



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04016328	Clínica Periodoncia I	Clínica Semiología I, Odontopediatría, Ortopedia Maxilar y Ortodoncia, Periodoncia, Endodoncia, Cirugía II, Operatoria Dental	No Aplica
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD: HTI
1	60	0	3:0
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Espacios-Virtuales	1.12 Total Horas HAD
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>		Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>
Teórico <input type="checkbox"/>		Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input checked="" type="checkbox"/>
1.13 Unidad Académica responsable del Curso			
Programa de Odontología			
1.14 Área de Formación			
Profesional			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>

2 Justificación del Curso
<p>La función principal del periodonto consiste en unir el diente al tejido óseo de los maxilares y en mantener la integridad en la superficie de la mucosa masticatoria de la cavidad bucal. El periodonto también es llamado; "aparato de inserción" o "tejidos de sostén de los dientes", constituye una unidad de desarrollo, biológica y funcional, que experimenta determinados cambios con la edad y que además está sometida a modificaciones morfológicas relacionadas con alteraciones funcionales y patológicas del medio ambiente bucal.</p> <p>Con el conocimiento de la morfofisiología del periodonto en estados de salud y enfermedad, el estudiante obtendrá la competencia necesaria para reconocer y entender la etiología de la infección periodontal de igual forma las más relevantes alteraciones clínicas que pueda presentar, además de los posibles manejos terapéuticos de estas entidades, durante el estado de enfermedad o la prevención de su aparición en los estados de salud.</p> <p>En esta asignatura se aplicarán los conceptos adquiridos en el ciclo básico como son la biología, inmunología, fisiología, anatomía y microbiología; adicionando el conocimiento teórico de periodoncia impartido en el semestre anteriormente cursado para realizar un diagnóstico y tratar de forma oportuna e integral los estados patológicos que pueden iniciar la destrucción de los tejidos periodontales del paciente sistémicamente sano o del paciente sistémicamente comprometido.</p> <p>En relación con el perfil epidemiológico de la clínica, y en relación con el reporte diario de los RIPS (Registro Individual de Prestación de Servicios), dentro de las 10 primeras causas de morbilidad de la Clínica Odontológica en el área de periodoncia los diagnósticos más frecuentes fueron: Periodontitis crónica y gingivitis.</p> <p>Con base en la data estadística nacional, soportada en el Estudio Nacional de Salud Bucal IV - ENSAB IV (2013 – 2014), la Enfermedad Periodontal en la población colombiana ha tenido un aumento en la prevalencia de aproximadamente un 20% al comparar los resultados del ENSAB III 1998 50%, con los del ENSAB IV 2014 mayor al 70%.</p> <p>En conclusión, la enfermedad periodontal en la población colombiana ha aumentado su prevalencia, su severidad, comienza a más temprana edad y contribuye muy determinadamente en la prevalencia de edentulismo de la población colombiana.</p>

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

3 Competencias por Desarrollar	
3.1	Competencias Genéricas <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica. • Capacidad de organizar y planificar el tiempo. • Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión. • Responsabilidad social y compromiso ciudadano • Capacidad de comunicación oral y escrita. • Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación. • Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente. • Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas. • Capacidad para actuar en nuevas situaciones. • Capacidad para tomar decisiones • Capacidad de trabajo en equipo. • Habilidades interpersonales. • Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes. • Compromiso para la preservación del medio ambiente. • Compromiso con su medio socio-cultural. • Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad. • Habilidad para trabajar en contextos internacionales. • Habilidad para trabajar de forma autónoma. • Capacidad para formular y gestionar proyectos. • Compromiso ético. • Compromiso con la calidad. • Habilidad para la autodeterminación y cuidado de sí mismo.
3.2	Competencias Específicas <ul style="list-style-type: none"> • Diligenciar las historias clínicas completas y precisas del aspecto médico, dental, funcional y estético, con una completa anamnesis, para obtener un registro legal del estado general y específico. • Formular diagnósticos y planes de tratamientos teniendo en cuenta los signos, síntomas, las características clínicas, radiológicas, condiciones sistémicas, entre otras, con el fin de lograr el bienestar y la resolución de problemas de salud bucal. • Planear estrategias de adherencias a programas de atención en salud, que permitan el abordaje de situaciones recurrentes y deterioro de la calidad de vida dentro del contexto familiar para disminuir las morbilidades.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso	
1.	Elabora historias clínicas, índice de placa y periodontograma a partir del análisis de las alteraciones estructurales y funcionales del tejido periodontal.
2.	Planifica tratamientos odontológicos y farmacológicos para el abordaje de casos de gingivitis, a partir del análisis del índice de placa, periodontograma, imágenes radiográficas e historia clínica.
3.	Ejecuta técnicas de profilaxis, raspaje y alisado radicular para resolver problemas periodontales, teniendo en cuenta los principios biológicos, físicos y conservadores de la odontología.
4.	Aplica técnicas de comunicación asertivas para promover el bienestar de los pacientes en el aspecto clínico y comunitario y favorecer la adherencia a los programas de atención que requiera.

