



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica

Microdiseño OPTATIVO LIBRE HISTORIA Y TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES

1 Ficha de Identificación			
1.1 Código y Nombre del Curso			
OPTL0002 - HISTORIA Y TEORÍA DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES			
1.2 Unidad Académica Responsable del Curso			
NEGOCIOS INTERNACIONALES			
1.3 Ubicación curricular			
Componente Curricular	Pre-Requisitos	Co-Requisitos	
CURSOS LIBRES	N.A.	N.A.	
1.4 Créditos Académicos			
Créditos	HAD	HTI	Proporción HAD:HTI
3	48	96	1:2
1.5 Descripción resumida del curso			
<p>El curso en Historia y Teorías de las Relaciones Internacionales ofrece a los estudiantes un espacio, donde se analicen y debatan todos los conceptos y enfoques teóricos del comercio exterior desde una perspectiva técnica y humanística, además de estudiar a fondo como los sucesos y cambios en el sistema económico internacional afectan en el desarrollo del comercio exterior. Desarrollando sentido crítico tanto en el estudio como en la práctica empresarial y social nacional e internacional.</p>			
1.6 Elaboración, Revisión y Aprobación			
Elaboró	Revisó	Aprobó	

2 Justificación

Los procesos de integración y globalización han transformado las dimensiones económica, política y cultural de todas las comunidades del mundo y han formado un entorno favorable para el crecimiento del comercio exterior. A partir de esto, estas sociedades se han singularizado por la competitividad, la globalización, el cambio, la incertidumbre, las contradicciones y la desigualdad; en la que el comercio exterior se han convertido en un factor determinante en la generación de riquezas para las personas, las organizaciones y todas las naciones; por ende es necesario que los estudiantes de Negocios Internacionales de la Universidad del Magdalena sean capaces de entender el sistema económico vigente, sus fundamentos, retos y perspectivas para que puedan desempeñar un rol protagónico y activo en el desarrollo de esta actividad socioeconómica.

Ante esta realidad es oportuno analizar una serie de temas desde la misma comunidad académica, que busque el desarrollo de las Ciencias Económicas. La intención entonces con esta cátedra es entregar a los estudiantes todos los elementos teóricos y prácticos que expliquen las conjugaciones y dinanismos de las variables y agentes que actúan en el comercio exterior, en donde se conjugan las acciones del sector privado, con las decisiones tomadas por el estado en materia de política comercial para concretar iniciativas y estrategias empresariales. En concordancia a estos requerimientos del entorno en materia de una formación que atienda la internacionalización de la economía, y ejerciendo el alto grado de compromiso que caracteriza el ejercicio de la responsabilidad social se propende que el estudiante pueda comprender, analizar, y opinar sobre los diferentes elementos que comprenden el Sistema Monetario Internacional, y los fenómenos que comprende la Economía Internacional, que afecten del desarrollo del comercio exterior.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas
<ul style="list-style-type: none"> • Analizar, procesar e interpretar datos. • Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica. • Capacidad de argumentar y proponer soluciones • Capacidad de comunicación oral y escrita • Capacidad de investigación. • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. • Capacidad crítica y autocrítica. • Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas • Capacidad para tomar decisiones • Capacidad de trabajo en equipo
3.2 Competencias Específicas
<ul style="list-style-type: none"> • capacidad de sustentación de una tesis mediante pruebas convincentes al momento de asumir los retos que presenta un debate, una conferencia, una exposición, la elaboración de un artículo o en cualquier caso en el que se proponga apoyar o controvertir una idea con base en evidencias • Capacidad para formular alternativas que conduzcan a una mejor interpretación y aportar posibles soluciones a los problemas que presenta la vida académica y cotidiana.

4 Contenido y Estimación de Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Inducción y método de estudio	1.1	El Dinero	1		2		3
		1.2	Historia	3		6		9
		1.3	Funciones	2		4		6
		1.4	Hegemonía Inglesa	2		4		6
		1.5	El patrón Oro	2		4		6
2	TEORÍA Y POLÍTICA INTERNACIONAL	2.1	Componentes Balanza de pagos	2		4		6
		2.2	Divisas, precio de la divisa	1		2		3
		2.3	Devaluación, revaluación	3		6		9
		2.4	Escuelas de pensamiento, Economía Internacional	1		2		3
3	EI COMERCIO E	3.1	Comercio Clásico	2		4		6

