# PROPUESTA METODOLOGICA PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL MUNICIPIO DE PLATO- MAGDALENA “EN SINTONÍA CON EL AMBIENTE”

**PRESENTADO POR:**

**KARILIN ALMENDRALES EBRATH**

**CÓDIGO:**

**2016117006**

**MARIO ESTEBAN MEJÍA VIVES**

**TUTOR ACADÉMICO**

**MÓNICA DEL PILAR CARILLO GONZÁLEZ**

**TUTOR EMPRESARIAL**

**UNIVERSIDAD DEL MAGDALENA**

**FACULTAD DE INGENIERÍA**

**INGENIERIA AMBIENTAL Y SANITARIA**

**Fecha de entrega: 08/08/2022**

**Contenido**

LISTADO DE TABLAS ..... 3
LISTADO DE FIGURAS ..... 3
1. PRESENTACIÓN ..... 5
2. OBJETIVOS Y/O FUNCIONES ..... 7
2.1 Objetivo general: ..... 7
2.2 Objetivos específicos: ..... 7
3. Funciones del practicante en la organización: ..... 8
ACTIVIDADES ..... 9
4. JUSTIFICACIÓN ..... 23
5. GENERALIDADES DE LA EMPRESA ..... 25
5.1 Información básica ..... 25
5.2 Ubicación de la entidad ..... 26
5.3 Visión y objetivos de gobierno ..... 27
5.4 Planeación estratégica ..... 28
Principios institucionales ..... 29
5.5. Organigrama ..... 32
6. SITUACIÓN ACTUAL ..... 33
7. BASES TEÓRICAS RELACIONADAS ..... 35
8. DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA METODOLÓGICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ..... 37
9. CRONOGRAMA: ..... 44
10. PRESUPUESTO ..... 46
11. CONCLUSIONES Y LÍNEAS FUTURAS ..... 47
12. BIBLIOGRAFÍA ..... 48
ANEXOS ..... 49

## LISTADO DE TABLAS

Tabla 1: Información general alcaldía municipal de Plato Magdalena ..... 25
Tabla 2: Bases Teóricas Relacionadas. ..... 36
Tabla 3: Cronograma de actividades ..... 45

## LISTADO DE FIGURAS

Ilustración 1: Visita acueductos en corregimientos ..... 9
Ilustración 2: visita a negocios verdes ..... 10
Ilustración 3:Piscícola Venecia ..... 10
Ilustración 4:Celebración día del agua en barrio San Rafael. ..... 11
Ilustración 5: Niños del barrio San Rafael. ..... 12
Ilustración 6: Análisis de predios en sistemas silvopastoril y conservación ambiental. ..... 13
Ilustración 7: Donación de árboles de la empresa YUMA ..... 14
Ilustración 8: Recuperación de la cancha de la escuela Gabriel Escobar Ballestas ..... 15
Ilustración 9: Escenario deportivos antes de la intervención ..... 15
Ilustración 10: Trabajos de recuperación escuela Gabriel Escobar Ballestas ..... 16
Ilustración 11: Resultado final de recuperación de los escenarios deportivos escuela Gabriel Escobar ..... 16
Ilustración 12: Diagnostico plan de gestión ambiental ..... 17
Ilustración 13: Evento Alfombra verde en Bogotá D.C ..... 18
Ilustración 14: Exposición de iniciativa ante ministro de ambiente ..... 18
Ilustración 15: Trabajo con empresa PAREX y comunidad de Apure ..... 19
Ilustración 16: Jornada siembra de árboles entre comunidad y ejercito NAL ..... 20
Ilustración 17: Recolección de residuos- Antes y Después ..... 20
Ilustración 18: Reunión formulación PRAES ..... 21
Ilustración 19: Socialización PRAES ..... 22
Ilustración 20: Sede Alcaldía municipal de Plato ..... 25
Ilustración 21: Ubicación geográfica de la alcaldía municipal de Plato ..... 26
Ilustración 22: Organigrama alcaldía municipal de Plato ..... 32
Ilustración 23: Información del programa radial ..... 40
Ilustración 24: Divulgación en programa radial ..... 40
Ilustración 25: Conmemoración día del árbol ..... 41
Ilustración 26: Siembra de árboles en la institución ..... 42
Ilustración 27: Sembratón y concurso de carteleras ..... 42
Ilustración 28: Baile del frailejón en celebración del día del árbol y la tierra ..... 43
Ilustración 29: Presupuesto utilizado ..... 46
Ilustración 30 Diagnóstico ambiental para la actualización del plan de gestión ambiental. ..... 49
Ilustración 31 Visita a la planta de tratamiento de agua potable PTAP - Disciplina Magdalena. 49

Ilustración 32 Visita de inspección a planta de tratamiento de agua potable PTAP - Apure Magdalena..... 50
Ilustración 33 Niñas conociendo a Frailejón y las acciones de cuidado para el medio ambiente. 50

## 1. PRESENTACIÓN

Desde hace muchos años el municipio de Plato se ha visto afectado por diferentes problemas ambientales entre estos, residuos sólidos, deforestación, contaminación de fuentes hídricas, contaminación de aire, sobreexplotación de suelos y manejo inadecuado de flora y fauna silvestre, debido a los cambios que se han evidenciado en el transcurso de los años por las malas prácticas, los entes territoriales a nivel municipal se han visto en la necesidad de optar por realizar las actividades de una forma más amigable con el medio ambiente. Plato tiene 396 años y durante todo este tiempo en el municipio no existía conocimiento alguno sobre la importancia de conservar nuestros ecosistemas, hasta hace aproximadamente dos años, donde se creó la primera oficina de medio ambiente, dirigida por el Departamento Administrativo de Planeación Municipal, desde acá se ha iniciado una serie de avances significativos en materia ambiental, donde cada día se adelantan diferentes actividades tanto en las instituciones educativas, en la comunidad, con las diferentes asociaciones, juntas de acción comunal y lideres ambientales, sin embargo aún queda camino por recorrer y continuar en el mejoramiento ambiental del territorio para así seguir contribuyendo en la mejora de la calidad de vida y minimizar los daños generados.

