



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría de Docencia
Microdiseño INGLES VII – Preliminary English test-PET

1 Ficha de Identificación			
1.1 Código y Nombre del Curso			
04092607 - INGLES VII - PRELIMINARY ENGLISH TEST			
1.2 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Negocios Internacionales			
1.3 Ubicación curricular			
Componente Curricular	Pre-Requisitos	Co-Requisitos	
Área de Idiomas	Ingles VI- IBG- international business glossary	N/A	
1.4 Créditos Académicos			
Créditos	HAD	HTI	Proporción HAD:HTI
2	96	192	1:2
1.5 Descripción resumida del curso			
PET- PRELEMINARY ENGLISH TEST Este interesante y estimulante material de 30 unidades, es un curso de preparación para un examen de suficiencia de carácter internacional de nivel intermedio, el cual les abre las puertas a oportunidades de trabajo, estudio y viajes. Actualmente los docentes que deseen ingresar de planta a la universidad del magdalena deben de presentarlo y aprobarlo como requisito para ejercer como docentes. Está dividido en 3 secciones: <ul style="list-style-type: none"> ● lectura y escritura ● Escucha ● Habla Se necesitan aproximadamente de 2 horas y media a 3 para su desarrollo. Lo que se destaca aquí es que ya su contenido es de carácter general y no solamente dirigido a los negocios. De esta forma servirá para la preparación de el examen de estado SABER PRO.			
1.6 Elaboración, Revisión y Aprobación			
Elaboró	Revisó	Aprobó	
Rubén Darío Muñoz Docente Catedrático	Carlos Alberto Labarcés Ballestas Director Académico del Programa de Negocios Internacionales	Acta de Concejo de Programa No 014 de Diciembre de 2011	

2 Justificación

El estudiante de negocios internacionales debe tener un dominio del Inglés que le permita no solo desempeñarse efectivamente en conversaciones de trabajo, negocios, reuniones, sino también en temas generales como son deportes, transporte, historia, geografía y otros. Lo que les permitirá entablar no solo conversaciones de trabajo, sino igualmente de la vida cotidiana.

Cuando se desea mejorar las habilidades lingüísticas y aprender a emplearlas en una amplia variedad de contextos, el PET es una alternativa muy interesante y ampliamente difundida. Este examen, que evalúa la habilidad de comunicación en inglés en situaciones cotidianas reales, abarca las cuatro habilidades lingüísticas: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Permite desarrollar capacidades prácticas que le serán de gran utilidad para desempeñarse en tareas administrativas o gerenciales, así como en muchos otros ámbitos, como es el caso del turismo en el que debe interactuarse con personas de habla inglesa.

Son reconocidos en el mundo entero

- Universidades y empresas de todo el mundo reconocen los exámenes de Cambridge ESOL como un parámetro del nivel de inglés alcanzado por cada candidato.

Si desea estudiar arquitectura en Australia o bien trabajar en el campo de la informática en Italia, un examen de Cambridge ESOL es un sello valioso en su pasaporte al éxito.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- **Speaking:** podrá describir situaciones a partir de una gráfica o fotografía, interpretar, interpelar, argumentar y preguntar sobre esta.
- **Reading:** Leer y responder a preguntas basadas en los textos como son respuestas específicas, falso o verdadero o en las cuales se deba inferir la respuesta.
- **Listening:** Comprender en la parte auditiva temas de horarios, vestimenta, clima, completar espacios en blanco y otros
- **Writing:** escribir o responder a cartas donde le preguntan por unos tópicos específicos, igualmente hacer escritos de 100 palabras de situaciones que se le plantean.

3.2 Competencias Específicas

Este examen se corresponde con el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo. En este nivel de competencia, los candidatos deberán ser capaces de:

- Entender los argumentos esenciales de un discurso normal y comprender la conversación cuando ésta se centre en temas que le resulten conocidos tales como trabajo, escuela, aficiones, etc.
- Saber desenvolverse en la mayoría de situaciones de comunicación que se pueden dar cuando se viaja.
- Expresarse de forma sencilla y coherente sobre temas conocidos e intereses personales. Los candidatos son capaces de contar experiencias y acontecimientos personales y describir sus sueños, ilusiones y metas. También son capaces de explicar o justificar brevemente sus planes u opiniones.
-

4 Contenido y Estimación de Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
	Week 1. Introducing the test- an example							
1	A question of sport			2	4	4	8	18
		1.1	Present simple/to be+ frequency adverbs					
		1.2	Definitions and explanations; kind of					
		1.3	There is-there are					
2	Week 2 - The meeting place							
		2.1	Like/enjoy+ ing; want/would like to	2	4	4	8	18
		2.2	People interests, personality					
		2.3	Have got					
3	Week 3 - What's your job			2	4	4	8	18
		3.1	Simple present vs. present continuous					
		3.2	Saying what people are doing					
		3.3	Short answers					
4	Week 4 - Let's go out			2	4	4	8	18
		4.1	Present continuous for future plans					
		4.2	Entertainment, time, day and date; feelings					
		4.3	Saying dates and months					
5	Week 5. Written, oral evaluations and feedback.			2	4	4	8	18
6	Week 6 - Wheels and wings			2	4	4	8	18
		6.1	Countable uncountable nouns					
			Transport, compound nouns					
7	Week 7 -What did you do at school			2	4	4	8	18
		7.1	Past simple, short answers					
		7.1.1	Regular, irregular verbs- endings					
		7.2	People-feelings and opinions					
8	Week 8 - Around town			2	4	4	8	18
		8.1	Prepositions of place					
		8.1..2	Giving directions	2	4	4	8	18
9	Week 9 - Let's celebrate							
		9.1	Present perfect simple					
		9.2	Experiences and recent activities					
10	Week 10. Written, oral evaluations and feedback.			2	4	4	8	18
11	Week 11 - How do you feel							
		11.1	Health and fitness					
		11.2	Advice, part of the body					
12	Week 12 -I look forward to hearing from you			2	2	4	4	12
		12.1	Present perfect and simple past					
		12.2	Making arrangements					
		12.3	Comparative adjectives					
13	Week 13 - Facts and figures			2	2	4	4	12
		13.1	Superlatives adjectives					
		13.2	Large numbers and measurements .					
14	Week 14 - What's in fasion			2	2	4	4	12
		14.1	Used to/too/enough					
		14.2	Guessing unknown words					
15	Week 15 -Strange but true			2	2	4	4	12