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
	INVERSIÓN	3.2	OIC, GATT	1		2		3
		3.4	Política Comercial	2		4		6
		3.5	La OMC	1		2		3
		3.6	Rondas	1		2		3
		3.7	Doha	1		2		3
		3.8	Deuda	1		2		3
		3.9	Componentes de la Deuda	1		2		3
		3.10	la Deuda en Colombia	1		2		3
		3.11	Evolución de la Deuda en AL	2		4		6
		3.12	La Deuda Odiosa	2		4		6
		3.13	Políticas de Ajuste	1		2		3
4	GLOBALIZACIÓN	4.1	Integración Regional	1		2		3
		4.2	Consenso de Washington	2		4		6
		4.3	Apertura y competitividad	1		2		3
		4.4	Volatilidad	1		2		3
		4.5	Neoliberalismo	2		4		6
		4.6	México 95'	2		4		6
		4.7	Crisis Asiática de 97'	2		4		6
		4.8	Argentina 2002	2		4		6
5	CRISIS SUBPRME	5.1	Economía y desarrollo de la región Caribe colombiana	2		4		6
Total				48	96			144
Créditos Académicos								3

5 Propuesta Metodológica

El curso está diseñado por módulos, en los cuales se abordaran temas que los estudiantes deben tener presente a lo largo de sus carreras y ejercicios profesionales, la continuidad de estos módulos permite que a medida se avanza, el conocimiento previo sea aplicado y sea base de los módulos siguientes.

Desarrollo de las clases: las clases se desarrollarán de modo dinámico, dividiendo la sesión de la siguiente manera: una parte se realizará de manera magistral, en la cual el profesor expone el tema del día y aclara las dudas pertinentes; complementando con una serie de talleres en clase, evaluados bien sea en grupo o individual; finalmente se realizará el control de las lecturas respectivas de la fecha.

Controles de lectura: se realizarán controles de lectura escrito y oral en cada clase según lo estipulado en los criterios de evaluación.

Exposiciones: se realizarán talleres en grupo (establecidos al inicio de la asignatura) o individuales. Estos pueden ser orales o escritos según lo estipule el docente.

Cine-foros: El cine foro es estrategia didáctica donde se ven implicados algunos procesos cognitivos como el Aprendizaje significativo y la memorización comprensiva; algunos procesos en la enseñanza como la transposición didáctica y la evaluación. Esta herramienta metodológica facilita y enriquece el aprendizaje. Se proyectara en horas extras a la visitas una película relacionada con el tema a tratar y se debatirá durante la clase.

Sección de Redacción de ensayos: la séptima visita se realizará en un aula informática, en la cual se ubicaran los estudiantes en un computador cada uno, tendrán a su disposición todo el material desarrollado en clases y algunos documentos de soporte autorizados por el docente, tendrán de dos o a tres horas para interpretar y redactar un tema de manera libre y asistemática y con voluntad de estilo, donde deberán argumentar de manera adecuada cada uno de sus planteamientos.

6 Estrategias y Criterios de Evaluación

Se desarrollarán controles de lecturas en todas las sesiones, exámenes orales y escritos.

% NOTA	Valor Nota (Pts)	TIPO DE EXAMEN
5,00%	25	Escrito
5,00%	25	Oral
5,00%	25	Escrito
5,00%	25	Oral
5,00%	25	Oral
5,00%	25	Escrito
5,00%	25	Oral
5,00%	25	Escrito
5,00%	25	Oral
30,00%	150	Ensayo
5,00%	25	Oral
5,00%	25	Escrito
5,00%	25	Oral
5,00%	25	Escrito
5,00%	25	Oral
100,00%	500	

7 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación
1	Vídeo beam.	Recurso educativo que le facilita al estudiante el aprendizaje dinámico de los temas objeto de estudio.
2	Internet	Herramienta que en la actualidad permite al estudiante tener libre acceso a información actualizada sobre los temas objeto de estudio
3	Uso de bibliotecas	El uso de bibliotecas es necesario para la construcción del pensamiento crítico y reflexivo del estudiante, se utilizarán además de los recursos señalados, bibliografía que podrá se encontrada en la Universidad del Magdalena y en otras bibliotecas públicas de libre acceso.
4		
5		

8 Referencias Bibliográficas

8.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

- CUEVAS, Homero. Introducción a la Economía. U. Externado de Colombia 5° Ed. 1997.
- Introducción. Tres artículos acerca del oro: 1) Oro es oro. 2) Todo lo que se necesita

