



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
01014107	VICTIMOLOGÍA FORENSE Y ABORDAJE PSICOSOCIAL	N/A	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	24	48	1:2
Obligatorio ☒	Optativo ☐		
Teórico ☒	Practico ☐		
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de Ciencias de la Salud			
1.6 Área de Formación			
Básica			
1.7 Componente			No aplica ☐
1.8 Objetivo General			
Esta asignatura tiene como objetivo: Comprender los factores victimógenos que favorecen la victimización, las posibles afectaciones por diferentes formas de violencia y las acciones que puede desarrollar un psicólogo jurídico desde la psicología victimológica.			
1.9 Objetivos Específico			
Comprender los aspectos teóricos, preventivos, de evaluación e intervención en víctimas de delitos de mayor impacto Formar profesionales que comprendan y aborden a las personas que padecen delitos, identificando sus contextos sociales, políticos, culturales, apoyados en herramientas interdisciplinarias de protección de derechos y de restablecimiento psicológico para afrontar el hecho dañoso.			

2 Justificación (Max 600 palabras).

La victimología es la ciencia que estudia la víctima, desde el punto de vista de su sufrimiento en sus tres etapas de victimización (Márquez, 2011), si bien, surgió como un área de la criminología, las posturas actuales la sitúan como una ciencia autónoma que busca redescubrir a la víctima en sus derechos (verdad, justicia y reparación).

En Colombia el conflicto armado que lleva décadas ha generado más de 9 millones de víctimas según reportes de la Unidad para las Víctimas, muchas de ellas sin adecuadas acciones de atención y reparación, se requiere, por tanto, profesionales en psicología capacitados para generar programas y proyectos de intervención basados en aspectos científicos y éticos, con el fin de evitar la victimización secundaria y terciaria.

Otros delitos de alto impacto en Colombia están asociados a la violencia sexual y la violencia intrafamiliar. Para el año 2019 el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses practicó 26.158 exámenes médicos legales por presunto delito sexual, encontrando una mayor prevalencia en víctimas menores de edad y 77.303 exámenes médicos para el delito de violencia intrafamiliar. Estos delitos han sido catalogados como violencias basadas en género debido a la mayor prevalencia de victimización femenina, además por tratarse de una violencia estructural y sistemática.

Los psicólogos que trabajan en ámbitos psicojurídicos deben tener una comprensión abarcadora (conceptual, ética, histórica, científica) de los fenómenos victimizantes, que les permitan generar estrategias de prevención de la victimización y la atención integral en procura de la humanización de la justicia.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- El estudiante leerá y reflexionará crítica-contextual y pragmáticamente sobre las problemáticas locales, regionales, nacionales y latinoamericanas asociadas a la violencia y su incidencia en las víctimas generando propuestas éticas y científicas para la evaluación, asesoría y acompañamientos de víctimas

3.2 Competencias Específicas

- El estudiante entiende los factores victimológicos asociados a fenómenos como la violencia sexual, la violencia intrafamiliar y el conflicto sociopolítico
- El estudiante presenta alternativas de investigación/intervención que se puedan concretar en políticas, planes, programas, proyectos y estrategias, en el nivel preventivo, de diagnóstico y de intervención en víctimas.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Teorías de la victimización		Historia de la victimología	2		4		
			La victimología como ciencia	1		2		
2	Tipos de víctimas y delitos		Victimización primaria, secundaria y terciaria	1		2		
			Maltrato infantil y violencia sexual	3		6		
			Violencia intrafamiliar	2		4		
			Violencia sociopolítica	2		4		
3	Efectos de los delitos en las víctimas		Daño a la salud	1		2		
			Lesión psíquica y secuelas	2		4		
			Psicopatología frecuente en víctimas	2		4		
4	El proceso penal en las víctimas		La investigación del delito	1		2		
			El incidente de reparación integral	1		2		
			La acción de reparación directa	1		2		
5	La intervención psicosocial y psicojurídica en víctimas		La reparación integral a las víctimas	2		4		
			Abordaje psicosocial a víctimas	2		4		
			Pautas de autocuidado en el trabajo con víctimas	1		2		
Total				24		48		72
Créditos Académicos				2				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

La asignatura será desarrollada de la siguiente manera:
Primero, en el aula se llevarán a cabo clases magistrales, observación y análisis de videos, talleres lecto-escriturales; segundo, los participantes realizarán trabajo independiente, consistente en lecturas recomendadas, y búsqueda bibliográfica sobre temas asignados para la realización de un taller de análisis victimológico

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

El curso será evaluado de la siguiente manera:

1. Talleres en clase: 150 puntos
2. Evaluación escrita al finalizar el curso de forma virtual: 150 puntos
3. Trabajo escrito análisis victimológico: 200 puntos

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Computador	Se requiere para el uso de materiales audiovisuales de apoyo que serán utilizados durante las clases magistrales	
2	Proyector o televisor	Se requiere para el uso de materiales audiovisuales de apoyo que serán utilizados durante las clases magistrales	

9 Referencias Bibliográficas

• Amor, P., Echeburúa, E., y Carrasco, M. (2016). Daño psicológico en las víctimas de delitos violentos. <i>Doctrina práctica</i>, 28, 41-74.
• Davidson, M., & Gervais, S. (2015). Violence Against Women Through the Lens of Objectification Theory. <i>Violence Against Women</i>, 21(3), 330–354. doi:10.1177/1077801214568031
• Fattah, E. (2014). Victimology: Past, Present and Future, <i>Criminologie</i>, 33(1), 17–46.
• Gustafsson, H., & Cox, M. (2016). Intimate Partner Violence in Rural Low-Income Families: Correlates and Change in Prevalence Over the First 5 Years of a Child's Life. <i>J Fam Viol</i>, 31, 49–60.
• Hernández, G., y Tapias, A. (2011). Maltrato infantil: normatividad y psicología forense. <i>Diversitas</i>, 6(2), 389-413
• Hewitt, N., Juárez, F., Parada, A., Guerrero, J., Romero, Y., Salgado, A., y Vargas, M. (2015). Afectaciones psicológicas, estrategias de afrontamiento y niveles de resiliencia de adultos expuestos al conflicto armado en Colombia. <i>Revista Colombiana de Psicología</i>, 25(1), 125-140. doi: 10.15446/rcp.v25n1.49966
• Márquez, A. (2011). La victimología como estudio redescubrimiento de la víctima para el proceso penal. <i>Derechos y valores</i>, 27-42
• Muñoz, J. (2013). La evaluación psicológica forense del daño psíquico: propuesta de un protocolo de actuación pericial. <i>Anuario de psicología jurídica</i>, 23, 61-69
• Rodríguez, F., Bringas, C., Fariña, F., Arce, R., y Bernardo, A. (2008). <i>Familia y victimología</i>. Colección psicología y ley No 6. Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense.

Director de Programa

Decano Facultad