



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
011938	Ética Profesional		
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
1	2	1	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas HAD
		Espacios	
Obligatorio	<input type="checkbox"/>	Optativo	<input type="checkbox"/>
Teórico	<input type="checkbox"/>	Practico	<input type="checkbox"/>
Libre			<input type="checkbox"/>
Teórico/Practico			<input type="checkbox"/>
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Ingeniería Electrónica			
1.14 Área de Formación			
1.15 Componente			No aplica
			<input type="checkbox"/>

2 Justificación del Curso
<p>Hoy día el mundo está dando cambios vertiginosos, en especial en orden social, por tanto, el profesional de hoy debe ser aquel que comprenda y respete el contexto en el cual va a interactuar, principalmente a los seres que se encuentran en él.</p> <p>El profesional de la Ingeniería aplica sus conocimientos en la construcción de soluciones para el beneficio de la humanidad, estas de carácter innovador que mejoren la calidad de vida de sus beneficiados. Es por esto, que el ingeniero tiene una alta responsabilidad ética en lo que crea y diseña y sus decisiones tienen una gran influencia en muchas y cientos de personas. También su desempeño laboral está enmarcado en un trabajo de equipo, en el cual tiene que cumplir normas de comportamiento y deberes para estar en armonía, tanto individualmente como grupalmente. Por eso se hace necesario comprender la profesión de la ingeniería, sus deberes, sus derechos, sus aspectos éticos, no éticos y la normatividad colombiana respecto a la misma.</p> <p>Es por eso que, en la Cátedra Ética Profesional, se busca presentar al estudiante lo necesario para su buen desempeño profesional y personal y en especial un comportamiento responsable, solidario y equitativo dentro del quehacer de su profesión.</p>

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- El estudiante entiende y ayuda a construir en el ejercicio profesional, el mundo que lo rodea; teniendo como referencia un conjunto de criterios y elementos de juicio y análisis, que le permiten actuar con autonomía y responsabilidad social con la comunidad local en la cual vive, en la organización con la cual trabaja y en el país en donde reside, reconociendo que es un ciudadano universal.

3.2 Competencias Específicas

Competencias específicas del curso:

- El estudiante reconoce las implicaciones éticas de la Ingeniería Electrónica, como profesión, tomando como referencia las normas morales que regulan el comportamiento en la actividad profesional, teniendo en cuenta lo contemplado en los Códigos de Ética y los marcos legales del ejercicio Profesional.

Competencia de saberes:

- El estudiante conoce la importancia de la Ética Profesional, aplicada en su cotidianidad, reflexionando críticamente sobre el deber ser práctico de la moral autónoma como ejercicio de su libertad personal y social.
- El estudiante conoce la Historia de la Ingeniería Electrónica el mundo, en Colombia, en la región Caribe y en la Universidad del Magdalena y toma conciencia sobre su trascendencia profesional y los aportes que debe realizar a su disciplina, como profesional del siglo XXI.
- El estudiante comprende y explica, el rol del profesional y el Código Ético del Ingeniero (ACIEM), en el contexto laboral y particular; tomando como soporte los referentes teórico conceptuales de la Ética Profesional y del Código de Ética que rige al ingeniero electrónico.
- El estudiante reconoce y comprende la importancia del estudio de la Bioética como principio universal, a la vanguardia de los adelantos biotecnológicos, por la defensa del medio ambiente y la vida en el universo.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- Reconoce e identifica los roles de su profesión, que le permitan desempeñarse de una manera responsable y ética en las tareas propias de la misma.
- Aplica las normas establecidas y contempladas en el Código de Ética del Ingeniero, en las diversas situaciones del ejercicio de su labor ingenieril.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

5 Programación del Curso									
Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
UNIDAD I: LA PROFESIÓN DE LA INGENIERÍA	1-6	Conocimiento y propósito de la asignatura.	Socialización de las temáticas de la asignatura.	Explicación de la temática general.	2			4	6
		Ingeniería, tecnología y ciencia	Taller en grupo.	Clases Expositivas.	2			4	6
		Evolución e historia de la ingeniería	Lecturas asignadas.	Socializaciones por equipos de trabajo	1			2	3
		El propósito de la ingeniería	Prueba del seguimiento	Debates grupales.	2			4	6
		Origen de la ingeniería en Colombia			1			2	3
		Valores del ingeniero			2			4	6
		Habilidades, cualidades y actitudes del ingeniero			2			4	6
UNIDAD II: LA INGENIERÍA ELECTRÓNICA COMO PROFESIÓN	7-9	La ingeniería electrónica como profesión – orígenes y evolución.	Taller en grupo.	Clases Expositivas.	2			4	6
		El proyecto curricular de la ingeniería electrónica.	Lecturas asignadas.	Socializaciones por equipos de trabajo	2			4	6
		Los roles del ingeniero electrónico.		Debates grupales.	2			4	6
UNIDAD III: ASPECTOS ETICOS, SOCIALES Y LEGALES DEL EJERCICIO DE LA INGENIERIA ELECTRONICA	10-13	Código de Ética para el ejercicio de la ingeniería en general y sus profesiones afines y auxiliares.	Taller en grupo.	Clases expositivas.	2			4	6
		Régimen Disciplinario y Procedimiento Disciplinario.	Lecturas asignadas.	Estudios de casos.	2			4	6
		Normatividad del Consejo Nacional de Ingeniería Eléctrica, Mecánica y	Prueba del seguimiento	Debates grupales.	2			4	6