8.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

- saber sobre el oro. 3) El oro vuelve a brillar.
- BLOCK, Fred L (1989). Los orígenes del desorden económico internacional. Fondo de Cultura Económica.
 - BOUGHTON, James M. (2004). IMF at 60. Reflections on reform at the IMF and the demands of a changing world economy. En: Finance and Development. September. Páginas: 9-17.
 - KRUEGER, Anne O. American Trade Policy, A Tragedy In The Making. Capítulos 1, 2 y 3. Páginas: 1-50.
 - KRUGMAN, Paul (1993). Desafiar el saber convencional. En: El internacionalismo moderno. Páginas: 103-120
 - KRUGMAN, Paul (1994). El mito del milagro asiático. En: El internacionalismo moderno. Páginas: 121-134.
 - STIGLITZ, Joseph (2001). El empleo, la justicia social y el bienestar de la sociedad. En: Pensar/Hacer. Páginas: 91-108.
 - KREMER, Michael y JAYACHANDRAN, Seema. (2002). La deuda odiosa. En: Finanzas y desarrollo. Junio. Páginas: 36-39.
 - CABRERA, Mauricio y GONZALEZ, Jorge Iván (2000). El desmanejo de la deuda pública interna. Informe preparado para la Contraloría General de la República. Julio. Páginas: 1-41.
 - STIGLITZ, Joseph (1998). Más instrumentos y metas más amplias para el desarrollo. Hacia El Consenso Post-Washington. En: Desarrollo Económico, Vol. 38. Páginas: 691-720.
 - KRUGMAN, Paul (1995). Dutch Tulips and Emerging Markets. En: Foreign Affairs. July/August. Páginas: 28-44.
 - HERRERA, Beethoven. Volatilidad financiera en la globalización. En: Economía Colombiana. Páginas: 17-24.
 - STIGLITZ, Joseph. El malestar en la globalización. Capítulos 1 y 2. Páginas: 27-80.
 - Krugman, Paul. 1999. Devuelta a la Economía de la Gran Depresión. Cap3 pag 75 - 103, Cap 5 pags 139 – 163
 - SACHS, Jeffrey D. (1994). Beyond Bretton Woods. Tres páginas.
 - GRIEVE SMITH, John. A new Bretton Woods, Reforming the global financial system.

8.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

Páginas: 227-249.

- MELTZER, Allan H. and SACHS, Jeffrey D. (2000). Reforming the IMF and the World Bank. April. Cuatro páginas.
- CURRIE, Lauchlin. La asesoría del FMI en los años 60. Lecciones de la experiencia. Economía Colombiana. Contraloría General de la República. Páginas 34-39.
- Introducción: ECHAVARRIA OLOZAGA, Hernán (1994). Los nuevos mercantilistas. En: El Tiempo. Domingo 7 de Agosto.
- YOFFIE, David B. (1993). Beyond Free Trade. Firms, Governments, and Global Competition. Prefacio, Introducción y Capítulo 10. Páginas: 1-24 y 429-454.
- BHAGWATI, Jagdish. (2004). Don't cry for Cancún. En: Foreign Affairs. January/February. Páginas: 52-63.
- CALA, Alvaro (1994). Estragos de otra apertura. En: Lecturas Dominicales. Febrero. Tres páginas.
- SUBRAMANIAN, Arvind. (2005) Bhagwati Jagdish. Gurú de la Globalización. F&D Septiembre de 2005. Páginas 4-7.
- LOPEZ, Alfonso. La moratoria de la deuda en los años treinta. En: Economía Colombiana.
- Capítulo 4 de: CARDENAS, Mauricio. Introducción a la economía colombiana. Alfaomega-Fedesarrollo. Bogotá 2007.
- BOFINGER, P. (2001) Monetary Policy. Goals, institutions, strategies, and instruments. Oxford Univ. Press.
- LORA, Eduardo. Técnicas de medición económica. TME. 1999.
- Hugo. La globalización en su historia, Bogotá, Universidad Nacional de Colombia 2002.
- KRUEGER, Anne O. American Trade Policy, A Tragedy In The Making. Capítulos 1, 2 y 3. Páginas: 1-50.
- SALAMÁ, Pierre. Revisión crítica y teórica Apertura. Traducción.