



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

| 1 IDENTIFICACION | | | |
|--|--|---|------------------------------------|
| 1.1 Código | 1.2 Nombre | 1.3 Pre-Requisito | 1.4 Co-Requisito |
| 02014104 | DERECHOS HUMANOS EN CONTEXTO LATINOAMERICANO Y COLOMBIANO | N/A | N/A |
| No. Créditos | HADD | HTI | Proporción HADD:HTI |
| 2 | | | |
| Obligatorio <input type="checkbox"/> | Optativo <input type="checkbox"/> | Libre <input type="checkbox"/> | |
| Teórico <input type="checkbox"/> | Practico <input type="checkbox"/> | Teórico/Practico <input type="checkbox"/> | |
| 1.5 Unidad Académica Responsable del Curso | | | |
| Facultad de ciencias de la salud | | | |
| 1.6 Área de Formación | | | |
| Básica | | | |
| 1.7 Componente | | | No aplica <input type="checkbox"/> |
| 1.8 Objetivo General | | | |
| Asimilar, comprender y aplicar el concepto de los Derechos Humanos que le permitan conocer, identificar y comprender sus fundamentos, así como los instrumentos de defensa de los Derechos Humanos | | | |

1.9 Objetivos Específico

- Comprender el concepto de Derecho y dentro de éste, los Derechos Humanos en el contexto nacional y latinoamericano
- Conocer la historia de los derechos humanos
- Diferenciar entre derechos humanos, derechos fundamentales, derechos constitucionales y derechos ordinarios a partir del conocimiento de la jurisdicción: constitucional, contencioso administrativa y ordinaria
- Conocer la estructura del Estado Colombiano a través del estudio de la Constitución Nacional
- Conocer los diferentes mecanismos de defensa de los diferentes derechos: humanos, fundamentales, constitucionales y derechos ordinarios a partir del concepto de Derecho de Acción nacionales e internacionales (Corte interamericana de los DD.HH y Corte Penal Internacional)

2 Justificación (Max 600 palabras).

La asignatura de Derechos Humanos permite que el estudiante asimile, comprenda y aplique el concepto de los Derechos Humanos y su diferencia con los Derechos Fundamentales, los Derechos Constitucionales y los Derechos Ordinarios, todos los cuales están protegidos por la Constitución Nacional a través de diferentes organismos estatales, instituciones jurídicas y acciones jurisdiccionales, dentro del concepto general de Derecho, como herramienta que regula el comportamiento individual y colectivo para la convivencia pacífica, armónica y solidaria en sociedad, reflexionado en torno a los conceptos de Estado, elementos del Estado, elementos del Estado colombiano, clases de Estado, formas de gobierno, constitucionalismo y Constitución Colombiana, enfatizando en su preámbulo, carta de derechos y estructura del estado colombiano, poder ejecutivo, poder legislativo, poder judicial y órganos de control.

3 Competencias a Desarrollar

| |
|---|
| 3.1 Competencias Genéricas |
| Se desarrollarán las competencias básicas cognitivas, praxiológicas, comunicativas y éticas en relación con el concepto de derechos humanos. |
| 3.2 Competencias Específicas |
| <p>Cognitiva: Conocimiento de los Derechos humanos dentro del concepto general de los derechos y su diferencia teniendo como base la Constitución Nacional y la Estructura del Estado y sus órganos de poder, entre ellos, el jurisdiccional.</p> <p>Praxiológica: Aplicar en debida forma los diferentes instrumentos derivados del Derecho de Acción: tutelas, acciones colectivas, demandas.</p> <p>Comunicativa: Comunicación verbal y escrita en relación con los derechos humanos y su defensa.</p> <p>Ética: comprensión y defensa del concepto de dignidad humana en el marco de la ética profesional del psicólogo, Ley 1090 de 2006</p> |

4 Contenido y Créditos Académicos

| N | Unidades /Capítulos | N | Temas | Tiempos | | | | Total |
|----------------------------|--|-----|--|-----------|----------|-----|----|-----------|
| | | | | HADD | | HTI | | |
| | | | | T | P | T | P | |
| 1 | Fundamentos de derechos | 1.1 | Ley, derecho y justicia: | 4 | | | | 4 |
| | | 1.2 | El Estado colombiano: órganos de poder estatal | 2 | | 4 | | 8 |
| | | 1.3 | La jurisdicción. Estructura jerárquica de la jurisdicción: Las cortes, la Corte Constitucional: funciones | 4 | | | 12 | 16 |
| 2 | Los derechos humanos y los mecanismos para su protección | 2.1 | La pirámide Kelseniana | 2 | | | | 2 |
| | | 2.2 | Derechos: humanos, fundamentales, constitucionales y legales El derecho de acción: tutelas, acciones colectivas, demandas | 4 | 2 | | 12 | 16 |
| | | 2.3 | Mecanismos internacionales de protección de los derechos humanos | 3 | | | 9 | 12 |
| | | 2.4 | Sistema interamericano y Estatuto de Roma | 3 | | | 9 | 12 |
| Total | | | | 22 | 2 | | | 48 |
| Créditos Académicos | | | | | | | | |

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

| Temática | Actividad | Tema | Recursos | Tiempo (h) | Semana |
|----------|-----------|------|----------|------------|--------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

6 Metodología (máximo 600 palabras)

Por las características del seminario, se trabajará de manera magistral, previa algunas lecturas básicas.

Durante el proceso de evaluación (desarrollo del tesoro), los estudiantes podrán consultar con el profesor.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Dadas las características del seminario (concentrado un fin de semana), se hará una única evaluación a partir de un tesoro (cuestionario) que abarca todo lo visto durante el seminario

8 Recursos Educativos

| N | Nombre | Justificación | Hora (h) |
|----------|-------------------|--|-----------------|
| | Video Beams | Proyección de power point | |
| | Acceso a Internet | Se utilizará para la búsqueda de bases de datos relacionadas: sentencias nacionales (CSP y CC) y de la Corte Interamericana de DD.HH | |
| | | | |
| | | | |

9 Referencias Bibliográficas

LECTURAS OBLIGATORIAS ANTES DEL SEMINARIO

| |
|--|
| Hernández G, (2010). Los derechos humanos, una responsabilidad de la Psicología Jurídica. En Diversitas: Perspectivas en Psicología. vol.6 no.2 Bogotá July/Dec. 2010, disponible en http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1794-99982010000200014 |
| Hernández, G. (2011). Fundamentos de derecho para psicólogos. En <i>Hernández, G. (2011). Psicología Jurídica iberoamericana</i> . Bogotá: Manual Moderno |
| Hernández G, (2008). El derecho internacional humanitario en el contexto actual del país. Disponible en http://gerardoahernandezm.blogspot.com/2008/03/el-derecho-internacional-humanitario-en.html |
| Corte Constitucional. (1992). Sentencia No. T-406. Estado de derecho y derechos fundamentales. Disponible http://www.corteconstitucional.gov.co/relatoria/1992/T-406-92.htm |
| Lecturas de apoyo |
| Burbano, K. (2005). Aproximación a los antecedentes, fundamentación y concepto de los Derechos Humanos. En Revista Principia Iuris No. 5. Universidad Santo Tomás, Tunja |
| CAMARGO, P. (1996) Derechos Humanos y Democracia en América Latina. Bogotá. Editorial Leyer. |
| |

Director de Programa

Decano Facultad