



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

EMPODERAMIENTO FEMENINO A TRAVÉS DEL EMPRENDIMIENTO EN EL CORREGIMIENTO DE TASAJERA, MAGDALENA

PRESENTADO POR:

**Jennifer Isabel Bermúdez Gutiérrez
Indira Alejandra Oliveros Orozco**

PRESENTADO A:

**CONSEJO DE PROGRAMA
MAestría EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

DIRECTOR

**Leydis Maestre Matos
Aneth Rivas Castro**

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA
FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS
PROGRAMA DE MAestría EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL
2021**



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

1 Nombre del proyecto

Empoderamiento femenino a través del emprendimiento en el corregimiento de Tasajera, Magdalena

2 Presentación

La presente propuesta busca impulsar el empoderamiento femenino a través de la generación de emprendimientos propuestos, desarrollados y administrados por 50 mujeres del corregimiento de Tasajera, Magdalena. Lo anterior, como resultado de actividades específicas que permitan el fortalecimiento de la cultura emprendedora en el territorio. Además de un proceso de articulación de la institucionalidad, el sector privado, el sector educativo y la sociedad civil con las necesidades de la comunidad; de esta forma se plantea facilitar una ruta de apoyo institucional al emprendimiento. Por otro lado, se propone fortalecer el tejido social para generar un proceso de distribución equitativa en los roles de género que permita la participación activa de las mujeres en la sociedad.

Se plantea esta propuesta, debido a que se reconocen como problemáticas globales las desigualdades de género. En la mayoría de contextos, las mujeres no tienen acceso a múltiples beneficios, derechos y libertades que si reciben sus pares masculinos. En el contexto económico, social y laboral existe una diferenciación en las actividades desempeñadas por ambos sexos y grandes dificultades para las mujeres al acceso de empleos formales, obtener la misma remuneración que contrapartes masculinos por un mismo trabajo, ascender en cargos altos, además de muchas otras barreras a su desarrollo social y laboral. La comunidad del corregimiento de Tasajera presenta altos niveles de pobreza, por lo que, las necesidades y carencias de las mujeres son aún más acuciantes. En ese sentido, para superar estas barreras socio-económicas, la equidad de género es una acción imprescindible para construir desarrollo sostenible, cohesión social y paz.

La metodología de intervención será desarrollada durante 24 meses de trabajo con la comunidad a través del acercamiento, dialogo social, manejo de conflictividades y construcción de confianza entre los habitantes del territorio, especialmente con las mujeres, sin importar su edad o estado civil. El proyecto propone que, a partir de la formación impartida, las mujeres puedan generar emprendimientos con los que generen un ingreso adicional para sus hogares, obtengan mayor empoderamiento económico y generen empleo. Asimismo, se propiciarán espacios de articulación y mecanismos de colaboración con la institucionalidad, el sector privado, el sector educativo y la sociedad civil en el territorio permitiendo el fortalecimiento y creación



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

de convenios que promuevan la sostenibilidad del proyecto una vez termine el tiempo de ejecución del mismo.

En ese orden de ideas, este proyecto se destaca por el fortalecimiento de las capacidades de las mujeres en el territorio para generar un entorno más equitativo, pacífico y generador de otras fuentes de recursos económicos, como el emprendimiento, que permitan aumentar los empleos, especialmente los femeninos. Así mismo desde el punto de vista del trabajo comunal se generarán alianzas con entidades públicas y/o privadas, mejorando la capacidad de gestión para fomentar el emprendimiento en el territorio desde un enfoque de género y de protección del ecosistema. En este sentido, se aumentará su capacidad técnica en torno al desarrollo de acciones tendientes a fomentar la autonomía y la autogestión en procesos que involucren a la comunidad.

3 Contexto

Con esta propuesta se incrementarán las posibilidades del emprendimiento femenino en la comunidad del barrio Adonay, con el fin de reducir el desempleo de las mujeres en el territorio. Lo anterior, teniendo en cuenta el enfoque de género y de protección del ecosistema para desarrollar las actividades propuestas. Lo cual permitirá que el proyecto sea sostenible en el tiempo y en lo posible replicable para otras comunidades del territorio.

La población donde se realizará la intervención se encuentra localizada en el corregimiento de Tasajera del municipio de Pueblo Viejo, Magdalena; específicamente en el Barrio Adonay, sin embargo, se plantean acciones cuya área de cobertura involucra a la población del municipio debido a la división administrativa del territorio. Esta población se encuentra ubicada en el norte del departamento del Magdalena, entre las orillas de la Ciénaga Grande de Santa Marta y el Mar Caribe. Asimismo, es cercana a la ciudad de Santa Marta hacia el este, capital del departamento del Magdalena; y la ciudad de Barranquilla, capital del Departamento del Atlántico hacia el oeste.

Población total pueblo viejo: 32.688 (Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE], 2020)

Cobertura: Barrio Adonay

Tiempo: El plazo de ejecución del proyecto será de 24 meses, tiempo durante el cual se desarrollarán todas las actividades previstas en el cronograma de actividades.



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

Las beneficiarias directas de la intervención serán 50 mujeres del corregimiento de Tasajera, Magdalena. Los beneficiarios indirectos del proyecto son las 50 familias asociadas a las mujeres beneficiarias directas, ya que se plantea su participación en algunas actividades.

La gestión y coordinación del proyecto estará a cargo de dos magísteres en Cooperación Internacional autoras del proyecto. Asimismo, serán ejecutores aliados en el proyecto: la Universidad del Magdalena, el SENA, la Alcaldía de Pueblo Viejo, la Cámara de Comercio del Magdalena, el ICBF y la Fundación Desarrollo Social para Colombia.

Por otro lado, podrían ser afectados por la realización del proyecto, algunos miembros masculinos de la comunidad, los esposos de las beneficiarias directas y posiblemente población excluida del proyecto.