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		profesiones afines. (ACIEM).							
UNIDAD IV. IMPACTO Y PERCEPCIÓN DE LA CORRUPCIÓN EN LA INGENIERÍA.	14-16	Ética, ingeniería y Universidad.	Taller en grupo. Lecturas asignadas. Prueba de seguimiento	Estudios de casos. Socializaciones.	2			4	6
		Impacto de la Corrupción en los servicios de ingeniería.			2			4	6
		La ética y la geoingeniería.			2			4	6
		Percepción de la corrupción.			2			4	6
		TOTALES NÚMEROS DE CRÉDITOS			32			64	96

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Reconoce e identifica los roles de su profesión, que le permitan desempeñarse de una manera responsable y ética en las tareas propias de la misma.	De manera presencial, a través de actividades en clase y algunas en la Plataforma Brightspace.	Heteroevaluación	2, 4, 6, 8, 10, 12.
Aplica las normas establecidas y contempladas en el Código de Ética del Ingeniero, en las diversas situaciones del ejercicio de su labor ingenieril.	De manera presencial, a través de actividades en clase y algunas en la Plataforma Brightspace.	Heteroevaluación	12, 14, 16, 17.

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Resultado 1	Reconoce e identifica los roles de su profesión, que le permitan desempeñarse de una manera responsable y ética en las tareas propias de la misma.	Determina los roles de su profesión, que le permitan desempeñarse de una manera responsable y ética en las tareas propias de la misma.	Especifica los roles de su profesión, que le permitan desempeñarse de una manera responsable y ética en las tareas propias de la misma.	Expresa de manera básica los roles de su profesión, que le permitan desempeñarse de una manera responsable y ética en las tareas propias de la misma.	El estudiante no expresa de manera clara los roles de su profesión, que le permitan desempeñarse de una manera responsable y ética en las tareas propias de la misma.
Resultado 2	Aplica las normas establecidas y contempladas en el Código de Ética del Ingeniero, en las diversas situaciones del ejercicio de su labor ingenieril.	Reconoce las normas establecidas y contempladas en el Código de Ética del Ingeniero, en las diversas situaciones del ejercicio de su labor ingenieril.	Determina las normas establecidas y contempladas en el Código de Ética del Ingeniero, en las diversas situaciones del ejercicio de su labor ingenieril.	Aplica las normas básicas establecidas y contempladas en el Código de Ética del Ingeniero, en las diversas situaciones del ejercicio de su labor ingenieril.	Al estudiante se le dificulta reconocer y aplicar las normas establecidas y contempladas en el Código de Ética del Ingeniero, en las diversas situaciones del ejercicio de su labor ingenieril.

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
	Textos y libros.	Para el apoyo en la búsqueda de información para reforzar los temas vistos	Todas las temáticas vistas durante el semestre.
	Plataforma Brightspace	En la cual encontrarán toda la información temática, actividades y asignaciones desarrolladas durante el semestre	
	Internet	Para consultar temáticas y visitar la página de ACIEM.	

10 Referencias Bibliográficas

http://www.copnia.gov.co/codigo_de_Etica_profesional-32/
<http://www.aciem.org/>
http://ingesis.uniquindio.edu.co/electronica/congreso_mundom.ppt
www.ingenieria.uady.mx/weblioteca/IntroIng/Etica/Eticaprofesionaleningeneria.pdf

EL FUTURO DE LA INGENIERÍA. Asdrúbal Valencia Giraldo

EL INGENIERO QUE COLOMBIA NECESITA. Álvaro Gaviria Ortiz. Asdrúbal Valencia Giraldo. Nelson Orozco Alzate. Guillermo Restrepo González

UN INGENIERO PARA EL FUTURO DE COLOMBIA. Heberto Tapias García

¿POR QUÉ SER ÉTICOS?. Vladimir Zapata V

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Director de Programa

Decano Facultad