



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
03034308	TITULOS VALORES	NO APLICA	NO APLICA
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD: HTI
2	32	64	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Espacios Virtuales	1.12 Total Horas HAD
32		16	32
Obligatorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativo	<input type="checkbox"/>
Teórico	<input checked="" type="checkbox"/>	Practico	<input type="checkbox"/>
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
PROGRAMA DE DERECHO			
1.14 Área de Formación			
PROFESIONAL			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
DERECHO PRIVADO			

2 Justificación del Curso
<p>Se justifica el estudio de los títulos valores porque existe la necesidad de conocer su regulación, como quiera que estos documentos son de frecuente uso en el mercado y ello exige que el abogado conozca todos los aspectos legales relativos a estos instrumentos negociables. El abogado que se forma debe tener un conocimiento amplio sobre las nuevas tendencias del derecho de los títulos valores, cuyo campo de acción es cada vez más creciente dada la expansión de los mercados a partir del incremento de las transacciones comerciales en los ámbitos local e internacional.</p>

3 Competencias por Desarrollar
3.1 Competencias Genéricas
<p>El estudiante desarrollará de manera transversal con el desarrollo de las estrategias pedagógicas diseñadas las siguientes competencias genéricas:</p> <p>Lectura crítica: Reconoce la intención comunicativa del autor y responde a preguntas específicas que indagan sobre datos suministrados en el texto; comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global; flexiona a partir de un texto y evaluar su contenido.</p> <p>Comunicación escrita: Identifica una idea central, así como un planteamiento personal que va más allá de una opinión aislada sobre el tema; enuncia una opinión o planteamiento de forma explícita que se relaciona con el estímulo, las ideas se presentan de forma organizada conservando una estructura completa; identifica una estructura que responde a una progresión temática.</p> <p>Competencias ciudadanas: Conoce los fundamentos del modelo de Estado Social de Derecho; los derechos y deberes de los ciudadanos; analiza una problemática social desde diferentes perspectivas; reconstruye y comprender la realidad social desde una perspectiva sistémica, mediante la identificación y construcción de relaciones entre las distintas dimensiones o aspectos presentes en los problemas sociales y en sus posibles alternativas de solución.</p> <p>Inglés: Comprende los puntos principales de textos claros y en lengua estándar; produce textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.</p>

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

3.2 Competencias Específicas

- Comprende la importancia histórica de los títulos valores.
- Identifica los principios generales de los títulos valores.
- Conoce los términos y conceptos básicos del derecho de los títulos valores.
- Reconoce la importancia de los títulos valores en el mercado.
- Identifica los diferentes títulos valores reconocidos en el ordenamiento jurídico colombiano.
- Razona y argumenta jurídicamente al momento de proponer soluciones derivadas de los conflictos en materia de títulos valores.
- Conoce los aspectos procesales de mayor relevancia aplicables a los títulos valores.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

Al finalizar el curso el estudiante:

- Identifica los principales hitos que marcaron la evolución de los títulos valores.
- Identifica los principios generales de los títulos valores legalmente aceptados en Colombia.
- Distingue los diferentes tipos de títulos valores, sus partes y principales elementos característicos.
- Resuelve casos prácticos sobre negociación de títulos valores.
- Identifica la acción cambiaria como principal instrumento de cobro de los títulos valores.
- Diligencia una letra de cambio, pagaré y cheque.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
ASPECTOS GENERALES Y ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DE LOS TÍTULOS VALORES	1	Antecedentes históricos de los títulos valores.	Prueba diagnóstica.	Video: YouTube. Presentación en Genially. Lectura: Antecedentes históricos de los títulos valores de Gerardo Ravassa.	2	1		4	6
ASPECTOS GENERALES Y ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DE LOS TÍTULOS VALORES	2	Generalidades. Concepción del título valor. Función, importancia, fuente obligacional, relación caratular o negocio jurídico subyacente.	Experiencia de aprendizaje: Cuestionario o de comprobación de lectura.	Lectura: Peña, Lisandro. De los títulos valores. Págs. 9 a 22. Guío, Román. Los títulos valores. Págs. 11 a 18.	2	1		4	6
ASPECTOS GENERALES Y ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DE LOS TÍTULOS VALORES	3	Clasificación de los títulos valores. Literalidad en los títulos valores.		Video: YouTube. Presentación en 3D – Emaze. Lectura: Sentencia T-310 de 2009. Peña, Lisandro. De los títulos valores. Págs. 22 a 30.	2	1		4	6
ASPECTOS GENERALES Y ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DE LOS TÍTULOS VALORES	4	Legitimación en los títulos valores.	Experiencia de aprendizaje: Comprobación lectura de sentencia.	Lectura: Guío, Román. Los títulos valores. Págs. 27 a 39.	2	1		4	6

