



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
03014102	PROPUESTA TRABAJO DE PROFUNDIZACIÓN		
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	24	288	1/12
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input checked="" type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de Ciencias de la Salud			
1.6 Área de Formación			
Investigación			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Trabajo de Grado			
1.8 Objetivo General			
El propósito central de esta asignatura comprende la identificación, delimitación, justificación y formulación preliminar de la Propuesta de Trabajo de Profundización (PTP) por parte de los estudiantes, a partir del análisis de diferentes ejes problémicos que han sido abordados a lo largo de la formación en las diferentes asignaturas de la Maestría en Psicología Clínica, Jurídica y Forense, y que a su vez, se consideran pertinentes y relevantes como objeto de análisis, revisión, diseño instrumental o investigación aplicada. Al finalizar el Módulo, se espera contar con la configuración correspondiente de los grupos de trabajo conformados por (1 a 3) personas máximo y cada uno de los grupos presenta su Propuesta de Trabajo de Profundización (PTP).			
1.9 Objetivos Específico			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los fundamentos metodológicos en métodos y diseños de investigación en Psicología y Ciencias Sociales, aplicados al campo de la Psicología Clínica, Jurídica y Forense. 2. Analizar los diferentes contextos problémicos de investigación asociados con las líneas y tópicos del campo de la Psicología Clínica, Jurídica y Forense. 3. Formular una Propuesta de Trabajo de Profundización (PTP) con su correspondiente justificación, problema, objetivos, referentes teóricos y empíricos y especificaciones metodológicas. 			

2 Justificación (Max 600 palabras).

La asignatura de Propuesta de Trabajo de Profundización se enmarca institucionalmente en el Acuerdo 19 de 2018 y específicamente en el artículo 81, en el cual se expresa que: “El trabajo de grado de la maestría de profundización podrá consistir en un ejercicio de investigación aplicada, o en un estudio de caso, o en la creación o interpretación de una obra artística, según la naturaleza del programa. Deberá mostrar la apropiación de conocimientos y el desarrollo de competencias para la solución innovadora de problemas disciplinarios, multidisciplinarios o profesionales, para el análisis de situaciones particulares que favorezcan la mejora del quehacer profesional”.

Esta asignatura se considera estratégica a nivel curricular dentro del componente de Trabajo de Grado, dado que responde al desarrollo de competencias avanzadas en investigación orientadas al análisis y formulación de los trabajos de grado, asociados con las líneas y tópicos de investigación en Psicología Clínica Jurídica y Forense. Para tal efecto, la asignatura asume una naturaleza de corte teórico – práctico en la cual se integra la formación en métodos y diseños de investigación con el proceso de identificación, delimitación, formulación y argumentación teórica, empírica y metodológica de los Trabajos de Grado, acordes con la naturaleza y énfasis de profundización de la Maestría en Psicología Clínica, Jurídica y Forense.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Formular una propuesta de trabajo de profundización con sus correspondiente identificación, delimitación, justificación, planteamiento del problema, objetivos, referentes de corte teórico-empírico y especificaciones metodológicas, con su correspondiente argumentación de pertinencia, relevancia e impacto aplicado en el abordaje de los diferentes problemas, retos y tendencias aplicadas en el campo de la Psicología Clínica, Jurídica y Forense.

3.2 Competencias Específicas

- Analizar la naturaleza, características, especificaciones, condiciones alcance y limitaciones de los diferentes métodos y diseño de investigación desde los enfoques de corte cualitativo, cuantitativo y mixto.
- Conocer los fundamentos, aspectos procedimentales y especificaciones metodológicas para el abordaje de los diferentes problemas objeto de estudio, articulados con las líneas y tópicos centrales de investigación aplicada en el campo de la Psicología Clínica, Jurídica y Forense.
- Formular proyectos de profundización que respondan a las líneas y tópicos centrales de investigación aplicada en el campo de la Psicología Clínica, Jurídica y Forense

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Fundamentos de Investigación aplicados al campo de la Psicología Clínica, Jurídica y Forense	1.1	Fundamentos de Investigación aplicados al campo de la Psicología Clínica Jurídica y Forense	3		36		39
		1.2	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación de Investigación Cualitativa	3		36		39
		1.3	Métodos, Diseños y Técnicas de Investigación de Investigación Cualitativa	3		36		39
		1.4	Enfoque Multimétodo de la Investigación Holística y Diseños Investigación Mixta	3		36		39
2	Formulación de Propuestas de Trabajo de Profundización	2.1	Lineamientos y especificaciones metodológicas en la formulación de proyectos de profundización en la Maestría de Psicología Clínica Jurídica y Forense	3		36		39
		2.2	Taller 1: Delimitación, justificación y consulta especializada de referentes teórico-empíricos para la formulación del trabajo de profundización	3		36		39
		2.3	Taller 2: Formulación y sistematización del problema , objetivos y tipo de estudio a desarrollar en las propuestas de trabajo de profundización	3		36		39
		2.4	Taller 3: Formulación de especificaciones metodológicas del tipo de estudio, alcance y aspectos logísticos para el desarrollo de las propuestas de trabajo de profundización	3		36		39
Total				24		288		312
Créditos Académicos				2				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana
2.2	Consulta Especializada de Bases de Datos	Taller 1: Delimitación, justificación y consulta especializada de referentes teórico-empíricos para la formulación del trabajo de profundización	Sala de Cómputo	3	

6 Metodología (máximo 600 palabras)

La asignatura de Propuesta de Trabajo de Profundización por su naturaleza asume una metodología de seminario – taller, dado que es teórico – práctica y se orienta a la integración de la fundamentación metodológica con la formulación preliminar de las propuestas de trabajo de grado que elaboran los estudiantes. Para la formulación de las Propuestas de Trabajo de Profundización, los estudiantes pueden adelantar este proceso de forma individual o en grupos de (2 a 3) integrantes en función de la naturaleza y alcance de las mismas.