Por último, el fin de este proyecto es la generación de empleo femenino facilitando la equidad económica de las mujeres. Se espera que el desarrollo de este proyecto les permita fortalecer sus capacidades para generar ingresos en sus hogares, lo cual facilitaría la reducción de las brechas de desigualdad social en el territorio, especialmente las desigualdades de género. Así como, generar espacios de fortalecimiento y educación para la mujer (fuera de los roles de género tradicionales establecidos para ellas). Lo cual permitirá consolidar un entorno social de participación activa de la mujer en espacios públicos y de toma de decisiones para mejorar asuntos inherentes del territorio y lograr la atención a las necesidades de las mujeres.

4 Antecedentes y justificación del proyecto

Las sociedades sostenibles son sociedades equitativas y resilientes al incluir a todos sus miembros y ofrecerles bienestar social. Las desigualdades en todas sus formas son una amenaza para la paz y el desarrollo sostenible al ser fuente de desequilibrios sociales, económicos y ambientales. Sin embargo, en la actualidad la mayoría de las sociedades no son igualitarias; no dan las mismas oportunidades a sus miembros, y en especial medida, las mujeres no tienen acceso a múltiples beneficios, derechos y libertades de los que si gozan sus pares masculinos. Es necesario entonces, ofrecer y garantizar que todos los miembros de la sociedad puedan acceder a las mismas oportunidades para lograr un verdadero desarrollo sostenible. Como indican las Naciones Unidas (s.f.):



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

“El objetivo es que para 2030 podamos asegurar que todos los hombres y todas las mujeres tengan los mismos derechos al aprovechamiento de los recursos económicos, así como acceso a los servicios básicos, la propiedad, el control de la tierra y otras formas de propiedad, la herencia, los recursos naturales, nuevas tecnologías y servicios financieros”.

En el mundo las brechas de género son evidentes, y son especialmente visibles en las desigualdades económicas y sociales que se derivan de ellas. La Organización de las Naciones Unidas (ONU), ha incluido en los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) metas específicas para acabar con estas problemáticas, las cuales se ven relacionadas en varios ODS. Uno de estos es el número 10, referente a reducir la desigualdad en y entre los países. La ONU (s.f.) menciona que:

“Hasta el 30% de la desigualdad de ingresos se debe a la desigualdad dentro de los propios hogares, incluso entre mujeres y hombres. Además, las mujeres tienen más probabilidades que los hombres de vivir por debajo del 50% del ingreso medio”.

Una representación de este problema global se evidencia en la comunidad del barrio Adonay, donde existen altas tasas de desempleo femenino, lo cual reduce su acceso a ingresos y bienes, y afecta su bienestar social. Es decir, hay una problemática social que se fundamenta en la desigualdad de género para las mujeres de la comunidad, lo cual demanda desarrollar un proyecto que permita generar un impacto importante en la mitigación de la desigualdad, pobreza e inequidad que presentan las mujeres en el territorio y que al abordarlas de manera integral y con énfasis estructural en el cambio de roles, se podrá aportar a la construcción del tejido social.

Otros objetivos de desarrollo sostenible relacionados a esta problemática son el número 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas, y el número 8: Promover el crecimiento económico inclusivo y sostenible, el empleo y el trabajo decente para todos. Ambos objetivos concuerdan en la urgencia de tomar acciones para reducir las brechas de género en todo el mundo para reducir la desigualdad salarial y laboral, y aumentar la participación de las mujeres en los puestos de toma de decisiones. Es vital tomar estas acciones, ya que el empoderamiento femenino es promotor del desarrollo sostenible y el crecimiento económico a nivel mundial. (Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, s.f.)

En el caso colombiano, las brechas de género siguen siendo amplias y a pesar de haber avanzado en temas como la participación femenina, aún hay muchos ámbitos



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

en los que la brecha sigue siendo representativa. Lo anterior se refleja en la dimensión económica en varios ámbitos. Uno de estos es la tasa de desempleo, que es más alta para las mujeres en comparación con la de los hombres, particularmente entre las y los jóvenes de 18 a 24 años (DANE, CPEM & ONU Mujeres, 2020, pág. 23). Esto se recrudece especialmente en comunidades con altos índices de necesidades básicas insatisfechas, pobreza y desempleo.

Por otro lado, existe segregación laboral según el sexo. Un ejemplo de esto es el desempeño como trabajadores familiares sin remuneración, donde son las mujeres quienes se ocupan principalmente de estas tareas. Además, existe un sesgo frente a la propiedad de negocios, empresas o establecimientos, ya que: “del 4,5% de los hombres ocupados que son patrones o empleadores, solo un 2,4% de las mujeres lo son, es decir, la mitad respecto a ellos” (DANE, CPEM & ONU Mujeres, 2020, pág. 35).

De igual forma, hay diferenciación en las actividades que desempeñan hombres y mujeres; en muchos casos estas actividades se asocian a características dadas socialmente a cada género, por lo que se feminizan y masculinizan ciertas profesiones y ocupaciones. Por ejemplo, en ramas económicas como la construcción, el transporte, la agricultura, ganadería, y la pesca hay ocupación principalmente masculina. Mientras tanto, las mujeres generalmente participan de actividades de servicios personales y de cuidados, que suelen asociarse socialmente al sexo femenino. Sin embargo, según el DANE, CPEM y ONU Mujeres (2020) estas actividades: “se perciben y valoran como de baja cualificación y, en consecuencia, suelen ser actividades que ofrecen bajos salarios” (pág. 37). Esto es reforzado con la desigualdad en los trabajos domésticos y de cuidados no remunerados, ya que, en Colombia, las mujeres dedican más del doble de tiempo que los hombres en este tipo de actividades. A pesar de que este tipo de trabajo es normalmente invisibilizado y poco valorado socialmente; se estima que la representación femenina en el sector de trabajo doméstico y de cuidados no remunerados equivale al 15% del PIB (DANE, CPEM & ONU Mujeres, 2020, pág. 49).

Esta situación se acrecienta en comunidades rurales, donde los trabajos que generan mayor valor económico son normalmente desarrollados por los hombres, y las mujeres siguen siendo relegadas al cuidado de los niños y las labores domésticas del hogar. Además, las mujeres tienen menor inserción en los mercados laborales, en comparación con los hombres; y cuando logran entrar al mercado laboral son ubicadas en ciertos sectores económicos. Tal es el caso de la comunidad del Barrio Adonay, donde la actividad económica principal es la pesca, la cual es desarrollada por los hombres, mientras las mujeres, en su gran mayoría



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

se ocupan de trabajos domésticos sin remuneración alguna. Aparte de esta labor, algunas de estas mujeres normalmente trabajan en la comercialización de productos de la pesca y algunos pequeños negocios informales propios; que no generan un ingreso suficiente para sostener un hogar.

