



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
066101	FARMACOLOGIA Y TOXICOLOGIA	FISIOLOGIA MICROBIOLOGIA PARASITOLOGIA	
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
06	180	360	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	Espacios 1.12 Total Horas HAD
108	0	72	180
Obligatorio	<input type="checkbox"/>	Optativo	<input type="checkbox"/>
Teórico	<input type="checkbox"/>	Practico	<input type="checkbox"/>
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD			
1.14 Área de Formación			
PROFESIONAL			
1.15 Componente			No aplica
			<input type="checkbox"/>

2 Justificación del Curso
<p>La Farmacología es una de las ciencias médicas en las que el estudiante de medicina deberá estar ampliamente capacitado para el manejo preciso de los fármacos sustentándose en la Terapéutica Científica y Razonada. Con la finalidad de que cuando atienda a sus pacientes en las clínicas vaya integrando paulatinamente sus conocimientos en el ámbito de las nosologías, que le otorgaran el nivel para poder enfrentarse a la interdisciplinariedad y multidisciplinariedad propia del ejercicio de la medicina y en estas condiciones se convierta en un profesional de las ciencias de la salud cuyo conocimiento técnico-científico sea óptimo ante la aplicación de los fármacos para el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades que afectan a sus pacientes, con la posibilidad de ofrecer las mejores alternativas medicamentosas y con ello recupere su estado de normal-salud.</p> <p>El uso racional de medicamentos contribuye significativamente al bienestar del individuo, y por ende al de la sociedad en su conjunto. Organismos internacionales como la Organización Panamericana de la Salud y la Organización Mundial de la Salud han intensificado sus esfuerzos para promover el uso racional de los medicamentos. Para lograr este objetivo se requiere contar con profesionales de la salud que comprendan y apliquen los principios básicos de la terapéutica farmacológica. Para ello es necesario dar al estudiante de medicina las herramientas básicas, de conocimientos y metodologías para alcanzar este objetivo, fundamentalmente enfocando el estudio en el análisis de la eficacia, los riesgos y los costos de los medicamentos.</p> <p>La mayor responsabilidad del médico, después de establecer el diagnóstico y pronóstico de una enfermedad, es la elección del tratamiento más adecuado para cada paciente. Sin embargo y a pesar del impresionante avance de la Terapéutica</p>

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Farmacológica, de la consolidación de la Farmacología Clínica como rama independiente de la Farmacología, de la importancia creciente de los ensayos clínicos controlados para evaluar la eficacia de los medicamentos, del aumento de la morbimortalidad de origen farmacológico y del impacto económico que significa el gasto en medicamentos para el sistema sanitario nacional, los estudiantes disponen de espacios insuficientes para cubrir todas estas necesidades de aprendizaje. En este contexto, se realiza la propuesta de la asignatura optativa “Farmacología Clínica y Terapéutica Farmacológica”, estimándose que brindará la oportunidad a los estudiantes de los últimos años de la Carrera de Medicina de ampliar su formación en este campo, sobre un modelo aplicado a la atención primaria de la salud y en función del perfil del producto que se desea obtener.

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

Comunicación: capacidad para fortalecer su relación con sus compañeros, docentes, funcionarios, sociedad promoviendo que en la futura relación médico-paciente, sea eficiente, confiable, oportuna y humana.

Resolución de problemas, Capacidad de recolectar y valorar la información para la resolución de problemas de salud de la población en el cual se encuentra, proponiendo soluciones y asumiendo liderazgo

Profesionalismo: Asumir el rol que le corresponde como profesional de manera individual, interprofesional e interdisciplinar, con las personas, la familia y la comunidad, con sujeción a los principios fundamentales de la ciencia, la ética y la bioética, en el marco político y legal vigentes, así como en favor de sus derechos y prerrogativas de autonomía y auto-regulación para su desarrollo y el de la profesión

Autoaprendizaje e iniciativa personal: capacidad para adquirir y actualizar conocimientos, aplicarlos en beneficio de sus pacientes y la independencia para continuar el propio desarrollo profesional.

Responsabilidad social, ambiental y compromiso ciudadano: Participar responsablemente en la vida ciudadana desde su rol como médico, Preocuparse por su autocuidado personal y profesional y por el cuidado de su equipo.

