



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
02014307	Filosofía del Derecho	Filosofía	N/A
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
2	32	64	1-2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas HAD
2	N/A	N/A	2
Obligatorio	<input type="checkbox"/>	Optativo	<input type="checkbox"/>
Teórico	<input type="checkbox"/>	Practico	<input type="checkbox"/>
Libre			<input type="checkbox"/>
Teórico/Practico			<input type="checkbox"/>
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Derecho			
1.14 Área de Formación			
Humanidades			
1.15 Componente			No aplica
Humanística			<input type="checkbox"/>

2 Justificación del Curso
<p>El estudio del Derecho como una profesión que repercute directamente en la sociedad, debe fundamentarse en asignaturas humanistas que le permitan al estudiante el producir argumentos y reflexiones acerca de la forma como el Derecho hace frente a los retos que la cotidianidad le presenta permanentemente. Por esa razón es importante que el estudiante de Derecho tenga un acercamiento a las reflexiones acerca del objeto del Derecho, sus fuentes, principios, escuelas y sujetos, en otras palabras, su misma esencia a fin de que obtenga una visión amplia y analítica de su profesión y una mayor comprensión de los fundamentos y principios que sustentan la expedición de las normas.</p>

3 Competencias por Desarrollar
3.1 Competencias Genéricas
<ul style="list-style-type: none"> • Emplea escritos, exposiciones y ensayos para dar a conocer sus criterios y opiniones respecto de las temáticas desarrolladas. • Accede, procesa y analiza información pertinente que procede de distintas fuentes y que enriquece el abordaje de las temáticas del curso. • Emplea las distintas teorías iusfilosóficas en el abordaje práctico de los problemas jurídicos.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

3.2 Competencias Específicas

- Buscar la justicia y equidad en todas las situaciones en las que interviene.
- Capacidad de dialogar y debatir desde una perspectiva jurídica, comprendiendo los distintos puntos de vista y articulándolos a efecto de proponer una solución razonable.
- Comprender y relacionar los fundamentos filosóficos y teóricos del Derecho con su aplicación práctica.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- El estudiante reconocerá las características históricas del concepto de justicia.
- El estudiante caracterizará las teorías iusfilosóficas modernas en su transición hacia la contemporaneidad.
- El estudiante reconocerá cómo se articula la iusfilosofía contemporánea con los problemas sociojurídicos actuales.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
1	1	Relación de la Filosofía y el Derecho	Clase magistral	Exploración de conocimientos previos	2	N/A	0	4	6
1	2	¿Qué es la justicia?	Participación en clase	Clase magistral	2	N/A	1	3	6
1	3	Justicia y virtud	Taller	Desarrollo de cuestionario	2	N/A	1	3	6
1	4	Justicia, Libertad y felicidad	Infografía	Entrega de producto visual	2	N/A	0	4	6
1	5	Conceptos de la primera unidad	Evaluación escrita	Evaluación	2	N/A	2	2	6
2	6	Historia de la iusfilosofía	Participación en clase	Clase magistral	2	2	0	4	6
2	7	Los valores clásicos del Derecho	Video taller	Desarrollo de cuestionario	2	N/A	0	4	6
2	8	Iusnaturalismo e iuspositivismo	Participación en clase	Clase magistral	2	N/A	0	4	6
2	9	La Filosofía del Derecho como tercera vía	Participación en clase	Clase magistral	2	N/A	2	2	6
2	10	Temas de la segunda unidad	Entrega de actividad realizada	Actividad de gamificación	2	2	2	2	6
2	11	Conceptos de la segunda unidad	Evaluación escrita	Evaluación	2	N/A	2	2	6
2	12	Justicia y liberalismo	Participación en clase	Clase magistral	2	N/A	2	2	6
3	13	Teorías de la justicia contemporánea	Entrega de síntesis escrita y producto visual	Exposiciones	2	N/A	0	4	6
3	14	Teorías de la justicia contemporánea	Entrega de síntesis escrita y producto visual	Exposiciones	2	N/A	0	4	6

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

3	15	Filosofía del Derecho para América Latina	Foro	Posición personal frente un interrogante.	2	2	0	4	6
3	16	Conceptos de la tercera unidad	Evaluación escrita	Evaluación	2	N/A	2	2	6
Total					32	6	14	50	96
Créditos Académicos					2				

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
3	La iusfilosofía moderna se caracteriza por un abordaje teórico y polarizado del concepto de justicia. Esto cambia considerablemente con el paso a la iusfilosofía contemporánea	Entrega de informe.	Cotejar los fundamentos de la iusfilosofía contemporánea con problemas sociojurídicos prácticos.	Transporte ida y regreso	36 horas	13

