



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
03018702	Fuentes de Cooperación y Financiación Internacional		
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
			1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas HAD
		Espacios	
Obligatorio <input type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
1.14 Área de Formación			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>

2 Justificación del Curso

La complejidad del mundo globalizado contemporáneo, la crisis de los Estados nacionales y por ende de sus políticas, implican la búsqueda de nuevos sistemas de gobernanza global capaces de administrar eficazmente fenómenos de interés planetarios como: la búsqueda y el mantenimiento de la paz, la lucha contra el cambio climático, la erradicación de la pobreza, la educación y la salud universal. Frente a esta creciente demanda de derechos fundamentales universales y de bienes públicos globales, la Cooperación Internacional juega un rol determinante en la búsqueda de soluciones concretas.

La movilización de fondos internacionales para el desarrollo es cada día más activa por medio de la gestión de proyectos en diversas áreas del planeta. Lo anterior, con el fin de contribuir a solucionar problemáticas globales y con la perspectiva de ampliar el espectro de gobernanza de manera supranacional incluyendo la progresiva participación de la sociedad civil. Por tales razones, para comprender el complejo sistema de la Cooperación Internacional y de su financiación, es necesario reforzar los conocimientos relacionados con los acontecimientos históricos y los fundamentos filosófico-político que dieron origen y que consolidaron el actual sistema de Cooperación Internacional.

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Conocer la evolución del Sistema Internacional y del surgimiento del Sistema de Cooperación Internacional (para el Desarrollo).
- Reconocer logros, límites y retos del Sistema de Cooperación Internacional (para el Desarrollo).
- Identificar las convocatorias de Cooperación y Financiación Internacional y/o iniciativas de emprendimiento social estimuladas por el Sistema de Cooperación Internacional.

3.2 Competencias Específicas

- Contextualizar los conceptos de “cooperación” y de “desarrollo” a lo largo de la historia y cómo tuvo origen el Sistema de Cooperación Internacional (para el Desarrollo).
- Conocer el papel de los principales actores del Sistema de Cooperación Internacional (para el Desarrollo) y su relación con la Agenda Global para el Desarrollo.
- Planear la participación a convocatorias de Cooperación y Financiación Internacional y/o iniciativas de emprendimiento social estimuladas por el Sistema de Cooperación Internacional.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- Adquisición de los fundamentos teóricos (principalmente históricos y filosófico-políticos) que dieron origen al actual sistema de Cooperación Internacional (para el Desarrollo).
- Comprensión del papel de Colombia y América Latina en la evolución del Sistema de Cooperación Internacional y de la Agenda Global para el Desarrollo.
- Conocimiento de los principales actores del Sistema de Cooperación Internacional y sus canales de financiación (especialmente para el caso colombiano).
- Capacidad de individuar oportunidades de financiación internacional postulando propuestas concretas

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades de Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Fundamentos del Sistema de Cooperación Internacional (para el Desarrollo)	1	La evolución del Sistema Internacional y del surgimiento del Sistema de Cooperación Internacional (para el Desarrollo)							4
	1	Los principales actores del Sistema de Cooperación Internacional (para el Desarrollo)							4
Logros, límites y retos del Sistema de Cooperación Internacional (para el Desarrollo)	1	La convergencia hacia una Agenda Global para el Desarrollo							4
	2	La búsqueda de un mundo posPIB							4
El caso colombiano y su especificidad contextual	2	Colombia en el actual Sistema de Cooperación Internacional (1998-2022)							4
	2	Búsqueda de financiación internacional (convocatorias y emprendimiento)							4
Total									24
Créditos Académicos									

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Búsqueda de financiación internacional (trabajo autonomo en pequeños grupos)			Simular el diseño de un proyecto para participar a una convocatoria y/o para dar vida a una nueva empresa social	Digitales/Web	4	2

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Adquisición de los fundamentos teóricos (principalmente históricos y filosófico-políticos) que dieron origen al actual sistema de Cooperación Internacional (para el Desarrollo).	Búsqueda y socialización de información específica sobre los temas de la asignatura	50/500	1
Comprensión del papel de Colombia y América Latina en la evolución del Sistema de Cooperación Internacional y de la Agenda Global para el Desarrollo.	Breve ensayo escrito individual y su presentación	300/500	2
Conocimiento de los principales actores del Sistema de Cooperación Internacional y sus canales de financiación (especialmente para el caso colombiano).			
Capacidad de individuar oportunidades de financiación internacional postulando propuestas concretas.	Diseñar, en pequeños grupos, un borrador de propuesta para la participación a una convocatoria de financiación internacional	150/500	2