En ese sentido, es evidente que, si no se interviene en la situación problema prontamente, la comunidad del Barrio Adonay seguirá viviendo en una alta situación de pobreza e inequidad económica que afecta principalmente a las mujeres, de acuerdo a lo descrito anteriormente. Se pretende dar solución a esto con la generación de emprendimientos en el territorio, a través del fomento de una cultura emprendedora, estrategias de crecimiento económico y social, y alianzas institucionales para aumentar la formación técnica y ocupacional en emprendimiento para las mujeres. Esto permitirá facilitar el empoderamiento femenino y la equidad de género en el territorio, de manera articulada con la institucionalidad, la sociedad civil y el gremio privado.

De acuerdo a lo anterior, la solución propuesta se articula con los marcos de referencia de planeación nacional establecidos en Colombia, tales como:

- El Plan Nacional de Desarrollo (PND) 2018-2022 Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad: Este plantea en su eje estructural No. 2 Pacto por el Emprendimiento y la Productividad, la búsqueda de una economía dinámica, incluyente y sostenible que potencie todos los talentos, y con el cual se hará posible la transformación productiva de Colombia (Agencia Presidencial de Cooperación Internacional [APC-Colombia], s.f.). Asimismo, el eje No. 3 Pacto por la Equidad, es un pacto por una política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados, que busca garantizar igualdad de oportunidades en términos de inclusión social y productiva (APC-Colombia, s.f.). Con ambos ejes, se plantea la hoja de ruta para el país durante el próximo cuatrienio, con el propósito de crear y consolidar las condiciones necesarias para construir una sociedad equitativa a través de la promoción de la legalidad y el emprendimiento (APC-Colombia, s.f.).
- Estrategia Nacional de Cooperación Internacional (ENCI) 2019-2022: Esta responde a las prioridades del Gobierno nacional, enunciadas en el marco de los Pactos Estructurales -Legalidad, Emprendimiento y Equidad-, Pactos Transversales y Pactos Regionales del PND (Agencia Presidencial de Cooperación Internacional [APC-Colombia], s.f.). Frente a las cinco áreas prioritarias para la orientación de la cooperación internacional que recibirá el país, se encuentra en cuarto lugar el Emprendimiento y Economía Naranja.



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

Este pacto por el emprendimiento permitirá dinamizar el desarrollo y la productividad del país, abriendo paso a la generación de oportunidades y bienestar para la población, como base de un modelo de crecimiento competitivo, incluyente y sostenible (Agencia Presidencial de Cooperación Internacional [APC-Colombia], s.f., pág. 52)

- El Plan de Desarrollo Departamental (PDD) Magdalena Renace 2020-2023, y el diseño de su estructura de acción en el territorio, la pobreza y la relación que tiene ésta con la seguridad alimentaria, así como con la desigualdad de ingresos y oportunidades, son temas prioritarios en el Eje estratégico I: Revolución de la Equidad (Gobernación del Magdalena, 2020). Por tanto, de manera consecuente con el PDD este proyecto prioriza la disminución de las necesidades básicas insatisfechas en el territorio y la falta de experiencia laboral para las mujeres, a través de la generación de oportunidades laborales formales como un punto de partida para la superación de la pobreza. (Gobernación del Magdalena, 2020)
- El Plan de Desarrollo Municipal (PDM) de Pueblo Viejo: Unidos Podemos, se enfoca en la promoción del emprendimiento en el eje estratégico II: Prosperidad económica y social para Pueblo viejo, específicamente en su programa 8 y sus líneas de acción, con el cual se propone, bajar los niveles de desempleo y generar alternativas de cambio económico a través de economías de mercado con el emprendimiento (Alcaldía de Puebloviejo, 2020, pág. 105). Asimismo, en el programa 33: Equidad de Género y Derechos de las Mujeres, y sus líneas de acción, se abordan estrategias para reducir la desigualdad de género y generar autonomía para la mujer (Alcaldía de Puebloviejo, 2020, pág. 137).

5 Matriz de análisis de involucrados

GRUPOS	INTERESES O EXPECTATIVAS SOBRE EL PROYECTO	CAPACIDADES ACTUALES	POSIBLES PROBLEMAS	RECURSOS CON QUE CUENTAN	CONFLICTOS FRENTE AL PROYECTO
Beneficiarios/as Directas (50 mujeres)	Tener empleo. Incrementar sus ingresos económicos. Generar sus propios emprendimientos.	Ganas e Interés por aprender nuevos oficios. Unión y solidaridad comunal. Algunas mujeres tienen	Falta de tiempo para las actividades, especialmente de las mujeres. Mayores expectativas a	Humanos. Experiencia.	Ninguno



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

	Ayudar a suplir sus necesidades y las de su núcleo familiar. Ser más productivos/as. Mejorar los niveles de desarrollo socioeconómico de la comunidad.	emprendimientos existentes.	las planteadas en el proyecto. Poca motivación frente a las horas de estudio.		
Beneficiarios/as Indirectas (50 familias de las beneficiarias directas)	Incrementar sus ingresos económicos. Ayudar a suplir sus necesidades y las de su núcleo familiar. Formarse en emprendimiento. Buscar la equidad en las tareas reproductivas y productivas en el hogar.	Ganas e Interés por aprender sobre nuevos oficios y emprendimiento. Unión y solidaridad comunal.	Mayores expectativas a las planteadas en el proyecto.	Humanos. Experiencia.	Conflictos intrafamiliares con el tiempo que las mujeres invertirán en las capacitaciones.
Aliados (Junta de acción comunal de Tasajera)	Promover desarrollo social y económico del corregimiento. Involucrar a las mujeres en la toma de decisiones. Mejorar sus capacidades actuales en desarrollo y gestión de proyectos.	Experiencia en organización comunitaria. Presencia en el territorio. Confianza de la comunidad. Motivación para defender los intereses de la comunidad.	Inconformidad con la presencia de mujeres en la organización para la toma de decisiones. No aceptar a las mujeres en la organización.	Humanos. Experiencia. Organización comunitaria.	Machismo. Que el proyecto no se articule con el trabajo que desarrollan



