



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04026705	Futbol	N.A	N.A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
3	48	96	1: 2
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>		Optativo <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>		Practico <input type="checkbox"/>	
		Libre <input type="checkbox"/>	
		Teórico/Practico <input checked="" type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
FACULTAD DE HUMANIDADES			
1.6 Área de Formación			
PROFESIONAL			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
DEPORTES			
1.8 Objetivo General			
<p>Capacitar ampliamente a los estudiantes en la enseñanza del fútbol y las diferencias con deportes afines, mejorando sus conocimientos en los aspectos físicos, técnicos, tácticos y metodológicos lo cual permitan que se pueda impartir a los educandos conocimientos acordes a la evolución y dinámica de este deporte.</p>			
1.9 Objetivos Específico			
<p>Realizar la enseñanza del futbol de manera competente a sus dirigidos de acuerdo a sus edades y características del grupo. Instruir a los estudiantes sobre las técnicas y tácticas del futbol. Capacitar a los estudiantes en cómo aplicar métodos y medios para una correcta enseñanza y correcciones del futbol. Formar profesionales capaces de desarrollar una propuesta de enseñanza sistemática de trabajo de forma metodológica y práctica.</p>			

2 Justificación (Max 600 palabras).

Las posibilidades que ofrece una correcta práctica deportiva a la formación integral de los deportistas la convierten en uno de los medios más efectivos en el marco educativo, facilitando el aprendizaje de habilidades y tareas, la mejora de la salud, el dominio del propio cuerpo, así como la adquisición de hábitos y valores tanto deportivos como humanos. Estas primeras experiencias en el deporte serán determinadas en el futuro desarrollo de los niños/as tanto como deportistas como personas..

El curso de futbol busca capacitar a los estudiantes profesionales en deportes que siendo de carácter colectivo de amplia y fácil masificación requieren de conocimiento, estudio y preparación para poder impartir a los dirigidos y/o educandos un nivel acorde a la evolución del mismo, siendo preparados en aspectos físicos, técnicos y tácticos con la suficiente metodología que hagan este deporte aún más agradable para sus practicantes y quienes lo enseñan.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

1. Capacidad de análisis y síntesis de textos escritos y videos
- 2.Capacidad de ejecución de gestos técnicos del fútbol
- 3.Capacidad de interpretar de jugadas y movimientos tácticos
4. Capacidad de interactuar con grupos y tomar decisiones
- 5.capacidad de transmitir conocimientos

3.2 Competencias Específicas

- Desarrolla habilidades para ejecutar los gestos y fundamentos técnicos del futbol.
- Adelanta proyectos y trabajos experimentales.
- Adquiere por medios experimentales la adquisición de nuevos conocimientos.
- Participa en debates en los cuales utiliza con precisión el vocabulario propio del deporte.
- Presenta proyectos elaborados con el apoyo de ayudas tecnológicas.
- Valorara la importancia del trabajo colectivo e interdisciplinario para resolver problemas
- Aplica las recomendaciones necesarias para el trabajo en equipo
- Establece y mantiene buenas relaciones interpersonales

