



**Universidad del Magdalena**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Formato Microdiseño**

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
011645	ETICA PROFESIONAL	Gestión de Proyectos	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	34	68	1:2
<b>Obligatorio</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Optativo</b> <input type="checkbox"/>	<b>Libre</b> <input type="checkbox"/>	
<b>Teórico</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Practico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Teórico/Practico</b> <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
PROGRAMA DE INGENIERIA INDUSTRIAL			
1.6 Área de Formación			
FORMACIÓN COMPLEMENTARIA			
1.7 Componente			<b>No aplica</b> <input type="checkbox"/>
ÉTICA			
1.8 Objetivo General			
Realizar una reflexión y análisis profundo de la importancia de la ética como factor de éxito para las relaciones humanas y el ejercicio profesional en el contexto local, regional, nacional e internacional.			
1.9 Objetivos Específico			
Aclarar conceptos, describir el fenómeno social de la moralidad y definir la ética como la teoría que lo estudia y lo orienta, todo ello aplicado en un contexto empresarial.			
Entender la conducta propia de un profesional			

## 2 Justificación

Independiente de las situaciones o circunstancias en que vivimos, los seres humanos siempre hemos estado interesados en la felicidad y, por consiguiente, en cómo vivir mejor para ser más felices. Esta y no otra es la razón de ser de la ética. El interés por vivir bien hace surgir la conciencia moral y el fenómeno que denominamos moralidad. Y la ética se encarga del estudio de la moralidad. Hoy día el mundo está dando cambios vertiginosos, en especial en orden social, por tanto el profesional de hoy debe ser aquel que comprenda y respete el contexto en el cual va a interactuar, principalmente a los seres que se encuentran en él.

El profesional de la Ingeniería aplica sus conocimientos en la construcción de soluciones para el beneficio de la humanidad, construcciones innovadoras que mejoran la calidad de vida de sus beneficiados. Es por esto, que el ingeniero tiene una alta responsabilidad ética en lo que crea y diseña y sus decisiones tienen una gran influencia en muchas y cientos de personas. También su desempeño laboral está enmarcado en un trabajo de equipo, en el cual tiene que cumplir normas de comportamiento y deberes para estar en armonía y obtener un buen desempeño laboral, tanto individualmente como grupalmente. Por eso se hace necesario comprender la profesión de la ingeniería, sus deberes, sus derechos, sus aspectos éticos, no éticos y la normatividad colombiana respecto a la misma.

Es por eso que en la Cátedra Ética Profesional, se busca presentar al estudiante lo necesario para su buen desempeño profesional y personal y en especial un comportamiento responsable, solidario y equitativo dentro del quehacer de su profesión.

## 3 Competencias a Desarrollar

### 3.1 Competencias Genéricas

Con el desarrollo de este curso, el estudiante asumirá responsabilidad con su hacer entendido desde la dimensión del respeto por los demás y para sí mismo.

### 3.2 Competencias Específicas

- Compromiso ético (por ejemplo en la realización de su trabajo para toda su vida).
- Conocer las conductas propias en el ejercicio profesional para no generar incompatibilidad e inhabilidad.
- Aplicar los elementos básicos de la responsabilidad social empresarial.

## 4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				Total
				HADD		HTI		
				T	P	T	P	
1	Importancia de la Ética y la Moral para las relaciones humanas	1.1	Ética	1	0.5	2	1	4.5
		1.2	Moral	1	0.5	2	1	4.5
		1.3	Doble moral	1	0	2	0	3
2	Profesión, profesionalismo, profesional, profesionalismo.	2.1	Profesión	1	0	2	0	3
		2.2	Profesional	1	0	2	0	3
		2.3	Profesionalismos	1	0	2	0	3
		2.4	Claves para ser un profesional integral	1	0	2	0	3
3	Ética Empresarial	3.1	Concepto de ética empresarial	1	0.5	2	1	4.5

