



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
026208	Teoría y filosofía del conocimiento		
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	34	68	1:2
Obligatorio <input type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de ciencias de la salud- Programa de Enfermería			
1.6 Área de Formación			
Investigación			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
1.8 Objetivo General			
Fundamentar el conocimiento en enfermería, con elementos epistemológicos, propios de las ciencias de la salud, para que los estudiantes identifiquen y caractericen parámetros de conocimiento científico y de aplicación, propios del abordaje de su objeto de estudio.			
1.9 Objetivos Especifico			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar elementos epistemológicos propios de las Ciencias de la salud en relación con su ámbito de aplicación en la carrera de enfermería. 2. Revisar algunas teorías sobre las cuales se fundamenta el origen, desarrollo y construcción del conocimiento, para facilitar la comprensión epistemológica. 3. Comprender la importancia del conocimiento en la nueva era de la tecnología y de los cambios y paradigmas que orientan el que hacer de la enfermería. 4. Entender la importancia de relacionar teoría y práctica en el estudio de la realidad social y laboral desde el objeto de la enfermería. 			

2 Justificación (Max 600 palabras).

En el proceso de formación profesional dentro de una disciplina se requiere de una conceptualización precisa y de su comprensión dentro de un cuerpo de conocimientos que orienten su construcción y aplicación en un campo determinado.

El programa de enfermería dentro de su exigencia interdisciplinaria, desarrolla su campo de acción en las ciencias de la salud, razón por la cual se hace necesario construir sus presupuestos Epistemológicos, con el fin de fundamentar y orientar los conocimientos que contribuyen a fortalecer componentes del proceso investigativo tan necesario en nuestro quehacer académico universitario reclamado por los actuales cambios sociales, tecnológicos y científicos de orden local, regional y mundial.

En este proceso de formación profesional es necesario brindar a los estudiantes espacios para avanzar hacia la consolidación de un pensamiento científico y crítico, que le permita, en un mundo globalizado, analizar, adaptar y producir conocimiento nuevo y contextualizado en aras de desarrollar competencias para dar respuesta a las diversas problemáticas de salud.

Teniendo en cuenta que el ejercicio científico es una realidad de la sociedad del conocimiento, a la que se enfrenta el mundo moderno, y que la práctica profesional no es ajena a ésta realidad, el curso de Teoría y Filosofía del Conocimiento aparece al interior de la estructura general de la Universidad del Magdalena con la finalidad de involucrar a los estudiantes en la práctica de la investigación científica, a partir de fortalecer en los estudiantes elementos fundamentales como la lectura, la comprensión y la crítica del material científico en las áreas de salud.

En ese sentido, el curso de Teoría y Filosofía del Conocimiento está dirigido a que el estudiante comience a aproximarse al campo de la investigación en una forma natural, que pueda conocer en ese camino los obstáculos a los que se enfrenta el investigador a la hora de producir conocimiento científico y que reconozca que el conocimiento se limita a los tiempos, espacios y elementos de cosmovisión.

Se busca que esta asignatura despierte en el estudiante interés por conocer el origen de sus teorías disciplinares, los enfoques que se han desarrollado a lo largo de la historia de sus profesiones. A la vez que se avanza en identificar su objeto de estudio.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

Pensamiento científico **Pensamiento reflexivo**

1. El estudiante se apropia de elementos teóricos y de habilidades del pensamiento, para comprender los componentes de la epistemología y expresarlos de manera oral y escrita.

Tratamiento y análisis de información **Pensamiento científico**

2. Tiene en cuenta el conocimiento para propiciar mejores condiciones humanas desde lo personal, profesional y social.

Pensamiento reflexivo **Resolución de problemas** **Pensamiento científico** **Tratamiento y análisis de información**

