



**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**



TÍTULO DE INFORME:

**CONSTRUCCION DEL PLAN DE EDUCACION AMBIENTAL
DEL MUNICIPIO DE PLATO MAGDALENA
2020-2023**

PRESENTADO POR:

KEILIS KARINA REYES JEREZ

Código:

2017117206

PRESENTADO A:

CARLOS BARRAZA

**Mónica Del Pilar Carrillo González
Jefe inmediato empresa**

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
FACULTAD DE INGENIERÍA
INGENIERIA AMBIENTAL Y SANITARIA**

Fecha de entrega: 13/08/2021

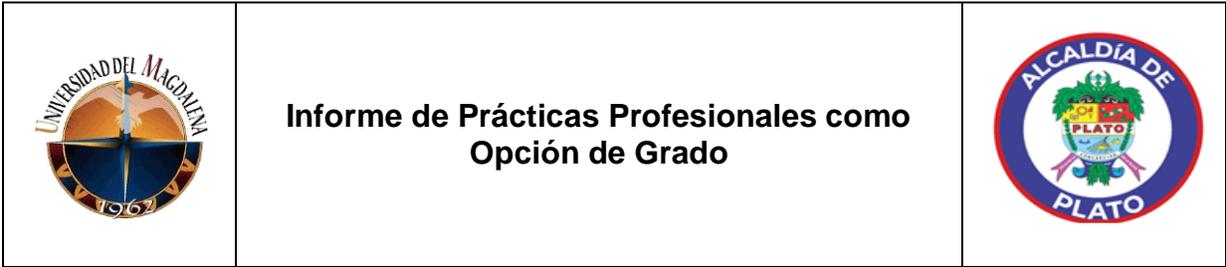


Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



Contenido

1. Presentación	4
2. OBJETIVOS Y/O FUNCIONES	5
2.1. Objetivo General:	5
2.2. Objetivos Específicos:	5
2.3. Funciones del practicante en la organización:	5
3. JUSTIFICACIÓN:	6
4. GENERALIDADES DE LA EMPRESA:	8
5. SITUACIÓN ACTUAL	11
6. BASES TEÓRICAS RELACIONADAS	11
7. DESARROLLO DE ACTIVIDADES:	15
8. CRONOGRAMA:	25
9. PRESUPUESTO:	26
10. CONCLUSIONES Y LÍNEAS FUTURAS	27
11. BIBLIOGRAFÍA	28
ANEXOS	29



Ilustraciones.

Ilustración 1 Organigrama Alcaldía de Plato Magdalena..... 10
Ilustración 2. Problemas ambientales identificados 12
Ilustración 3. Priorización de problemas ambiental 13

	Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado	
---	--	---

1. PRESENTACIÓN

El Plan de Educación Ambiental del Municipio de Plato Magdalena, contiene las estrategias, actividades de formación y sensibilización, acompañamiento en la elaboración y formulación de proyectos, PROCEDAS y PRAES; todas encaminadas a la construcción de una cultura ambiental, planteadas hasta el año 2023 ajustadas al contexto actual del Municipio de Plato del cual participaron diferentes actores para su formulación como lo es el comité interinstitucional CIDEA.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



2. OBJETIVOS Y/O FUNCIONES

2.1. Objetivo General:

Crear el Plan de Educación Ambiental Municipal de Plato Magdalena, para promover una cultura ambiental, a través del diseño de estrategias basadas en la gestión ambiental local y en la política nacional de educación ambiental.

2.2. Objetivos Específicos:

- Fortalecer el Comité Técnico Institucional de Educación Ambiental del Municipio (CIDEA).
- Impulsar, asesorar y apoyar los proyectos ambientales en el municipio de Plato a través de procesos investigativos en las Instituciones Educativas.

2.3. Funciones del practicante en la organización:

1. Realización de encuestas, entrevistas vía telefónica relacionadas con temas de impacto ambiental
2. Participación en reuniones en línea organizadas por diferentes entidades que orientan la Gestión ambiental en el territorio y brindan diferentes ofertas
3. Apoyo a la Gestión integral de los residuos solidos
4. Apoyo en los procesos liderados por el DAPM relacionados con la Educación ambiental
5. Apoyo en la Elaboración y organización de Medidas de mitigación y control de procesos contaminantes.
6. Elaboración de comunicaciones, cartas y apoyo en documentos que sean solicitados por el supervisor.
7. Análisis de información de carácter ambienta

	<p>Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado</p>	
---	---	---

3. JUSTIFICACIÓN:

El Municipio de Plato se encuentra ubicado en la subregión centro del departamento del Magdalena. Posee una privilegiada posición geográfica a orillas del río Magdalena y en su territorio se encuentra gran parte del Complejo Cenagoso de Zarate, Malibú y Veladero¹, considerado como el segundo más importante del país y del departamento por su tamaño, población y dinamismo, además, por sus aportes a la cultura, la música, la política y el deporte. Por su jurisdicción pasa la carretera Transversal de los Contenedores (Proyecto Ruta del Sol sector 3), que lo convierte en punto estratégico de paso hacia las principales ciudades de la región Caribe: Valledupar, Santa Marta, Barranquilla y Sincelejo, así como hacia el distrito de Mompox.

