



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
02016102	Epidemiología II	Epidemiología I	NO
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
3	32	112	1 : 3,5
Obligatorio <input type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input checked="" type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Medicina - Facultad de Ciencias de la Salud			
1.6 Área de Formación			
Maestría en Epidemiología			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Epidemiología			
1.8 Objetivo General			
Comprender los alcances y limitaciones de los diseños epidemiológicos analíticos para dilucidar las causas de las alteraciones de la dinámica salud-enfermedad que favorezcan el desarrollo de enfermedades en la población.			
1.9 Objetivos Específico			
<ul style="list-style-type: none"> Conocer los alcances y limitaciones de los principales diseños observacionales analíticos. Identificar y aplicar las medidas de riesgo, asociación e impacto en estudios analíticos. Manejar la metodología específica en estudios de cohorte, y estudios de casos y controles. Identificar los factores pueden sesgar o confundir los resultados obtenidos de los estudios analíticos. 			

2 Justificación (Max 600 palabras).

La prevención es una de las principales responsabilidades de los trabajadores del área de la salud, pero las oportunidades para prevenir enfermedades requieren la comprensión de los factores desencadenantes de las patologías. Lograr el entendimiento de la dinámica del proceso salud-enfermedad en la población permite la intervención efectiva sobre los factores que afectan la salud, llegando incluso a interrumpir su secuencia causal. La epidemiología utiliza diseños epidemiológicos analíticos en la búsqueda de la asociación causal entre la exposición y el desarrollo de un evento a partir de las relaciones causales que sean encontrados para abordar con solvencia metodológica los problemas de salud.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Al finalizar el curso de epidemiología II el estudiante estará en capacidad de implementar las estrategias utilizadas en los estudios observacionales analíticos como los estudios de casos y controles, y estudios de cohorte, explorando los factores causales, de asociación, confusión, y las interacciones que pueden darse entre ellos.

3.2 Competencias Específicas

Interpretativa

1. Identificar los alcances y limitaciones de los estudios observacionales analíticos en epidemiología.
2. Conocer las medidas de riesgo en epidemiología.
3. Reconocer la presencia de sesgos y factores de confusión en los diseños analíticos.
4. Analizar las medidas de impacto y asociación epidemiológica.

Argumentativa

1. Interpretar adecuadamente las medidas de riesgo, impacto y asociación en epidemiología.
2. Reconocer los distintos campos de acción en que puede desempeñarse el epidemiólogo.
3. Argumentar los alcances y limitaciones de los diseños observacionales analíticos.

Propositiva

1. Calcular las medidas de riesgo, asociación e impacto en diseños analíticos.
2. Comprender las condiciones en las cuales pueden implementarse diseños observacionales analíticos en la práctica profesional.

Axiológica

1. Puntualidad del estudiante en su asistencia al curso de epidemiología II.
2. Mantener diálogo respetuoso, amable, educativo e informativo con el docente y con sus compañeros de curso.
3. Mostrar iniciativa, interés y responsabilidad en el desarrollo de las actividades propuestas.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Estudios de cohorte	1.1	Exposición y riesgo en estudios de cohorte.	4			14	18
		1.2	Seguimientos y medidas dependientes del tiempo.	4			14	18
		1.3	Medidas de riesgo en epidemiología.	4			14	18
2	Estudios de casos y controles	2.1	Definición de caso y selección de los controles.	4			14	18
		2.2	Enfoque de riesgo en epidemiología.	4			14	18
		2.3	Medidas de asociación e impacto.	4			14	18
3	Diseños observacionales analíticos	4.1	Alcances y limitaciones en eos estudios de cohorte, estudios de y casos y controles.	4			14	18
		4.2	Sesgos y confusión en estudios analíticos	4			14	18
Total				32			112	144
Créditos Académicos				3 créditos				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

El modelo pedagógico que guiará el desarrollo del curso es el constructivismo, donde se pasará de un inicial conocimiento previo, hacia el desarrollo de destrezas y competencias observables en los cursos más avanzados de la formación en la maestría en epidemiología.

La valoración del aprendizaje se hará con base en dos criterios basados en las competencias específicas para el curso de epidemiología II:

1. Trabajo personal realizado.
2. Calidad del trabajo realizado.

El trabajo personal realizado comprenderá la cantidad de pruebas que el alumno resuelva, se valorará cada una de ellas con base en la calidad que evidencie el desarrollo de cada prueba, lo cual equivaldrá a una evaluación a criterio, según la sumatoria de conductas plasmadas en las competencias a desarrollar durante el curso.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

La asignatura se desarrollará en la modalidad de clases magistrales y seminarios, para esto, el estudiante deberá preparar el tema correspondiente con la bibliografía sugerida por el docente que puede ser complementado por su búsqueda personal de literatura, esto con el fin de garantizar la participación activa durante el desarrollo de la clase con la integración teórica, estimulando la capacidad reflexiva del estudiante.

1	Taller 1	90 puntos
2	Taller 2	90 puntos
3	Taller 3	90 puntos
4	Taller 4	90 puntos
5	Examen final	140 puntos
Total		500 puntos

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Aula de clase	Lugar donde se desarrollará el curso.	4
2	Biblioteca Germán Bula Meyer	Revisión, lectura crítica y obtención de documentos científicos requeridos para la obtención de nuevo conocimiento.	4
3	Edificio Docente	Principal sitio para las asesorías personalizadas a estudiantes.	4

9 Referencias Bibliográficas

1. Colimon Kahl-Martín. Fundamentos de epidemiología. 2a. ed. España: Manual Moderno; 2010.
2. Londoño JL. Metodología de la investigación epidemiológica. 4ta edición. Colombia: Manual Moderno; 2010
3. Hernández-Avila M. Epidemiología diseño y análisis de estudios. Vol. 1. México: Médica Panamericana; 2009.
4. Otzen T. MC. Estudios observacionales. Los diseños utilizados con mayor frecuencia en investigación clínica. Int J Morphol. 2014;32(2):634–45.
5. Blanco Restrepo Jorge Humberto. Epidemiología básica y principios de investigación. 2da ed. 2006.
6. Juan A. Jimeno. Salud pública y epidemiología. España. Díaz de Santos. 2006.
7. Rothman Kenneth J. Modern epidemiology. Lippincott Williams and Wilkins. 3a ed. 2013.
8. Morabia A. History of Epidemiologic Methods and concepts. Birkhauser, 2004.
9. Gordis León. Epidemiología. ELSEVIER SAUNDERS. 5ª ed. España. 2015.
10. Szklo M. NJ. Epidemiología Intermedia conceptos y aplicaciones. Ediciones Díaz de Santos. Vol. 1. Madrid, España: 2003.
11. Vandenbroucke JP, Pearce N. Case-control studies: basic concepts. International Journal of Epidemiology 2012;41:1480–1489.
12. Doll R. Cohort studies: history of the method. I. Prospective cohort studies. Soz Praventivmed 2002;47(2):90. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/11446312>

Director de Programa

Decano Facultad