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

ASPECTOS GENERALES Y ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DE LOS TÍTULOS VALORES	5	Incorporación y autonomía en los títulos valores.		Lectura: Peña, Lisandro. De los títulos valores. Págs. 31 y 32; 37 a 41.	2	1		4	6
FORMALIDADES Y REQUISITOS DE LOS TÍTULOS VALORES. EL ENDOSO EN LOS TÍTULOS VALORES	6	Requisitos generales de los títulos valores. Mención del derecho que se incorpora. La firma de quien lo crea.	Experiencia de aprendizaje: Caso práctico.	Lectura: Becerra, Henry. Derecho comercial de los títulos valores. Págs. 87 a 160.	2	1		4	6
FORMALIDADES Y REQUISITOS DE LOS TÍTULOS VALORES. EL ENDOSO EN LOS TÍTULOS VALORES	7	Concepto y elementos del endoso. Funciones del endoso.		Lectura: Guío, Román. Los títulos valores. Págs. 81 a 116.	2	1		4	6
FORMALIDADES Y REQUISITOS DE LOS TÍTULOS VALORES. EL ENDOSO EN LOS TÍTULOS VALORES	8	Clases de endoso.	Experiencia de aprendizaje: caso práctico.	Lectura: Guío, Román. Los títulos valores. Págs. 81 a 116.					
SOLIDARIDAD EN LOS TÍTULOS VALORES. AVAL.	9	Codeudor. Fianza. Aval. Garantías mobiliarias.		Lectura: Código de Comercio, artículos 634 a 638.	2	1		4	6
DE LOS DIFERENTES TÍTULOS VALORES Y LAS ACCIONES CAMBIARIAS	10	La letra Cambio	Experiencia de aprendizaje: Contenido audiovisual al creado por los estudiantes.		2	1		4	6
DE LOS DIFERENTES TÍTULOS VALORES Y LAS ACCIONES CAMBIARIAS	11	Cheque. Pagaré.	Experiencia de aprendizaje: Contenido audiovisual al creado por los estudiantes.		2	1		4	6
DE LOS DIFERENTES TÍTULOS VALORES Y LAS ACCIONES CAMBIARIAS	12	Factura.	Experiencia de aprendizaje: Contenido audiovisual al creado por los estudiantes.		2	1		4	6
DE LOS DIFERENTES TÍTULOS VALORES Y LAS ACCIONES CAMBIARIAS	13	Carta de porte y conocimiento de embarque. Títulos valores electrónicos.	Experiencia de aprendizaje: Contenido audiovisual al creado por los estudiantes.		2	1		4	6
DE LOS DIFERENTES TÍTULOS VALORES Y LAS ACCIONES CAMBIARIAS	14	Certificado de depósito. Bono de prenda.	Experiencia de aprendizaje: Contenido audiovisual al creado por los estudiantes.		2	1		4	6

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

			s.						
DE LOS DIFERENTES TÍTULOS VALORES Y LAS ACCIONES CAMBIARIAS	15	Acciones	Prueba escrita sobre el contenido de las exposiciones.	Lectura: Guío, Román. Los títulos valores. Págs. 144 a 155; 177 a 188.	2	1		4	6
DE LOS DIFERENTES TÍTULOS VALORES Y LAS ACCIONES CAMBIARIAS	16	Acción y obligación cambiarias	Experiencia de aprendizaje.	Lectura: Guío, Román. Los títulos valores. Págs. 144 a 155; 177 a 188.	2	1		4	6
Total					32	16		64	
Créditos Académicos									