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Resultado 1					
Resultado 2					
Resultado 3					
Resultado 4					

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
	Clases magistrales	Principal recurso educativo de orientación al curso	
	Textos, presentaciones y vídeos	Recursos complementarios	
	Talleres en clase mediante el uso de Padlet	Recursos complementarios	
	Trabajo autonomo	Recurso complementario	

10 Referencias Bibliográficas

Agudelo Taborda, J. & Riccardi, D. (2019). La cooperación internacional para la paz en Colombia: los casos de Estados Unidos y de la Unión Europea (1998-2016). *Geopolítica(s)*, 10(1), 107-134.

APC Colombia (2012). *Manual de formulación de proyectos de cooperación internacional*. Bogotá: Presidencia de la República.

Basrur, R., & Kliem, F. (2021). Covid-19 and international cooperation: IR paradigms at odds. *SN Social Sciences*, 1(1), 1-10.

Cunego, A., & Ruiz Sanjuán, S. (2014). *Introducción al sistema de cooperación internacional al desarrollo: paradigmas, actores y perspectivas*. Valencia: Agencia española de cooperación internacional.

Domínguez Martín, R., & Caria, S. (2018). Raíces latinoamericanas del otro desarrollo: estilos de desarrollo y desarrollo a escala humana. En Cáliz, A. & Denzin, C. (Eds.) *Más allá del PIB hay vida: Una crítica a los patrones de acumulación y estilos de desarrollo en América Latina* (p. 59-108). Ciudad de México: Friedrich-Ebert-Stiftung

De Sousa Santos B. (2014). *Derechos humanos, democracia y desarrollo*. Bogotá: Centro de Estudios de Derecho, Justicia y Sociedad, Dejusticia, 2014.

Escobar, A. (2007). *La invención del Tercer Mundo: construcción y deconstrucción del desarrollo*. Caracas: Fundación Editorial el perro y la rana.

Gaitán Sánchez, O. M. (2014). *Guía Práctica de las Entidades sin Ánimo de Lucro y del Sector Solidario*. Bogotá: Camara de Comercio.

Gómez, H. A. (2017). Crowdfunding y el financiamiento de pyme en Colombia. *Civilizar de empresas y economía Vol, 12*, 47-70.

Guerra Rondón, L. (2021, 18 de febrero). Vacunas cubanas contra el Covid-19. *Política Exterior*, newsletter.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Latouche, S. (2012). <i>La sociedad de la abundancia frugal: Contrasentidos y controversias del decrecimiento</i> . Barcelona: Icaria.
Luquetta Cardiel D., Navarro Diaz R., Riccardi D. (2016) Desarrollo culturalmente sostenible: San Basilio de Palenque, retos y esperanza de un pueblo luchador. En: Agudelo, J. y Rodríguez, G (Eds.), <i>Perspectivas de cooperación internacional 2015-2030</i> (pp.197-225), Bogotá: Universidad de San Buenaventura, Cartagena de Indias.
Malacalza, B. (2020). The Politics of Aid from the perspective of International Relations. In Oliví, I. & Pérez, A. (Eds.) <i>Aid Power and Politics</i> (pp. 11-33). New York: Routledge.
Moon, S. & Alonso Ruíz, A. (2021). La geopolítica de las vacunas contra el Covid-19, <i>Política Exterior</i> , 199, 1-12.
Riccardi D. & Agudelo Taborda J. (2019), "Los sistemas fiscales y la redistribución de la renta: panorámica sobre América Latina y Colombia." En: Brinkmann S. (ed.), <i>El Modelo Social Europeo y América Latina</i> (pp. 105-130). Bogotá: Fundación Konrad Adenauer.
Rodríguez, P. A. (2017). Alternativas del crowdfunding en Colombia, <i>Visiones estudiantiles</i> , 17, 75-81.
Tassara, C. (2016). <i>Cooperación internacional para el desarrollo: gobierno, economía y sociedad. Evolución de las políticas y escenarios futuros</i> . Bogotá: Ediciones Unisalle.

Director de Programa

Decano Facultad