El complejo Cenagoso, área protegida regional y principal patrimonio ambiental del municipio, distingue dos ecosistemas: los humedales y el bosque seco tropical. En la zona de humedales, debido a la caza indiscriminada, se han extinguido especies como el jaguar y hay otras amenazadas como el manatí, la nutria y el ponche (chigüiro), que se puede encontrar principalmente en el caño El Avispero y caño Mocho; lo mismo sucede con reptiles como la tortuga y caimanes, cuya población ha disminuido. (CORPAMAG, 2011).

Con respecto al recurso hídrico, se tiene el río Magdalena que constituye el principal afluente hídrico y fuente de abastecimiento del acueducto de la cabecera municipal, al cual se encuentra interconectado el sistema de humedales denominado complejo Cenagoso Zárate, Malibú y Veladero. Estos humedales cumplen un papel importante en la dinámica del río, en el sentido de servir como zona amortiguadora de la cuenca al autorregular y controlar los crecimientos cíclicos de los niveles de inundación a través del conjunto de ciénagas y caños.

¹ Ubicado al norte de la zona de a Depresión Momposina – área cenagosa más representativa del país en la cual convergen las aguas de los ríos Magdalena, Cauca y san Jorge. Este complejo lo integran, entre otros cuerpos lagunares, las ciénagas de Zarate, Malibú, Guayacán, Veladero, El Silencio, Aguas Prietas y la Ceiba. (CORPAMAG, 2011, pág. 23)



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



A pesar de estas características ecosistémica el municipio presenta alto grado de contaminación, la parte de alcantarillado, solo se presta al casco urbano de forma deficiente, ya que al municipio de Plato le urge un sistema de tratamiento de aguas residuales disponen las aguas residuales en un lote cerca a la comunidad del barrio San Rafael ocasionando problemas de salud pública. Estas aguas residuales a su vez son succionadas por una estación de bombeo y sin ningún tratamiento son descargadas al Caño Las Culebras cuya desembocadura es en el Rio Magdalena agudizando más el impacto ambiental.

Se debe agregar que no se han adelantado trabajos de educación ambiental y cultural hacia el cuidado del medio ambiente en las comunidades. Actualmente son pocas las zonas del casco urbano y rural donde se han realizado sensibilizaciones ambiental, se logra evidenciar la falta de conciencia sobre los problemas socio-ambientales, las comunidades no están adoptando hábitos y actitudes responsables y respetuosas con el medio ambiente, que puedan promover comportamientos proactivos hacia su defensa y conservación.

De acuerdo a las actividades realizadas durante el periodo de prácticas, logré planificar la propuesta que se presentará, en vista de que se evidencia la necesidad de crear un Plan de Educación Ambiental Municipal, con el objetivo de Generar corresponsabilidades, conductas y acciones ciudadanas compatibles con la cultura de conservación del medio ambiente y los recursos naturales.

	Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado	
---	--	---

4. GENERALIDADES DE LA EMPRESA:

- **Identificación de la empresa**

Razón Social	Alcaldía Municipal de Plato Magdalena
NIT	830061724-6
Dirección Principal	Calle 4 con Carrera 13
Ciudad domicilio Principal	Plato Magdalena
Teléfono	891780051-4
ARL	Positiva
Clase de riesgo	I, II
Antigüedad operacional	115 años
Número de empleados	100

Misión

Con el concurso de toda la comunidad dentro de un ambiente de tolerancia, participación, concertación y bajo el criterio gerencial para el ente territorial, es decir, administrando lo público con eficiencia y honestidad; con la participación, o sea, teniendo en cuenta las necesidades de la gente y con un alto sentido de descentralización que incluya las necesidades locales sin perjuicio del interés departamental y nacional; observando la autonomía y los límites de nuestro ordenamiento jurídico; obtendremos como resultado un desarrollo coherente con los niveles departamental y nacional y los objetivos y metas de nuestro programa de gobierno, el cual será el fundamento de nuestro plan de desarrollo y en consecuencia los planes operativos anuales de inversiones, que siempre apuntará n a mejorar la calidad de vida y el bienestar social de nuestra comunidad.