Por esto la necesidad de tomar acciones e impartir conocimiento sobre el cuidado, preservación y protección de los recursos naturales, a partir de esto surge en sintonía con el ambiente, una estrategia de educación ambiental creado para la población plateña, destinado para el desarrollo de actividades radiales y de cara en las comunidades. En los diferentes barrios del municipio.

Donde su principal objetivo es promover acciones para educar. En este sentido, sensibilizar las comunidades, los estudiantes, los empresarios, campesinos y asociaciones del municipio, así como formar líderes en temas ambientales para incentivar a las personas en adoptar habilidades que pueden llegar a ser determinantes en el mejoramiento de las problemáticas ambientales que presenta el territorio y, además, incidir en la percepción, sentido de pertenencia y apropiación territorial de toda la comunidad.

## 2. OBJETIVOS Y/O FUNCIONES

### 2.1 Objetivo general:

- ✓ Formular una propuesta metodológica para la educación ambiental en el municipio de Plato - Magdalena "en sintonía con el ambiente"

### 2.2 Objetivos específicos:

- ✓ Caracterizar las técnicas de comunicación que pueden ser utilizadas en el área de estudio.
- ✓ Identificar los procesos y procedimientos ambientales a desarrollar de manera lúdica con la población objetivo.
- ✓ Desarrollar estrategias participativas de vinculación social en los procesos ambientales por la administración municipal.

**3. Funciones del practicante en la organización:**

1. Realización de encuestas, entrevistas vía telefónica relacionadas con temas de impacto ambiental.
2. Participación en reuniones en línea organizadas por diferentes entidades que orientan la Gestión ambiental en el territorio.
3. Apoyo en los procesos liderados por el DAPM relacionados con la Educación ambiental.
4. Acompañamiento a la oficina de medio ambiente del DAPM en actividades relacionadas con negocios verdes.
5. Apoyo a la Gestión integral de los residuos sólidos.
6. Participación en la organización de las ofertas académicas que el DAPM pone al servicio de la ciudadanía y que son producto de la articulación con entidades del sector educativo.
7. Apoyo en la revisión y seguimiento de los estudios ambientales de la oficina de obras, así como en la interpretación de planos sanitarios.
8. Participación en actividades de saneamiento ambiental.
9. Realizar actividades de articulación a que haya lugar con el grupo de apoyo de transformación ambiental.
10. Elaboración de comunicaciones, cartas y apoyo en documentos que sean solicitados por el supervisor.

## ACTIVIDADES

**28 de febrero: Visita de inspección a acueductos del corregimiento de Apure y Disciplina Magdalena.**

Esta actividad se realizó con el objetivo de inspeccionar la entrega de la obra y funcionamiento adecuado de la misma, en esta visita se encontraron irregularidades las cuales fueron corregidas.

*Ilustración 1: Visita acueductos en corregimientos*

**4 de marzo: visita a negocios verdes**

En el municipio actualmente se encuentran 15 negocios en ruta verde para ser reconocidos como negocio verde por el ministerio de ambiente, pero para esto ellos deben cumplir con una serie de requisitos, en los cuales los acompañamos para lograr el objetivo.

*Ilustración 2: visita a negocios verdes*

*Ilustración 3:Piscícola Venecia*

**22 de marzo: celebración del día del agua con niños del barrio San Rafael**

Actividad de sensibilización y participación ambiental comunitaria con la población infantil en el barrio San Rafael.

Este día estuvimos desde las 8:00 a.m. invitando a los niños de este barrio a que celebraran con nosotros el día del agua, donde por medio de cantos, bailes y juegos le explicábamos la importancia de preservar y cuidar el suelo, el aire, las fuentes de agua y a manejar de forma adecuada los residuos sólidos y no arrojarlos.

Los temas que se tocan son los que explica nuestro amigo "Frailejón Ernesto Pérez" tomamos este barrio como uno de los más importante para el desarrollo de esta actividad, debido a la cercanía de este al rio Magdalena, la cual es la principal fuente abastecedora de agua y es la zona en la que se evidencia una alta contaminación por residuos sólidos.

*Ilustración 4:Celebración día del agua en barrio San Rafael.*

*Ilustración 5: Niños del barrio San Rafael.*

**7 de abril: Visita con Corpamag a predios que fueron escogidos para ser implementados en silvopastoril, pagos por conservación.**

Esta actividad se realizó en el corregimiento de aguas vivas del municipio de Plato, estos terrenos fueron escogido por la corporación autónoma regional del Magdalena (CORPAMAG).

Visita a predios, para analizar si iban a ser escogidos para sistemas silvopastoril o pagos por conservación ambiental.

*Ilustración 6: Análisis de predios en sistemas silvopastoril y conservación ambiental.*

**27 de abril: Recibimiento de donación de 100 árboles por la empresa Yuma.**

Con esta donación realizamos campañas de siembra y donación de árboles nativos y frutales en el municipio.

*Ilustración 7: Donación de árboles de la empresa YUMA*

**2 de mayo: Siembra de árboles y recuperación de cancha perdida por problemas de erosión en la institución educativa Gabrielito.**

Esta actividad se realizó con estudiantes, docentes y bomberos del municipio con el fin de que los estudiantes volvieran a contar con su espacio de recreación, aparte se construyó un disipador con llantas y se realizó la siembra de árboles en los puntos más susceptible a esta problemática para así controlar el arrastre del terreno.

*Ilustración 8: Recuperación de la cancha de la escuela Gabriel Escobar Ballestas*

**Antes.**

*Ilustración 9: Escenario deportivos antes de la intervención*

**Durante.**Trabajando por el objetivo – recuperación de chancha Gabriel Escobar Ballestas

*Ilustración 10: Trabajos de recuperación escuela Gabriel Escobar Ballestas*

**Después.**Trabajo finalizado – recuperación de chancha Gabriel Escobar Ballestas

*Ilustración 11: Resultado final de recuperación de los escenarios deportivos escuela Gabriel Escobar*

**9 de mayo: Encuestas diagnóstico ambiental para la actualización del plan de gestión ambiental.**

Se realizo la encuesta diagnostica tanto en la cabecera municipal como en los corregimientos con el fin de actualizar el plan de gestión ambiental municipal.