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
		15.1	Indirect speech					
		15.2	Reporting what people said					
		15.3	Agreeing and disagreeing					
16	Week 16 - exam drills			2	2	4	4	12
17	Week 17 - Final evaluations and retakes			2	2	4	4	12
Total				96		192		288
Créditos Académicos								2

5 Propuesta Metodológica

El método de aprendizaje está basado en las concepciones pedagógicas de los enfoques comunicativo, nocional y funcional; esto es que se perseguirá que el aprendiz esté en permanente contacto, exposición y producción de la lengua oral y se le estimulará tanto como sea posible para que haga uso de sus conocimientos profesionales y prácticos en la comunicación normal dentro y fuera del salón de clase. Igualmente las clases serán participativas, en donde el estudiante tendrá una participación de por lo menos el 60% y el profesor un 40%.

El curso se realizará con una intensidad de seis (6) horas de clase en la semana. Debido a que se trata de un curso de lenguas, se desarrollará utilizando diferentes recursos metodológicos de aprendizaje en clase y ejercicios para la casa:

- *Clases Magistrales
- *Discusión y debate (combinadas con las clases magistrales)
- *Lecturas asignadas
- *Talleres de escucha
- *Ejercicios de gramática
- *Dramatización de las diferentes conversaciones
- * Actividades grupales e individuales

6 Estrategias y Criterios de Evaluación

El sistema de evaluación del curso se realizará mediante la combinación de varios componentes: entre los que se destacan: exposiciones, talleres, actuaciones (role-plays) trabajos, participación, compromiso, asistencia y exámenes.

- Tres evaluaciones o quizzes:** (por 10 puntos en cada seguimiento) o presentaciones individuales o en grupo de ciertos temas vistos en las unidades los cuales son importantes en el aprendizaje del idioma.
- El desarrollo comportamental presentado;** (10 puntos en cada seguimiento) Asistencia, participación y motivación.
- Tres exámenes parciales escritos:** (80 puntos en los 2 primeros seguimientos y 90 en el último) En donde se evaluará las habilidades de lectura, uso del idioma, la escucha y la escritura.
- Tres exámenes parciales orales:** (30 puntos en todos los seguimientos). En exposiciones a través de un cuestionario de 12 a 15 preguntas por cada unidad, el cual será proporcionado por el docente al inicio del semestre.
- Una dramatización en parejas (Role-play)** Sobre situaciones reales en esa área de trabajo o **una entrevista con una persona extranjera.** (Por 40 puntos en el último seguimiento).

SEGUIMIENTOS	COMPONENTE	CALIFICACIÓN	(%)
PRIMERO		150	30
	EXAMEN	80	
	ORAL	30	
	QUIZ (3)	30	
	ACTUAR	10	
SEGUNDO		150	30
	EXAMEN	80	
	ORAL	30	
	QUIZ (3)	30	
	ACTUAR	10	
TERCERO		200	40
	EXAMEN	90	
	ORAL	30	
	QUIZ (3)	30	
	ROLE-PLAY	40	
	ACTUAR	10	
TOTAL		500	100

7 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación
1	Humanos (comunidad educativa).	Hacen posible el desarrollo de la asignatura.
2	Físicos: aula, portátil, videobeam, grabadora, T.V, reproductor de DVD.	Para la aplicación de conceptos y afianzamiento de temas.
3	Bibliográficos	Es el material de apoyo para el estudiante y el docente para el desarrollo curricular.

N	Nombre	Justificación
4	Páginas Web	Trabajo autónomo.

8 Referencias Bibliográficas

8.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad
<ol style="list-style-type: none">1. Libro " OBJECTIVE PET2. English Grammar in use by Raymond Murphy. Cambridge.
8.2 Libros y materiales digitales disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad
<ol style="list-style-type: none">1. www2.cambridge.org/interchange/carcade/main.do2. www.Cambridge.org/9780521671163 Información de este libro3. www.ompersonal.com.ar/4. www.longman.com/business/students/5. Ompersonal. Curso gratis de todos los niveles6. You-tube. Vocabulario de hoteles. Ejercicios de escucha y lectura:<ol style="list-style-type: none">1. www.ielts.studyau.com.2. www.esl.lab.com. Ejercicios de gramática:<ol style="list-style-type: none">1. www.english.friends.net.2. www.learnenglish.org.uk.3. www.englishclub.com.4. Actividades para hablar:5. http://towerofenglish.com
8.3 Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet
8.4 Otros Libros, Materiales y Documentos Digitales