



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
011654	Seminario taller teórico práctico I	Teoría y Filosofía del Conocimiento	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	34	68	1/2
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>		Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>
Teórico <input type="checkbox"/>		Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input checked="" type="checkbox"/>
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Ingeniería Industrial			
1.6 Área de Formación			
FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
INVESTIGACIÓN			
1.8 Objetivo General			
Aprender a formular y evaluar artículos, planes de negocios y monografías como modalidades de grado.			
1.9 Objetivos Especifico			
<ul style="list-style-type: none"> Conocer las diferentes modalidades de grado y su reglamentación Identificar los tipos de artículos, sus partes y pasos para su redacción. Aprender a formular los planes de negocios, sus partes y evaluaciones Conocer la diferencia entre proyecto de investigación, tesis y monografía Identificar las partes de una monografía, tipos y pasos para su redacción. 			

2 Justificación

El programa de Ingeniería Industrial brinda a sus estudiantes diferentes opciones para optar el título de Ingeniería Industrial como lo son: redacción de artículos, capítulos de libro, creación de empresas, pasantías, premio nacional e internacional, diplomados, prácticas extendidas y proyectos de investigación. Por lo que es indispensable que el programa le dé a conocer a sus estudiantes dichas opciones y sus estrategias de formulación y realización exitosa.

Esta asignatura pretende brindar los conocimientos a los estudiantes del programa de Ingeniería Industrial de la correcta formulación y redacción de las diversas opciones de modalidad de grado, para que una vez visto dichas opciones, el estudiante pueda escoger libremente cuál de ellas es la de su interés como opción de grado.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Desarrollar teórica y prácticamente los documentos requeridos en cada una de las modalidades de grado

3.2 Competencias Específicas

- Conocer los requisitos y exigencia de cada una de las modalidades de grado presentadas en el reglamento de memoria de grado
- Aprender a redactar un artículo científico y los pasos para hacerlo
- Desarrollar un proyecto de creación de empresa
- Formular monografías y estudios de casos

4 Contenido y Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Modalidades de Grado: requisitos y estructura para su aprobación	1.1	Reglamento de memoria de grado: Comité de memoria de Grado	1		1		
		1.2	Proyecto de Investigación	1		4		
		1.3	Diplomado	1		1		
		1.4	Pasantías de investigación	1		1		
		1.5	Capítulo del libro	1		1		
		1.6	Artículo científico	1		1		
		1.7	Prácticas extendidas	1		1		
		1.8	Creación de empresas	1		2		
		1.9	Premio nacional e interacional	1		2		
2	Modalidad: Artículo Científoc	2.1	Concepto	1		2		
		2.2	Clasificación de los artículos y las revistas según Colciencias	1		2		

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
N	Nombre	N	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
		2.3	Pasos para la redacción de un artículo científico	2		4		
		2.4	Entrega de un artículo científico				4	
3	Modalidad: Creación de empresa	3.1	Estudio de Mercado	1	2		6	
		3.2	Estudio Técnico	1	2		6	
		3.3	Estudio Administrativo	1	2		6	
		3.4	Estudio Ambiental-Legal	1	2		6	
		3.5	Estudio Financiero	1	2		6	
4	Modalidad: Monografía	2.1	Concepto	1		2		
		2.2	Pasos para la redacción de una monografía- estudio de caso	1		2		
		2.3	Entrega de una monografía	2			4	
Total				22	10	26	38	96
Créditos Académicos				2				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana
N.A.					

6 Metodología

Desarrollar exposiciones de cada una de las modalidades de grado, requisitos, aplicaciones y aprobaciones

Realizar talleres en grupos de trabajo que faciliten la interacción de sus miembros y su ayuda mutua para la aplicación de los conocimientos adquiridos

Simular el proceso de creación de empresas de una idea de negocio grupal

7 Evaluación

La evaluación pretende valorar cualitativa y cuantitativamente el desempeño del estudiante en su proceso de formación y en la adquisición de las competencias en sus dimensiones del ser, hacer y conocer. A continuación se presentan los criterios de desempeño que se tendrán en cuenta en el proceso de evaluación y las evidencias requeridas.

Primer seguimiento:

Exposición modalidades = 50
Formulación Artículo científico = 80
Asistencia = 20

Segundo seguimiento:

Talleres Creación de empresa = 80
Proyecto creación de empresa corregido = 50
Asistencia = 20

Tercer seguimiento

Estudio de caso = 80
Monografía = 100
Asistencia = 20

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	Computador portátil	Revisión y análisis de los avances del proyecto	30
2	Textos y revistas	Para el estudio de conceptos y ejemplos y realización de búsquedas de información del proyecto	18
3	Conexión a Internet	Estudio de temáticas a través de trabajos de investigación de otras Universidades, y empresas de tecnología de la información	30
4	Acceso a bases de datos bibliográfica	Búsquedas de información	8
5	Biblioteca	Búsquedas de información	8

9 Referencias Bibliográficas

Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica. Autor: Jose Cegarra Sánchez. 2011. ISBN 978-84-7978-624-8

Metodología formal de la Investigación Científica. Autor: Mario Tamayo y Tamayo. Limusa Noriega Editor. 2005. ISBN 968- 18-1196-0

Metodología de la Investigación Científica y Tecnológica. Autor: Jose Cegarra Sánchez. 2011. ISBN 978-84-7978-624-8
GOMEZ, Luis Carlos. González. Mayda Patricia. Conferencias de clase. Planeación de Proyectos. Documento inédito. 2006.
Guía de plan de negocios Fondo Emprender

Director de Programa

Decano Facultad