Visión

Posesionar al municipio de plato magdalena, dentro de un escenario productivo, operativo y sostenible de progreso integral, de paz, convivencia, seguridad y participación ciudadana, en donde la inversión social apunte a resultados procurando que toda la comunidad sin distinciones disfrute del bienestar social de su crecimiento y desarrollo socioeconómico.

Igualmente estimular y reactivar en todas sus dimensiones la participación del sector

	Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado	
---	--	---

privado, debidamente organizado, en las diferentes manifestaciones empresariales y productivas.

Principios institucionales

Para garantizar la ejecución transparente del plan de desarrollo, estará cimentada en los siguientes principios rectores:

Concertación y participación: así como el programa de gobierno fue el producto de un proceso de concertación y participación de los diferentes actores sociales, políticos y económicos del municipio, el plan de desarrollo se derivará de aquél, así como todas las actuaciones estarán enmarcadas dentro de estos dos principios.

La participación busca además de involucrar a la comunidad como actora y gestora de su propio desarrollo, convertirla en fuente de recursos mediante el aporte de mano de obra no calificada en aquellas obras de interés general que requieran de su concurso. Así mismo, se estimularán las diferentes instancias y mecanismos de participación comunitaria y ciudadana establecidas por la ley, creando una nueva cultura democrática.

Focalización: dando cumplimiento a los mandatos de nuestra constitución la inversión social del municipio se orientará hacia el mejoramiento de la calidad de vida de la población más pobre y vulnerable, con base en el sistema de identificación de beneficiarios sisbén y la estratificación socioeconómica.

Sostenibilidad: con este principio se busca garantizar la continuidad de aquellas obras de infraestructura social más importantes, que habiendo sido iniciadas y/o terminadas por las administraciones anteriores requieren de inversiones adicionales y complementarias para asegurar su real y verdadero beneficio. No incurrir en el error de iniciar las actuaciones que impliquen desarrollo, organización e inversión social bajo el esquema de arrancar nuevamente del puerto, pues se trata de tomar el mando de una nave que ya está en alta mar.

Gestión de recursos: sabemos que los recursos que genera el municipio y aquellos que le llegan por derecho propio de otros niveles territoriales no son suficientes para financiar todas las obras de inversión social que requiere el desarrollo local. De allí



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



que se requiera gestionar recursos adicionales ante los diferentes fondos del nivel nacional entre otros, fondo nacional de regalías, finagro, entidades del sistema financiero y demás instituciones del orden internacional, nacional y/o departamental que tengan la función y posibilidad de financiar obras para el desarrollo municipal.

Eficacia y eficiencia: se determinará con claridad la misión, propósito y metas de cada una de las dependencias de la administración municipal, definiendo al ciudadano como centro de su actuación, al mismo tiempo se buscará optimizar el uso de los recursos financieros, humanos y técnicos.

Publicidad y transparencia: todos los actos de la administración serán de público conocimiento, se facilitará el acceso de los ciudadanos a los mismos para que ejerzan su fiscalización de conformidad con la ley.

Moralidad: las actuaciones del gobierno local se regirán únicamente por la ley y la ética propia del ejercicio de la función pública.

Imparcialidad: se garantizará los derechos de todas las personas sin ningún género de discriminación, conforme a la constitución y la ley².



Ilustración 1 Organigrama Alcaldía de Plato Magdalena

² <https://www.plato-magdalena.gov.co/NuestraAlcaldia/Paginas/Mision-y-Vision.aspx>



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



5. SITUACIÓN ACTUAL

En el Municipio de Plato Magdalena el tema ambiental ha tomado posición durante el periodo de gobierno PLATO SE TRANSFORMA CONTIGO 2020-2023, ya que años atrás no se evidenciaban esfuerzos significativos de Educación Ambiental en la población Plateña. En enero del año en curso se creó la Oficina de Medio Ambiente, enlace que hace parte de la secretaria del Departamento Administrativo de Planeación Municipal, donde, se han venido adelantando alianzas y gestiones ambientales para el fortalecimiento de la educación ambiental en la población. A través del CIDEA se definirá el panorama educativo Ambiental mediante la articulación de los actores y procesos involucrados.

En acuerdo con los actores del CIDEA desde el Departamento Administrativo de Planeación Municipal se realizó una encuesta diagnóstico para identificar los problemas ambientales del municipio acogiendo la virtualidad como mecanismo de contacto, interacción y participación con los actores del comité interinstitucional - CIDEA, el cual contenía la información detallada de los problemas educativo ambientales del municipio, aplicando una muestra de ciento nueve (109) encuestas.