La asignatura cuenta con 24 horas presenciales en las cuales se articulan las estrategias pedagógicas de conferencias y presentaciones temáticas, con el análisis de casos y los (3) talleres aplicados a la formulación de la Propuesta de Trabajo de Grado. Adicionalmente, se cuenta con el apoyo de las TIC para el desarrollo de los procesos de consulta especializada, el desarrollo de foros de discusión y la formulación de la Propuesta de Trabajo de Grado con una plantilla digitalizada.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

La estructura de valoración y evaluación académica del desempeño de los estudiantes presenta a continuación con la siguiente distribución sobre el estándar institucional de (500 puntos):

1. Foro de discusión sobre fundamentos en métodos y diseños investigación aplicada en Psicología Clínica, Jurídica y Forense (50 puntos)
2. Análisis de casos aplicados en estudios y artículos especializados de Psicología Clínica, Jurídica y Forense (50 puntos)
3. Taller 1: Delimitación, justificación y consulta especializada de referentes teórico-empíricos para la formulación del trabajo de profundización (100 puntos)
4. Taller 2: Formulación y sistematización del problema, objetivos y tipo de estudio a desarrollar en las propuestas de trabajo de profundización (100 puntos)
5. Taller 3: Formulación de especificaciones metodológicas del tipo de estudio, alcance y aspectos logísticos para el desarrollo de las propuestas de trabajo de profundización (100 puntos)
6. Autoevaluación y coevaluación grupal (100 puntos)

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Recursos Bibliográficos	Material de consulta bibliográfica de apoyo permanente	24
2	Bases de Consulta Especializada	Acceso a las fuentes de consulta especializada de artículos en el campo de la Psicología Clínica, Jurídica y Forense desde la Biblioteca	24
3	Sala de Cómputo	Desarrollo de Talleres de Formulación de las Propuestas de Trabajo de Profundización	12
4	Computador y Video beam	Presentación temática de las sesiones	24

9 Referencias Bibliográficas

Cuenya, L., & Ruetti, E. (2010). Controversias epistemológicas y metodológicas entre el paradigma cualitativo y cuantitativo en psicología. <i>Revista colombiana de Psicología</i> , 19(2), 271-277.
Echevarría, H. (2016). Los diseños de investigación cuantitativa en psicología y educación. Cordova-Argentina: Universidad Nacional de Rio Cuarto.
Espinosa Becerra, A. P., Quiroga-Baquero, L. A., & Jiménez-Molina, J. R. (2020). Investigación traslacional en psicología jurídica: propuestas, retos y perspectivas. <i>Journal of Behavior, Health & Social Issues</i> , 12(2), 1-12.
Fernández Collado, C., Baptista Lucio, P., & Hernández Sampieri, R. (2014). <i>Metodología de la Investigación</i> . Editorial McGraw Hill.
Guerrero, E. J. C., & Zapata, R. A. E. (2017). Aplicaciones de Software Científico para el análisis de datos en diseños mixtos de investigación. <i>Eco matemático</i> , 8(1), 106-115.
Jhangiani, R. S., Chiang, I. C. A., Cuttler, C., & Leighton, D. C. (2019). <i>Research methods in psychology</i> . Kwantlen Polytechnic University.
López, E. G. (2016). <i>Fundamentos de psicología jurídica y forense</i> . Oxford University Press México.
Macedo, M. V. (2017). Psicología jurídica y psicología criminológica. Temáticas y áreas de interés. <i>Revista electrónica de psicología Iztacala</i> , 17(4), 1349-1373.
McKim, C. A. (2017). The value of mixed methods research: A mixed methods study. <i>Journal of mixed methods research</i> , 11(2), 202-222.
Montero, I., & León, O. G. (2005). Sistema de clasificación del método en los informes de investigación en Psicología. <i>International Journal of clinical and health psychology</i> , 5(1), 115-127.
Muñiz, M. (2010). Estudios de caso en la investigación cualitativa. División de estudios de posgrado universidad autónoma de nuevo León. Facultad de psicología. México, 1-8.
Nóblega, M., Vera, A., Gutiérrez, G., & Otiniano, F. (2018). Criterios Homologados de Investigación en Psicología (CHIP) Investigaciones Cualitativas. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.
Poveda López, D. M., Becerra Velandia, S. I., Castillo Velázquez, J. A., & Garzón Benítez, K. V. (2020). <i>Manual de normas APA</i> .
Sánchez, M. C. (2004). <i>Guía para la formulación de proyectos de investigación</i> . Coop. Editorial Magisterio.
Soria Verde, M. (2005). <i>Manual de psicología jurídica e investigación criminal</i> . Madrid: Ediciones Pirámide.
Trejos Buriticá, O. I. (2015). Metodología para la formulación de proyectos basada en la definición del problema. <i>Tecnura</i> , 19(45), 115-126.

Director de Programa

Decano Facultad