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

Aliados (Fundación Desarrollo Social para Colombia)	<p>Aumentar reconocimiento local y nacional de las acciones que han realizado en el territorio.</p> <p>Mejorar la calidad de vida de las comunidades en las que tienen acciones.</p> <p>Alianzas con el gobierno local para adelantar procesos de desarrollo comunitario.</p> <p>Mejorar sus capacidades actuales</p> <p>Empoderar a las mujeres del territorio</p>	<p>Buena percepción ante la comunidad, motivación para mejorar las condiciones socioeconómicas y de desarrollo de la comunidad</p>	<p>Acaparamiento de la gestión del proyecto.</p> <p>Interferencia en las decisiones del proyecto.</p> <p>Desinterés en la participación de las actividades.</p>	<p>Humanos. Experiencia. Tiempo</p>	<p>Falta de articulación</p>
Perjudicados/ Oponentes (Algunos esposos de las beneficiarias directas, población excluida del proyecto)	<p>Mejorar los niveles de desarrollo socioeconómico de la comunidad</p>	<p>Conocimiento del territorio y de la actividad económica tradicional.</p> <p>Rol productivo y de cabeza de hogar.</p>	<p>Reducción de la producción pesquera.</p> <p>Disminución de los recursos económicos por hogar.</p> <p>Violencia intrafamiliar en los hogares por redistribución del tiempo.</p>	<p>Humanos. Económicos.</p>	<p>Cambio del rol reproductivo en el hogar de las mujeres a productivo.</p> <p>Falta de beneficios percibidos derivados del proyecto en comparación con los recibidos por los/as beneficiarios/as directas.</p>
Entidades del sector privado (Entidades donantes y sector financiero)	<p>Ampliar cobertura en el territorio.</p> <p>Aumentar reconocimiento local y nacional de las acciones que han realizado en el territorio.</p>	<p>Articulación institucional, respaldo internacional</p>	<p>Políticas de financiación</p>	<p>Económicos Humanos. Experiencia. Tiempo.</p>	



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

	Mejorar la calidad de vida de las comunidades.				
Instituciones Gubernamentales (Alcaldía de Pueblo Viejo, Gobernación del Magdalena, Cámara de Comercio, ICBF)	<p>Aumentar la confianza de la comunidad hacia las instituciones gubernamentales. Mejorar las condiciones socioeconómicas del territorio. Involucrar a instituciones de educación superior en la formación académica del territorio. Empoderar a la población femenina en la búsqueda de mejores oportunidades laborales. Cooperación internacional oficial y descentralizada. Facilitar el acceso al emprendimiento desde la institucionalidad.</p>	<p>Articulación institucional, gobernanza local y respaldo internacional. Conocimiento y experiencia.</p>	<p>Falta de confianza de la población hacia las instituciones. Baja de intervención institucional en el territorio</p>	<p>Recursos económicos, humanos, institucionales, experiencia en lecciones aprendidas</p>	<p>Conflicto de intereses inherentes a partidos políticos y corrupción</p>
Instituciones Formativas Aliadas (Universidad del Magdalena, SENA)	<p>Empoderar a la población femenina en la búsqueda de mejores oportunidades laborales. Acompañar a la población en la formulación de emprendimientos.</p>	<p>Experiencia académica y en gestión de proyectos similares. Conocimiento y experiencia.</p>	<p>Competencia en la formulación de proyectos alternativos en el territorio. Distintas prioridades</p>	<p>Humanos, Económicos e Institucionales.</p>	



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

	<p>Ampliar la formación técnica en la población.</p> <p>Incursionar en más proyectos de extensión social en el territorio.</p> <p>Reconocimiento local y nacional de las labores de apoyo académico y comunitario en la zona.</p> <p>Mejorar las condiciones sociales y académicas de la comunidad</p>				
--	--	--	--	--	--

6 Planteamiento del problema

En el municipio de Tasajera, es evidente el desempleo y la pobreza histórica que padece esta comunidad. La pesca es la principal actividad económica del municipio. Sin embargo, la gran mayoría de pescadores no cuentan con seguridad social, ni con prestaciones sociales, debido a que la pesca es una actividad económica de renta diaria que en su mayoría es ejercida en la informalidad, y que históricamente ha sido realizada por los hombres de la comunidad. Las mujeres no son incluidas en esta actividad, al ser considerada principalmente masculina (exceptuando el proceso de comercialización de los productos pesqueros) por lo que terminan ocupándose del trabajo doméstico y de cuidados, sin ninguna remuneración económica. Además de lo anterior, algunas de las mujeres se ocupan de pequeños emprendimientos informales para generar sus ingresos diarios.

En el barrio Adonay del corregimiento de Tasajera, la comunidad presenta un alto nivel de desempleo femenino debido a profundas desigualdades sociales y desigualdades basadas en género que perpetúan la situación de inequidad económica y desequilibrio social. Esto coloca a las mujeres en una constante situación de desventaja que afecta su desarrollo y debilita el tejido social.

Una de las inequidades de género presentes en el territorio que enfrentan las mujeres en el campo laboral, es el difícil acceso al empleo formal. Esta situación está representada en las pocas empresas formales que se encuentran en el sector,



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

el escaso apoyo institucional al fomento del empleo y las pocas ofertas laborales que permitan acceder a los derechos establecidos por la Ley. Lo cual conlleva a que la población femenina tenga poca experiencia y sus capacidades laborales no se desarrollen en las mismas condiciones que las de los hombres.