Estos formularios se enviaron por correo electrónico de acuerdo a la base de datos que tiene la alcaldía municipal de sus contactos CIDEA, ONG, EPS, ESE, asociaciones, líderes sociales, representantes de las instituciones educativas y otros, también se distribuyeron otras en medio físico a la población de Plato la cual queda constancia en la oficina de MEDIO AMBIENTE de estos registros diligenciados; permitiendo la participación ciudadana en la construcción de el diagnóstico educativo ambiental con la finalidad de que sirva de insumo para la elaboración del Plan de educación ambiental municipal 2020 – 2023.

Como resultado del diagnóstico se define que la problemática es diversa y afecta los diferentes componentes ambientales del municipio, a continuación se presentan algunas de las necesidades del diagnóstico como punto de partida para el presente Plan de Educación Ambiental. Se pueden observar detalladamente en la *tabla Problemas ambientales identificados. (Elaboración propia)*.

	Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado	
---	--	---

Ilustración 2. Problemas ambientales identificados

PROBLEMA	ALTERNATIVA	PAPEL DE LA EDUCACION AMBIENTAL
<ul style="list-style-type: none"> • 1. Poca cultura ambiental en el manejo de residuos sólidos. • 2. Deforestación a causa de la tala indiscriminada de árboles. • 3. Contaminación al Aire. Quema de basura. • 4. Extinción de la fauna silvestre. • 5. Carencia de educación ambiental en las comunidades. 	<ul style="list-style-type: none"> • 1. Implementar el Plan de Gestión Integral de Residuos Sólidos (PGIRS). • 2. Campañas de arborización en el municipio, corregimientos y veredas. • 3. Desarrollar jornadas de educación ambiental sobre el cuidado del medio ambiente. • 4. Ejecutar acciones de Control al Tráfico de Flora y Fauna Silvestre del Magdalena – CIFFAM. • 5. Desarrollar Proyectos Ciudadanos de Educación Ambiental (PROCEDAS). 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizaciones ambientales con componentes pedagógicos dirigidos a las diferentes comunidades en el municipio. • Sensibilización a las comunidades y sectores agrarios. • Sensibilizaciones ambientales con componentes pedagógicos dirigidos a las diferentes comunidades en el municipio. • Sensibilización y Campañas con pobladores sobre explotación de la fauna. • Proponer herramientas de trabajo comunitario que permita la evaluación y el seguimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje inmerso en el desarrollo de los PROCEDA por parte de la comunidad.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



Con respecto a los residuos sólidos, el Municipio de Plato no cuenta con un relleno sanitario local, motivo por el cual contrata los servicios de la empresa SERVIASEO S.A. E.S.P. del municipio de Corozal, ofreciendo los servicios de recolección, transporte y disposición final en el relleno sanitario “LA CANDELARIA” a 99, 5 Km de Plato. Con esto el municipio momentáneamente da solución a una problemática ambiental que venía padeciendo, donde llevaban varios años disponiendo sus residuos en un botadero a cielo abierto sobre la carretera que conduce al municipio de Tenerife, y en otros botaderos satélites a las afueras del municipio. En cuanto al servicio de alcantarillado solo se presta en el casco urbano de forma deficiente. A continuación una descripción de los problemas priorizados en el diagnóstico.

PRIORIZACIÓN DE PROBLEMAS EDUCATIVO AMBIENTAL

1. Poca cultura ambiental en el manejo de residuos sólidos

El 50% de los participantes consideran que el inadecuado manejo de los residuos sólidos es el principal problema del municipio. Las causas principales se derivan de la falta de cultura ambiental ciudadana y la falta de instaurar medidas sancionatorias.



2. Carencia de educación ambiental en las comunidades:

El 25% consideran que la falta de educación ambiental, no se ha desarrollado en las comunidades cultura, hábitos que generen conciencia ambiental.



3. Contaminación del aire

El 25% consideran que la contaminación al aire es una problemática general del municipio. Debido a que **la basura que se quema en patios de las casas, terrenos baldíos y basurales no suele ser regulada ni reportada.**

Ilustración 3. Priorización de problemas ambiental

	Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado	
---	--	---

6. BASES TEÓRICAS RELACIONADAS

Durante el desarrollo de mi etapa productiva estuve involucrada en diferentes escenarios donde las asignaturas de profundización profesional, residuos sólidos, Cambio climático, ecología, educación y salud ambiental entre otras, fueron pilares fundamentales en la capacidad de poder gestionar acciones y planes de mitigación a través de la realización de jornadas de recolección de inservibles en el marco de un plan de prevención y choque contra la propagación del mosquito *Aedes Aegypti*, transmisor del dengue, con la meta de identificar y recoger elementos tales como: Botellas, tapas, llantas, vasijas, tinajas y otros materiales que pueda almacenar agua en tiempos de lluvia, con esto no solo se contribuyó en frenar la proliferación de la larva del mosquito; sino también, se evitó que estos residuos sean tirados a los arroyos y provoquen taponamientos.

