



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
066103	Psicopatología	Neuroanatomía Neurofisiología Psicología médica Patología Bioquímica	Semiología médica
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
2	32	48	2:3
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas HAD
Obligatorio ☒		Optativo ☐	Libre ☐
Teórico ☒		Practico ☐	Teórico/Practico ☐
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de Ciencias de la Salud Docentes catedráticas: - Clara Inés Barrios Anaya Delia Martha María De Los Remedios Bustamante Garzón			
1.14 Área de Formación			
Básica			
1.15 Componente			No aplica ☐

2 Justificación del Curso

El estudio de la **Psicopatología** es de absoluta necesidad para la formación del médico general, más aún cuando enfermedades como la depresión ocupan el quinto lugar dentro de las diez primeras causas de enfermedad según la Organización Mundial de la Salud, y se perfilan como la segunda causa en una proyección para los próximos veinte años. Es así como los problemas de salud mental y su innegable modulación de las condiciones somáticas son hoy por hoy un reto para el médico y un objetivo de atención en salud pública, familiar y comunitaria.

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- El estudiante maneja los conceptos básicos de psicopatología de tal forma que logre la habilidad de establecer correlaciones sobre los mecanismos internos que están presentes en los grandes núcleos de expresión psicopatológica para que pueda formular relaciones explicativas e integrar los datos que provienen de los diferentes niveles del sujeto y su entorno, para con ello fundamentar su actuación clínica general.

3.2 Competencias Específicas

- Maneja de conceptos básicos en neurociencias, sobre la complejidad de los fenómenos mentales y el funcionamiento del psiquismo humano.
- Ubica los elementos de la enfermedad psíquica en su justa interrelación con los elementos biológicos y sociales y la generación de síntomas psíquicos somáticos.
- Realiza una entrevista psiquiátrica según las diferentes circunstancias que se planteen en la práctica clínica profesional, en los ámbitos familiares, de urgencias y de interconsulta.
- Domina de manera clara y de acuerdo con el consenso universal la terminología psicopatológica y psiquiátrica de manejo actual, incluyendo una completa anamnesis y examen mental y manejo de historia clínica psiquiátrica.
- Establece una respetuosa y exitosa relación médico-paciente basado en el conocimiento de los elementos transferenciales y contratransferenciales que juegan en la comunicación con el paciente.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

La metodología implementada permitirá desarrollar una evaluación integral del estudiante a través de la descripción de las destrezas, actitudes, aptitudes, habilidades, emociones, disposición y conocimientos que se evidencien en el desarrollo de las clases, la realización de los parciales y demás actividades.

De esta manera, los estudiantes teniendo en cuenta las competencias establecidas en este microdiseño, alcanzarán los propósitos con la entrega de los productos, reconociendo fortalezas. Para analizar e interpretar los avances del estudiante teniendo en cuenta su contexto y posibilidades. Aplicando también procesos de autoevaluación del estudiante.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Generalidades	1	Introducción y presentación del curso. Asignación de grupos			2			3	
	2	Conceptos: Normalidad y anormalidad			2			3	
	3	La entrevista en psiquiatría			2			3	
	4	El examen mental y sus partes			2			3	
Estado mental y diagnóstico en psicopatología	5	Psicopatología clásica: Estado de conciencia, atención, orientación, porte y actitud			2			3	
	6	Primer examen teórico			2				
	7	Psicopatología clásica: Pensamiento			2			3	
	8	Psicopatología clásica: Lenguaje			2			3	
	9	Psicopatología clásica: afecto			2			3	
	10	Psicopatología clásica: sensopercepción, memoria			2			3	
	11	Segundo examen teórico – Acumulativo			2				

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	12	Psicopatología clásica: inteligencia, conducta motora, sueño, introspección			2			3	
Aplicación clínica	13	Psicopatología de los trastornos depresivos, trastornos de ansiedad			2			3	
	14	Psicopatología de la esquizofrenia y trastorno bipolar.			2			3	
	15	Psicopatología del deterioro neurocognitivo del adulto y de las adicciones			2			3	
	16	Tercer examen teórico - acumulativo			2				
	17	Habilitaciones			2				
Total									
Créditos Académicos					2				

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Maneja de conceptos básicos en neurociencias, sobre la complejidad de los fenómenos mentales y el funcionamiento del psiquismo humano. urgencias y de interconsulta.		Clase magistral, revisión de textos guías y artículos seleccionados	6
Realiza una entrevista psiquiátrica según las		Clase magistral, revisión de textos	6

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

diferentes circunstancias que se planteen en la práctica clínica profesional, en los ámbitos familiares, de urgencias y de interconsulta		guías y artículos seleccionados	
Ubica los elementos de la enfermedad psíquica en su justa interrelación con los elementos biológicos y sociales y la generación de síntomas psíquicos somáticos.		Clase magistral, revisión de textos guías y artículos seleccionados	6
Domina de manera clara y de acuerdo con el consenso universal la terminología psicopatológica y psiquiátrica de manejo actual, incluyendo una completa anamnesis y examen mental y manejo de historia clínica psiquiátrica.		Clase magistral, revisión de textos guías y artículos seleccionados	11
Establece una respetuosa y exitosa relación médico-paciente basado en el conocimiento de los elementos transferenciales y contratransferenciales que juegan en la comunicación con el paciente		Clase magistral, seminarios por grupos, revisión de textos guías y artículos seleccionados	16