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Generalidades del futbol Etapas de la preparación Técnica	1.1	Origen e historia del fútbol	1		2		3
		1.2	Diferencias y similitudes entre fútbol sala-microfútbol y futbol playa	0.5	1	2		3.5
		1.3	Etapas de la preparación técnica	0.5	2	2	3	7.5
		1.4	Fundamentos técnicos del fútbol (con y sin balón)	1	1		3	5
		1.5	Fundamentos técnicos del fútbol sala según la edad	1	2			3
		1.6	Principios del juego	1	1			2
		1.7	Análisis del reglamento de juego	1		1		2
2	Componentes Tácticos Movimientos defensivos	2.1	Elementos defensivos	1	2	1	3	7
		2.2	Movimientos defensivos individuales					
		2.3	Movimientos defensivos colectivos	1	1	1	2	5
		2.4	Aspectos importantes de los movimientos defensivos			1		1
		2.5	Sistemas defensivos		1	1	2	4
		2.6	Marcación de balón detenido	1		1	2	4
3	Componentes Tácticos Movimientos Ofensivos Formas Jugadas	3.1	Elementos ofensivos	1		1		2
		3.2	Movimientos ofensivos individuales	1	2	1	3	6
		3.3	Movimientos ofensivos colectivos			2	2	4
		3.4	Movimientos ofensivos básicos		2	1	4	6
		3.5	Patrones de ataque	2	2	2	8	14
		3.6	Movimientos ensayados			1	4	5
		3.7	Contraataque	1	2	1	4	8
		3.8	Juegos en terreno reducido	1	2	2	4	9
		3.9	Juegos de aplicación táctica	1	2	1	4	8
4	Formación práctica	4.1	Enseñanza de los fundamentos técnicos con y sin balón –Trabajo práctico de los movimientos defensivos	1	4	1	7	13
		4.2	Enseñanza de los fundamentos técnicos ofensivos – Trabajo práctico de los movimientos ofensivos	1	4	1	7	13
		4.3	Trabajo práctico de formas jugadas	1	4	1	7	13
Total				17	37	27	69	144
Créditos Académicos				3				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

La metodología del seminario de deporte complementario Fútbol sala plantea desde su inicio la necesidad de un continuo aprendizaje de destrezas y habilidades de conceptos tácticos y técnicos así como también el desarrollar competencias pedagógicas que le permitan al educando desarrollar una metodología para la enseñanza de este deporte. Por lo tanto, las competencias desarrolladas por los estudiantes durante su etapa académica requieren el fortalecimiento equitativo de las habilidades cognitivas, sociales y procedimentales.

El presente curso se desarrollará mediante la aplicación de una metodología teórica donde se conceptualizará al estudiante y se complementará con actividades prácticas relacionadas con los contenidos vistos. Además, se desarrollarán actividades donde el estudiante expondrá los distintos trabajos que se asignen y direccionará la parte práctica de algún contenido haciendo énfasis en la didáctica de la enseñanza del fútbol sala

Además se desarrollarán otras estrategias que permitan complementar el aprendizaje de los estudiantes tales como:

Análisis de situación de juego:

Discusión de ejercicios prácticos

Trabajos prácticos con formas jugadas

Presentación de trabajos escritos

Exposiciones

Clases prácticas de enseñanza de fundamentos técnicos:

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Para la evaluación de los contenidos del fútbol, se realizará:

Evaluación oral

Evaluación escrita

Evaluación de trabajos prácticos.

Presentación de temas (expresión oral, escrita y dominio del tema)

Planeación y sustentación de trabajos escritos

Participaciones orales y prácticas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La asistencia y comportamiento en las clases

Puntualidad

Participaciones teóricas en clases

Participación y ejecución de los ejercicios prácticos en clases

Elaboración, presentación y sustentación de trabajos escritos

Aplicación de pruebas individuales y grupales , para verificar el grado de avance en el proceso de adquisición del conocimiento

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Balones de fútbol	Ejecución de trabajos prácticos	
2	Material logístico como conos, tabla táctica, pito, bomba para inflar balones, planillero, papelería	Ejecución de trabajos prácticos	
3	Video beam,internet y computador	Proyección de videos para clases teóricas	

9 Referencias Bibliográficas

9.1 Fundamentos tácticos-estratégicos del fútbol
Autor: José Tomás Cortes
9.2 Fútbol preparacao fisica
Autor: José Laudier A. dos Santos F. Editorial Sprint
9.3 Usted es un entrenador ¿medio bueno o medio malo?
Autor :Carlos Mario Castaño Gómez
9.4 Fútbol movimentacoes defensivas e ofensivas
Autor:Michel Saad,Claiton Frazzon Costa Editorial Visual Book
9.5 Fútbol preparación y competición
Autor: Jaime Cuervo Lozada, colección Deporte Formativo Editorial Kinesis

Director de Programa

Decano Facultad