Investigación: Gestionar conocimientos para la comprensión y solución de las necesidades y problemas de salud individual y colectiva, que procuren el mejoramiento de la prestación de los servicios de salud y el desarrollo de la profesión.

3.2 Competencias Específicas

Promoción de la Salud: Realizar acciones con el fin de mejorar el comportamiento individual y colectivo en relación con la conservación y recuperación de la salud, en el marco de las políticas públicas y de acuerdo con el contexto socioeconómico y cultural de la población.

Prevención: Realizar actividades encaminadas a evitar, retardar la enfermedad, o atenuar sus consecuencias, según la evidencia científica, condiciones y características de la población.

Diagnóstico: Establecer diagnóstico presuntivo, diferencial y definitivo de la condición de salud del individuo, la familia y la comunidad de acuerdo con la mejor evidencia disponible y teniendo en cuenta los determinantes sociales.

Tratamiento: Brindar tratamiento integral y continuo a las personas con alteraciones de salud prevalentes no complicadas, y tratamiento inicial en situaciones o alteraciones agudas y crónicas complicadas, con base en la evidencia científica, aplicando principios bioéticos, humanísticos y legales, optimizando el trabajo interprofesional y las tecnologías de la Información y comunicación.

Rehabilitación: Obtener la mayor recuperación de una persona discapacitada en los aspectos funcional, físico y mental, para promover su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con los demás miembros de la comunidad.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

El estudiante:

Identifica, evalúa y compara los diferentes grupos de medicamentos que actúan en: el sistema nervioso autónomo, sistema nervioso central y periférico, para manejo del dolor y la inflamación e Inmunomodulación, en el sistema cardiovascular y renal, sistema respiratorio, sistema digestivo, sistema endocrino, para la quimioterapia antimicrobiana, antiviral, antimicótica, antiparasitaria, sistema hematopoyético, quimioterapia oncológica, sistema genitourinario, sistema musculo esquelético, oftalmología, dermatología y los medicamentos para el manejo de las principales intoxicaciones.

Conoce, explica y clasifica los diferentes medicamentos para el manejo de diferentes patologías, su vía de administración, absorción, distribución, biotransformación y excreción, su mecanismo de acción, indicaciones, contraindicaciones y los principales efectos adversos.

Explica los principales efectos tanto terapéuticos como adversos que el uso de los medicamentos puede generar en una persona con determinadas patologías para concluir la mejor opción terapéutica según el caso, basado en guías de manejo establecidas a nivel nacional o internacional por entidades acreditadas.

Formula de manera correcta, racional, coherente, eficiente, eficaz, clara, completa, la opción terapéutica de elección para el manejo de una determinada patología, proponiendo además alternativas terapéuticas fundamentadas en las condiciones específicas e individuales de un paciente, así como los riesgos de interacciones potenciales que se generan por alteraciones genéticas, ambientales o de cualquier otra índole.

Participa en la solución de problemas de salud, a través de acciones de promoción de la salud, prevención, diagnóstico, tratamiento racional y rehabilitación de la enfermedad, con valores éticos y compromiso social.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total, Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Farmacología Básica	1	-Introducción a la farmacología: conceptos básicos, presentaciones farmacéuticas, vías de administración -Farmacocinética: dinámica de la absorción, distribución, biotransformación y eliminación de los fármacos. -Farmacocinética clínica aplicación de parámetros farmacocinéticos en la práctica médica.	listado de asistencia talleres y actividades en aula virtual	Clase magistral con ejemplos de aplicación Taller Presentaciones Farmacéuticas Taller Farmacocinética clínica aplicación de parámetros farmacocinéticos en la práctica medica	6	4	6	14	30
Farmacología Básica	2	-Farmacocinética en situaciones especiales: paciente en cuidado crítico, embarazo, pediatría y geriatría -Principios de terapéutica: farmacoterapia, prescripción, dosis, normatividad y producción de fármacos, fuentes de información farmacológica. -Farmacodinamia: mecanismos de acción, receptores e interacciones medicamentosas Farmacovigilancia - reacción adversa medicamentosa	listado de asistencia talleres y actividades en aula virtual	Clase magistral con ejemplos de aplicación Taller Cálculo de Dosis Farmacocinética en situaciones especiales:	6	4	6	14	30
Sistema Nervioso Autónomo	3	-Introducción sistema nervioso autónomo sistema nervioso autónomo y motor somático: neurotransmisión. -sistema nervioso autónomo:	listado de asistencia talleres, actividades en aula virtual,	Clase magistral con ejemplos de aplicación Casos Clínicos manejo de	6	4	6	14	30