Asimismo, es importante anotar que, en la comunidad las oportunidades de emprendimiento para las mujeres son escasas. En esta zona existe una cultura poco favorable al emprendimiento, derivada tanto de un debilitado acceso a la educación como de la falta de formación en emprendimiento. Además de esta dificultad presente para ambos géneros (que se agrava en el caso de las mujeres), existe carencia de los recursos necesarios para iniciar un nuevo negocio. Al ser una zona de altas desigualdades y altos índices de pobreza, no es tan factible y accesible iniciar un proceso de emprendimiento formal con todos los procedimientos administrativos y de alta demanda de capital que solicitan las entidades para su legalización. En proporción a lo anterior, la falta de apoyo institucional al emprendimiento se suma como un elemento disuasorio de la cultura emprendedora. De igual forma, la región presenta poca diversificación de su oferta económica, al ceñirse a la tradición de la actividad pesquera y la comercialización de estos productos, con poca apertura a otros sectores económicos. Si bien la pesca ha sido una actividad económica de la que han dependido históricamente estas comunidades, se desarrolla mayoritariamente como un trabajo informal del que dependen gran cantidad de familias de la zona y que está siendo amenazado progresivamente con múltiples problemáticas ambientales y sociales de la Ciénaga.

Finalmente, se evidencia que la alta desigualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (Inequidad de género), se interrelaciona y permea con lo mencionado anteriormente, y de manera transversal, como causa para la problemática expresada por la comunidad. Es vital la resolución interdisciplinaria de la desigualdad presente en el territorio, ya que la preferencia de las empresas del sector por contratar al género masculino, el escaso control de las mujeres en los recursos económicos del hogar, una deficiente formación igualitaria en el territorio y la falta de tiempo de las mujeres para educarse debido a una división de roles inequitativa; tienen un trasfondo común que es el machismo, la discriminación, la violencia de género contra la mujer y el poco empoderamiento femenino.

En este orden de ideas, el planteamiento del problema se soporta con la información de la matriz de planificación de marco lógico que se expone a continuación.



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

7 Finalidad u objetivo general (OG)

Reducir el desempleo de las mujeres del barrio Adonay del corregimiento de Tasajera - Pueblo Viejo

8 Objetivo u objetivo específico (OE)

Incrementar las posibilidades de 50 mujeres para emprender en el barrio Adonay del corregimiento de Tasajera - Municipio de Pueblo Viejo

9 Resultados

R1. Facilitada la ruta de apoyo institucional del emprendimiento en el corregimiento de Tasajera.

R2. Aumentada la cultura emprendedora de 50 mujeres y sus núcleos familiares del barrio Adonay que permita la generación de nuevas fuentes de ingreso en la comunidad.

R3. Facilitados recursos para iniciar emprendimientos femeninos en el barrio Adonay.

R4. Facilitada la equidad en las tareas reproductivas y productivas en el hogar.

R5. Realizado diagnóstico inicial, línea base, informe de seguimiento y evaluación.

10 Actividades

R1.A1. Gestionar y desarrollar un (1) convenio entre el SENA y la Alcaldía de Pueblo Viejo para el acompañamiento de los emprendimientos en planes de negocio y participación en convocatorias para la consecución de fondos.

R1.A2. Impulsar una (1) alianza técnica de acompañamiento entre la Universidad del Magdalena (Centro de Innovación y Emprendimiento - CIE) y la Alcaldía de Pueblo Viejo para fomentar el emprendimiento en el territorio

R1.A3. Establecer el directorio de instituciones que apoyan al emprendimiento en el departamento

R1.A4. Facilitar la creación de un punto de atención de Cámara de Comercio departamental en la Alcaldía de Pueblo Viejo para la legalización de emprendimientos.

R1.A5. Organizar un evento anual de emprendimiento social en el municipio con la institucionalidad.

R2.A1. Realizar un (1) diplomado de formación en emprendimiento, finanzas y gestión del negocio por la Universidad del Magdalena



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

R2.A2. Gestionar e implementar la formación técnica y productiva con el SENA para 50 mujeres del Barrio Adonay de Tasajera.

R2.A3. Capacitar mediante tres (3) talleres a la población beneficiaria en temas financieros.

R2.A4. Realizar tres (3) talleres de formación emprendimiento social y sostenible desde un enfoque de género y de protección del ecosistema.

R2.A5. Realizar Tres (3) talleres participativos para el montaje y la consolidación de iniciativas de emprendimiento femenino en el territorio.

R3.A1. Impulsar una propuesta de generación de microcréditos para la promoción de emprendimientos, ante las entidades financieras del territorio.

R3.A2. Generar cartilla de beneficios estatales para fomentar el emprendimiento femenino en zonas de alta vulnerabilidad.

R3.A3. Consolidar documento de donantes y organizaciones nacionales e internacionales que subvencionan el emprendimiento, especialmente el femenino.

R3.A4. Impulsar 10 emprendimientos generados por las mujeres con capital semilla.

R3.A5. Gestionar con empresas e instituciones aliadas donaciones, subvenciones y/o recursos físicos para el emprendimiento femenino.

R4.A1. Realizar cinco (5) talleres participativos para sensibilizar a la población académica de la IEDR Mixta de Tasajera en equidad de género.

R4.A2. Realizar cinco (5) talleres participativos para sensibilizar a la población del barrio Adonay en equidad de género.

R4.A3. Realizar una (1) Campaña semestral de sensibilización informativa para fomentar la corresponsabilidad en las tareas del hogar.

R4.A4. Desarrollar cinco (5) Talleres participativos sobre corresponsabilidad, igualdad en la repartición de tareas domésticas, cuidado con enfoque de género y coeducación.

R4.A5. Inaugurar un Concurso de cocina para padres e hijos e hijas, incentivando la corresponsabilidad en las tareas del hogar.

R4.A6. Generar una alianza con el ICBF para establecer una red integral de cuidado para niñas, niños y personas mayores de la comunidad.

R4.A7. Reuniones con los líderes de la comunidad para aumentar la participación de las mujeres en el territorio en asambleas comunitarias.

R4.A8. Construcción y adecuación de un centro comunitario para la formación de las mujeres y el cuidado de niñas y niños de la comunidad.

R5.A1. Realizar diagnóstico inicial y línea de base de las necesidades y problemáticas socioeconómicas del territorio presentados y socializados en la comunidad.



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

R5.A2. Realizar una mesa de trabajo para establecer la metodología a utilizar en las capacitaciones, incluyendo enfoque de género y protección del ecosistema.

