



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
054302	FILOSOFIA DEL DERECHO	N/A	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	32	64	1:2
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input checked="" type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
PROGRAMA DE DERECHO			
1.6 Área de Formación			
HUMANIDADES			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
HUMANÍSTICA			
1.8 Objetivos General			
Generar en los estudiantes el conocimiento acerca del papel que ocupa la Filosofía dentro del campo jurídico con el objetivo de demarcar el objeto de estudio del Derecho como ciencia normativa.			
1.9 Objetivos Específicos			
Generar en el estudiante un conocimiento claro acerca del origen, evolución y naturaleza del pensamiento filosófico y su importancia dentro de la sociedad. -Realizar un análisis del contexto filosófico del Estado y las relaciones de poder en el mundo actual. -Estudiar el origen y la evolución de la filosofía, sus tipos y formas.			

2 Justificación (Max 600 palabras).

El estudio del Derecho como una profesión que repercute directamente en la sociedad, debe fundamentarse en asignaturas humanistas que le permitan producir argumentos y reflexiones acerca de la forma como esta debe desarrollarse y aplicarse. Por esa razón es importante que el estudiante de Derecho tenga un acercamiento a las reflexiones acerca del objeto del Derecho, sus fuentes, escuelas y sujetos, en otras palabras, su misma esencia a fin de que obtenga una visión más amplia de su profesión y una mayor comprensión de los fundamentos y principios que sustentan la expedición de las normas.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

-Investigativa: Afianzamiento del conocimiento por parte del estudiante, mediante la consulta y búsqueda de información complementaria.
-Comunicativa: Mediante el desarrollo de escritos, exposiciones y ensayos el estudiante dará a conocer sus criterios y opiniones respecto de las temáticas desarrolladas.
-Propositiva: El estudiante formulará nuevas estrategias para el desarrollo y aplicación del derecho laboral colectivo

3.2 Competencias Específicas

Interpretativa: El alumno se encontrará en capacidad de explicar con sus propias palabras los conceptos e instituciones propias de la asignatura.
-Cognitiva: Conseguir que el estudiante adquiera los contenidos básicos y fundamentales de la asignatura, mediante la respuesta positiva a la evaluación.

4 Contenido y Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
No.	Nombre	No.	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Filosofía del Derecho y el Estado	1.1	Primeras especulaciones en torno a la justicia en el periodo cosmológico	3		6		
		1.2	El Derecho y la justicia en la Filosofía de los Presocráticos					
		1.3	La Justicia y la Ley según Sócrates					
		1.4	La Justicia y la ley en Demócrito	3		6		
2	Especulaciones filosóficas de la Filosofía del Derecho en sus inicios y la Edad Media	2.1	Antígona frente a las leyes jurídicas					
		2.2	La idea de la Justicia en la República	3		6		

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
No.	Nombre	No.	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
		2.3	El Cristianismo en la época Medieval	2		4		
		2.4	El Derecho en la época Cristiana Medieval					
3	Principios Metafísicos en la Doctrina del Derecho de Kant	3.1	El Derecho como Resistencia					
		3.2	Derecho y Moral	3		6		
		3.3	El Derecho como regulador de la Paz perpetua					
		3.4	Problemas del Derecho de gentes	2		4		
		3.5	Elementos del Derecho de gentes					
4	Positivismo Jurídico y Formalismo	4.1	Concepción formal de la Justicia					
		4.2	La Ciencia del Derecho como ciencia formal	3		6		
		4.3	Interpretación formal del Derecho	2		4		
		4.4	El Realismo Sociológico					
		4.5	Derecho, fuerza y validez					
5	El Iusnaturalismo	5.1	Derecho natural y positivismo jurídico	2		4		
		5.2	Distinción entre validez formal e intrínseca	3		6		
6	La Filosofía del Derecho en la Posmodernidad	6.1	Teorías Procedimentales de la verdad o de la justicia	2		4		
		6.2	La Teoría del discurso					
		6.3	Las Teorías de la verdad					
		6.4	La Persona como realidad ontológica básica del Derecho	3		6		
7	Contractualismo Moderno	7.1	Contractualismo Clásico y Actual					
		7.2	Hobbes	2		4		
		7.3	Locke					
		7.4	Rousseau	2		4		
		7.5	Rawl, Habermas y los comunitaristas					
8	Discusión en torno a la legalidad	8.1	Habermas y la legitimidad					
9	Conceptos Positivistas del Derecho	9.1	Austin, Kelsen y Hart					
10	Conceptos Antipositivistas del Derecho	10.1	Dworkin y Robert Alexy					
11	Justicia y Derecho	11.1	Rawls y Atienza					
		11.2	Perelman, Nozick y Gauthier					
Total				34		68		
Créditos Académicos								

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

La metodología de la cátedra es activa-participativa, toda vez que los estudiantes tendrán que realizar un análisis crítico de los contenidos que se desarrollen durante la cátedra mediante la participación en seminarios investigativos, participación activa en clase, sustentación de trabajos.

Se acudirá además en el desarrollo de la clase al estudio de la doctrina, complementado con lecturas que serán objeto de debate durante las clases, los estudiantes participarán además de los foros y congresos a los que tenga acceso la universidad a fin de fortalecer y ahondar el conocimiento de la cátedra.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

La evaluación se realizará de manera tanto oral o como escrita a fin de garantizar el desarrollo de las competencias propuestas para la presente asignatura, y el docente empleará materiales que serán evaluables como talleres, exposiciones, debates, exámenes escritos y demás estrategias pedagógicas que considere apropiadas para el correcto desarrollo de la asignatura, siempre teniendo en cuenta los valores asignados por la Universidad para cada seguimiento y considerando las solicitudes de retroalimentación y socialización de notas realizadas por los estudiantes.

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)

9 Referencias Bibliográficas

9.1 Alexy, Robert. Derecho y razón práctica. Editorial Fontamara. México
9.2 Atienza, Manuel. El Derecho como argumentación
9.3 Dworkin, Ronald. Los Derechos en Serrio (Taking riges seruiously). Traducción de Martha Guastavino. Ariel. Barcelona, 1984
9.4 Habermas, Jünger. Facticidad y Válidez. Editorial Trota. Mexico1998

9.1 Alexy, Robert. Derecho y razón práctica. Editorial Fontamara. México
9.5 Kaufman, Arthur. La Filosofía del Derecho en la Posmodernidad. Monografía Jurídica N. 77. Edit. Temis. Bogotá, 1992
9.6 Kelsen, Hans. Teoría Pura del Derecho. UNAM. México, 1978
9.7 Kaufman, Walter. Filosofía del Derecho, Universidad Externado de Colombia, 2002
9.8 H.L.A. Hart. El Concepto de Derecho. Editorial Abeldo-Perrot, Buenos Aires, 2ª reimpresión, 1961

Director de Programa

Decano Facultad