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
		3.2	Origen de la ética profesional	0.5	0.5	1	1	3
		3.3	Por qué y para que la ética empresarial	1	0.5	2	1	4.5
4	Dilemas éticos y toma de decisiones en la Ingeniería	4.1	La ingeniería industrial y los dilemas éticos en el ejercicio de la profesión	1	0	2	0	3
		4.2	Situaciones que implican problemas éticos en la profesión de la ingeniería industrial.	1	0	2	0	3
		4.3	Deberes y obligaciones del ingeniero industrial con la sociedad.	2	0	4	0	6
5	Código de Ética del Ingeniero (Ley 842 de 2003)	5.1	Disposiciones generales	1	0	2	0	3
		5.2	Inhabilidades e incompatibilidades	2	0	4	0	6
		5.3	Régimen disciplinarios	1	0	2	0	3
		5.4	Procedimientos disciplinario	1	0	2	0	3
6	Responsabilidad Social Empresarial	6.1	Concepto	1	0	2	0	3
		6.2	Tipos de RSE	1	0	2	0	3
		6.3	Beneficios para las empresas	1	0	2	0	3
		6.4	Pasos para su implementación	1	0	2	0	3
		6.5	Código de ética	1	0	2	0	3
		6.6	Asesoría trabajo final	6	0	6	6	18
<b>Total</b>				<b>29,5</b>	<b>2,5</b>	<b>53</b>	<b>22</b>	<b>96</b>
<b>Créditos Académicos</b>				<b>2</b>				

## 5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana
N.A.					

## 6 Metodología

- Proponer de manera permanente la realización de búsqueda y lectura de contenidos introductorios, de fundamento y de profundización de los temas tratados en las clases, al igual que la realización de ejercicios y pruebas para determinar su apropiación.
- Coordinar el desarrollo de un proyecto de clase como escenario para la formación en la práctica.
- Estimular y guiar la elaboración de contenidos propios por parte del estudiante, principalmente ensayos, informes técnicos y artículos científicos relacionados con las actividades del curso y el desarrollo del proyecto de clase.
- Establecer escenarios para la presentación oral de temas de clase tras su búsqueda, lectura, estudio y reflexión, para fomentar su capacidad de comunicación y proposición de ideas.

- Estimular el uso continuo de recursos bibliográficos electrónicos (Bases de datos, Internet).

Estimular el conocimiento y uso efectivo de aplicaciones informáticas que apoyen el desarrollo del programa de la asignatura, tales como software de ofimática, de soporte al diseño, de administración.

## 7 Evaluación (máximo 800 palabras)

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

#### Cuantitativa

- Primer Seguimiento 150 Puntos
- Segundo seguimiento 150 Puntos
- Examen final 200 Puntos

Los seguimientos se evaluarán con realización de ensayos, análisis de casos, exposiciones, investigaciones relacionados con los temas a tratar en clase.

#### Cualitativa

Aportes en clase, cumplimiento de las actividades, asistencia.

## 8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Textos de consulta.	Consulta bibliográfica de los autores señalados por el docente	10 hrs
2	Salón convencional, tablero, marcadores.	Desarrollo de clases magistrales teóricas, exposiciones de los estudiantes y sustentación y defensa del trabajo final.	12 hrs
3	Talleres didácticos.	Reforzar conceptos, para ello se utilizarán herramientas disponibles en la web, mapas mentales, mapas conceptuales, árbol problema, etc.	10 hrs

## 9 Referencias Bibliográficas

GONZALEZ ALVAREZ, LUIS JOSÉ. Ética . Editorial El Buho.  
Introducción a la ingeniería. Pablo Grench.  
LEY 842 DEL 2003.

[www.copnia.gov.co](http://www.copnia.gov.co) Consejo profesional nacional de ingeniería.

Código de ética y de conducta profesional. ACM. <http://www.acm.org/about/code-of-ethics>

**Director de Programa**

**Decano Facultad**