R5.A3. Crear el grupo de coordinación y seguimiento participativo con los actores involucrados en el proyecto.

R5.A4. Elaboración de un plan de sostenibilidad, seguimiento y calidad del proyecto.

R5.A5. Reportes internos de control de Calidad y monitoreo

R5.A6. Evaluaciones internas intermedia y final

R5.A7. Auditoría final externa del proyecto

11 Indicadores

R111: No. de emprendimientos femeninos favorecidos a través de la ruta de apoyo institucional - M1: Al mes 18, 20.

R112: No. de empresas y organizaciones que se suman a la ruta de apoyo institucional del emprendimiento en el corregimiento de Tasajera. - M1: Al mes 8, al menos 10.

R2.I1. % de la población beneficiaria que fortalece sus conocimientos en desarrollar emprendimientos desde enfoques de género, social y de protección del ecosistema -M1: Al mes doce (12), al menos el 80%

R2.I2. No. de planes de negocios de emprendimientos establecidos como resultados de las capacitaciones - M2: Al mes 14, 15 emprendimientos

R2.I3: % de la población que muestra un mayor interés en la creación de emprendimientos como fuentes de generación de ingreso - M3: Al mes 18, 30%

R2.I4: No. de mujeres capacitadas a través de la formación técnica y productiva con el SENA - M4: Al mes 19, 20

R3I1: No. de emprendimientos consolidados en el territorio - M1: Al mes 22, 10

R3.I2: # donaciones, subvenciones y/o recursos físicos recibidos por las empresas aliadas para apoyar el emprendimiento local - M2: Al mes 23, 10

R3.I3: # de emprendimientos beneficiados con la propuesta de generación de microcréditos. M3: Al mes 18, 10

R3.I4: # de emprendimientos interesados en acceder a los beneficios estatales al emprendimiento. M4: Al mes 14, 10

R4.I1: % de las familias en las que se aplica la corresponsabilidad, igualdad en la repartición de las tareas domésticas y de cuidados con equidad de género. -M1: Al mes diecinueve (19), al menos el 80%

R4I2: No. de niñas, niños y personas mayores atendidas en la red integral de cuidado comunitaria. - M2: Al mes 22, 100 niñas, niños y personas mayores.



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

R4I3: #de mujeres que aumentan su participación en asambleas comunitarias del territorio. - M3: Al mes 18, 15 mujeres.

R4I4: # de centros comunitarios construidos para la formación de las mujeres y el cuidado de niñas y niños de la comunidad. -M4: Al mes siete (7), 1.

R5.I1. Al mes dos (2), un (1) documento de diagnóstico inicial y un (1) informe de línea de base elaborado y presentado en la comunidad.

R5.A2. Al mes tres (3), un documento con la metodología a utilizar en las capacitaciones, incluyendo enfoque de género y protección del ecosistema.

R5.I3. Al mes tres (3), documento del acta de instauración del grupo de coordinación y seguimiento participativo del proyecto

R5.A4. Al mes cuatro (4) un documento del plan de sostenibilidad, seguimiento y calidad del proyecto

R5.I5. A los meses (6, 12, 18 y 24), reportes internos de control de calidad y monitoreo.

R5.I6. Al mes doce (12), un informe intermedio de evaluación del proyecto.

R5.I7. Al finalizar el proyecto un informe final de evaluación del proyecto.

R5.I8. Al finalizar el proyecto, un informe de auditoría final externa.

12 Fuentes de Verificación

FIN: *Contratos laborales. *Certificados laborales de la población beneficiaria.

Objetivo: Proyectos presentados desde el enfoque de género.

Resultado No. 1:

*Listas de asistencia y actas de reuniones con las emprendedoras acompañadas por la ruta de apoyo institucional.

*Un (1) convenio firmado entre SENA y la Alcaldía de Pueblo Viejo, actas, listados de asistencia y memorias de los encuentros.

*Un (1) informe de alianza técnica de acompañamiento entre la Universidad del Magdalena (Centro de Innovación y Emprendimiento - CIE) y la Alcaldía de Pueblo Viejo, actas, listados de asistencia y memorias de los encuentros.

*Un documento del directorio de instituciones y empresas que hacen parte de la ruta de apoyo institucional al emprendimiento en el corregimiento de Tasajera.

* Lista de entidades y emprendimientos confirmados a participar en el evento de emprendimiento social en el municipio de Tasajera.

Resultado No. 2:

*Informe de resultados de aprendizajes del diplomado en formación en emprendimiento, finanzas y gestión del negocio. Listados de asistencia de las clases. Certificados de cumplimiento. Evaluaciones y calificaciones del diplomado.



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

*Informe de resultados de aprendizajes del diplomado en formación en emprendimiento, finanzas y gestión del negocio. Listados de asistencia de las clases. Certificados de cumplimiento.

*Banco de planes de negocios de los emprendimientos generados por la comunidad.

*Informe de resultados de la encuesta realizada para medir la percepción sobre el emprendimiento como generador de ingresos en el territorio

*Certificados de aptitud profesional del SENA para las mujeres, listados de asistencias de las clases y evaluaciones.

Resultado No. 3:

*Certificados de cámara de comercio de los emprendimientos establecidos.

*Listados de asistencias, acta de reunión y memorias de las reuniones realizadas con los empresarios para establecer las donaciones, subvenciones y/o recursos físicos.

*Listas de donaciones, subvenciones y/o recursos físicos obtenidos para los emprendimientos.

*Un (1) documento diagnóstico e informe de las fuentes de financiación con una (1) propuesta de generación de créditos de fácil acceso.

*Una cartilla de beneficios estatales para fomentar el emprendimiento en el territorio.

*Un documento recopilatorio de donantes y organizaciones nacionales e internacionales que apoyan y subvencionan el emprendimiento.

*Actas de entrega de microcréditos a los emprendimientos establecidos

Resultado No. 4:

*Informe de resultados de la encuesta de apropiación de la corresponsabilidad, igualdad en la repartición de las tareas domésticas y de cuidados con el enfoque en equidad de género en los hogares del barrio Adonay.

*Certificados de participación en los talleres de formación en equidad de género, corresponsabilidad en las tareas del hogar, coeducación e igualdad en la repartición de tareas. Listado de asistencias, memorias del curso e informes de los docentes.