*Ilustración 12: Diagnostico plan de gestión ambiental*

**16 de mayo: Evento alfombra verdes en representación al departamento del Magdalena.**

Este fue un evento creado por el ministerio de ambiente, donde estuvimos en la ciudad de Bogotá, representando el departamento de Magdalena, donde se buscaba reconocer las iniciativas que generaran un impacto ambiental significativo y donde aportaran a la restauración y conservación de ecosistemas estratégicos, en este caso, nosotros nos presentamos como entidad pública, por la creación del equipo de transformación ambiental y las actividades que desde este equipo se llevan a cabo en el municipio.

*Ilustración 13: Evento Alfombra verde en Bogotá D.C*

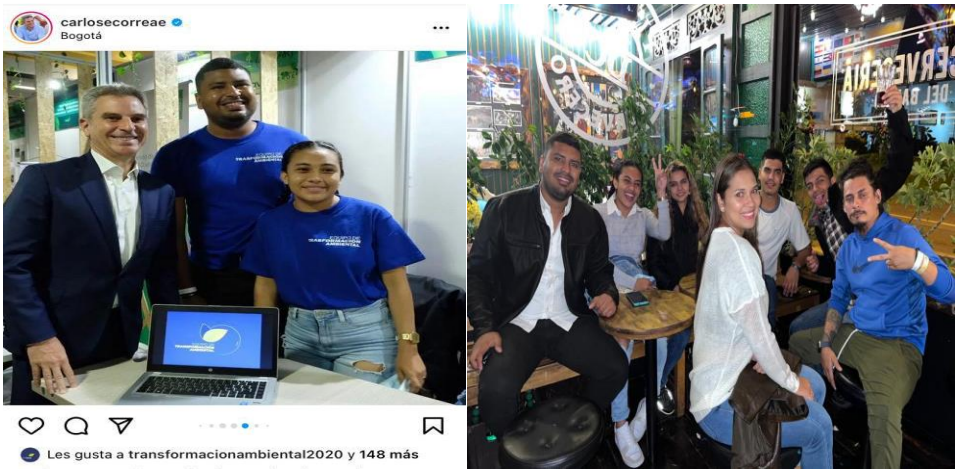


*Ilustración 14: Exposición de iniciativa ante ministro de ambiente*

**5 de junio: Dia del ambiente en el corregimiento de apure**

En conmemoración del día del ambiente se realizó una campaña de siembra de árboles y limpieza con la empresa PAREX y la comunidad del corregimiento de Apure, Esta actividad se llevó a cabo en dos grupos, donde el grupo 1 se encargó de sembrar 1000 árboles alrededor de todo el corregimiento y el grupo 2 se encargó de recoger los residuos que estaban depositados en diferentes lugares. Un grupo conformado en pro al cuidado del ambiente y estando en sintonía con el mismo.

*Ilustración 15: Trabajo con empresa PAREX y comunidad de Apure*

## Siembra de arboles

*Ilustración 16: Jornada siembra de árboles entre comunidad y ejercito NAL*

## Recolección de residuos

*Ilustración 17: Recolección de residuos- Antes y Después*

**6 de junio: Reunión con docentes y corpamag formulación de PRAES.**

Durante varios meses se realizó seguimiento y diferentes reuniones con los docentes de las instituciones Gabriel Escobar Ballestas y Luis Carlos Galán Sarmiento, con el fin de que estas dos instituciones contaran con esta estrategia pedagógica para seguir fortaleciendo sus instituciones con esta estrategia ambiental.

*Ilustración 18: Reunión formulación PRAES*

**6 de julio: Entrega de PRAES**

Se llevó a cabo la entrega de los proyectos ambientales escolares por parte de Corpamag a las instituciones educativas Luis Carlos Galán Sarmiento y Gabriel Escobar Ballestas. Ambos colegios trabajaron durante meses en la formulación de sus proyectos, apoyados por el Departamento Administrativo de Planeación Municipal y la Corporación Autónoma Regional del Magdalena.

El siguiente paso será ejecutar los PRAES en sus instituciones. Es de resaltar que de esta manera las escuelas generan espacios y experiencias para aprender sobre el cuidado del medio ambiente; asunto supremamente importante frente la crisis climática actual, que incide sobre todos nosotros.

*Ilustración 19: Socialización PRAES*

## 4. JUSTIFICACIÓN

Se ha dicho por distintos autores que, el medio ambiente es o puede todo aquel entorno incluyendo los distintos elementos materiales e inmateriales que rodean al ser humano, así por ejemplo medio mediante es el conjunto de todos aquellos elementos químicos, físicos y biológicos con los cuales los seres vivos interactúan. Además, en el caso del ser humano, también incluye todos esos elementos culturales y sociales que influyen en su vida. Así pues, el medio ambiente no es únicamente el sitio físico en el que se desarrolla la vida, sino que también es medio ambiente la cultura y conceptos tan intangibles como las tradiciones (Juste, 2022).

Partiendo del anterior concepto, Plato es un municipio de Colombia ubicado en el departamento del Magdalena, al margen derecho del río más importante del país, debido a su privilegiada posición se encuentra gran parte del Complejo Cenagoso de Zarate, Malubú y Veladero, ecosistema estratégico del caribe colombiano, declarado como Distrito Regional de manejo y área protegida y principal patrimonio ambiental del municipio. (Alcaldia de Plato, 2020).

Contamos con zonas de gran importancia ambiental, con diversidad en fauna silvestre, arboles nativos y suelos fértiles, que deben ser protegidas ya que desde el 1993 con la ley 99 donde se creó el ministerio de ambiente para que este fuera el encargado del ordenamiento ambiental territorial y de regular y orientar los procesos de planificación de uso del territorio y los recursos natrales, con el fin de regular las condiciones generales para su uso, conservación, restauración, recuperación y mitigación de los posibles impactos que puedan ser generados. Si bien, el estado y los entes territoriales deben velar por el cuidado de estos, pero igualmente toda persona debe

hacerse responsable por la preservación de los recursos naturales o en su defecto de corregir o compensar si atentaran con el derecho descrito en el artículo 79 donde indica que toda persona tiene derecho a un ambiente sano.