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Identifica los principales hitos que marcaron la evolución de los títulos valores.	Experiencia de aprendizaje: Cuestionario de comprobación de lectura.	Valoración cualitativa a partir de número de respuestas acertadas.	2
Reconoce la postura jurisprudencial sobre los principios de los títulos valores.	Comprobación de lectura.	Valoración a partir de rúbrica. Plataforma Brightspace o Teams.	4
Identifica los principios generales de los títulos valores regulados por el ordenamiento jurídico Colombiano.	Experiencia de aprendizaje	Valoración a partir de rúbrica. Plataforma Brightspace o Teams.	6
Resuelve casos prácticos sobre de títulos valores.	Experiencia de aprendizaje	Valoración a partir de rúbrica. Plataforma Brightspace o Teams.	8
Distingue los diferentes tipos de títulos valores, sus partes y principales elementos característicos.	Experiencia de aprendizaje	Valoración a partir de rúbrica. Plataforma Brightspace o Teams.	10 a 14
Diligencia una letra de cambio, pagaré y cheque. Resuelve casos sobre aplicación práctica de los diferentes títulos valores.	Experiencia de aprendizaje	Valoración a partir de rúbrica. Plataforma Brightspace o Teams.	15
Identifica la acción cambiaria como principal instrumento de cobro de los títulos valores.	Experiencia de aprendizaje	Valoración a partir rúbrica.	16

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente (450 – 500)	Destacado (400 – 449)	Satisfactorio (350 – 399)	Básico (300 – 349)	No Cumplimiento (0 - 299)
Fundamentos Cualitativos					
Identifica los principales hitos que marcaron la evolución de los títulos	Individualiza y ubica cronológicamente	Individualiza un importante número de hitos	Individualiza algunos de los principales	Tiene dificultades para identificar un gran número de los principales hitos	No identifica los principales hitos que marcaron la

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

valores.	los principales hitos que marcaron la evolución de los títulos valores.	que marcaron la evolución de los títulos valores.	hitos que marcaron la evolución de los títulos valores.	que marcaron la evolución de los títulos valores.	evolución de los títulos valores. No desarrolla la actividad asignada.
Identifica los principios generales de los títulos valores regulados por el ordenamiento jurídico Colombiano.	Identifica los principios generales de los títulos valores y sus elementos característicos.	Conoce los principios generales de los títulos valores y distingue parte de sus elementos característicos.	Tiene dificultades para identificar los principios generales de los títulos valores y reconoce parte de sus elementos característicos.	Tiene dificultades para identificar los principios generales de los títulos valores y no reconoce sus elementos característicos.	Desconoce los principios generales de los títulos valores, así como los elementos característicos de cada uno de ellos. No desarrolla la actividad asignada.
Resuelve casos prácticos sobre de títulos valores.	Aplica con acierto la norma en la resolución de casos, expone amplios argumentos que apoyan su postura.	Aplica correctamente la norma en la resolución de casos, presentando pocos argumentos para apoyar su postura.	Solo en algunos casos aplica correctamente la norma en la resolución de casos, presentando pocos argumentos para apoyar su postura.	Tiene dificultades para aplicar la norma en la resolución de casos, no presenta argumentos para apoyar su postura.	Desconoce la norma aplicable. No aplica la normativa a la resolución de casos. No desarrolla la actividad asignada.
Distingue los diferentes tipos de títulos valores, sus partes y principales elementos característicos.	Identifica los diferentes títulos valores, sus partes y principales elementos característicos.	Conoce los diferentes títulos valores e identifica en algunos de ellos sus partes y principales elementos característicos.	Tiene dificultades para identificar los diferentes títulos valores y reconoce parte de sus elementos característicos.	Tiene dificultades para identificar los diferentes títulos valores y no reconoce sus elementos característicos.	Desconoce los diferentes títulos valores, así como sus elementos característicos. No desarrolla la actividad asignada.
Diligencia una letra de cambio, pagaré y cheque.	Diligencia con habilidad y acertadamente una letra de cambio, pagaré y cheque.	Diligencia con habilidad y acertadamente al menos dos de los títulos valores estudiados en desarrollo del curso.	Diligencia, aunque con dificultad, los títulos valores estudiados en desarrollo del curso.	No identifica los espacios a diligenciar en una letra de cambio, un cheque y un pagaré, diligenciado con extrema dificultad uno solo de ellos.	No reconoce los espacios a diligenciar en una letra de cambio, un cheque y un pagaré. No desarrolla la actividad asignada.
Identifica la acción cambiaria como principal instrumento de cobro de los títulos valores.	Comprende la finalidad de la acción cambiaria y los aspectos procesales y sustanciales que la caracterizan.	Comprende el concepto de acción cambiaria y distingue algunos de sus aspectos procesales y sustanciales relevantes.	Tiene dificultades para comprender el funcionamiento y finalidad de la acción cambiaria, distinguiendo solo algunos de sus aspectos procesales.	Tiene dificultades para comprender el funcionamiento y finalidad de la acción cambiaria; desconoce sus aspectos procesales y/o sustanciales relevantes.	No comprende el funcionamiento y finalidad de la acción cambiaria; desconoce sus aspectos procesales y/o sustanciales relevantes. No desarrolla la actividad asignada.