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
El estudiante reconocerá las características históricas del concepto de justicia	Resolución de interrogantes en grupos de trabajo	Taller escrito	3
El estudiante reconocerá las características históricas del concepto de justicia	Representación gráfica de los temas relevantes de la lectura	Infografía	4
El estudiante reconocerá las características históricas del concepto de justicia.	Evaluación con preguntas lcfes, tipo I.	Evaluación escrita	5
El estudiante caracterizará las teorías iusfilosóficas modernas en su transición hacia la contemporaneidad	Sustentar una posición personal frente a un tema, comentando además en las respuestas de otros compañeros de manera respetuosa	Foro	6
El estudiante caracterizará las teorías iusfilosóficas modernas en su transición hacia la contemporaneidad	Resolución de interrogantes en grupos de trabajo	Taller	8
El estudiante caracterizará las teorías iusfilosóficas modernas en su transición hacia la contemporaneidad	Quiz interactivo	Actividad de gamificación	10
El estudiante caracterizará las teorías iusfilosóficas modernas en su transición hacia la contemporaneidad	Evaluación con preguntas lcfes, tipo I.	Evaluación escrita	11
El estudiante reconocerá cómo se articula la iusfilosofía contemporánea con los problemas sociojurídicos actuales.	Los estudiantes presentarán los aspectos más relevantes de las teorías contemporáneas de la justicia	Exposición	13 y 14
El estudiante reconocerá cómo se	El estudiante evaluará su dominio	Autoevaluación de la	

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

articula la iusfilosofía contemporánea con los problemas sociojurídicos actuales.	del tema y claridad en la presentación de este.	exposición	13 y 14
El estudiante reconocerá cómo se articula la iusfilosofía contemporánea con los problemas sociojurídicos actuales.	El estudiante evaluará el dominio del tema y claridad en la presentación de este por parte de sus compañeros.	Coevaluación de la exposición	13 y 14
El estudiante reconocerá cómo se articula la iusfilosofía contemporánea con los problemas sociojurídicos actuales.	Sustentar una posición personal frente a un tema, comentando además en las respuestas de otros compañeros de manera respetuosa	Foro	15
El estudiante reconocerá cómo se articula la iusfilosofía contemporánea con los problemas sociojurídicos actuales.	Evaluación con preguntas lcfes, tipo I.	Evaluación escrita	16

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración Fundamentos Cualitativos	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Resultado 1	El estudiante ha completado la totalidad los trabajos asignados y demuestra un dominio de la temática de la unidad	El estudiante ha completado a totalidad de los trabajos a pesar de no asistir a la totalidad de las clases	El estudiante ha realizado la mayoría de los trabajos asignados, sin embargo debe ser más constante para manejar con solvencia las temáticas de la unidad	El estudiante ha realizado algunos de los trabajos, sin embargo su poca participación en general es un obstáculo para el manejo solvente de las temáticas de la unidad	El estudiante no ha participado de las actividades asignadas por lo que su manejo de las temáticas de la unidad no es el esperado
Resultado 2	El estudiante ha completado la totalidad los trabajos asignados y demuestra un dominio de la temática de la unidad	El estudiante ha completado a totalidad de los trabajos a pesar de no asistir a la totalidad de las clases	El estudiante ha realizado la mayoría de los trabajos asignados, sin embargo debe ser más constante para manejar con solvencia las temáticas de la unidad	El estudiante ha realizado algunos de los trabajos, sin embargo su poca participación en general es un obstáculo para el manejo solvente de las temáticas de la unidad	El estudiante no ha participado de las actividades asignadas por lo que su manejo de las temáticas de la unidad no es el esperado
Resultado 3	El estudiante ha completado la totalidad los trabajos asignados y demuestra un dominio de la temática de la unidad	El estudiante ha completado a totalidad de los trabajos a pesar de no asistir a la totalidad de las clases	El estudiante ha realizado la mayoría de los trabajos asignados, sin embargo debe ser más constante para manejar con solvencia las temáticas de la unidad	El estudiante ha realizado algunos de los trabajos, sin embargo su poca participación en general es un obstáculo para el manejo solvente de las temáticas de la unidad	El estudiante no ha participado de las actividades asignadas por lo que su manejo de las temáticas de la unidad no es el esperado

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Teams	Plataforma para comunicación con los estudiantes y cargue de trabajos.	Se empleará durante todo el semestre para todos los contenidos.
2	Brightspace	Plataforma para compartir información de la clase.	Se empleará durante todo el semestre para todos los contenidos.

10 Referencias Bibliográficas

Atienza, Manuel. Una filosofía del derecho para el mundo latino: otra vuelta de tuerca. <https://www.youtube.com/watch?v=n-ZOumQIHwY>

Carretero, S. Sobre la Filosofía del Derecho moderna. Tirant Lo Blanch: Valencia, 2017.

Hoffmann, H. Filosofía del Derecho y el Estado. Universidad Externado: Bogotá, 2002.

Kaufmann, A. Filosofía del Derecho. Universidad Externado: Bogotá, 2001.

Kelsen, H. ¿Qué es la justicia? Ariel, 2018.

Platón. Diálogos. Boek: México, 2019.

Rawls, J. Teoría de la justicia. Fondo de Cultura Económica, 2012.

Sandel, M. Justicia. Debate, 2014

Vásquez, R. Teorías contemporáneas de la justicia. UNAM: Mexico, 2019.

Director de Programa

Decano Facultad