



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
OPT_0023	Gobierno de TIC	N/A	N/A
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
3	48	96	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales Espacios	1.12 Total Horas HAD
Obligatorio <input type="checkbox"/>	Optativo <input checked="" type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input checked="" type="checkbox"/>	
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de Ingeniería			
1.14 Área de Formación			
Formación Optativa			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Administración de Tecnologías de la Información			

2 Justificación del Curso
<p>El desarrollo de este curso pretende brindar al estudiante las bases para entender su papel protagónico como Ingeniero de Sistemas en la construcción y logro de los propósitos fundamentales de una organización, puesto que la Gobernanza de TI se fundamenta en el desarrollo de una estructura de competencias estratégicas y conocimiento estructurado que guíe al profesional de TI en la planificación, implementación, revisión y seguimiento continuo de los programas y proyectos que asocien los objetivos del gobierno corporativo con las TI.</p> <p>En esta dirección, se pretende concientizar al estudiante alrededor de su responsabilidad en el acompañamiento adecuado para que las organizaciones puedan organizar y optimizar el uso de sus recursos, reducir costos y alinear las TI con las estrategias del negocio.</p> <p>Para esto el Programa de Ingeniería de Sistemas estableció el componente de Administración de Tecnologías de la Información en aras de que los futuros ingenieros logren las competencias necesarias para liderar procesos de planeación estratégica y gobernanza de la mano de las TI. Y adicionalmente el Grupo de Investigación y Desarrollo en Tecnologías de la Información y Organizaciones, busca incentivar mecanismos de investigación y desarrollo en las tecnologías de la información como un aporte social a la región y al país.</p>

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- El estudiante deberá ser capaz de comprender la importancia de los conceptos de planeación estratégica y gobierno de TI para el desarrollo de las organizaciones y la consecución de los objetivos de sus respectivos negocios.

3.2 Competencias Específicas

- El estudiante deberá adquirir la capacidad capaz de proponer, revisar y/o elaborar estrategias para la implementación del Gobierno de TI en alguna organización.
- El estudiante deberá ser capaz de identificar los pasos para la implementación de una estrategia de gobernanza de TI.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Fundamentos de Gobierno de TI		Definiciones y conceptos generales[1][2][3][4][5]			3	0	3	3	9
		Estructura del Gobierno de TI[6][7]			3	0	3	3	9
		Norma ISO/IEC 38500 [8]			4	2	6	6	18
		Modelos de Gobierno de TI en empresas privadas, entidades públicas y cooperativas[9][10]			2	1	3	3	9
		Revisión de casos de Gobierno de TI en diferentes empresas [11] [12] [13] [14]			4	2	4	8	18
Normas y Estándares para Gobierno de TI		Modelos de desarrollo para Gobierno TI [10]			4	2	4	8	18
		COBIT			2	1	3	3	9
		Serie ISO:27000			2	1	3	3	9

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

ITIL	Definición y marco general			2	1	3	3	9
	Proceso de implementación de Gobierno de TI con ITIL			4	2	6	6	18
	Revisión de buenas prácticas de Gobierno de TI con ITIL			4	2	6	6	18
Total				34	14	44	52	144
Créditos Académicos				3				

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Resultado 1					
Resultado 2					
Resultado 3					
Resultado 4					

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC			
N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Video – Beam e internet	Apoyo didáctico para el desarrollo de la actividad académica	30
2	Guías de trabajo	Orientación para el proceso de aprendizaje, desarrollo de la cognición y de la habilidad de escritura	30
3	Lecturas bibliográficas	Apoyo al proceso de aprendizaje para el desarrollo de la habilidad de comprensión de sentidos y significados	30
	Biblioteca	Búsquedas de información y bases de datos electrónicas	20

10 Referencias Bibliográficas	
[1]	C. De Mendonça, “Governança de tecnologia da informação: um estudo do processo decisório em organizações públicas e privadas,” <i>Rev. Adm. Pública</i> , vol. 47, no. 2, pp. 443–468, 2013.
[2]	J. I. R. Molano, E. J. R. Saavedra, and Y. P. M. Villalobos, “Metodología de integración entre gobernanza de TI y balanced scorecard,” <i>Iber. Conf. Inf. Syst. Technol. Cist.</i> , 2014.
[3]	C. Juiz and M. Toomey, “To govern IT, or not to govern IT?,” <i>Commun. ACM</i> , vol. 58, no. 2, pp. 58–64, 2015.
[4]	S. Ping, -Ju Wu, D. W. Straub, and T.-P. Liang, “How Information Technology Governance Mechanisms and Strategic Alignment Influence Organizational Performance: Insights From a Matched Survey of Business and It Managers 1,” <i>MIS Q.</i> , vol. 39, no. 2, pp. 497–518, 2015.
[5]	S. Kavanagh, “It governance,” <i>Text</i> , pp. 1–2, 2011.
[6]	R. Gómez, D. Pérez, Y. Donoso, and A. Herrera, “Metodología y gobierno de la gestión de riesgos de tecnologías de la información Methodology and Governance of the IT Risk Management,” <i>Rev. Ing.</i> , vol. 31, pp. 109–118, 2010.
[7]	L. Muñoz and G. Ulloa, “Gobierno de TI–Estado del arte,” <i>Sist. Telemática</i> , vol. 9, pp. 23–53, 2011.
[8]	“ http://biblioteca.unimagdalena.edu.co:2069/lib/bibliotecaunimagsp/detail.action?docID=10637138 .” [Online]. Available: http://biblioteca.unimagdalena.edu.co:2069/lib/bibliotecaunimagsp/detail.action?docID=10637138 . [Accessed: 05-Feb-2016].
[9]	A. A. Vanti, <i>Gobernanza empresarial de tecnologías de la información</i> . 2015.
[10]	M. Echeverry, C. Eduardo, L. Trujillo, and C. Albero, “Models of development for IT government,” 2009.
[11]	A. P. Delgado and M. P. Velthuis, “Propuesta de marco de mejora continua de gobierno TI en entidades financieras,” <i>RISTI - Rev. Ibérica Sist. e Tecnol. Informação</i> , no. 15, pp. 51–67, 2015.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

[12]	H. Nugroho, "Conceptual Model of It Governance for Higher Education Based on Cobit 5 Framework," vol. 60, no. 2, pp. 216–222, 2014.
[13]	S. M. Lemus, F. J. Pino, and M. Piattini, "Hacia un marco para el gobierno de las tecnologías y sistemas de información aplicable al sector bancario," <i>5ª Conf. Ibérica Sist. y Technol. Inf. (CISTI'2010)</i> ., pp. 35–40, 2010.
[14]	A. . Fallis, "No Title No Title," <i>J. Chem. Inf. Model.</i> , vol. 53, no. 9, pp. 1689–1699, 2013.

Director de Programa

Decano Facultad