Dicho lo anterior y teniendo en cuenta que en el municipio de Plato en la actualidad se siguen realizando acciones que atentan con el buen uso de los recursos naturales, por la inadecuada disposición de residuos sólidos que es una de las mayores problemáticas ambiental, a pesar de que el municipio cuenta con una empresa encargada de prestar este servicio de aseo, se sigue arrojando residuos al rio, a los arroyos, o depositándolos a botaderos a cielo abierto, pero también se evidencia el uso inadecuado del agua y energía, al igual se encuentran zonas que presentan alta degradación por el sobrepastoreo, tala, y casa indiscriminada de fauna, llevando a especies a la disminución y en los peores casos a su extinción.

Dado a estas problemáticas se ha optado por buscar las herramientas adecuadas para transmitir conocimientos ambientales y concientizar a toda la comunidad, sobre la importancia de preservar y cuidar los recursos naturales, y que al pasar de los años ya no sean unos pocos los que conozcan y se preocupen por este tema, si no que sean cada vez más los preocupados por dejarles a las generaciones futuras un lugar mejor.

# 5. GENERALIDADES DE LA EMPRESA

## 5.1 Información básica

| | |
|---|---|
| **Razón Social** | Alcaldía Municipal de Plato Magdalena |
| **NIT** | 830061724-6 |
| **Dirección Principal** | Calle 4 con Carrera 13 |
| **Ciudad domicilio Principal** | Plato Magdalena |
| **Teléfono** | 891780051-4 |
| **ARL** | Positiva |
| **Clase de riesgo** | I, II |
| **Antigüedad operacional** | 115 años |
| **Número de empleados** | 100 |
| **Jornada Laboral** | 8:00 a.m a 12:00 p.m y de 2:00 p.m a 6:00 p.m |

*Tabla 1: Información general alcaldía municipal de Plato Magdalena*

***Fuente:*** *Elaboración propia*

*Ilustración 20: Sede Alcaldía municipal de Plato*

**Fuente:** Alcaldía municipal de Plato Magdalena

La alcaldía municipal de Plato Magdalena es el ente encargado de administrar los recursos y de velar que estos sean utilizados adecuadamente y destinados a las necesidades reales que tiene el municipio y a todas las personas, aparte se ofrece unos servicios en cada una de las oficinas que

la conforman, donde se lucran las diferentes comunidades tanto en la cabecera municipal como los 15 corregimientos que hacen parte de este municipio.

**5.2 Ubicación de la entidad**

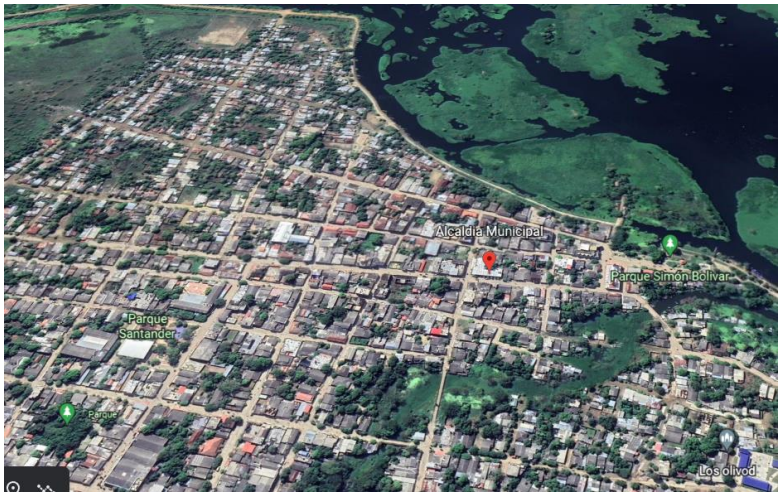


*Ilustración 21: Ubicación geográfica de la alcaldía municipal de Plato*

***Fuente:*** *Google Earth*

Las instalaciones de la Alcaldía municipal se encuentran el municipio de Plato Magdalena, este es un municipio ubicado en el centro del departamento del Magdalena, al margen derecho del río más importante del país, precisamente a la altura donde este alcanza su mayor anchura (1.073m). En su territorio se encuentra gran parte del Complejo Cenagoso de Zarate, Malibú y Veladero, ecosistema estratégico del Caribe Colombiano, declarado como Distrito Regional de manejo y Área protegida con uso sostenible de los recursos naturales, coordenadas: 9°47'3"N 74°46'57"O.

## 5.3 Visión y objetivos de gobierno

Para el 2023 el municipio de Plato (Magdalena), se habrá transformado en un territorio que ofrezca a sus habitantes el acceso equitativo a oportunidades de desarrollo individual y colectivo, como resultado de la participación democrática de la ciudadanía y la consolidación de un modelo de gestión institucional que permita realizar un buen ejercicio de gobierno. Su ubicación geográfica, riqueza ecosistémica, tradición agropecuaria y pesquera, patrimonio inmaterial y la fuerza creativa de su gente serán el potencial que convertirá a Plato en un territorio sostenible, productivo, competitivo y oferente de servicios estratégicos para la subregión centro del departamento del Magdalena.

Esta visión se desarrolla en seis grandes objetivos:

- ✓ Promover una gestión ambiental sostenible del territorio.
- ✓ Dinamizar los sectores productivos del municipio para consolidar una economía sostenible y competitiva.
- ✓ Adecuar una oferta de servicios sociales pertinente y oportuna, a fin de mejorar las condiciones de vida de los habitantes del municipio en condiciones de igualdad.
- ✓ Recuperar, promover, proteger y fortalecer las manifestaciones que constituyen el patrimonio material e inmaterial de Plato.
- ✓ Aumentar la efectividad del gobierno territorial teniendo como base la participación efectiva de la ciudadanía en la gestión pública.