3. Reflexiona y aplica la Ética de la investigación en Enfermería.

3.2 Competencias Específicas
<ol style="list-style-type: none"> 1. Delimita su objeto de estudio disciplinar. 2. Realiza lectura comprensiva y crítica. 3. Desarrolla escritura lógica y coherente para llegar a un campo argumentativo y propositivo. 4. Busca información de salud en fuentes bibliográficas válidas y seguras.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso		
Dominios	Resultado general de aprendizaje	Resultados específicos de aprendizaje
Identificar elementos epistemológicos propios de las Ciencias de la salud en relación con su ámbito de aplicación en la carrera de enfermería.	El estudiante se apropia de elementos teóricos y de habilidades del pensamiento, para comprender los componentes de la epistemología y expresarlos de manera oral y escrita.	<ul style="list-style-type: none"> • Delimita su objeto de estudio disciplinar. • Realiza lectura comprensiva y crítica. • Desarrolla escritura lógica y coherente para llegar a un campo argumentativo y propositivo. • Busca información de salud en fuentes bibliográficas válidas y seguras.
Revisar algunas teorías sobre las cuales se fundamenta el origen, desarrollo y construcción del conocimiento, para facilitar la comprensión epistemológica.	El estudiante tiene en cuenta el conocimiento para propiciar mejores condiciones humanas desde lo personal, profesional y social.	<ul style="list-style-type: none"> • Delimita su objeto de estudio disciplinar. • Realiza lectura comprensiva y crítica. • Desarrolla escritura lógica y coherente para llegar a un campo argumentativo y propositivo. • Busca información de salud en fuentes bibliográficas válidas y seguras.
Comprender la importancia del conocimiento en la nueva era de la tecnología y de los cambios y paradigmas que orientan el que hacer de la enfermería.	El estudiante reflexiona y aplica el conocimiento teórico y epistemológico en la investigación en Enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> • Delimita su objeto de estudio disciplinar. • Realiza lectura comprensiva y crítica. • Desarrolla escritura lógica y coherente para llegar a un campo argumentativo y propositivo.

		<ul style="list-style-type: none"> Busca información de salud en fuentes bibliográficas válidas y seguras.
Entender la importancia de relacionar teoría y práctica en el estudio de la realidad social y laboral desde el objeto de la enfermería.	<p>Reflexiona y aplica la Ética de la investigación en Enfermería.</p> <p>El estudiante reflexiona y aplica el conocimiento teórico y epistemológico en la investigación en Enfermería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Delimita su objeto de estudio disciplinar. Realiza lectura comprensiva y crítica. Desarrolla escritura lógica y coherente para llegar a un campo argumentativo y propositivo. Busca información de salud en fuentes bibliográficas válidas y seguras.

5 Programación del curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Aproximación teórica a la epistemología en ciencias de la salud	1 - 2	Introducción al manejo de la plataforma brightspace de la Universidad del Magdalena. bloque 10. capacitación y curso virtual en bloque 10.	Certificado manejo de la plataforma Brightspace , bloque 10, Unimagdalena	Actividad virtual. Curso manejo de la plataforma Brightspace, bloque 10, Unimagdalena		2		4	6
	2	INTRODUCCION A LA ASIGNATURA. Presentación de los temas y desarrollo de la asignatura. Contextualización de los estudiantes.		Actividad virtual. Curso manejo de la plataforma Brightspace, bloque 10, Unimagdalena	2			2	4
	3	CIENCIA - METODO CIENTIFICO - INVESTIGACION EN SALUD: CONCEPTO SALUD: Conceptos, perspectivas, evolución	Trabajo individual revisión temática de literatura	Revisión bibliográfica y análisis crítico de artículos científicos. Resúmenes de temas en cuaderno. Taller individual.	2		2	4	8
		Ciencia, conocimiento	Taller grupal	Revisión bibliográfica	2			4	6

	4	científico, método científico.	sobre búsqueda en bases de datos bibliográficas	y análisis crítico de artículos científicos. Resúmenes de temas en cuaderno.	2			2	4
	5	Investigación en salud. Manejo base de datos bibliográficas		Trabajo individual y grupal.		2		2	4
	6		Evaluación	Test	2				2
	7	Identificación de conceptos y elementos epistemológicos frente a la salud. ¿Qué es la enfermería? Corpus epistemológico	Presentación de preguntas orientadoras y debate	Revisión bibliográfica y análisis crítico de artículos científicos. Resúmenes de temas en cuaderno.	2	2		6	10
Introducción y delimitación del objeto de estudio de la enfermería	8	Identificación de conceptos y elementos epistemológicos frente a la salud. El pensamiento científico.		Revisión bibliográfica y análisis crítico de artículos científicos. Resúmenes de temas en cuaderno. Trabajo de campo individual.		2		6	8
	9	Epistemología del concepto de salud-enfermedad. Análisis de contexto sobre la evolución de las teorías de enfermería	Trabajo en grupos	Revisión bibliográfica y análisis crítico de artículos científicos. Resúmenes de temas en cuaderno. Trabajo en grupo		2		6	8
Paradigmas actuales en enfermería	10	La enfermería como ciencia, disciplina y/o como arte. ¿Qué es la enfermería?	Presentación de preguntas orientadoras y debate	Revisión bibliográfica y análisis crítico de artículos científicos. Resúmenes de temas en cuaderno. Trabajo individual y grupal.	2			4	6
	11	Delimitación de objeto de estudio de la enfermería y su abordaje	Sustentaciones.		2	2		2	4