Del mismo modo en la contribución de campañas de siembra de árboles bajo el lema #sembrararbolesnosune y eventos académicos virtuales por el Facebook LIVE de la alcaldía, para frenar los efectos del cambio climático, la importancia de los servicios que prestan los árboles ante situaciones ambientales que afectan a la humanidad; así mismo, sobre el bienestar que el árbol presta a los ecosistemas urbanos y rurales.

Cuando inicié el periodo de prácticas profesionales, coordiné con la empresa COLECTA S.A.S³ jornadas de capacitaciones sobre el Plan Post-consumo de Plaguicidas al sector comercial y a las agremiaciones campesinas, se llevó a cabo la socialización del CENTRO DE ACOPIO que la empresa instalará en el municipio de Plato por ser la subregión centro del magdalena. Inicie un proceso de educación ambiental con ellos, debido a que como distribuidores y comercializadores estos deben informar a los usuarios y consumidores sobre los riesgos del plaguicida, las recomendaciones para su manejo seguro y sobre el mecanismo para la devolución

³ Es una empresa colombiana reconocida por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible y la Autoridad Nacional de Licencias Ambientales como operadora de los Planes Posconsumo de Plaguicidas y Medicamentos Veterinarios.

	Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado	
---	--	---

de los residuos post- consumo de plaguicidas. Seguidamente con los conocimientos de ingeniería realice la toma de mediciones, coordenadas geográficas del predio y los permisos del uso del suelo por solicitud de la empresa.

Simultáneamente con el tema de residuos desde la Oficina de Medio Ambiente realice un trabajo con las instituciones educativas sobre la adopción de una política pública de gestión integral de los residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE), para apoyar las acciones y actividades necesarias para la gestión integral de este tipo de residuos de manejo especial coordinado con CORPAMAG. Por otro lado, está en proceso la adjudicación de un contenedor con la Corporación Pilas con el Ambiente la cual contacté, para solicitar un punto de recolección que quedará instalado en la entrada de las instalaciones de la Alcaldía de Plato, participé y me capacité en el programa de *Escuela Ambiental Pilosa* para que una vez ya se cuente con el contenedor se pueda empezar un proceso de educación ambiental en la sociedad sobre la disposición de estos residuos.

Los conocimientos de diferentes áreas académicas me permitieron dejar un avance encaminado a la sostenibilidad, economía circular y en materia de educación ambiental en las comunidades, instituciones educativas, entre otras entidades en el territorio Plateño.

7. DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

- **26 de febrero: Capacitación empresa COLECTA**



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



Por gestión de la oficina de Medio Ambiente y Coordinación de Desarrollo Agropecuario, se realizó en la Alcaldía Municipal de Plato y en los corregimientos de Cinco y Seis, Apure y Cienagueta la presentación de la empresa COLECTA y los planes de Posconsumo que esta lidera, en la disposición adecuada de los residuos generados en el sector agropecuario, tales como plaguicidas, medicamentos veterinarios vencidos con sus respectivos embalajes.

De esta reunión participaron tiendas veterinarias enfatizando en las responsabilidades que tienen como distribuidores de estos productos y el papel que juegan a la hora de ejecutar los planes de Posconsumo.



Auditorio Alcaldía Municipal



Corregimiento de Apure



Corregimiento 5 y 6

- **5 de marzo: Día mundial de la eficiencia Energética**



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



En el marco del día mundial de la eficiencia Energética, los funcionarios de la administración municipal de plato, recibieron por parte del Departamento Administrativo de Planeación, una capacitación sobre el uso eficiente del recurso.

ES MOMENTO DE
PENSAR **EN NUESTRO**
PLANETA TIERRA.

Día mundial de la
eficiencia energética.
5 de marzo



Capacitacion, Auditorios Alcaldia Municipal



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



- **16 de marzo: Evento GOBIERNO AL BARRIO (campaña de recolección de escombros y siembra de árboles)**

GOBIERNO AL BARRIO permite llevar la institucionalidad a los Barrios para conocer de primera mano las distintas necesidades de las comunidades brindando mejores soluciones.



campaña de siembra de arboles



Barrio Simon Bolivar

- **Abril - Mayo: En este periodo se conmemoraron fechas importantes a nivel mundial como lo son el Día de la tierra, el día del árbol y del reciclaje en todo el municipio de plato.**



video lanzamiento del concurso

1. Por la red social de Facebook de la Alcaldía de Plato, protagonicé un video ideado para **generar conciencia ambiental sobre porque son importantes los árboles para el medio ambiente**, un concurso infantil donde podían participar niños hasta los 14 años de edad.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



LA IMPORTANCIA DE LOS ÁRBOLES PARA EL MEDIO AMBIENTE

CONVERSATORIO

VIRTUAL

28 **03**
ABR **00**
2021 P. M.