- ✓ Promover el respeto, la defensa y la promoción de los derechos humanos, la desarticulación de la delincuencia y la reducción de hechos violentos.
- ✓ Consolidar una red de servicios socioeconómicos e institucionales para posicionar a Plato como la capital subregional del centro del Magdalena.

## 5.4 Planeación estratégica

**Misión.**

Con el concurso de toda la comunidad dentro de un ambiente de tolerancia, participación, concertación y bajo el criterio gerencial para el ente territorial, es decir, administrando lo público con eficiencia y honestidad; con la participación, o sea, teniendo en cuenta las necesidades de la gente y con un alto sentido de descentralización que incluya las necesidades locales sin perjuicio del interés departamental y nacional; observando la autonomía y los límites de nuestro ordenamiento jurídico; obtendremos como resultado un desarrollo coherente con los niveles departamental y nacional y los objetivos y metas de nuestro programa de gobierno, el cual será el fundamento de nuestro plan de desarrollo y en consecuencia los planes operativos anuales de inversiones, que siempre apuntarán a mejorar la calidad de vida y el bienestar social de nuestra comunidad.

**Visión.**

Posesionar al municipio de plato magdalena, dentro de un escenario productivo, operativo y sostenible de progreso integral, de paz, convivencia, seguridad y participación ciudadana, en donde la inversión social apunte a resultados procurando que toda la comunidad sin distingos disfrute del bienestar social de su crecimiento y desarrollo socioeconómico. Igualmente estimular y reactivar en todas sus dimensiones la participación del sector privado, debidamente organizado, en las manifestaciones empresariales y productivas.

**Principios institucionales**

Para garantizar la ejecución transparente del plan de desarrollo, estará cimentada en los siguientes principios rectores:

Concertación y participación: así como el programa de gobierno fue el producto de un proceso de concertación y participación de los diferentes actores sociales, políticos y económicos del municipio, el plan de desarrollo se derivará de aquél, así como todas las actuaciones estarán enmarcadas dentro de estos dos principios.

La participación busca además de involucrar a la comunidad como actora y gestora de su propio desarrollo, convertirla en fuente de recursos mediante el aporte de mano de obra no calificada en aquellas obras de interés general que requieran de su concurso. Así mismo, se estimularán las diferentes instancias y mecanismos de participación comunitaria y ciudadana establecidas por la ley, creando una nueva cultura democrática.

Focalización: dando cumplimiento a los mandatos de nuestra constitución la inversión social del municipio se orientará hacia el mejoramiento de la calidad de vida de la población más pobre y vulnerable, con base en el sistema de identificación de beneficiarios Sisbén y la estratificación socioeconómica.

Sostenibilidad: con este principio se busca garantizar la continuidad de aquellas obras de infraestructura social más importantes, que habiendo sido iniciadas y/o terminadas por las administraciones anteriores requieren de inversiones adicionales y complementarias para asegurar su real y verdadero beneficio. No incurrir en el error de iniciar las actuaciones que impliquen desarrollo, organización e inversión social bajo el esquema de arrancar nuevamente del puerto, pues se trata de tomar el mando de una nave que ya está en alta mar.

Gestión de recursos: sabemos que los recursos que genera el municipio y aquellos que le llegan por derecho propio de otros niveles territoriales no son suficientes para financiar todas las obras de inversión social que requiere el desarrollo local. De allí que se requiera gestionar recursos adicionales ante los diferentes fondos del nivel nacional entre otros, fondo nacional de regalías, finagro, entidades del sistema financiero y demás instituciones del orden internacional, nacional y/o departamental que tengan la función y posibilidad de financiar obras para el desarrollo municipal.

Eficacia y eficiencia: se determinará con claridad la misión, propósito y metas de cada una de las dependencias de la administración municipal, definiendo al ciudadano como centro de su

actuación, al mismo tiempo se buscará optimizar el uso de los recursos financieros, humanos y técnicos.

Publicidad y transparencia: todos los actos de la administración serán de público conocimiento, se facilitará el acceso de los ciudadanos a los mismos para que ejerzan su fiscalización de conformidad con la ley.

Moralidad: las actuaciones del gobierno local se regirán únicamente por la ley y la ética propia del ejercicio de la función pública.

Imparcialidad: se garantizará los derechos de todas las personas sin ningún género de discriminación, conforme a la constitución y la ley.