*Un (1) concurso de cocina de padres e hijos. Listado de Inscripciones al concurso. Material fotográfico del evento. Listados de asistentes.

*Documento de alianza con el ICBF para la creación de una red integral de cuidado. Listados de personas beneficiadas por la red de cuidado.

*Informe de resultados de la encuesta sobre la participación social y comunitaria de las mujeres en el territorio.

*Un centro comunitario dotado para la atención de mujeres y el cuidado de niñas y niños de la comunidad

Resultado No. 5:



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

- *Informe de línea base. Un (1) documento del diagnóstico inicial, listados de asistencia, memorias y consentimientos informados firmados por la comunidad.
- *Un (1) informe metodológico incluyente elaborado con enfoque de género y sostenibilidad ambiental.
- *Acta de reunión de la constitución del equipo de coordinación, seguimiento y evaluación del proyecto. *Memorias fotográficas.
- *Un (1) Plan de sostenibilidad, seguimiento y calidad del proyecto.
- *Informes generados de control de calidad y monitoreo.
- *Un (1) Informe de evaluación intermedia.
- *Un (1) Informe de evaluación final.
- *Un (1) Informe de auditoría final externa.

13 Supuestos

FIN: *Se ha reducido el porcentaje de informalidad laboral general en el municipio de Pueblo Viejo, especialmente de las mujeres. * Los gobiernos locales replican buenas prácticas laborales, y fomentan la equidad de género en los territorios. * Las mujeres del barrio Adonay muestran interés en iniciar nuevos emprendimientos para fomentar la contratación formal.

Objetivo: Se han fortalecido las capacidades institucionales para fomentar el emprendimiento en el municipio de Pueblo Viejo.

Resultado No. 1:

- *El emprendimiento en el territorio es impulsado por más actores académicos.
- *El gobierno local implementa una política orientada al emprendimiento en el territorio.
 - Actividades: *Los emprendimientos existentes son beneficiados por las nuevas fuentes de financiación para la zona. *Las condiciones económicas de los beneficiarios no empeoran.

Resultado No. 2:

- *La formación impartida genera un mayor interés en emprendimiento en el territorio
 - Actividades: *La comunidad asiste de manera puntual y activa a los cursos y talleres impartidos. *La comunidad acoge la formación impartida superando las expectativas planteadas. *La comunidad aumenta los conocimientos en emprendimiento y apropia la posibilidad de emprender en el territorio.

Resultado No. 3:

- *Las mujeres se empoderan y trabajan en sus emprendimientos en el territorio.
- *Mayor empleabilidad en el territorio por los emprendimientos generados.



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

- Actividades: *Las empresas se encuentran motivadas a apoyar los emprendimientos en el territorio. *La comunidad accede a los beneficios del estado para emprender en el territorio.

Resultado No. 4:

*Los hombres del barrio Adonay perciben satisfactoriamente las actividades de corresponsabilidad y tareas equitativas en el hogar.

*Las mujeres del barrio Adonay incrementan su participación en espacios sociales y comunitarios.

- Actividades: *El ICBF muestra un alto interés en la participación y construcción del tejido social con equidad de género por medio de la formación con calidad para la comunidad de Tasajera.

Resultado No. 5:

*La pandemia del COVID-19 no afectó la elaboración de la línea base y el informe de seguimiento y evaluación del proyecto.

- Actividades: *El grupo de coordinación y seguimiento desarrolló un exitoso plan de trabajo para la evaluación y seguimiento del proyecto. *El proyecto es sostenible en el tiempo.

14 Presupuesto por actividad y partidas

El presupuesto desglosado por actividades y por partidas se encuentra anexo a este documento.

15 Cronograma

Las actividades se encuentran detalladas en orden y los tiempos de cada una durante la vigencia del proyecto en el cronograma anexo a este documento.

16 Sostenibilidad del proyecto

El método de intervención del proyecto se desarrollará a través de un modelo de seguimiento comunitario que permita la generación y puesta en marcha de mecanismos de trabajo y responsabilidad social en torno al mejoramiento de las condiciones de vida de la comunidad beneficiaria, de los beneficiarios indirectos, del relacionamiento con la institucionalidad y la generación de procesos de autogestión en la comunidad. Lo anterior, teniendo en cuenta el contexto social, económico y ambiental del territorio, y las actividades de diagnóstico participativo desarrolladas en la pre-formulación del proyecto. En ese sentido se procurará el fortalecimiento



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

de la cultura emprendedora de 50 mujeres y sus familias, del barrio Adonay del corregimiento de Tasajera del municipio de Pueblo Viejo, Magdalena.

Asumiendo el principio de que el empoderamiento de las mujeres y la equidad de género son tanto fines en sí mismos como las herramientas más efectivas para el desarrollo sostenible, este proyecto se desarrollará bajo el enfoque de género para incidir de manera integral sobre las relaciones de género, atender exitosamente la situación de desigualdad femenina en tareas productivas y reproductivas, y fortalecer el empoderamiento personal y colectivo de las mujeres y las niñas. De esta forma, se desarrollarán actividades consistentes durante todo el proyecto que propenderán por el establecimiento de una cultura de equidad de género en la comunidad que sea duradera en el tiempo. Esto se logrará con el desarrollo de actividades comunitarias y en los hogares, que incluyan a población femenina y masculina de todas las edades.

Para garantizar el óptimo resultado de cada una de las actividades y que estas alcancen los objetivos para lo cual fueron establecidas en este proyecto, se realizará un seguimiento de su alcance en concordancia con la metodología establecida en el plan de sostenibilidad, seguimiento y calidad del proyecto. De esta manera, se podrán tomar medidas correctivas con el fin de ajustar en tiempo real cualquier imprevisto que se presente para no alterar los resultados esperados.