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Resultado 1	El estudiante maneja con claridad y coherencia los conceptos básicos en neurociencias, y la complejidad de los fenómenos mentales y el funcionamiento del psiquismo humano. urgencias y de interconsulta.	El estudiante tiene un manejo adecuado de los conceptos básicos en neurociencias, y la complejidad de los fenómenos mentales y el funcionamiento del psiquismo humano. urgencias y de interconsulta.	El estudiante maneja algunos conceptos básicos en neurociencias, y la complejidad de los fenómenos mentales y el funcionamiento del psiquismo humano. urgencias y de interconsulta.	El estudiante maneja de manera regular conceptos básicos en neurociencias, y la complejidad de los fenómenos mentales y el funcionamiento del psiquismo humano. urgencias y de interconsulta.	El estudiante no identifica, ni maneja adecuadamente conceptos básicos en neurociencias, y la complejidad de los fenómenos mentales y el funcionamiento del psiquismo humano. urgencias y de interconsulta.
Resultado 2	El estudiante realiza una entrevista psiquiátrica según las diferentes circunstancias que se planteen	El estudiante desarrolla una entrevista psiquiátrica de acuerdo con la práctica clínica profesional, en los ámbitos	Estudiante desarrolla satisfactoriamente una entrevista psiquiátrica de acuerdo con la práctica clínica profesional, en	Estudiante desarrolla de manera regular una entrevista psiquiátrica, teniendo en cuenta la práctica clínica	El estudiante no realiza entrevista psiquiátrica, teniendo en cuenta la práctica clínica profesional, en los ámbitos

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	en la práctica clínica profesional, en los ámbitos familiares, de urgencias y de interconsulta	familiares, de urgencias y de interconsulta	los ámbitos familiares, de urgencias y de interconsulta	profesional, en los ámbitos familiares, de urgencias y de interconsulta	familiares, de urgencias y de interconsulta
Resultado 3	El estudiante ubica los elementos de la enfermedad psíquica en su justa interrelación con los elementos biológicos y sociales y la generación de síntomas psíquicos somáticos.	El estudiante identifica los elementos de la enfermedad psíquica en su justa interrelación con los elementos biológicos y sociales y la generación de síntomas psíquicos somáticos.	El estudiante identifica algunos elementos de la enfermedad psíquica en su justa interrelación con los elementos biológicos y sociales y la generación de síntomas psíquicos somáticos.	El estudiante identifica con dificultad algunos de los elementos de la enfermedad psíquica en su justa interrelación con los elementos biológicos y sociales y la generación de síntomas psíquicos somáticos.	El estudiante no identifica algunos de los elementos de la enfermedad psíquica en su justa interrelación con los elementos biológicos y sociales y la generación de síntomas psíquicos somáticos.
Resultado 4	El estudiante domina de manera clara y de acuerdo con el consenso universal la terminología psicopatológica y psiquiátrica de manejo actual, incluyendo una completa anamnesis y examen mental y manejo de historia clínica psiquiátrica.	El estudiante maneja adecuadamente y de acuerdo con el consenso universal la terminología psicopatológica y psiquiátrica de manejo actual, incluyendo una completa anamnesis y examen mental y manejo de historia clínica psiquiátrica.	El estudiante maneja satisfactoriamente y de acuerdo con el consenso universal la terminología psicopatológica y psiquiátrica de manejo actual, incluyendo una anamnesis y examen mental y manejo de historia clínica psiquiátrica.	El estudiante maneja con dificultad la terminología psicopatológica y psiquiátrica de manejo actual, incluyendo una anamnesis y examen mental y manejo de historia clínica psiquiátrica.	El estudiante no maneja la terminología psicopatológica y psiquiátrica de manejo actual.
Resultado 5	El estudiante establece una respetuosa y exitosa relación médico-paciente basado en el conocimiento de los elementos transferenciales y contratransferenciales que juegan en la comunicación con el paciente	El estudiante demuestra elementos para establecer una respetuosa y exitosa relación médico-paciente basado en el conocimiento de los elementos transferenciales y contratransferenciales que juegan en la comunicación con el paciente	El estudiante tiene elementos para establecer una respetuosa relación médico-paciente basado en el conocimiento de los elementos transferenciales y contratransferenciales que juegan en la comunicación con el paciente	El estudiante tiene elementos para establecer la mayor parte del tiempo una respetuosa relación médico-paciente basado en el conocimiento de los elementos transferenciales y contratransferenciales que juegan en la comunicación con el paciente	El estudiante No tiene elementos para establecer una respetuosa relación médico-paciente basado en el conocimiento de los elementos transferenciales y contratransferenciales que juegan en la comunicación con el paciente

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
---	--------	---------------	--------------------------

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1	Computadora, audífonos, micrófono y WIFI, VIDEO BEAN	Garantiza el normal desarrollo de las clases remotas, híbridas y presenciales	
2	Lista detallada y actualizada de los estudiantes matriculados en la asignatura, preferiblemente con fotografías de los mismos.	Facilita la toma de asistencia y recordar los nombres de los estudiantes, así como permite la fácil identificación de los mismos.	

10 Referencias Bibliográficas

Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

Documentos y sitios web de acceso abierto a través de internet

<http://psicofarmacologia.info/>

<http://www.psiquiatriabiologica.org.co/>

<http://psiquiatria.org.co/index.php>

Fierro Urresta, Semiología del psiquismo, grupo farmacéutico Sanofi-Synthelabo. Bogotá, 2001

Vallejo Ruiloba, Introducción a la Psicopatología y a la Psiquiatría. Ed, Masson, cuarta edición. Barcelona 2011

Kaplan, H. I. y Sadock, B.J. Sinopsis de psiquiatría. Baltimore, Williams and Wilkins. 2010

Campo Arias, A. Guía de Semiología psiquiátrica. Universidad del Magdalena, 2018

Ortiz Tallo, M. Psicopatología clínica adaptada al DSM 5. Ed. Pirámide, Madrid, España, 2013

Riega-Zúñiga-Carrera Editores. Apuntes de psicopatología básica. Edimec. Quito, Ecuador. 2017

Director de Programa

Decano Facultad