



**Universidad del Magdalena**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Formato Microdiseño**

<b>1 IDENTIFICACION</b>			
<b>1.1 Código</b>	<b>1.2 Nombre</b>	<b>1.3 Pre-Requisito</b>	<b>1.4 Co-Requisito</b>
02014102	Fundamentos de Psicología Jurídica	N/A	N/A
<b>No. Créditos</b>	<b>HADD</b>	<b>HTI</b>	<b>Proporción HADD:HTI</b>
2			
<b>Obligatorio</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Optativo</b> <input type="checkbox"/>	<b>Libre</b> <input type="checkbox"/>	
<b>Teórico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Practico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Teórico/Practico</b> <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>1.5 Unidad Académica Responsable del Curso</b>			
Facultad de ciencias de la salud			
<b>1.6 Área de Formación</b>			
Disciplinar			
<b>1.7 Componente</b>			<b>No aplica</b> <input checked="" type="checkbox"/>
<b>1.8 Objetivo General</b>			
<p>La asignatura busca que el estudiante aprenda diferenciar los roles clínico terapéuticos de los roles clínico Forenses sus diferentes modalidades de los dos enfoques al evaluar, entrevistar, diagnosticar, presentar informes, pronosticar y sustentar ante un tribunal los hallazgos de su experticia y facilitar con su trabajo las decisiones judiciales permitiendo un abordaje pertinente a las víctimas, los afectados y/o victimarios desde el campo de las leyes. Desde el componente jurídico, el estudiante se incorporara en la compensión y articulación del sistema jurídico, la ley su relación con la conducta humana.</p>			
<b>1.9 Objetivos Específico</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprender la estructura y razones de los informes clínicos con valor judicial y los peritajes en psicología Forense que permitan determinar el estado de salud mental de una persona, discriminar la medición de las secuelas psicológicas, idoneidad en patria potestad, la guardia y custodia de menores, imputabilidad penal de los trastornos mentales, la capacidad para ser juzgado y la credibilidad del testimonio.</li> <li>• Adquirir los conocimientos necesarios en legislación y procedimientos legales de la Psicología Clínica y los potenciales ámbitos Jurídicos y Forenses que exigen la “cadena de custodia” de acuerdo con las exigencias de los tribunales.</li> </ul>			

## 2 Justificación (Max 600 palabras).

En ésta asignatura se le presenta al estudiante los aspectos introductorios conceptuales y prácticos del oficio de Psicólogo (Perito) como auxiliar judicial, y (Jurídico) servidor para el derecho, a partir del conocimiento de los fundamentos clínicos que sustentan la magnitud de las repercusiones forenses de la conducta humana y los fundamentos jurídicos de la protección de los Derechos Humanos..

La necesidad e importancia de la sustentación de elementos técnicos, científicos y conceptuales de la Psicología a manera de pruebas documentales y/o testimoniales es necesaria en los diversos campos del derecho. La Psicología Forense como auxiliar de la justicia es una necesidad en el nuevo sistema penal acusatorio y proporciona definiciones y precisiones en aspectos relacionados a la salud mental, frente a las nociones de normalidad/anormalidad, adaptado/inadaptado, inteligente/deficiente, capaz e incapaz entre otras y los informes derivados serán utilizados judicialmente para determinar responsabilidades, secuelas, capacidades e implicaciones de las personas en las conductas punibles, o en los alcances de sus afecciones. Todo deberá estar enmarcado en el contexto de la prueba pericial, por lo cual se utilizarán recursos académicos multidisciplinarios y metodológicos para la sustentación de la prueba documental y testimonial del Psicólogo Jurídico Forense como testigo Perito.

El estudiante profesional de la psicología se le considera perito en la medida que posea conocimientos y experiencia científica-técnica respecto a los temas y/o casos presentados. Su destino será evidentemente, el apoyo de las decisiones judiciales, para una apropiada toma de decisiones en aras del debido y justo proceso, lo cual requiere del estudiante un conocimiento profundo y actualizado del diagnóstico, tratamiento, técnicas de medida de la conducta y valoración de las características conductuales (inteligencia, personalidad, aspectos morales, tendencias, disfunciones, etc) de las personas involucradas en procesos legales. De igual manera el componente Psicológico en el sistema Jurídico, requiere ser abordado idóneamente desde los fundamentos de la conducta humana y su relación con la ley.

Se realizará un abordaje de los fundamentos técnicos de la evaluación y diagnóstico, presentando la relevancia y pertinencia de los principales instrumentos usados en contextos forenses y judiciales y la importancia de definir los campos de investigación del psicólogo Jurídico y Forense.

## 3 Competencias a Desarrollar

### 3.1 Competencias Genéricas

- Conocer de forma detallada las principales teorías de la personalidad que sustentan la integración de procesos y conductas que explican los trastornos de la personalidad y las personalidades anómalas desde el punto de vista de la psicología Clínica, Jurídica y Forense.
- Sustentar los planteamientos teóricos y conceptuales básicos para analizar las problemáticas propias a las Ciencias Jurídicas y la Psicología.
- Desarrollar habilidades en técnicas de “Ratificación” y “Juicio Oral”.
- Analizar de manera puntual las diferentes iniciativas en materia de investigación, evaluación e intervención, en el campo de la Psicología Clínica, Jurídica y Forense.