 Alcaldía de Plato
 Comunicaciones Alcaldía de Plato

Conversatorio academico

2. En el marco a la semana del árbol, se realizó un LIVE por la página de Facebook Alcaldía de Plato un conversatorio académico sobre la IMPORTANCIA DE LOS ARBOLES PARA EL MEDIO AMBIENTE.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



Campaña de alimentación canina

En el **Día Internacional del Reciclaje**, se realizó la primera gran recolecta de concentrado para perros callejeros, los dispensadores fueron reciclados de material pvc y ubicados estratégicamente en el municipio.

- **23 de julio: se dio inicio a la campaña de conciencia ambiental RUTA CARITO en el barrio 11 de noviembre.**



RUTA CARITO, sensibilización Jornada de Recolección de inservibles.

RUTA CARITO, estrategia para disminuir el riesgo de inundación por el colapso que tiene un arroyo debido a la disposición de residuos de gran tamaño que no recoge el servicio de aseo, "Residuos especiales"



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



- 27 de julio: Recolección de inservibles y aplicación de Larvicidas.



RUTA CARITO, estrategia para disminuir el riesgo de inundación por el colapso que tiene un arroyo debido a la disposición de residuos de gran tamaño que no recoge el servicio de aseo, "Residuos especiales"



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



- 5 de agosto: Sensibilización un día antes de realizar la estrategia de GOBIERNO AL BARRIO en las comunidades de las Mercedes y Villa rosa.



Un día antes de la jornada de recolección de residuos inservibles y aplicación de larvicidas en tanques de agua destapados, se hace educación ambiental casa a casa.

Sensibilización Jornada de Recolección de inservibles.



se realizó una campaña masiva de siembra de árboles denominada **#sembrararbolesnosune**. Cientos de árboles hacen parte del ecosistema del municipio de Plato, tras la gran Sembraton.

Aliados en la Sembraton



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



- **7 de agosto: Jornada de recolección de inservibles, aplicación de larvicidas y toma de muestras para la identificación del mal de Chagas.**



Jornada de Recoleccion de inservibles.

Recoleccion de residuos inservibles y aplicacion de Larvicidas en los barrios las Mercedes y la Victoria, con la participacion del Hospital 7 de Agosto y el Ejercito Nacional.

- **11 de agosto: Primera jornada de entrega voluntaria de Fauna Silvestre en el Municipio de Plato.**



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



El 11 de Agosto se realizó la primera jornada de entregas voluntarias en el Municipio de Plato Magdalena, bajo la coordinación del Departamento Administrativo de Planeación, oficina de Medio Ambiente y CORPAMAG en conmemoración al día Nacional de la **VIDA SILVESTRE**,

#AEstaHora se realiza la entrega voluntaria de fauna silvestre



En el departamento del Magdalena las especies más amenazadas por la caza y el tráfico ilegal son las aves, iguanas, babillas y las hico teas



CORPAMAG, DAPM- Oficina de Medio Ambiente, Policía Nacional.



De igual forma, el jaguar, el oso perezoso y los monos se suman a la cadena, ya sea por su piel o para ser usados como mascotas.

Plato es el primer municipio del Departamento del Magdalena en formalizar el compromiso para la aceptación del Comité Interinstitucional de Fauna y Flora del Magdalena -Ciffam- en cumplimiento al Artículo 62 de la Ley 1333 del 2009.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



8. CRONOGRAMA:

FASES	ACTIVIDAD	Periodo de gobierno Plato se transforma contigo AÑO/mes											
		2021				2022				2023			
		1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12	1-3	4-6	7-9	10-12
FASE I	Una reunión (1) por año a los representantes del CIDEAM que participan en procesos de formación												
	Incorporación del PEAM en los planes de acción de las entidades, instituciones y grupos organizados que tengan competencia, responsabilidad y pertinencia en educación ambiental en el municipio												
	Incluir el PEAM en los instrumentos de planeación, gestión y desarrollo del municipio												
	Realizar reuniones con los actores CIDEA para realizar diagnóstico educativo ambiental												
FASE II	Capacitar a la comunidad en general sobre temas que aborden las problemáticas priorizadas en el diagnóstico												
	Realizar campañas de arborización y siembra de árboles.												
	Crear Base de datos y encuentros para reflexionar y reconocer mi territorio.												
FASE III	Acompañar en la formulación e implementación de los Proyectos ciudadanos de educación ambiental que sirvan para desarrollar actividades que sean encaminadas a ser responsables y amigables con el ambiente												
	Formar y acompañar permanente a (Docentes, estudiantes, padres de familia y administrativos) en la contextualización, diseño e implementación de los PRAE.												
	Crear una red de investigadores ambientales conformada por docentes y estudiantes donde aborden problemáticas y potencialidades ambientales del municipio y de la región.												
FASE IV	Incluir en los PEI de las instituciones educativas la malla curricular diseñada por los docentes en la que se incluya el componente social, natural y cultural y las problemáticas ambientales del municipio												



