



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso				
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.2 Pre-Requisito		1.4 Co-Requisito
4012522	GESTION AMBIENTAL	No aplica		No aplica
1.3 No. Créditos	1.4 HEA (Horas de estudio Asincrónico)	1.5HTC (Horas de trabajo colaborativo)	1.6HAT (Horas de acompañamiento tutorial-encuentros sincrónicos)	1.7 Proporción HAT/HTA (Proporción de horas de acompañamiento / Horas totales)
3	105	30	8	5.6
1.8 Horas laboratorio / Salida campo		1.9 Total horas Asincrónicas (HEA+HTC)		1.10 HTA Total Horas
0		135		143
Obligatorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativo	<input type="checkbox"/>	Libre
Teórico	<input checked="" type="checkbox"/>	Practico	<input type="checkbox"/>	Teórico/Practico
1.11 Unidad Académica responsable del Curso				
Administración de la Seguridad y Salud en el Trabajo				
1.12 Área de Formación				
Seguridad y Salud En el Trabajo				
1.13 Componente				No aplica
Gestión Ambiental				

2 Justificación del Curso
<p>Dado el avance en el desarrollo de la tecnología y el incremento en los bienes y servicios que demanda la población, la cual crece de manera acelerada, es necesario que los procesos de fabricación y producción sean cada vez más eficientes y limpios, de tal manera que se logren hoy día realizar actividades sustentables, lo cual nos debe llevar a no degradar, recuperar y mantener una armonía con el medio ambiente, y poder así lograr alcanzar los niveles mundiales de desempeño ambiental y competitividad global.</p> <p>El estudio y la implementación de acciones de GESTIÓN AMBIENTAL en los procesos industriales evidencian los avances y el compromiso con la política ambiental, así mismo este proceso formativo permitirá el buen desempeño del estudiante en su vida laboral, ya que podrá estudiar de forma más detallada los componentes característicos de la Gestión Ambiental, los instrumentos de apoyo estatal para este propósito, los actores de ejecución, las acciones y/o avances de implementación y cumplimiento de la legislación, lo que implica analizar la relación existente de las políticas públicas con la realidad ambiental de este campo.</p>

Al profesional en Administración de la Salud y Seguridad en el Trabajo, aportará y contribuirá con sus conocimientos en el proceso de Gestión Ambiental a nivel empresarial en concordancia con la Seguridad y Salud en el Trabajo.

Conocerá e Identificará la importancia de la Gestión Ambiental y sus beneficios hacia el medio ambiente, los ecosistemas, y el entorno social, dentro del contexto de implementación de estándares medioambientales y de SST a nivel empresarial, regulados por la normatividad ambiental y SST. (Ley 99/93 SINA, Dec. 2820/10 Licencias Ambientales, Dec.1713/02 PGIRS, Dec.2115/07 Potabilización de agua, Ley 9/79 Código Sanitario, Dec.1072/15, Res.1111/17) que impulsan la competitividad empresarial y la aplicación del programa de Producción Más Limpia (PML) en concordancia con la integración de normas internacionales como la ISO 14001:2015 y cumplir con el decreto único reglamentario 1076 de 2015 y sus adicionales.

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad para aplicar los conceptos y fundamentos del curso en las labores cotidianas en cuanto a la Gestión Ambiental durante el trabajo.
- Capacidad para relacionar los riesgos ambientales con la normatividad establecida para cada uno de ellos.
- Capacidad de implementar acciones de mejora en las empresas a través de las herramientas de la Gestión Ambiental como Evaluación de Impacto Ambiental (EIA).
- Promover el desarrollo de las destrezas de pensamiento, que deben reflejarse en la capacidad del estudiante para proponer, debatir y sustentar.
- Capacidad para Identificar, plantear y resolver problemas que se presenten en las organizaciones.

3.2 Competencias Específicas

- Identifica peligros y valora riesgos en la empresa.
- Evalúa el cumplimiento de la normativa y procedimientos de seguridad y salud establecidos y propone soluciones a eventualidades
- Implementa las medidas preventivas, correctivas y de mejora necesarias.
- Promueve la mejora de las prácticas organizacionales en materia de SST y gestión ambiental

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- Determina estrategias para la prevención y gestión de riesgos para la SST en la empresa
- Formula estrategias que garanticen el cumplimiento de la normatividad legal vigente aplicable en materia de SST
- Promueve y evalúa la ejecución de estrategia de trabajo sano y seguro en la empresa y las medidas preventivas en materia de SST.
- Formula planes para garantizar intervenciones oportunas en situaciones de riesgo o peligro.

5 Programación del Curso

				HEI	HTC	HAT	HL/SC	Trabajo Independiente	Acompañamiento	
INTRODUCCIÓN Y GENERALIDADES DE GESTIÓN AMBIENTAL	1,2 y 3	- Definiciones y antecedentes, Impacto Ambiental, Instrumento de gestión ambiental, Problemática ambiental, Gestión Ambiental, Sistema nacional ambiental (SNA)	-Debates: Foro presentación -Prueba Diagnóstica -Encuentro sincrónico -Cuestionario de Evaluación Unidad 1	4	4	4	4	16	20	52
GESTIÓN AMBIENTAL COMO ESTRATEGIA DE COMPETITIVIDAD	4,5 y 6	- Gestión Ambiental y Producción Más Limpia - Factores de Competitividad - Conceptos básicos (EIA, ISO 14001) - Niveles de aplicación PML y barreras de aplicación.	-Talleres - Encuentro sincrónico -Cuestionario de Evaluación Unidad 2	4	4	4	4	16	20	52
HERRAMIENTAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SISTEMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL	7 y 8	- Sistema de Gestión Ambiental empresarial - Mercados o negocios verdes, Ecoetiquetas - Definiciones del Sistema de Gestión Ambiental, aspectos e impactos ambientales, NTC ISO 14001:2015, implementación del Sistema de Gestión Ambiental	-Talleres - Encuentro sincrónico -Cuestionario de Evaluación Unidad 3	4	4	4	4	16	20	52
Total				13	13	8	12	46	52	144
Créditos Académicos				3 (tres)						