- Generar los lineamientos que permitan diferenciar y relacionar la Psicología Clínica y Psicología Jurídica y Forense.

### 3.2 Competencias Específicas

- El estudiante conoce los fundamentos clínicos de la conducta involucrada en los delitos sean víctimas o victimarios.
- El estudiante debate y aclara las consecuencias de la salud mental al interior de los procesos de ley.
- El estudiante explicita su saber con habilidades orales y escritas ante profesionales de otras ciencias
- El estudiante analiza y propone alternativas y temas sobre la repercusión de la salud mental al interior de procesos legales y judiciales.
- El estudiante propone medidas apropiadas acordes a su saber y depura y mejora las intervenciones de la Psicología en los procesos legales.

## 4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				Total
				HADD		HTI		
				T	P	T	P	
1	Nombre de Unidad 1	1.1	Nociones e introducción en: Responsabilidad criminal (estado mental en el momento del delito)	2		24		26
		1.2		2		24		26
		1.3	• La insanidad (cognición y volición del sujeto que le hará responsable o inimputable)	2		24		26
2	Nombre de Unidad 2	2.1	• Discriminar enfermedad mental, capacidad e incapacidad	2		24		26
		2.2	• Valoración de idoneidad en conducción de vehículos y manejo de armas y viabilidad en aspectos quirúrgicos estéticos.	2		24		26
		2.3		2		24		26
		2.4	• El impacto de los eventos adversos en las Víctimas (Victimología Psicológica), el influjo del Victimario en la transgresión de la ley (Criminología Psicológica). • Capacidad de ser sometido a juicio, de testificar, de comprender, de colaborar, de enfrentarse al stress antes del juicio.					
<b>Total</b>								
<b>Créditos Académicos</b>								

## 5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

## 6 Metodología (máximo 600 palabras)

- Charlas Magistrales
- Discusión de lecturas guiadas
- Entrega de pruebas y test psicológicos.
- Observación y análisis de videos forenses
- Trabajos escritos individuales y grupales
- videos del Tribunal oral

## 7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Se realizara examen final de conocimientos, potenciales acciones en casos hipotéticos de manera escrita, y participación en clase

## 8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)

## 9 Referencias Bibliográficas

- Cardoso, J (1982) Pruebas Judiciales. Bogotá; Colombia: Ediciones librería del profesional.
- Clemente, M (1998) Fundamentos de la psicología jurídica. Madrid; España: Pirámide.
- Código Penal y de Procedimiento Penal Colombiano. (2005) Bogotá; Colombia: Unión.
- Colegio oficial de psicólogos Ley 1090 de 2006.
- DSM V (2015) Manual diagnostico y estadístico de trastornos mentales. Masson.
- Esbec, E (2000) Psicología Forense y Tratamiento Jurídico Legal de la Discapacidad. Madrid; España: Edisofer.

Vicerrectoría Académica  
Microdiseño

- Fernández Montalvo, J. (2002) Aplicaciones de la psicopatología forense al ámbito laboral: un reto para el futuro / En Psicopatología Clínica, Legal y Forense Vol. 2, no. 1, (2002) , p. 63-79.
- Garrido, E. (1994) Relaciones entre la Psicología y la Ley. En Sobral, J (1994). Manual de Psicología Jurídica. Barcelona; España: Páidos. Barcelona: Paidos.
- Gutheil, T. G. (2000) Clinical handbook of psychiatry and law. Philadelphia: lippincott Williams & Wikins
- Harowitz, I. (1998) The psychology of law. New York: Longaman.
- Hernandez G. (2010) Psicología jurídica iberoamericana, editorial manual moderno 2010 Colombia
- Hoyos, C (1999) Manual de Psicología Jurídica. Medellín; Colombia: Señal Editora.
- Jiménez, F (2001) Evaluación Psicológica Forense. Salamanca; España: Amarú.
- Mira y López, E (1981) Manual de Psicología Jurídica. Bogota; Colombia: Temis.
- Meloi, J.R. (1998) The psychology of stalking: clinical and foresnic perspectivs. San Diego, California: Academic press.
- Muñoz, L; Bayés, R y Munné, F (1980) Introducción a la Psicología Jurídica. México: Trillas.
- Naquira Riveros (1996) Primer Congreso de Psicología Iberoamericano. Madrid: Universidad Complutense
- Quinceno, E (1988) Principios Fundamentales del Derecho Procesal Penal. Medellín; Colombia: Biblioteca Jurídica.
- Sobral, J (1994). Manual de Psicología Jurídica. Barcelona; España: Páidos.
- Soria, M (1998) Psicología y Práctica Jurídica. Barcelona; España: Ariel.
- Urra & Vásquez. (1997) Manual de psicología forense. Madrid: siglo XXI. Pag 319 – 344. Deontología, aproximación a los problemas éticos del ejercicio profesional.
- Urra, J, Martín ,S (2002) Tratado de Psicología Forense. Madrid: siglo XXI
- Villegas, V; et al. (2001) El Dictamen Psiquiátrico y Psicológico Forense. Revista Colombiana de Psiquiatría. Vol. 30 N°. 1 Marzo 2001 Pág. 70 - 74.
- Wringhtsman, L. S. (2001) Forensic Pshychology. Belmont: Thompson learning.

**Director de Programa**

**Decano Facultad**