**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**



9. PRESUPUESTO:

Jornadas de Sensibilización ambiental / 6 meses

N°	RUBRO	UNIDAD	CANTIDAD	V. UNITARIO	V.TOTAL
1	Desplazamiento del equipo de jóvenes voluntario	und	6	300.000	1800000
2	Refrigerios e hidratación	und	180	7.000	1260000
3	Alimentación	und	200	10.000	2000000
4	Papelera y material de apoyo (1 jornada al mes)	und	1	400.000	400.000
5	Bioseguridad(1 caja de tapabocas y gel)	und	6	10.000	60000
TOTAL					5520000

	Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado	
---	--	---

CONCLUSIONES Y LÍNEAS FUTURAS

De la mano de CORPAMAG y de los miembros del Comité Interinstitucional CIDEA se logró a través de varias reuniones virtuales las cuales se hicieron por este medio debido a la calamidad sanitaria que se está viviendo a nivel mundial la construcción del PLAN EDUCACIÓN AMBIENTAL MUNICIPAL 2020-2023. Documento sistematizado que recoge los aportes de todos aquellos que participaron de su construcción, de las estrategias y alternativas posibles para que, mediante su implementación, se aporte a la formación de valores, con actitud crítica y reflexiva en la comunidad de Plato, para que de manera participativa se construya un buen vivir en el municipio y en el planeta.

Con jóvenes voluntarios del equipo de transformación ambiental y entidades como la empresa de servicios públicos SERVIASEO, Ejército Nacional y CORPAMAG, se lideraron campañas de siembras de árboles y jornadas de recolección de inservibles “RUTA CARITO” para transformar la visión que tienen las comunidades sobre la disposición final de los residuos sólidos en diferentes sectores y corregimientos, de esta forma adelantar procesos de reforestación, restauración y conservación ecológica y ambiental en zonas específicas en el Municipio.

En consecuencia se lograron firmar actas de compromiso ambiental con la Corporación pilas con el ambiente para participar y colaborar en la Campaña de Recolección de Pilas y acumuladores, generando durante los primeros tres meses de implementación, al menos una recolección de pilas y velar por el buen funcionamiento del contenedor. Por otra parte se logró la formalización del compromiso para la conformación del Comité Interinstitucional de Fauna y Flora del Magdalena -Ciffam- en cumplimiento al Artículo 62 de la Ley 1333 del 2009.

Se contó con el apoyo total del alcalde Jaime Peña Peñaranda, de la Coordinadora del Departamento Administrativo de Planeación Municipal, la UMATA, ejército nacional, Universidad del Magdalena, policía nacional y CORPAMAG lo que garantizó puertas abiertas antes distintas gestiones realizadas desde la Oficina de Medio Ambiente.

	<p>Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado</p>	
---	---	---

10. BIBLIOGRAFÍA

- Alcaldía de Plato. (2017). *Plan Básico de Ordenamiento Territorial (Documento en construcción)*. Plato Magdalena: Alcaldía Municipal de Plato.
- Ministro de Ambiente y Desarrollo Sostenible, 2015. Los proyectos ambientales escolares PRAE en Colombia.
- Meira, Pablo et al 2010. Educación Ambiental y Cambio Climático: Respuestas desde la comunicación, educación y participación ambiental. CEIDA, Centro de extensión Universitaria e divulgación ambiental de Galicia
- <https://www.colecta.co//plan-posconsumo>
- <https://www.corpamag.gov.co/index.php/es/>
- <https://www.pilascolombia.com/>
- <http://www.plato-magdalena.gov.co/Transparencia/PlaneacionGestionControl/Plan%20Municipal%20para%20la%20Gesti%C3%B3n%20del%20Riesgo%20de%20Emergencias%20y%20Desastres%202012%20-%202015.pdf>
- Plato-magdalena.gov.co. 2021. *PLAN DE DESARROLLO TERRITOTIAL 2020-2023*. [online] Available at: <<http://www.plato-magdalena.gov.co/NuestraAlcaldia/SaladePrensa/Documents/Plan%20de%20Desarrollo%20Plato%20se%20transforma%20Contigo%202020-2023.pdf>> [Accessed 4 February 2021].
- Novo, María 2003. La educación ambiental: bases éticas conceptuales y metodológicas (3ª ed.).
- UNESCO (2006). Decenio de las Naciones Unidas de la Educación con miras al Desarrollo Sostenible (2005 2014): Plan de aplicación internacional