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Plataforma Brightspace	Facilita la difusión de las actividades entre los estudiantes y el cargue de trabajado por parte de estos. Asimismo, permite la creación de contenido dirigido a reforzar las explicaciones brindadas en clase.	Se empleará para las experiencias de aprendizaje y para el cargue del contenido de las semanas 1 a 16.
2	Plataforma Microsoft Teams	Facilita la difusión de las actividades entre los estudiantes y el cargue de trabajado por parte de estos. Asimismo, permite la creación de contenido dirigido a reforzar las explicaciones brindadas en clase.	Se empleará para las experiencias de aprendizaje y para el cargue del contenido de las semanas 1 a 16.
3	Power Point – Genially	Permite la presentación de contenido facilitando la retención de conceptos y la síntesis de las temáticas.	Se empleará para el contenido de aprendizaje de las semanas 1 a 16.
4	Videos YouTube	Permite el cargue de videos explicativos a través de los cuales se amplía el contenido de las clases. De igual modo, facilita la interacción con los estudiantes	Antecedentes históricos de los títulos valores. Literalidad de los títulos

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		a partir de la opción "comentarios".	valores.
5	Computador	Principal instrumento de almacenamiento de los contenidos y documentos requeridos para el desarrollo del curso.	Se empleará para el desarrollo de las clases durante las semanas 1 a 16.
6	Video Beam	Instrumento que permite la proyección de las presentaciones y videos al interior del aula de clases.	Se empleará para el desarrollo de las clases durante las semanas 1 a 16.
7	Mentimeter	Permite el desarrollo de cuestionarios que facilitan un diagnóstico general sobre el conocimiento de un determinado tema por parte de los estudiantes o la postura o idea de estos sobre el mismo.	Se empleará en cualquier semana que se considere pertinente considerando que no tiene carácter evaluativo.
8	Instagram - Facebook	Permite el cargue de dispositivas o post sobre el contenido desarrollado en clases con el fin de generar interacciones con los estudiantes a partir de la opción "comentarios".	Requisitos generales de los títulos valores.

10 Referencias Bibliográficas

Código de Comercio. Editorial Legis, Bogotá, 2018.

Peña, Lisandro. De los títulos valores. Ecoe Ediciones, 2019.

Corte Constitucional. Sentencia T-310 de treinta (30) de abril de dos mil nueve (2009). Magistrado Ponente: Dr. Luis Ernesto Vargas Silva.

Guío, Román. Los títulos valores. Ediciones Doctrina y Ley, 2019.

Gerardo Ravassa. Derecho Comercial Bienes Mercantiles. Ediciones jurídicas Ibáñez, 2001.

Becerra, Henry. Derecho comercial de los títulos valores. Ediciones Doctrina y Ley, Bogotá, 2017.

Director de Programa

Decano Facultad