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		agonistas y antagonistas de los receptores muscarínicos. -Agentes que inhiben la enzima acetilcolinesterasa anticolinesterasas, aplicaciones terapéuticas	desarrollo de cuestionarios y sustentación de casos clínicos.	patologías que comprometen el SNA Autoevaluación Farmacología Básica					
Sistema Nervioso Autónomo	4	-Agentes que actúan en la unión neuromuscular y en los ganglios autónomos. -Catecolaminas, Fármacos Simpaticomiméticos, Agonistas Adrenérgicos. -Fármacos simpaticomiméticos, Antagonistas Adrenérgicos.	listado de asistencia talleres, actividades en aula virtual, desarrollo de cuestionarios y sustentación de casos clínicos.	Clase magistral con ejemplos de aplicación Taller del SNA	6	4	6	14	30
Sistema Nervioso Central	5	-Introducción al sistema nervioso central Farmacología de la serotonina, agonistas y antagonistas aplicaciones terapéuticas. neurofarmacología: hipnóticos y sedantes (ansiolíticos). neurofarmacología: medicamentos Antidepresivos. neurofarmacología: Antipsicóticos	listado de asistencia talleres, actividades en aula virtual, desarrollo de cuestionarios y sustentación de casos clínicos.	Clase magistral con ejemplos de aplicación Trabajo manejo de la depresión por médicos de atención primaria	6	4	6	14	30
Sistema Nervioso Central	6	-Anestésicos generales: introducción, anestésicos parenterales, inhalados y auxiliares. -Anestésicos locales. -Taller Manejo de la Depresión Mayor, trastorno bipolar, ansiedad y manía.	listado de asistencia talleres, actividades en aula virtual, desarrollo de cuestionarios y sustentación de casos clínicos.	Clase magistral con ejemplos de aplicación Taller Manejo de la Depresión Mayor, trastorno bipolar, ansiedad y manía. Autoevaluación Sistema Nervioso Autónomo	6	4	6	14	30
Sistema Nervioso Central	7	-Seminarios Fármacos para el tratamiento de la Epilepsia. -Seminario Tratamiento de la enfermedad de Alzheimer y la enfermedad de Parkinson. -Analgésicos de Acción Central: Opioides.	listado de asistencia talleres, actividades en aula virtual, desarrollo de cuestionarios y sustentación de casos clínicos.	Clase magistral con ejemplos de aplicación Seminarios Foro: Uso de Fármacos en Psiquiatría por Médicos de atención Primaria.	6	4	6	14	30
dolor e Inflamación.	8	Farmacología del dolor: Autacoides, farmacoterapia de la inflamación derivados de los lípidos, eicosanoides y factor activador de plaquetas. -histamina - antihistamínicos Farmacoterapia de la inflamación analgésicos antipiréticos, antiinflamatorios y fármacos antigotosos. Taller: manejo del dolor por médicos de atención Primaria. Seminario manejo de Asma Bronquial y EPOC.	listado de asistencia talleres, actividades en aula virtual, desarrollo de cuestionarios y sustentación de casos clínicos.	Clase magistral con ejemplos de aplicación Seminarios Taller: manejo del dolor por médicos de atención Primaria.	6	4	6	14	30
Modulación de la función cardiovascular. Fármacos que afectan función renal y cardiovascular.	9	Vasopresina y otros fármacos que afectan la conservación renal de agua. Diuréticos Medicamentos que actúan sobre el Sistema Renina, Angiotensina y Aldosterona. Tratamiento de la Hipertensión Arterial	listado de asistencia talleres, actividades en aula virtual, desarrollo de cuestionarios y sustentación de casos clínicos.	Clase magistral con ejemplos de aplicación Seminarios Taller casos clínicos vasopresina Diabetes Insípida y Síndrome de secreción Inadecuada de la Hormona antidiurética.	6	4	6	14	30
Modulación de la función cardiovascular. Fármacos que afectan función	10	Fármacos en el tratamiento de la isquemia miocárdica. Tratamiento farmacológico de la insuficiencia cardiaca.	listado de asistencia talleres, actividades en aula virtual, desarrollo de	Clase magistral con ejemplos de aplicación Taller: casos clínicos manejo de hipertensión, falla	6	4	6	14	30

