



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseño de Cursos

1 Identificación del Curso				
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.2 Pre-Requisito		1.4 Co-Requisito
4012306/4012406/4012506	RIESGOS DE HIGIENE INDUSTRIAL II	RIESGOS DE HIGIENE INDUSTRIAL I		No aplica
1.3 No. Créditos	1.4 HEA <small>(Horas de estudio Asincrónico)</small>	1.5HTC <small>(Horas de trabajo colaborativo)</small>	1.6HAT <small>(Horas de acompañamiento tutorial-encuentros sincrónicos)</small>	1.7 Proporción HAT/HTA <small>(Proporción de horas deacompañamiento / Horas totales)</small>
3	122	14	8	5,9999999999999998E-2
1.8 Horas laboratorio / Salida campo		1.9 T o t a l horas Asincrónicas (HEA+HTC)		1.10 HTA Total Horas
0		144		144
Obligatorio		Optativo		Libre
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teórico		Practico		Teórico/Practico
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.11 Unidad Académica responsable del Curso				
Técnico profesional en prevención de riesgos laborales				
1.12 Área de Formación				
Profesional				
1.13 Componente				No aplica
Seguridad y Salud en el Trabajo				<input type="checkbox"/>
2 justificación del Curso				
<p>La facultad de Ciencias Empresariales y Económicas, con el programa Profesional en Administración en Seguridad y Salud en el Trabajo, de la Universidad del Magdalena, desde su misión y visión, apunta a la formación de estudiantes para que participe activamente en la solución de problemas de los trabajadores en los contextos laborales de la región y del país; por esta razón se implementa la asignatura Riesgos de Higiene Industrial II, fundamentada en la necesidad de aportar al estudiante de manera particular, los conocimientos suficientes y actualizados, basados en la legislación vigente basada en el cumplimiento de la seguridad y salud en el trabajo que deben implementar los empleadores en Colombia tendientes a la prevención de peligros y riesgos de las enfermedades laborales y la aplicación de sistemas de vigilancia epidemiológico en los entornos laborales.</p> <p>Por consiguiente, el desarrollo metódico de esta asignatura se llevará a cabo mediante una pedagogía de la indagación e investigación hasta el nivel cognoscitivo-investigativo para el desarrollo de competencias que le permitan al educando, a través del análisis, proponer medidas preventivas, con el fin de minimizar las enfermedades laborales en los diferentes sectores de la economía del país. Sus principales retos, consiste en desarrollar habilidades de pensamiento como la observación, comparación, clasificación, percepción y pensamiento analítico- crítico, que le permita hacer cuestionamientos, inferencias, conclusiones y propuestas de medidas de control efectivas de hechos y experiencias prácticas vividas. Por todo lo anterior, los educandos podrán desarrollar competencias para identificar los puntos críticos o agentes contaminantes, encaminados a implementar una gestión estratégica razonada, en la solución laboral teniendo</p>				



Formato para la Elaboración de Microdiseño de Cursos

como eje el bienestar del trabajador, utilizando como medio la investigación y apostándole a un rol de protagonista en la prevención y líderes en los procesos de gestión como el que se gesta en nuestra institución. Así mismo, entender y comprender que las disciplinas no constituyen actividades dedicadas a un conocimiento específico, sino que por el contrario interactúa con otras disciplinas de manera integral.

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- ✓ Capacidad para abstracción, análisis y síntesis
- ✓ Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- ✓ Capacidad de crítica y autocrítica.
- ✓ Capacidad de organización y planificación
- ✓ Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- ✓ Capacidad para tomar decisiones interpersonales
- ✓ Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad).
- ✓ Compromiso con la preservación del medio ambiente
- ✓ Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.
- ✓ Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- ✓ Trabajo en equipo e individual.

3.2 Competencias Específicas

- ✓ Identifica, valora, controla y evalúa peligros higiénicos teniendo en cuenta la normatividad legal vigente y su aplicabilidad.
- ✓ Determina las condiciones inseguras que generan las enfermedades laborales
- ✓ Propone medidas de intervención mediante la generación de planes de acción para el control de enfermedades laborales en situaciones de riesgos.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- ✓ Aplica medidas preventivas y verifica el cumplimiento de la normatividad en materia de SST.
- ✓ Participa en la aplicación de estrategias definidas para la promoción del trabajo sano y seguro en la organización.