6 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Evidencias y Actividades Aprendizaje	Contenido de Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

(las horas dedicadas a prácticas académicas deben estar incluidas dentro de la distribución general de horas del curso del punto 5)

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje			
Contenido de Aprendizaje	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación - Rúbrica	Semana de Evaluación
Prueba Diagnóstica	Examen	Rubrica	1
Cuestionario de Evaluación Unidad 1	Examen	Rubrica	2 y 3
Cuestionario de Evaluación Unidad 2	Examen	Rubrica	4
Cuestionario de Evaluación Unidad 3	Examen	Rubrica	8
Taller grupal	Taller	Rubrica	5 y 6
Taller individual	Taller	Rubrica	7

(cada mecanismo de evaluación debe estar relacionados con al menos uno de los resultados de aprendizaje del curso)

8 Criterios de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje - Rubrica					
Nivel de Evaluación Descripción del Criterio	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Presentación del documento	El documento contiene todos los elementos solicitados en la descripción de la actividad.	El documento contiene de manera parcial los elementos solicitados en la descripción de la actividad.	El documento contiene algunos de los elementos solicitados en la descripción de la actividad.	El documento contiene un elemento solicitado en la descripción de la actividad.	El documento no contiene los elementos solicitados en la descripción de la actividad y/o no presenta la actividad.
Contenido	El documento contiene todos los elementos en la descripción de la actividad de una forma clara y coherente.	El documento contiene de manera parcial los elementos en la descripción de la actividad de una forma clara y coherente	El documento contiene algunos los elementos en la descripción de la actividad de una forma clara y coherente	El documento contiene un elemento en la descripción de la actividad de una forma no muy clara y coherente	El documento no contiene los elementos en la descripción de la actividad y/o no lo realiza
Redacción, Ortografía, normas APA	El documento presenta buena redacción y ortografía y cumple con las normas APA.	El documento presenta una redacción y ortografía aceptable y cumple de manera parcial con las normas APA.	El documento presenta una redacción y ortografía aceptable y no cumple con las normas APA.	El documento presenta una deficiente redacción y ortografía y no cumple con las normas APA.	El documento presenta una mala redacción y ortografía y no cumple con las normas APA.

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Campus Virtual Unimagdalena: Plataforma Brightspace.	Es necesario el uso de la plataforma para revisión de contenidos, material de estudio, asignación y entrega de actividades evaluativas.	Definiciones y antecedentes, impacto ambiental, Instrumento de gestión ambiental, Problemática ambiental, gestión ambiental, Sistema nacional ambiental
2	Plataforma Brightspace Plataforma Zoom	Uso de la plataforma Brightspace para asignación y entrega de actividades evaluativas.	Gestión Ambiental y Producción Más Limpia, Factores de Competitividad, Conceptos básicos (EIA, ISO 14001), Niveles de aplicación PML y barreras de aplicación.
3	Biblioteca Germán Bula Meyer, Universidad del Magdalena. Lectura de Artículos Científicos y periodísticos	Actualización de conceptos y estado del arte	Sistema de gestión ambiental empresarial, Mercados o negocios verdes, Ecoetiquetas, Definiciones del sistema de gestión ambiental, aspectos e impactos ambientales, NTC ISO 14001:2015, implementación del Sistema de Gestión Ambiental

10 Referencias Bibliográficas (se debe incluir las bases de datos de la biblioteca institucional)

- ✓ Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial. (2010) Política Nacional de Producción y Consumo Sostenible.
- ✓ Van Hoof, B., Monroy, N, Saer, A., (2008) Producción más limpia. Paradigma de Gestión ambiental. Alfaomega. Universidad de los Andes.
- ✓ ICONTEC. (2015) Norma Técnica Colombiana NTC-ISO 14001
- ✓ Ojeda, N., Mul J., (2015) La gestión ambiental y su relación con la competitividad: Un estudio aplicado a las micro, pequeñas y medianas empresas del estado de Yucatán, México. TEC Empresarial, Vol.9, Num.2
- ✓ Huerta E., García J., (2009) Estrategias de gestión ambiental: Una perspectiva de las organizaciones modernas. Clío América. Universidad del Magdalena.
- ✓ Webgrafía: www.unimag.edu.co , www.icfes.gov.co , www.universia.net , www.mineducacion.gov.co , www.unesco.org , www.undp.org , www.cna.gov.co , www.colciencias.gov.co , www.oei.org
- ✓ Biblioteca Virtual German Bula – Producción más limpia y gestión ambiental.

RUBEN DARIO LOPEZ SEPULVEDA

Director de Programa

RAFAEL GARCIA LUNA

Decano Facultad