



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
01016101	Demografía y Medio Ambiente		
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	24	72	96
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Dirección Maestría en Epidemiología – Programa de Medicina			
1.6 Área de Formación			
Epidemiología			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
1.8 Objetivo General			
Al finalizar la asignatura, el estudiante estará en capacidad de aplicar métodos y técnicas de análisis demográfico en los grupos poblacionales, y explicará sus problemas de salud relacionados con el ambiente, necesario en los procesos de investigación, planificación, investigación y gestión del Sistema General de Seguridad Social, en los que debe participar el Especialista en Seguridad Social, en el ejercicio de su desempeño profesional.			
1.9 Objetivos Específico			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptuar sobre la Demografía como ciencia y su aporte al análisis del Sistema General de Seguridad Social. 2. Aplicar las técnicas y métodos en el análisis básico de la dinámica demográfica: mortalidad, fecundidad y migración, como elemento clave en la formulación de reformas del sector salud. 3. Identificar las fuentes de contaminación del agua, aire y suelo. 4. Caracterizar y clasificar los principales contaminantes ambientales y su relación con la salud humana. 5. Analizar las políticas públicas que regulan la contaminación ambiental en el ámbito de la salud ambiental. 			

2 Justificación (Max 600 palabras).

El objeto de estudio de la Demografía es la población, su unidad de observación es el hombre, y ésta se entiende como el conjunto de individuos, constituidos de forma estable, que se reproducen y se identifican con características comunes: territoriales, políticas, jurídicas, étnicas o religiosas. Comparte el campo de estudio con otras ciencias sociales, pero delimita su campo en el contenido y en la forma. El contenido es la realidad del hombre en el mundo, con la única determinación de ser un animal que vive en colectividad; y la forma es el conjunto de aspectos cuantitativo y cualitativo a través de los cuales esa existencia en colectividad se manifiesta exteriormente y se traduce en fenómenos como el nacimiento, la duración de la vida, la salud, la fecundidad y la muerte.

La salud ambiental, es la relación entre la salud pública y el medio ambiente, y estudia los riesgos y efectos que para la salud humana representan los cambios naturales y/o antrópicos en los diversos ecosistemas naturales y urbanos. La salud pública se ocupa de impedir las enfermedades, prolongar la vida, fomentar la salud y mejorar la eficiencia física y mental del hombre, a través del esfuerzo organizado de la población. Así, la salud ambiental propende por el ideal de generar un equilibrio ecológico entre el hombre y los diversos ecosistemas, que haga posible su bienestar social y laboral y la sostenibilidad ambiental de la biosfera.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

El estudiante debe conocer y manejar los programas exitosos para la demografía y el medio ambiente familiarizándose con su metodología y sistemas de vigilancia epidemiológica y aplicar las políticas públicas en el desarrollo de programas para la prevención de las enfermedades crónicas no transmisibles.

3.2 Competencias Específicas

- Reconocer la metodología utilizada en el mercadeo social y su influencia en los comportamientos o el estilo de vida.
- Conocer las herramientas políticas nacionales en la parte de Demografía y Medio Ambiente.
- Discutir la metodología utilizada en programas exitosos de Demografía y Medio Ambiente.
- Diseñar programas de vigilancia epidemiológica

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	DEMOGRAFIA		Introducción a la demografía					
			Concepto, utilidad, fuentes, errores y tipos de datos demográficos.					

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
			Indicadores demográficos: composición por edad y sexo					
			Análisis de la mortalidad					
			Clasificación de las enfermedades y mortalidad por grupo de causas.					
			Indicadores de mortalidad: mortalidad infantil, mortalidad específica, mortalidad materna.					
			Análisis de la fecundidad					
			Importancia, conceptos básicos Indicadores de fecundidad: natalidad, tasa global, tasa general, tasa de reproducción					
			indicadores de fecundidad					
			Definición de obesógenos.					
			Tipos de disruptores endocrinos.					
2	SALUD AMBIENTAL		Definición de salud ambiental.					
			Niveles de organización en el componente biótico del medio ambiente.					
			Cadena trófica y salud.					
			Evolución de los residuos sólidos.					
			Fuente, tipos y composición de los residuos sólidos.					
			Propiedades físicas, químicas y biológicas de los residuos sólidos.					
			Gestión de residuos sólidos hospitalarios y similares					
			Relación residuos sólidos y salud.					
			Generalidades de los componentes físicos y químicos atmosféricos					
			Definición de contaminación atmosférica.					
			Fuente y tipos de contaminantes atmosféricos.					
			Relación contaminación atmosférica y salud.					
	Ciclo hidrológico natural y antrópico.							

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				Total
				HADD		HTI		
				T	P	T	P	
			Generalidades de los componentes de un sistema hidrológico.					
			Fuentes de contaminación del agua.					
			Características físicas, químicas y biológicas de las aguas contaminadas.					
			Relación contaminación del agua y salud.					
Total								
Créditos Académicos								

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

1. Clase magistral: definir los componentes teóricos y prácticos de los temas a ser tratados.
2. Exposiciones: desarrollo de temas específicos por los estudiantes, afianzando la búsqueda, la organización y la socialización de la información.
3. Ensayos: desarrollar en el estudiante la capacidad de estructurar, analizar, discutir, redactar y concluir sobre la información en un tema específico.
4. Lecturas independientes: Profundizar en las horas de trabajo individual sobre los temas de las clases magistrales.
5. Exposición de casos: exponer al estudiante modelos prácticos de los temas de las clases magistrales.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Se sigue los parámetros del reglamento de la Universidad del Magdalena.

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
	Video been	Para charlas magistrales	Todas las clases
	Tablero	Para charlas magistrales	Todas las clases
	Parlantes	Para los videos y sustentaciones	Todas las clases
	Computador	Para las diapositivas	Todas las clases

9 Referencias Bibliográficas

--

Director de Programa

--

Decano Facultad