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseño de Cursos

5 Programación del Curso										
Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias y Actividades Aprendizaje	HTI		HAD		HTA		Total Horas
				HEI	HTC	HAT	HL/SC	Trabajo Independiente	Acompañamiento	
UNIDAD 1 DISPOSITIVOS DE MEDICION COMO APOYO A LOS SG-SST	1	Concepto, definición, normatividad del subsistema de Higiene Industrial dentro del SG-SST	-Ensayo -Mapa conceptual -Mapa mental -Diagrama	1	1	2	1	1	3	9
	2	Detección de agentes contaminantes de la Higiene industrial	-Taller Identificación de peligros en una empresa --Informe de inspección	2	1	3	1	1	3	9
	3	Jerarquización, intervención y control de los riesgos. Higiénicos Equipos o instrumentos de medición y generalidades de los TLV o VPL.	-Análisis de caso -Trabajo escrito -Sustentación -Cuestionario -Video equipo de medición	1	2	3	1	1	3	9
UNIDAD 2 ENFERMEDAD LABORAL SEGÚN LEGISLACIÓN COLOMBIANA	4	Concepto de Enfermedad Laboral. Vías de Entrada de los Agentes contaminantes al Organismo-. Tabla de enfermedades laborales, Decreto 1477 de 2014 vigente	-Mapa mental Trabajo de investigación -Taller -Análisis de caso	2	2	5	2	5	5	14
	5	Reporte FUREL, Investigación y Seguimiento de La Enfermedad Laboral. Calificación de la Pérdida de Capacidad Laboral. PCL	-Taller -Diagrama -Informe -Mapa mental	2	2	6	2	5	5	14
UNIDAD 3 SISTEMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLÓGICO	6	Concepto, definición e importancia de los SVE en los SG- SST. Historia y marco básico legal de los SVE	Análisis de caso -Trabajo escrito -Sustentación -Cuestionario -Video equipo de medición	2	2	6	2	5	6	16
	7	Requerimientos Legales en materia de Vigilancia Epidemiológica dentro del SG-SST.	Mapa mental Trabajo de investigación -Taller -Análisis de caso	2	2	6	3	5	5	17



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia

Formato para la Elaboración de Microdiseño de Cursos

	8	Estructura de un Sistema de vigilancia epidemiológico	-Trabajo de investigación. -Informe Final -Evaluación	3	2	6	3	5	5	19
Total				15	14	37	15	28	35	144
Crédito Académico				3						

6 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Evidencias y Actividades Aprendizaje	Contenido de Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

(las horas dedicadas a prácticas académicas deben estar incluidas dentro de la distribución general de horas del curso del punto 5)

7. Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Contenido de Aprendizaje	Estrategia de Evaluación	Instrumento de Evaluación - Rúbrica	Semana de Evaluación
UNIDAD 1. NORMATIVIDAD Y GENERALIDADES SOBRE ACCIDENTE DE TRABAJO	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ensayo ✓ Mapa ✓ conceptual ✓ Mapa mental ✓ Diagrama 	Rubrica	Semana 1, 2 y 3
UNIDAD 2. GESTION DE LOS PELIGROS Y RIESGOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Estudio de caso ✓ Taller ✓ Trabajo de investigación 	Rubrica	Semana 4 y 5
UNIDAD 3. INTERVENCION Y CONTROL EN LA GESTION DE LOS RIESGOS	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Taller ✓ Mapa conceptual ✓ Trabajo escrito ✓ Cuestionario 	Rubrica	Semana 6, 7 y 8

(cada mecanismo de evaluación debe estar relacionados con al menos uno de los resultados de aprendizaje del curso)



