



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
02016302	Psicología del Trabajo	N/A	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
3	39	81	1:2
Obligatorio ☒	Optativo ☐	Libre ☐	
Teórico ☐	Practico ☐	Teórico/Practico ☒	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de Ciencias de la Salud			
1.6 Área de Formación			
Psicología de las Organizaciones y del Trabajo			
1.7 Componente			No aplica ☐
Profesional			
1.8 Objetivo General			
Contextualizar a los profesionales en la relación hombre y trabajo y el papel de la psicología en la misma.			
1.9 Objetivos Específico			
Identificar las diferencias entre el concepto de trabajo y el significado de trabajo			
Reconocer el trabajo como objeto de estudio de la psicología.			
Analizar el concepto y significado del trabajo como parte de la formación de identidad en el ser humano			

2 Justificación (Max 600 palabras).

Es cada vez mas importante comprender la relación hombre y trabajo pues las dinámicas sociales se van desarrollando a través de esta interacción. Esto tiene un impacto en aspectos económicos – productivos, familiares, sociales, etc.

Por tal razón, se hace necesario formar profesionales que logren hacer ese vínculo entre seres humanos y organizaciones, logrando hacer cohesión entre el trabajo de las personas que conforman las diferentes compañías y los procesos que se dan al interior de las mismas, a través de la implementación de herramientas diagnósticas y planes de intervención enfocados a direccionar los objetivos individuales de los empleados con los objetivos organizacionales.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Entendimiento Interpersonal: Efectuar un diagnóstico correcto de la situación, las características y las exigencias que se presentan al individuo y las variables que afectan las interacciones entre las personas y su trabajo; lograr la expresión y control de la emotividad.
- Pensamiento Crítico: Indagar y analizar de manera crítica y reflexiva y desde diferentes perspectivas las problemáticas propias de las interacciones sociales, culturales y físicas en contextos concretos.
- Solución de Problema: Aplicar estrategias de solución de problemas de manera intencional, tanto en situaciones donde el problema y la solución deseada son claramente evidentes como en situaciones donde el problema y la solución no aparecen estructurados.
- Trabajo en Equipo: Actuar en el seno del equipo de trabajo, con sentido integrador y respetuoso de los diferentes quehaceres, fomentando la resolución colectiva e interdisciplinaria.

3.2 Competencias Específicas

- Capacidad de análisis en las distintas formas del comportamiento humano
- Entendimiento del mundo de las organizaciones y del trabajo
- Capacidad de análisis en la relación del hombre con el trabajo desde aspectos como la cultura, la economía, la política y la religión.

4 Contenido y Créditos Académicos

Unidades Temáticas	Temas	Tiempos
--------------------	-------	---------

No.	Nombre	No.	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Contextualización	1.1	Definiciones y diferencias entre empleo y trabajo.	6	0	12	3	18
2	Individuo	2.1	Relación Hombre y Trabajo	2	1	4	2	9
		2.2	Identidad y trabajo	2	1	4	2	4
		2.3	Estrategias de aprendizaje para la empleabilidad.	2	1	4	2	6
3	Sociedad y Nuevas formas de trabajo	3.1	Exigencias psicosociales del trabajo	2	1	4	2	6
		3.2	Factores Psicosociales de exclusión.	2	1	4	2	6
		3.3	Trabajo como objeto de estudio de la Psicología en Colombia	2	1	4	2	6
Total				28	11	56	25	120
Créditos Académicos				3				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)
Hombre y trabajo	Análisis de Noticias sobre el Trabajo. (relación hombre y trabajo)	Significado del Trabajo	Periódicos	8

6 Metodología (máximo 600 palabras)

Clases presenciales teórico prácticas de tipo participativo donde se busca hacer lecturas críticas, debates, discusiones, etc que propicien compartir conocimiento y apropiación del mismo

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Para la evaluación se realizarán trabajos en clases mediante casos que posibiliten al estudiante establecer según la norma y las condiciones de las organizaciones cuál o cuáles serían las mejores opciones.

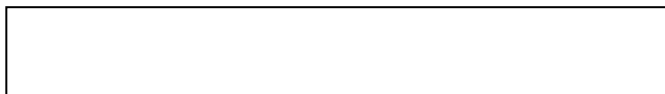
Se debe iniciar un primer bosquejo de la idea de intervención organizacional que realizarán en los semestres siguientes como requisito de grado.

8 Recursos Educativos

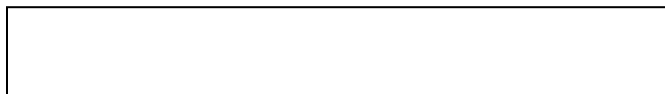
No.	Nombre	Justificación
1	Bibliografía recomendada, Talleres fotocopiados, marcador, carteleros, equipos y ayudas audiovisuales	Se busca que los estudiantes cuenten con diferentes fuentes bibliográficas, dándole la oportunidad de comparar la información de diferentes autores y hacer un análisis crítico de las mismas.
2	El aula de clase y Biblioteca	Espacios de trabajo cómodos que permitan un mejor desarrollo de las actividades
3	Video Beam	Utilizar elementos de proyección de diapositivas que permitan facilitar el entendimiento de los temas.

9 Referencias Bibliográficas

Zapata, A. (2008). <i>Análisis y diseño organizacional: de la estructura funcional a la organización vacía</i> . 1a ed. Cali : Universidad de Valle, 234 p
Blanch, J. M. (2011). La psicología del trabajo ante la crisis del empleo. <i>Infocop</i> , 55, 7-11.
Guerra, P. A. (1998). <i>Sociología del trabajo</i> . Fundación de Cultura Universitaria.
Rentería, E., & Malvezzi, S. (2019). Psicologías organizacionales y de los trabajos-pots. Preguntas desde las realidades actuales del mundo del trabajo en América Latina. <i>Psicología desde el Caribe</i> .
Rentería-Pérez, E., & Malvezzi, S. (2008). Empleabilidad, cambios y exigencias psicosociales en el trabajo. <i>Universitas Psychologica</i> , 7(2), 319-334.
Pérez, E. R. (2008). Nuevas realidades organizacionales y del mundo del trabajo: implicaciones para la construcción de la identidad o del sujeto. <i>Informes psicológicos</i> , 10(10), 65-80.
Spremolla, G. C. (2017). El trabajo en la era digital. <i>Revista de derecho</i> , 16(31), 103-123.
da RoSa Tolfo, S., CouTinho, M. C., Baasch, D., & Cugnier, J. S. (2011). Sentidos y significados del trabajo: un análisis con base en diferentes perspectivas teóricas y epistemológicas en Psicología. <i>Universitas psychologica</i> , 10(1), 175-188.
Weber, M. (2012). <i>La ética protestante y el espíritu del capitalismo</i> . Fondo de cultura económica.



Director de Programa



Decano Facultad