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



ANEXOS

N. o	Relación de Anexos
1	<p data-bbox="332 594 1369 625">Encuesta diagnóstico de educación ambiental en el Municipio de plato</p> <div data-bbox="332 640 1369 1291"><p data-bbox="365 667 1317 747">FORMULARIO DE ENCUESTA DE DIAGNOSTICO EDUCATIVO AMBIENTAL</p><p data-bbox="365 764 1341 842">ENCUESTA PARA REALIZAR DIAGNOSTICO EDUCATIVO AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE PLATO La siguiente encuesta deberá ser diligenciada por los actores pertenecientes al CIDEAM, asociaciones organizadas, ONG, JAC y otros , con el fin de realizar el diagnostico educativo ambiental la cual nos priorizara los problemas educativo ambientales del municipio.</p><p data-bbox="365 863 461 884">Correo *</p><p data-bbox="365 898 487 919">Correo válido</p><p data-bbox="365 940 898 961">Este formulario registra los correos. Cambiar configuración</p><p data-bbox="365 1024 623 1045">NOMBRE DEL MUNICIPIO *</p><p data-bbox="365 1073 589 1094">Texto de respuesta corta</p><p data-bbox="365 1178 682 1199">FECHA DE DILIGENCIAMIENTO</p><p data-bbox="365 1226 487 1247">Mes, día, año</p></div>



**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**



Construcción del PEAM, Proyecto entregado a la empresa,



**PLAN MUNICIPAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL**





**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**



DEPARTAMENTO
ADMINISTRATIVO DE
PLANEACIÓN

**PLATO SE
TRANSFORMA
CONTIGO**

**PROTEGEMOS Y CONSERVAMOS NUESTROS
RECURSOS NATURALES EDUCANDO EN EL
MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS
SÓLIDOS**

**FORMULACION PLAN MUNICIPAL DE EDUCACION
AMBIENTAL**

**COMITÉ TÉCNICO INTERINSTITUCIONAL DE
EDUCACIÓN AMBIENTAL "CIDEA"**

**ALCALDIA MUNICIPAL DE PLATO
Apoyo técnico: Corporación Autónoma Regional
del Magdalena "CORPAMAG"**

Plato



2 Formatos diligenciados de negocios verdes en el Municipio de Plato



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



4 negocios verdes vinculados, dando cumplimiento al plan de desarrollo municipal.

	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U
1	FICHA DE VERIFICACIÓN DE NEGOCIOS VERDES																		 Código: de acuerdo al calidad de cada autor
2	MINISTERIO DE AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE Proceso: de acuerdo al código de gestión de calidad de cada autoridad ambiental																		
3																			
4																			
5	Versión: 2 Vigencia: 10/06/2020																		
8	1. Información de la empresa																		
10	1.1.	Nombre o razón social	Psicola Emmanuel																
12	1.2.	Tipo de empresa	Empresa Unipersonal										¿Otra? ¿Cuál?	1.3.	Número de NIT	8			
14	1.4.	Tamaño de la empresa	Micro																
16	1.5.	¿Grupo étnico?	NO	Tipo de comunidad	Otra										Nombre del grupo étnico				
18	1.6.	No. Empleados	3	Hombres	3										Mujeres				

3 Diagnostico empresa COLECTA, centro de acopio.





**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**



4 Monitoreo a Recicladores informales





Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



5

Visitas al comercio central sobre el manejo de los residuos producto de las mercancías.





**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**



6 Encuesta a INSTITUCIONES EDUCATIVAS sobre los RAES



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



8 Campaña de recolección de inservibles





**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**



9	Gestión con empresa PILAS CON EL AMBIENTE para el proceso de evaluación para la adjudicación de un contenedor.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado



- Participación de la escuela ambiental pilosa



Contenedor tipo I

Capacidad: 40kgs

Alto: 55 cms

Ancho: 16 cms

1
0

“RUTA CARITO” Campaña de sensibilización y limpieza del arroyo Camargo, aplicación de larvicidas.



Informe de Prácticas Profesionales como Opción de Grado





**Informe de Prácticas Profesionales como
Opción de Grado**