5 Programación del Curso									
Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Fase de inducción	1	Normas de bioseguridad. Diligenciamiento de RIPS. Proceso de ingreso del paciente. Proceso de seguridad del paciente. Formato de seguimiento de actividades académicas	Lista de asistencia Registro anecdótico fotográfico	Diligenciamiento de los RIPS Reporte de eventos adversos	3	0	0	0	3

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Fase valoración y diagnóstico	1 - 5	<ol style="list-style-type: none"> Examen clínico Análisis radiográfico Control de placa bacteriana Periodontograma Diagnósticos Pronóstico periodontal Plan de tratamiento periodontal 	<ol style="list-style-type: none"> Lista de asistencia Radiografías Registro específico de periodoncia Diligenciamiento de rúbrica Evolución en la historia clínica Formato RIPS 	<p>Valoración del paciente</p> <p>Anamnesis</p> <p>Examen clínico</p> <p>Análisis radiográfico</p> <p>Diligenciamiento del registro específico de periodoncia (índice de placa O'leary, periodontograma, hallazgos clínicos periodontales, Establecer diagnóstico y tratamiento</p> <p>Diligenciamiento del formato RIPS</p>	12	0	0	0	12
Fase Higiéncia Periodontal	6 - 15	Promoción y mantenimiento de la salud bucal Protección específica (raspaje y alisado radicular, profilaxis dental, control de placa bacteriana). Educación para la salud.	<ol style="list-style-type: none"> Lista de asistencia Formato control placa Diligenciamiento de rúbrica Evolución en Historia Clínica 	Motivación y educación en salud bucal. Ejecución de técnicas de instrumentación periodontal.	30	0	0	0	30
Fase de reevaluación Periodontal	16-20	Protección específica (control de placa, periodontograma de reevaluación, diagnósticos de reevaluación, reinstrumentación periodontal Educación para la salud.	<ol style="list-style-type: none"> Lista de asistencia Registro específico de periodoncia Rubrica Evolución en Historia Clínica 	Establecer diagnóstico reevaluativo y tratamiento, reinstrumentación periodontal	15	0	0	0	15
Fase de auditoría y cierre de historias clínicas	1-20	Revisión y seguimientos de historias clínicas Seguimientos de atenciones de pacientes y eventos adversos Verificación de diligenciamiento de RIPS	<p>Evolución de historia clínica</p> <p>Evolución de formatos de reporte de eventos adversos.</p> <p>Evolución de formatos RIPS</p>	<p>Diligenciamiento de historia clínica</p> <p>Diligenciamiento de formato de eventos adversos.</p> <p>Diligenciamiento del formato RIPS</p>					
Total					60	0	0	0	60
Créditos Académicos									

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)						
Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Fase de inducción	Cronograma de inducción con temas afines al desarrollo de la práctica formativa (socialización de microdiseño, plan de prácticas, generalidades de la práctica, socialización del reglamento de	Lista de asistencia Registro anecdótico fotográfico	Diligenciamiento de los RIPS Reporte de eventos adversos	Clínicas Odontológicas U. Magdalena	3 horas semanales	1

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	práctica, anexo técnico, guías de manejo, plataforma estratégica, procesos asistenciales y criterios de evaluación. - Decreto 780 de 2016, Parte 7, Título 1, Capítulo 1.					
Fase valoración y diagnóstico	Anatomía del periodonto. Examen clínico periodontal. Clasificación de enfermedades y condiciones del periodonto. Imagenología	<ol style="list-style-type: none"> Lista de asistencia Radiografías Registro específico de periodoncia Diligenciamiento de rúbrica Evolución en la historia clínica Formato RIPS 	Valoración del paciente Anamnesis Examen clínico Análisis radiográfico Diligenciamiento del registro específico de periodoncia (índice de placa O'leary, periodontograma, hallazgos clínicos periodontales, análisis radiográficos.) Análisis radiográficos. Establecer diagnóstico y tratamiento Diligenciamiento del formato RIPS	Clínicas Odontológicas U. Magdalena	3 horas semanales	2-5
Fase Higiénica Periodontal	Principios generales de la instrumentación (Accesibilidad, visibilidad, instrumental) Clasificación del riesgo de recidiva del paciente. Procedimientos de raspaje (Raspaje coronal, raspaje y alisado radicular)	Promoción y mantenimiento de la salud bucal Protección específica (raspaje y alisado radicular, profilaxis dental, control de placa bacteriana). Educación para la salud.	Motivación y educación en salud bucal. Ejecución de técnicas de instrumentación periodontal.	Clínicas Odontológicas U. Magdalena	3 horas semanales	6-15
Fase de reevaluación Periodontal	Relevancia clínica en el plan de tratamiento integral. Control de la biopelícula El diagnóstico durante la reevaluación periodontal.	<ol style="list-style-type: none"> Lista de asistencia Registro específico de periodoncia Rúbrica Evolución en Historia Clínica	Establecer diagnóstico reevaluativo y tratamiento. Reinstrumentación periodontal			16-20
Fase de auditorias y cierre de historias clínicas	Marco legal - Resolución No. 1995 de 1999. - Resolución No. 839 de 2017	Evolución de historia clínica Evolución de formatos de reporte de eventos adversos. Evolución de formatos RIPS	Diligenciamiento de historia clínica Diligenciamiento de formato de eventos adversos. Diligenciamiento del formato RIPS			1-20