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseño de Cursos

8. Criterios de Evaluación de los Resultados de Aprendizaje - Rubrica

Nivel de Evaluación	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Descripción del Criterio					
Presentación del documento	El documento contiene todos los elementos solicitados en la descripción de la actividad.	El documento contiene de manera parcial los elementos solicitados en la descripción de la actividad.	El documento contiene algunos de los elementos solicitados en la descripción de la actividad.	El documento contiene un elemento solicitado en la descripción de la actividad.	El documento no contiene los elementos solicitados en la descripción de la actividad y/o no presenta la actividad.
Contenido	El documento contiene todos los elementos en la descripción de la actividad de una forma clara y coherente.	El documento contiene de manera parcial los elementos en la descripción de la actividad de una forma clara y coherente	El documento contiene algunos los elementos en la descripción de la actividad de una forma clara y coherente	El documento contiene un elemento en la descripción de la actividad de una forma no muy clara y coherente	El documento no contiene los elementos en la descripción de la actividad y/o no lo realiza
Uso de Fuentes Bibliográficas	Fuentes de forma adecuada, de acuerdo con las normas APA. Busca fuentes externas a las provistas por el profesor.	Sus fuentes son útiles, aunque no suficientes o pertinentes. Utiliza algunas fuentes, la mayoría provistas por el profesor.	fuentes de forma adecuada, de acuerdo con las normas APA. Busca fuentes externas a las provistas por el profesor.	Sus fuentes son útiles, aunque no suficientes o pertinentes. Tiene algunos problemas con el uso de las normas APA.	No mostró fuentes. No referenció adecuadamente. Sus fuentes no son pertinentes y/o confiables. Tiene mucha dificultad con el uso de las normas APA
Redacción, Ortografía, normas APA	El documento presenta buena redacción y ortografía y cumple con las normas APA.	El documento presenta una redacción y ortografía aceptable y cumple de manera parcial con las normas APA	El documento presenta una redacción y ortografía aceptable y no cumple con las normas APA.	El documento presenta una deficiente redacción y ortografía y no cumple con las normas APA.	El documento presenta una mala redacción y ortografía y no cumple con las normas APA

9. Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Biblioteca Universidad del Magdalena German Bula Meyer- Bases de Datos Electrónicas (Académicas y de Investigación) y Gestores Bibliográficos	Base de datos electrónicas para la investigación y desarrollo de los contenidos que competen al curso.	UNIDAD 1. NORMATIVIDAD Y GENERALIDADES SOBRE ACCIDENTE DE TRABAJO



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia

Formato para la Elaboración de Microdiseño de Cursos

2	Plataforma interactiva BraigtSPACE.	Brightspace es la nueva plataforma de LMS (Learning Management System) de Unimagdalena. donde aprenderás a personalizar tu perfil, revisar los cursos en los que estás inscrito, realizar tus actividades, responder cuestionarios y trabajar con tus compañeros.	UNIDAD 2. GESTION DE LOS PELIGROS Y RIESGOS UNIDAD 3. INTERVENCION Y CONTROL EN LA GESTION DE LOS RIESGOS
3	Biblioteca German Bula Meyer, Universidad del Magdalena	Base de datos, libros electrónicos, colecciones bibliográficas físicas, digitales y/o electrónicas; complementados con servicios enfocados en las necesidades de información de la comunidad académica y de investigación, promoviendo la innovación, creatividad y empatía en cada servicio.	

10. Referencias Bibliográficas (se debe incluir las bases de datos de la biblioteca institucional)

Decreto 1072 de 2015, Decreto único Reglamentario del sector trabajo. <https://app-vlex-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/#search/jurisdition:CO/accidente+de+trabajo+colombia/WW/vid/774021905>

Resolución 0312 de 2019, por la cual se definen los Estándares Mínimos del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST. <https://app-vlex-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/#search/jurisdition:CO/resolucion+0312+de+2019/WW/vid/767735313>

Ley 1562 de 2012, por la cual se modifica el Sistema de Riesgos Laborales y se dictan otras disposiciones en materia de Salud Ocupacional. <https://app-vlex-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/#search/jurisdition:CO/investigacion+de+accidente+de+trabajo/WW/vid/788789833>

Resolución número 1401 de 2007, por la cual se reglamenta la investigación de incidentes y accidentes de trabajo. <https://app-vlex-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/#WW/vid/50457352>

Butrón, E. Gestión en seguridad y salud en el trabajo: métodos de control (hacer). https://app-vlex-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/#search/jurisdition:CO+content_type:4/accidente+de+trabajo/p2/WW/vid/862762842

Cifuentes, A y Cifuentes, O Normas legales en Seguridad y Salud en el Trabajo. https://app-vlex-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/#search/jurisdition:CO+content_type:4/gesti%C3%B3n+y+prevenci%C3%B3n+de+accidente+de+trabajo/p2/WW/vid/742085445

García, D, Desarrollo de los sistemas de gestión de seguridad y salud en el trabajo en Colombia desde Decreto 1072. Una revisión sistemática. https://app-vlex-com.biblioteca.unimagdalena.edu.co/#search/jurisdition:CO+content_type:4/gesti%C3%B3n+y+prevenci%C3%B3n+de+accidente+de+trabajo/p3/WW/vid/858009148

RUBEN DARIO LOPEZ SEPULVEDA

Director de Programa

RAFAEL GARCIA LUNA

Decano Facultad