Vicerrectoría Académica
Microdiseño

		teórico desde los procesos de investigación.	Mesa redonda	sustentaciones.					
	12		Evaluación	Test	2				2
La investigación científica en ciencias de la salud	13	La investigación en enfermería. Aproximación a la bioética en la investigación en enfermería.	Elaboración documento estado del arte aplicando teorías en enfermería	Revisión bibliográfica y análisis crítico de artículos científicos. Resúmenes de temas en cuaderno. Trabajo individual	2		2	4	8
	14	Artículo científico y otras formas de divulgación de los resultados de las investigaciones.	Elaboración documento estado del arte aplicando teorías en enfermería	Revisión bibliográfica y análisis crítico de artículos científicos. Resúmenes de temas en cuaderno. Trabajo de campo individual.		4	2	4	10
	15		Trabajo individual. Elaboración documento estado del arte aplicando teorías en enfermería	Revisión bibliográfica y análisis crítico de artículos científicos.		2	2	4	8
	16	¿Cómo leer un artículo? ¿Cómo buscar artículos? ¿Dónde se buscan las publicaciones científicas?			2			2	4
	17		Evaluación	Test	2				2
Total					22	12	8	60	102
Créditos Académicos					2				

6 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje			
Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Identificar elementos epistemológicos propios de las Ciencias de la salud en relación con su ámbito de aplicación en la carrera de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> • Delimita su objeto de estudio disciplinar. • Realiza lectura comprensiva y crítica. • Desarrolla escritura lógica y coherente para llegar a un campo argumentativo y propositivo. • Busca información de salud en fuentes bibliográficas válidas y seguras. • Revisión bibliográfica y análisis crítico de artículos científicos. Resúmenes de temas en cuaderno. Trabajo individual. • Trabajo grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica evaluar pensamiento crítico: Trabajo individual – búsqueda bibliográfica y elaboración de resúmenes. Lectura crítica de artículo científico. • Test escrito 	3 semana
			6 semana
Revisar algunas teorías sobre las cuales se fundamenta el origen, desarrollo y construcción del conocimiento, para facilitar la comprensión epistemológica.	<ul style="list-style-type: none"> • Delimita su objeto de estudio disciplinar. • Realiza lectura comprensiva y crítica. • Desarrolla escritura lógica y coherente para llegar a un campo argumentativo y propositivo. • Busca información de salud en fuentes bibliográficas válidas y seguras. • Revisión bibliográfica y análisis crítico de artículos científicos. Resúmenes de temas en cuaderno. Trabajo individual. • Trabajo grupal. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica para evaluar análisis crítico de artículo científico. Sustentación grupal y debate • Test escrito 	8 semana
			11 semana
			12 semana

<p>Comprender la importancia del conocimiento en la nueva era de la tecnología y de los cambios y paradigmas que orientan el que hacer de la enfermería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza lectura comprensiva y crítica. • Desarrolla escritura lógica y coherente para llegar a un campo argumentativo y propositivo. • Busca información de salud en fuentes bibliográficas válidas y seguras. • Revisión bibliográfica y análisis crítico de artículos científicos. Resúmenes de temas en cuaderno. Trabajo individual. • Trabajo individual: Elaboración de documento estado del arte. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica para evaluar elaboración de documento estado del arte aplicando teorías en enfermería. • Rubrica para evaluar trabajo de campo en el desarrollo del documento 	<p>15 semana</p>
<p>Entender la importancia de relacionar teoría y práctica en el estudio de la realidad social y laboral desde el objeto de la enfermería.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza lectura comprensiva y crítica. • Desarrolla escritura lógica y coherente para llegar a un campo argumentativo y propositivo. • Busca información de salud en fuentes bibliográficas válidas y seguras. • Revisión bibliográfica y análisis crítico de artículos científicos. • Trabajo individual 	<ul style="list-style-type: none"> • Rubrica para evaluar Sustentación del document. • Test escrito 	<p>16 semana 17 semana</p>