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje			
Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Elabora historias clínicas, índice de placa y periodontograma a partir del análisis de las alteraciones estructurales y funcionales del tejido periodontal.	Diligenciamiento de la historia clínica	Registro específico de periodoncia (control de placa, periodontograma, e interpretación de imágenes) y diagnóstico.	1 - 20
Planifica tratamientos odontológicos y farmacológicos para el abordaje de casos de gingivitis, a partir del análisis del índice de placa, periodontograma, imágenes radiográficas e historia clínica.	Formulación de diagnósticos y planes de tratamientos	Diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento, sustentación de historia clínica	1 - 12
Ejecuta técnicas de profilaxis, raspaje y alisado radicular para resolver problemas periodontales, teniendo en cuenta los principios biológicos, físicos y conservadores de la odontología.	Técnica de raspaje y alisado radicular	Bioseguridad, control de placa y motivación, manejo y conocimiento de instrumental e instrumentación.	1 - 14
Aplica técnicas de comunicación asertivas para promover el bienestar de los pacientes en el aspecto clínico y comunitario y favorecer la adherencia a los programas de atención que requiera.	Educación para la salud	Educación y motivación para la salud bucal.	4 - 19

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje					
Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Fase clínica Anexo periodontal, interpretación de imágenes, diagnóstico y sustentación de registro específico, pronóstico y plan de tratamiento	Demuestra capacidad de analizar conceptos de diagnóstico clínico y radiográfico. Elabora historias clínicas, registro específico, propone plan de tratamiento adecuado. Excelente desempeño y puntualidad.	Se compromete, aplica y ejecuta conceptos de diagnóstico clínico y radiográfico. Elabora historias clínicas, registro específico y plan de tratamiento. Cumple puntualmente con el desarrollo de las actividades del curso.	Recuerda, argumenta y demuestra comprensión de los fundamentos generales en la elaboración de historias clínicas y registro específico. Cumple con las actividades propuestas del curso.	Demuestra apropiación básica de las acciones a ejecutar y por tanto requiere acompañamiento constante en conceptos de diagnóstico clínico y radiográfico. Elabora historia clínica y registro específico. Propone plan de tratamiento adecuado.	Refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos en la elaboración de historias clínicas, registro específico y plan de tratamiento. Evidencia incumplimiento reiterado.
Fase higiénica Bioseguridad, control de placa y motivación, manejo y conocimiento de instrumental, instrumentación	Ejecuta de manera efectiva técnicas de instrumentación periodontal (raspaje-alisado radicular y profilaxis) teniendo en cuenta los principios biológicos, físicos y conservadores. Excelente desempeño y puntualidad.	Se compromete, aplica, ejecuta y cumple puntualmente técnicas de instrumentación. Raspaje y alisado Radicular, profilaxis, teniendo en cuenta los principios biológicos, físicos y conservadores de la odontología cumpliendo con el desarrollo de las actividades del curso	Demuestra comprensión de los fundamentos generales de la instrumentación, técnicas de instrumentación. Raspaje y alisado Radicular, profilaxis, teniendo en cuenta los principios biológicos, físicos y conservadores de la odontología cumpliendo con las actividades propuestas del curso.	Demuestra apropiación básica de las técnicas de instrumentación (Raspaje y alisado Radicular, profilaxis) teniendo en cuenta los principios biológicos, físicos y conservadores de la odontología, pero requiere acompañamiento constante para alcanzar los objetivos de la misma.	Refleja dificultades en la comprensión y ejecución de las técnicas de instrumentación periodontal (raspaje-alisado radicular y profilaxis). Evidencia incumplimiento reiterado.
Fase de reevaluación periodontal	Demuestra capacidad de realizar de manera efectiva técnicas de reevaluación. Excelente	Se compromete, aplica, ejecuta y cumple puntualmente con el desarrollo de las actividades del curso	Demuestra comprensión de los fundamentos generales de la reevaluación, cumpliendo con las actividades	Demuestra apropiación básica de las técnicas de reevaluación y requiere acompañamiento constante para	Refleja dificultades en la ejecución de la reevaluación, y evidencia incumplimiento reiterado.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	desempeño y puntualidad.		propuestas del curso	alcanzar los objetivos de la misma.	
--	--------------------------	--	----------------------	-------------------------------------	--