## 5.5.Organigrama

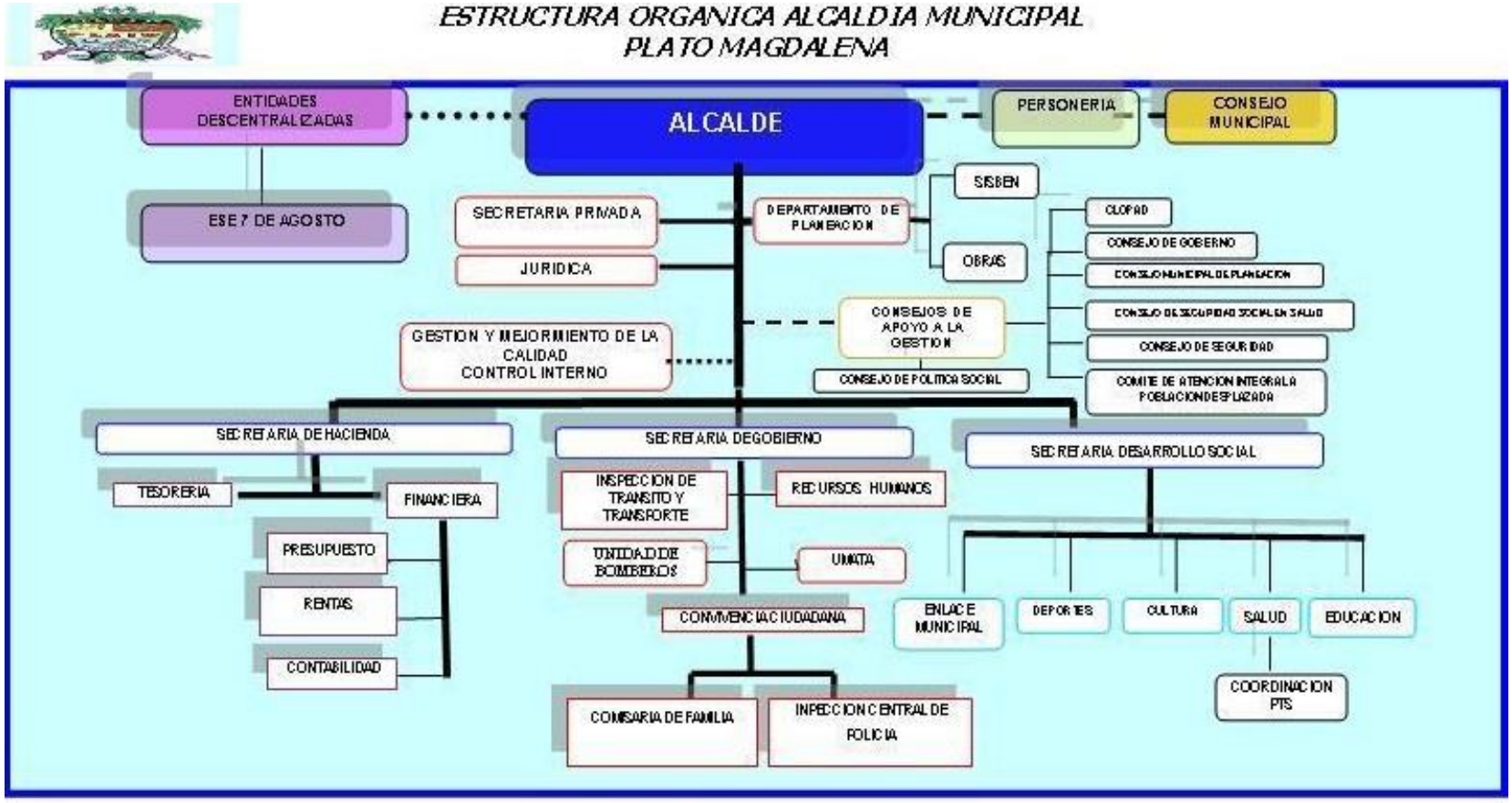


*Ilustración 22: Organigrama alcaldía municipal de Plato*

## 6. SITUACIÓN ACTUAL

En el Municipio de Plato, el tema ambiental ha tomado posición durante el periodo de gobierno PLATO SE TRANSFORMA CONTIGO 2020-2023, ya que años atrás no se evidenciaban esfuerzos significativos de Educación Ambiental en la población plateña. Este cambio inicio desde la creación de la oficina de medio ambiente la cual se hizo posible, dado a los esfuerzo y al interés de la actual coordinadora del Departamento Administrativo de Planeación de la alcalde municipal, a largo de este tiempo se han venido adelantando diferentes actividades encaminadas al mejoramiento ambiental del municipio, gracias a la vinculación de jóvenes con conocimiento en el área ambiental, se logró tener un grupo de voluntarios llamado "equipo de transformación ambiental" para realizar actividades de medio ambiente atendiendo las principales problemas que se evidencian en el municipio, también se han adelanto tramites de conservación para áreas protegidas, conformación del (CIDEA) comité técnico interinstitucional de educación ambiental, también la articulación con la corporación autónoma del magdalena (CORPAMAG) e instituciones educativas y para la formulación de proyectos ambientales escolares (PRAES), y llevando educación a ambiental a los corregimientos, barrios, al igual que la constante búsqueda de lideres ambientales, para seguir fortaleciendo el municipio y sus corregimientos en educación ambiental.

Actualmente se ha logrado estructurar y hacer entrega dos proyectos ambientales escolares (PRAES) a dos de las instituciones educativas del municipio, al igual seguimos en constante acompañamiento a los negocios que se encuentran en ruta verde, para posteriormente ser negocio

verde, certificado por el ministerio de ambiente, en este proceso realizamos seguimientos a cada uno de los negocios donde hemos conseguido que de 10 que se encuentran en la ruta 1 logro obtener el sello verde, en cuanto a los procesos de educación ambiental, desde la administración sigue el interés constante por generar una conciencia ambiental en la comunidad plateña ya que con esta se evitan múltiples daños tanto ambiental como social, seguido a esto; durante mi periodo de prácticas he apoyado el DAPM en diferentes actividades, tanto ambientales como como también en la realización de documentos e informes para dar cumplimiento con lo requerido ante los entes de control.

## 7. BASES TEÓRICAS RELACIONADAS

En mi etapa de formación como estudiante del programa de ingeniera ambiental y sanitaria obtuve conocimientos previos en diferentes asignaturas, las cuales han sido de gran utilidad en mi etapa productiva, ya que he estado involucrada en diferentes escenarios, donde estas he logrado ponerlas en práctica satisfactoriamente y las cuales han sido de gran apoyo, para desenvolverme en temas relacionados con ellas.

