Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION

1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
02016307	**Innovación y Tecnologías aplicadas a la Gestión Humana**	N/A	N/A

No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
3	39	81	1:2

Obligatorio	■	**Optativo**	☐	**Libre**	☐
Teórico	☐	**Practico**	☐	**Teórico/Practico**	☐

1.5 Unidad Académica Responsable del Curso

Facultad Ciencias de la Salud

1.6 Área de Formación

Psicologia de las Organizaciones y del Trabajo

1.7 Componente	No aplica
Disciplinar	☐

1.8 Objetivo General

Contribuir en el desarrollo de planes de actualización tecnológica desde los aportes delIdentificar factor humano.

1.9 Objetivos Específico

Identificar el impacto de las personas en la innovación tecnológica
Conocer las innovaciones tecnológicas asociadas a las nuevas formas de trabajo y realidades laborales.

2 Justificación (Max 600 palabras).

Los cambios en los trabajos, en sus tiempos y en los lugares ha llevado a la inclusión de la tecnología en el trabajo, por lo que se requiere que el psicólogo organizacional trabaje en el procesos de armonizar la actividad humana con la tecnología en las nuevas exigencias del mundo laboral.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

Una vez finalizado el curso de posgrado en I, los maestrandos tendrán:

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- Capacidad de Comunicación Oral y Escrita
- Capacidad de Investigación
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Compromiso ético

3.2 Competencias Específicas

- Capacidad de conocer la estructura de los diferentes métodos cuantitativos y cualitativos de la investigación.
- Capacidad para definir, analizar e interpretar los diferentes métodos de investigación.
- Capacidad para argumentar la metodología para plantear un proyecto.
- Capacidad para debatir, criticar y defender argumentativamente las opciones metodológicas que consideren más pertinentes para sus intereses profesionales o disciplinares.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Modelo de innovacion	1.1	Innovación, estructura, método y valores	6	3	12	5	26
		1.2	Redes interempresariales e innovación	6	2	12	5	25
		1.3	Herramientas para la gestión de la innovación	6	2	12	5	25
		1.4	Dinamizadores de la innovación: Recursos para innovar.	6	3	12	4	25
2	Innovación y aprendizaje	2.1	Innovación, conocimientos y espacios de aprendizaje.	4	1	8	6	19
Total				**28**	**11**	**56**	**25**	**120**
Créditos Académicos				**3**				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

Clases presenciales teórico prácticas de tipo participativo donde se busca hacer lecturas criticas, debates, discusiones,etc que propicien compartir conocimiento y apropiación del mismo.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

- Análisis estadístico mediante el uso de SPSS
- Análisis del discurso mediante el uso del Atlasti

El curso será evaluado de la siguiente manera:
1. Primer seguimiento: Aplicación del SPSS: 150 puntos
2. Segundo seguimiento: Aplicación del Atlasti: 150 puntos
3. Tercer Seguimiento: Análisis de resultados de aplicación de los Software 200 puntos

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)

9 Referencias Bibliográficas

Calderón Hernández, G., Cuartas Castaño, J., & Álvarez Giraldo, C. M. (2009). Transformación organizacional y prácticas innovadoras de gestión humana. *Innovar*, *19*(35), 151-166.

Hamel, G. (2006). El porqué, el qué y el cómo de innovación de gestión. *Harvard Business Review*, *84*(2), 6-20.

Nando, M. A., & Abad, M. B. (2016). *Gestión del talento humano e innovación de la enseñanza y el aprendizaje*. Palibrio.

Director de Programa	**Decano Facultad**