7 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)
Búsqueda bibliográfica de información	Recolección de información	Metodología de investigación en salud	Bases de datos Portal web Biblioteca Unimag,	10
Manejo de bases de datos	Ingresar a bases de datos de la Universidad.	Diseño etapa conceptual/ Marco	Bases de datos Portal web biblioteca Unimag.	10

		teórico investigación en salud.	Software y equipos	

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración Integral		Valoración cuantitativa (0-500)
Resultado	El estudiante entiende la importancia de la ciencia y el conocimiento científico para la enfermería.	20
	El estudiante comprende la estructura funcional del método científico aplicado a la Enfermería.	30
	El estudiante analiza críticamente mediante artículos científicos el que hacer de la enfermería como arte, disciplina, profesión y ciencia.	40
	Test	60
	El estudiante trabaja en grupo mostrando competencias específicas comunicativas	40
	El estudiante comprende el proceso metodológico y sistemático de la etapa conceptual de la metodología de investigación en ciencias de la salud..	50
	Test	60
	El estudiante analiza artículos científicos sobre la temática de metodología de investigación en ciencias de la salud.	40
	El estudiante comprende el proceso metodológico de la elaboración del estado del arte de un problema específico en salud pública.	40
	El estudiante construye del estado del arte de un problema específico en salud pública.	60
Test	60	

9 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	
1	Computador de mesa Software (plataforma académica) para clases virtuales y/o presenciales Cámara Micrófono	Se usará el software (plataforma Académica institucional Brightspace) para el desarrollo de las clases, la cual se requiere para dictar adecuadamente las clases utilizando material novedoso y nuevo. Además, en algunas clases se requiere hacer un momento de presentación magistral por lo cual es necesario recursos para compartir todo tipo de documentos en todo tipo de formatos. Se requiere un	En todas las sesiones presenciales y/o virtuales se requieren.
2	Portátil		

N	Nombre	Justificación
3	Oficina docente - cubículo	adecuado espacio para el docente (cubículo) que cuente con todas las disposiciones de salud ocupacional. Finalmente, en algunos momentos se requerirá papel, marcadores y tablero en el cubículo docente para clases virtuales dinámicas.
4	Escritorio – silla – tablero de fondo	
5	Plataformas virtuales. Brightspace Microsoft Teams Zoom Internet Bases de datos bibliográficas	
6	Videos, infografías, postcats.	

10 Referencias Bibliográficas

10.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

1. AMARO CANO, M^a Carmen. Florence Nightingale, la primera gran teórica de enfermería. Revista Cubana de Enfermería v.20- dic. 2004. ISSN: 0864-0319.
2. BRIONES, Guillermo. Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales. Trillos, 1985.
3. BUNGE Mario. La investigación científica, su método y su filosofía. Siglo XXI, 1999.
4. CERDA, Hugo. La investigación total. Editorial Magisterio. Bogotá, 1997. Los elementos de la investigación. El Búho, 1998.
5. GAARDER, J. El mundo de Sofía. Novela sobre la historia de la filosofía. Ed. Siruela. 1994
6. HERNÁNDEZ ARRIAGA, Jorge Luís, Ética en la investigación biomédica, Manual Moderno. 1999.
7. HENÁNDEZ, Luis Rogelio, Diseño de investigaciones en ciencias de la salud y sus fundamentos epistemológicos. Ecoe, 2011
8. HERNÁNDEZ SAMPIER, Robert. FERNÁNDEZ, Carlos y BATISTA, Pilar. Metodología de la investigación. Mc. Graw - Hill, 2008.
9. HERNANDEZ Luis Rogelio. Diseño de investigaciones en ciencias de la salud y sus fundamentos epistemológicos. 2001. (610.72 H557)
10. HESSEN, Juan. Teoría del Conocimiento.
11. MARRINER, Ann. RAILE ALLIGOOD, Martha Modelos y teorías en enfermería Edición: 6. Eselvier 2007 – 828 páginas-
12. MARDONES, José M. Filosofía de las Ciencias Humanas y Sociales. Materiales para una fundamentación científica, Anthropos, Barcelona 2010.
13. POPPER, Karl. La Lógica de la Investigación Científica. REI. 2006.
14. TAMAYO y TAMAYO, Mario. El proceso de investigación científica. México Ed. Limusa, 2007

10.2 Libros y materiales digitales disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

Artículos que se descargaran a través de Scopus, Universia, Dialnet y Science Direct

Director de Programa

Decano Facultad