| Asignatura | Área | Componente | Aplicación |
|---|---|---|---|
| Planta de potabilización (PTAP) | Ingeniería aplicada | Gestión Ambiental | Durante mis prácticas profesionales, estuve inspeccionando la construcción de dos, plantas de tratamiento de agua potable, la primera ubicada en el corregimiento de Disciplina Magdalena y la segunda en Apure, estuve a cargo de revisar los planos y validar de que la construcción de la construcción se estaba realizando acorde a los planos suministrados. |
| **Acueductos y Alcantarillados** | Ingeniería aplicada | Gestión Ambiental | Esta asignatura fue muy clave para lograr identificar las partes de los diferentes sistemas de planta de tratamiento, al igual que cuando me encontraba en campo podía identificar si era una planta compacta o no y sus accesorios. |
| **Procesos fisicoquímicos** | Ingeniería aplicada | Gestión Ambiental | Aplique cada uno de los conocimientos que obtuve en esta asignatura, ya que después de la construcción, realizábamos visitas inspeccionando de que la PTAP |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | estuviera funcionando de forma adecuada y que así mismo se le realizaran los mantenimientos adecuados y se le suministrara los insumos como el coagulante y desinfectante para se realizara el tratamiento correspondiente. |
| **Residuos Solidos** | Ingeniería aplicada | Gestión Ambiental | Durante la implementación del programa "en sintonía con el ambiente" ha sido de muy utilidad esta asignatura, ya que le llevamos a la comunidad la importancia de manejar adecuadamente los residuos, teniendo en cuenta el provecho que le podemos sacar a estos reciclándolos. |
| **Producción más limpia** | Ingeniería aplicada | Gestión Ambiental | Debido a que durante a las prácticas profesionales, hemos estado trabajando con negocios verdes, durante el acompañamiento constantemente los incentivamos sobre la importancia de sus negocios y los pocos impactos ambientales que este genera, logrando aun así ser un negocio rentable. |
| **Legislación ambiental** | Ingeniería aplicada | Gestión Ambiental | Esta asignatura ha sido un apoyo tanto para sustentar informes, como también para tener claridad sobre sobre las decisiones que se deben tomar en determinada situación. |
| **Ética Profesional** | Formación general | Gestión Ambiental | En el ambiente laboral he visto la gran importancia de esta asignatura, es debido a que siempre se presentan situaciones donde uno debe saber actuar con responsabilidad, pero sobre todo con buenos principios. |

*Tabla 2: Bases Teóricas Relacionadas.*

## 8. DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LA PROPUESTA METODOLÓGICA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Plato es un municipio golpeado por diferentes problemas ambientales y después de muchos años, tanto los entes territoriales como toda la población ha sido consiente de la falta de educación y conciencia ambiental por parte de todos los habitantes, después de presenciar el deterioro ecosistémico, la extinción de fauna y los problemas graves de residuos sólidos que se evidenciaban en los arroyos y ríos del municipio, hace aproximadamente dos años la alcaldía municipal decidió invertir y darle prioridad a estas problemáticas, apuntando al mejoramiento ambiental del territorio; por esta razón en el transcurso de mis prácticas profesionales y viendo el panorama ambiental del municipio y las diferentes problemática decidí crear un programa de educación ambiental que no solo se diera a conocer en la cabecera municipal, sino que también llegara a los pequeños y lejanos corregimientos donde hasta el momentos se tiene poco conocimiento del tema, por esta razón se creó "EN SINTONIA CON EL AMBIENTE" espacio creado para la población plateña, destinado para el desarrollo de actividades radiales y de cara en las comunidades.

Es un programa que se realiza todos los lunes por (Río Stereo) que consiste en escoger una problemática ambiental vivida en el municipio y hablar sobre las afectaciones que esta traería consigo a largo y corto plazo y como darle una solución pertinente desde pequeñas acciones de cuidado, esto se realizaba con todos los integrantes de la oficina de medio ambiente; pero aparte de esto, teníamos un invitado especial experto en el tema, el cual daba un enfoque aterrizado desde su experiencia. escogemos este espacio ya que esta es una de las emisoras más escuchada en toda la cabera municipal y corregimientos. Seguido también consistía en sintonizar a niños y niñas

llevando educación ambiental hasta su comunidad o institución educativa, para esta estrategia tomamos como referencia a “Frailejón Ernesto Pérez” donde de forma lúdica y divertida le enseñamos a los niños por medio de esta canción la importancia de cuidar las plantas, el agua, la energía y como preservar los recursos natrales con acciones desde los hogares y de forma divertida.

[Letra de "Frailejón Ernesto Pérez"]

[Verso 1]

Hola, mi nombre es Frailejón Ernesto Pérez

Te quiero saludar, no me conoces

Pero yo a ti sí sí, yo soy tu amigo

Tu amigo Frailejón Ernesto Pérez

Te quiero saludar, soy una planta

Sin mucho color, cuidar el agua

Es mi profesión, yo soy tu amigo

Tu amigo Frailejón Ernesto Pérez

Y te vengo a enseñar, que apagues luces antes de dormir

No gastes agua si no es de consumir

Que cierres llaves si te has de cepillar

Y las basuras aprendas a reciclar

[Verso 2]

Yo soy tu amigo, tu amigo Frailejón Ernesto Pérez

Pérez por mi papá que es muy grande

Un gran frailejón que cuida el agua

Como la cuido yo, te digo niño

Te digo yo a ti que seas un héroe

Uno de profesión, que apagues luces antes de dormir

No gastes agua si no es de consumir

Que cierres llaves si te has de cepillar

Y las basuras aprendas a reciclar

Que siembres plantas para tu hogar

No olvides nunca que yo te cuidaré

Yo soy tu amigo, tu amigo Frailejón Ernesto Pérez y te enseño una lección

Cuidar el agua como lo hago yo

[Outro]

*Ilustración 23: Información del programa radial*

*Ilustración 24: Divulgación en programa radial*

**28 de abril: Recolección de residuos sólidos y siembra de árboles en la institución educativa Gabrielito.**

Esta actividad se realizó en la institución Gabriel Escobar Ballestas sede "Gabrielito" con acompañamiento del ejército nacional y con la empresa prestadora del servicio de recolección de residuos del municipio, con el objetivo de conmemorar el día del árbol y de la tierra, aquí se dio una pequeña charla sobre la importancia de cuidar los recursos naturales, seguido de esto se realizó una limpieza y siembra de árboles nativos, en el patio del campus de la institución y también se realizó una conmemoración por parte de los docentes y estudiantes, con bailes, cantos y poemas alusivos al medio ambiente y la importancia de preservarlo.