Frente a la sostenibilidad del proyecto, en lo referente al seguimiento de actividades en pro del emprendimiento en el territorio, se dejarán establecidos convenios con: la Alcaldía del municipio, el SENA, el sector privado, instituciones financieras, el ICBF, la Cámara de Comercio del Magdalena y con la Universidad del Magdalena. Los cuales además de fortalecer las actividades desarrolladas durante la intervención, propenderán por el acompañamiento de los emprendedores y sus emprendimientos en el territorio, una vez haya terminado el proyecto. Las entidades mencionadas serán gestoras permanentes de incentivar y motivar a la población para la estructuración de más emprendimientos. Adicional a esto, se garantiza la continuidad de estos convenios, ya que se relacionan estratégicamente con la planeación nacional y territorial en sus planes de desarrollo.

En cuanto a la formación técnica y académica fortalecida a través de los convenios descritos, quedarán inmersas actividades subsiguientes a la terminación de este proyecto para la promoción de nuevas capacidades técnicas y que faciliten la generación de nuevos emprendimientos desde un enfoque de género y de sostenibilidad ambiental. Esto permitirá la difusión y apropiación en la comunidad de nuevos conocimientos, habilidades y aptitudes relacionadas con el emprendimiento. De esta forma, el fomento del emprendimiento en el territorio,



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

permitirá la generación de ingresos económicos en el entorno, al ser fuente de nuevos empleos y les permitirá a las beneficiarias ser sostenibles financieramente. Sumado a lo anterior, la población beneficiaria contará con documentos producidos en este proyecto como publicaciones y cartillas que les facilitará el emprender en el territorio, incluso después de la terminación del proyecto.

En cuanto a la sostenibilidad socio-ambiental, en el proyecto se trabajará con la comunidad de manera permanente, reforzando el enfoque de protección del ecosistema para propiciar que la comunidad resignifique su entorno ambiental para la conservación del mismo, y gestione sus emprendimientos bajo este enfoque. Al encontrar una nueva forma de hacer empresas y negocios de forma sostenible, local, respetando los ecosistemas y las comunidades, se pueden idear nuevos procesos para la mejora social y ambiental de la sociedad. El emprendimiento puede mejorar el estado ambiental de ecosistemas dando soluciones a problemas ecológicos actuales, sobre todo los relacionados con el cambio climático. De la misma forma, la construcción del centro comunitario planteado en el proyecto esta parametrizada con materiales sostenibles, eco amigables y la utilización de energías renovables. Con esto, la sostenibilidad ambiental y tecnológica se encuentran aseguradas en el proyecto.

Por otro lado, la sostenibilidad financiera de los emprendimientos generados en el territorio estará cubierta inicialmente por un capital semilla para la promoción y consolidación de los mismos. Así como: la formación en temas financieros que permitirán a las beneficiarias establecer y gestionar planes de negocios a largo plazo; las donaciones y subvenciones obtenidas de empresas para los emprendimientos en el territorio; y la generación de convenios con entidades financieras para la obtención de microcréditos.

Por último, en cuanto a la transferencia de conocimientos del proyecto, el grupo de coordinación y seguimiento participativo con los actores involucrados; garantizará que durante el desarrollo del proyecto, la comunidad tendrá apropiación práctica y de gestión de toda la información generada y producida durante el desarrollo del mismo. Se dejará consignado en actas que los resultados de este proyecto serán asumidos y liderados por la junta de acción comunal del barrio, la cual contará con mayor participación de mujeres, al finalizar el proyecto. Esto con el fin que los concursos y eventos inaugurados, convenios establecidos, publicaciones y documentos generados hagan parte de la memoria del corregimiento como insumo que se pueda consultar como una buena práctica de gestión de proyectos a futuro. Asimismo, la permanencia del centro comunitario será responsabilidad de la junta de acción comunal y la comunidad del barrio; para que su establecimiento pueda



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

utilizarse como un lugar de encuentro, aprendizaje social y cultural, y de cuidado de niños, niñas y adultos mayores.

Por último, para mantener y aumentar el impacto del proyecto se propenderá por el financiamiento de nuevas fases del mismo en la población beneficiaria y su posible trascendencia a otras comunidades del corregimiento y del municipio.

17. Referencias

- Agencia Presidencial de Cooperación Internacional [APC-Colombia]. (s.f.). *Estrategia Nacional de Cooperación Internacional - ENCI 2019-2022*. <https://www.apccolombia.gov.co/sites/default/files/2021-01/Documento%20ENCI%20espan%CC%83ol.pdf>
- Alcaldía de Puebloviejo. (11 de Agosto de 2020). *Unidos Construyamos un Puebloviejo Próspero. Plan de Desarrollo 2020-2023*. Puebloviejo, Magdalena, Colombia. <http://www.puebloviejo-magdalena.gov.co/noticias/plan-de-desarrollo-municipal>
- DANE, CPEM & ONU Mujeres. (2020). *Mujeres Y Hombres: Brechas de Género en Colombia*. <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/genero/publicaciones/mujeres-y-hombre-brechas-de-genero-colombia-informe.pdf>
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística [DANE]. (9 de Octubre de 2020). Serie municipal de población por área, sexo y edad, para el periodo 2018 -2026. *Proyecciones de Población*. Proyecciones de Población: <https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/proyecciones-de-poblacion>
- Gobernación del Magdalena. (30 de Abril de 2020). *Plan de Desarrollo Departamental Magdalena Renace 2020-2023*. Santa Marta D.T.C.H., Magdalena, Colombia. <https://www.magdalena.gov.co/planes/plan-de-desarrollo-departamental-magdalena-renace-2020>
- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (s.f.). *Desafíos Globales: Acabar con la pobreza*. <https://www.un.org/es/global-issues/ending-poverty>
- Organización de las Naciones Unidas [ONU]. (s.f.). *Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países*. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/inequality/>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (s.f.). *Objetivos de Desarrollo Sostenible. Objetivo 5: Igualdad de Género*.



Manual de Formulación de Proyectos de Cooperación Internacional

Formato 02. Adaptación para trabajo de grado de la Maestría en Cooperación Internacional

<https://www1.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals/goal-5-gender-equality.html>

Vilardy, S., & González, J. (Edits.). (2011). *Repensando la Ciénaga: Nuevas Miradas y Estrategias para la Sostenibilidad en la Ciénaga Grande de Santa Marta*. Santa Marta, Colombia: Universidad del Magdalena - Universidad Autónoma de Madrid.