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC			
N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Auditorio, salones, plataformas virtuales	Formación del talento humano	Procedimiento de inducción y reinducción
2	Clínicas de la Universidad con sus unidades odontológicas, equipos de uso odontológicos, insumos y equipos de Rayos X.	Formación del talento humano en salud	Fase Higiénica Periodontal Fase de reevaluación Periodontal Auditorías
3	Talento humano (docentes, personal auxiliar, instrumentadoras quirúrgicas, estudiantes, pacientes)	Formación del talento humano en salud	Fase Higiénica Periodontal Fase de reevaluación Periodontal Auditorías
4	Libros, revistas e información en línea disponible en la Biblioteca de la Universidad	Mantener actualizada la información que está disponible para adecuada formación profesional	Fase Higiénica Periodontal Fase de reevaluación Periodontal Auditorías
5	Historia clínica, registros específicos, formatos de seguimiento académico, rúbricas, enlaces de agendamiento, procedimientos documentados (COGUI)	Formación del talento humano en salud	Fase Higiénica Periodontal Fase de reevaluación Periodontal Auditorías

10 Referencias Bibliográficas	
1. Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad	
<ul style="list-style-type: none"> • Lindhe J, Karring T, Lang N. Periodontología clínica e implantología odontológica. 5ª ed. - Buenos Aires: Médica Panamericana, 2009. • Carranza-Newman. Periodontología Clínica. 11 ed. Editorial Mc-Graw Hill. México, 2014. • Ferro María, Gómez Mauricio. Fundamentos de la odontología. Periodoncia. Editorial Javegraf. Segunda edición. Impresores. Bogotá 2007. • Wolf H, Hassell T. Atlas a color de periodontología. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericana (AMOLCA). 2009. 	
2. Libros y materiales digitales disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad	
<ul style="list-style-type: none"> • Lang N, Bartold M. Periodontal health. Journal of clinical periodontology. 2018;45(Supply 20): S9-S16. • Murakami S, Chaple L. Dental plaque-induced gingival conditions. Journal of clinical periodontology. 2018;45(Supply 20): S17-S27. • Holmstrup P, Plemons J, Meyle J. Non-plaque-induced gingival diseases. J Clin Periodontol. 2018;45(Suppl 20): S28– S43 • Chapple ILC, Mealey BL, et al. Periodontal health and gingival diseases and conditions on an intact and a reduced periodontium: Consensus report of workgroup 1 of the 2017 World Workshop on the Classification of Periodontal and Peri-Implant Diseases and Conditions. J Clin Periodontol. 2018;45(Suppl 20): S68–S77. • Herrera D, Retamal-Valdes B, Alonso B, Feres M. Acute periodontal lesions (periodontal abscesses and necrotizing periodontal diseases) and endo-periodontal lesions. J Clin Periodontol. 2018;45(Suppl 20): S78–S94. • Tonetti MS, Greenwell H, Kornman KS. Staging and grading of periodontitis: Framework and proposal of a new classification and case definition. J Clin Periodontol. 2018;45(Suppl 20): S149–S161. • Cortellini P, Bissada NF. Mucogingival conditions in the natural dentition: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. J Clin Periodontol. 2018;45(Suppl 20): S190–S198. • Fan J, Caton JG. Occlusal trauma and excessive occlusal forces: Narrative review, case definitions, and diagnostic considerations. J Clin Periodontol. 2018;45(Suppl 20): S199–S206. • Al-Shammari KF, Kazor CE, Wang H-L. Molar root anatomy and management of furcation defects. J Clin Periodontol. 2001; 28: 730–740. • Caffesse RG, Echeverría JJ. Treatment trends in periodontics. Periodontol 2000. 2019; 79:7–14. • Cairo F, Nieri M, Cincinelli S, Mervelt J, Pagliaro U. The interproximal clinical attachment level to classify gingival recessions and predict root coverage outcomes: an explorative and reliability study. J Clin Periodontol 2011; 38: 661– 666. 	
3. Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet	
<ul style="list-style-type: none"> • http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/ • http://www.embase.com/ 	

--	--

Director de Programa

Decano Facultad