*Ilustración 25: Conmemoración día del árbol*

*Ilustración 26: Siembra de árboles en la institución*

*Ilustración 27: Sembratón y concurso de carteleras*

*Ilustración 28: Baile del frailejón en celebración del día del árbol y la tierra*

## 9. CRONOGRAMA:

El cronograma se hizo con base a lo que se ha venido desarrollando en el proyecto y lo que se pretende seguir trabajando durante el periodo de gobierno de Plato se transforma contigo.

| FASES | ACTIVIDAD | Periodo de gobierno Plato se transforma contigo año/mes | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2022 | | | | | | 2023 | | | | | |
| | | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 | 1-2 | 3-4 | 5-6 | 7-8 | 9-10 | 11-12 |
| 1FASE I | Identificación de lideres ambientales | | | | | | | | | | | | |
| | Reunión con lideres ambientales | | | | | | | | | | | | |
| | Reunión con estudiantes y docentes de las diferentes instituciones educativas | | | | | | | | | | | | |
| FASE II | Capacitar a la comunidad en general sobre temas que aborden las principales problemáticas de educación ambiental | | | | | | | | | | | | |
| | Realizar 1 día a la semana por medio de la radio el programa de educación ambiental "En sintonía con el ambiente" | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **FASE III** | Realizar campañas de arborización y siembra de árboles, con el objetivo de que la comunidad se sintonice con el ambiente. | | | | | | | | | | | | |
| | Llevar el programa de sintonía con el ambiente a los diferentes corregimientos del municipio. | | | | | | | | | | | | |
| | Formar y acompañar permanente a (Docentes, estudiantes, padres de familia y administrativos) en la contextualización, diseño e implementación de los PRAE y PROCEDA | | | | | | | | | | | | |
| **FASE IV** | Llevar educación ambiental a niños y niñas de los diferentes barrios del municipio. | | | | | | | | | | | | |

*Tabla 3: Cronograma de actividades*

## 10. PRESUPUESTO

| N° | "EN SINTONÍA CON EL AMBIENTE" JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | RUBRO | UNIDAD | CANTIDAD | DURACIÓN | V. UNITARIO | V. TOTAL |
| 1 | Pendon | Unidad | 1 | 1 | $ 250.000 | $ 250.000 |
| 2 | Folletos | Unidad | 150 | 1 | $ 1.000 | $ 150.000 |
| 3 | Días de emisora | Mes | 4 | 12 | $ 120.000 | $ 5.760.000 |
| | LOGISTICA | | | | | |
| 4 | Desplazamiento personal (2 veces al mes) | Días | 1 | 12 | $ 100.000,00 | $ 1.200.000,00 |
| 5 | Refrigerios (Por cada actividad, mensual) | Unidad | 15 | 12 | $ 80.000,00 | $ 14.400.000,00 |
| 6 | Hidratación | Unidad | 30 | 12 | $ 10.000,00 | $ 3.600.000,00 |
| 7 | Sonido | Global | 1 | 12 | $ 50.000,00 | $ 600.000,00 |
| | MATERIALES | | | | | |
| 8 | Papeleria y material de poyo | Unidad | 1 | 12 | $ 300.000,00 | $ 3.600.000,00 |
| 9 | Material didáctico | Unidad | 1 | 12 | $ 400.000,00 | $ 4.800.000,00 |
| TOTAL | | | | | | $ 34.360.000,00 |

*Ilustración 29: Presupuesto utilizado*

## 11. CONCLUSIONES Y LÍNEAS FUTURAS

- ✓ Desde la implementación de la estrategia de educación ambiental "en sintonía con el ambiente" se logró encontrar lideres ambientales y personas que se encuentran interesadas en temas ambientales y con la disposición de contribuir con la protección y cuidado de los recursos naturales de la zona.
- ✓ Después de esfuerzos realizados en articulación con la población, entidades privadas y instituciones educativas se ha logrado tener una aceptación por parte de la población en temas de educación ambiental, al igual que el acercamiento para realizar proyectos ambientales como siembra de árboles, recolección de residuos y formulación de PRAES y PROCEDAS, además de la interacción y organización del CIDEAM.
- ✓ La alcaldía municipal se encuentra presta y con el interés de continuar trabajando por el mejoramiento ambiental del municipio y con el deseo de que este tipo de estrategias se sigan implementando.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

Alcaldía de Plato Magdalena. (2020) recuperado de: https://www.plato-magdalena.gov.co/Paginas/default.aspx

Alcaldía de Plato Magdalena. (2020). Plan de desarrollo territorial 2020-2023. Recuperado de: www.consejo-plato-magdalena.gov.co

Juste, I. (2022). Qué es el medio ambiente: definición y resumen. Recuperado de: https://www.ecologiaverde.com/que-es-el-medio-ambiente-definicion-y-resumen-1674.html#anchor_0

# ANEXOS

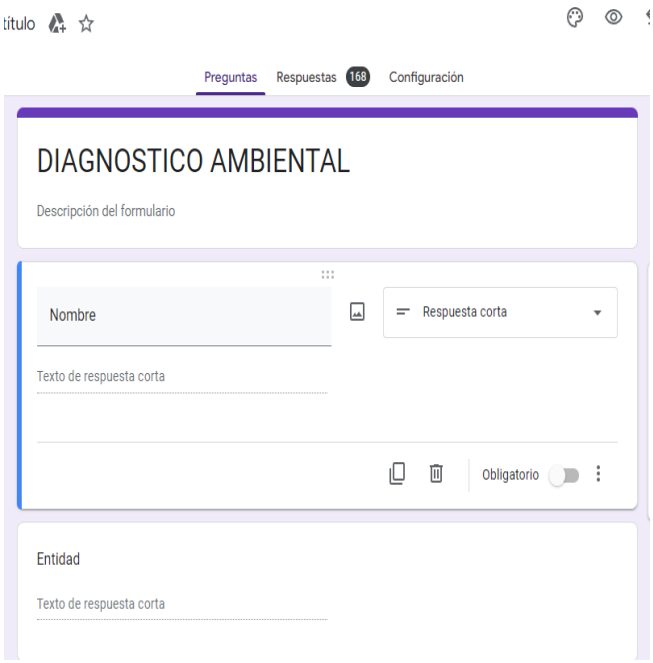


*Ilustración 30 Diagnóstico ambiental para la actualización del plan de gestión ambiental.*

*Ilustración 31 Visita a la planta de tratamiento de agua potable PTAP - Disciplina Magdalena.*

*Ilustración 32 Visita de inspección a planta de tratamiento de agua potable PTAP - Apure Magdalena.*

*Ilustración 33 Niñas conociendo a Frailejón y las acciones de cuidado para el medio ambiente.*