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

renal y cardiovascular.		Fármacos que afectan función renal y cardiovascular Antiarrítmicos. Farmacoterapia de la Hipercolesterolemia y Dislipidemia	Talleres, cuestionarios y sustentación de casos clínicos.	cardiaca, angina e infarto agudo de miocardio. Autoevaluación Sistema Nervioso Central y Analgésicos.					
Inmuno modulación y Hematopoyesis.	11	seminario Inmunosupresores, tolerógenos e inmunoestimulantes. Fármacos con acción en la sangre y órganos hematopoyéticos: anticoagulantes, trombolíticos y antiplaquetarios. MANEJO DE LA SOBREANTICOAGULACION - ANTIDOTOS. Seminario Fármacos con acción en la sangre y órganos hematopoyéticos factores del crecimiento, minerales y vitaminas	Listado de asistencia actividades en aula virtual, Seminarios, desarrollo de Talleres, cuestionarios y sustentación de casos clínicos.	Clase magistral con ejemplos de aplicación Seminarios Inmunosupresores Seminario Fármacos con acción en la sangre y órganos hematopoyéticos factores del crecimiento, minerales y vitaminas	6	4	6	14	30
Quimioterápicos Farmacoterapia de enfermedades microbianas	12	Quimioterapia de las enfermedades microbianas Introducción - Clasificación de agentes antimicrobianos. Penicilinas, Cefalosporinas y otros Antibióticos betalactámicos. Antimicrobianos Inhibidores de las síntesis de proteínas. Sulfonamidas, Trimetoprima, Quinolonas y fármacos contra infecciones de vías urinarias.	Listado de asistencia actividades en aula virtual, Seminarios, desarrollo de Talleres, cuestionarios y sustentación de casos clínicos.	Clase magistral con ejemplos de aplicación Autoevaluación Farmacología Cardiovascular	6	4	6	14	30
Quimioterápicos Farmacoterapia de enfermedades microbianas, micóticas, virales y parasitarias.	13	Seminario Terapia de parasitosis tratamiento de infecciones por protozoarios y de helmintiasis. Seminarios Tratamiento del Paludismo Antimicóticos. Antivirales.	Listado de asistencia actividades en aula virtual, Seminarios, desarrollo de Talleres, cuestionarios y sustentación de casos clínicos.	Clase magistral con ejemplos de aplicación Casos Clínicos manejo infecciones Bacterianas.	6	4	6	14	30
Quimioterápicos Farmacoterapia de enfermedades microbianas, micóticas, virales y parasitarias. Fármacos que afectan la función gastrointestinal.	14	Taller Manejo de las Principales y frecuentes Infecciones Bacterianas. Seminario Fármacos utilizados en el tratamiento de la Tuberculosis, micobacterium avium y la Lepra. Seminario Fármacos Antirretrovirales manejo del Sida. Farmacoterapia de la acidez gástrica, úlceras pépticas y enfermedad por reflujo gastroesofágico. Motilidad: Procinéticos, antieméticos y fármacos utilizados en el síndrome de intestino irritable.	Listado de asistencia actividades en aula virtual, Seminarios, desarrollo de Talleres, cuestionarios y sustentación de casos clínicos.	Clase magistral con ejemplos de aplicación Taller Manejo de las Principales y frecuentes Infecciones Bacterianas.	6	4	6	14	30
Fármacos que afectan la función gastrointestinal.	15	Flujo de Agua: Fármacos usados para diarrea, estreñimiento y enfermedad inflamatoria intestinal, fármacos para la enfermedad biliar y pancreática. Introducción sistema	Listado de asistencia actividades en aula virtual, Seminarios, desarrollo de Talleres, cuestionarios y	Clase magistral con ejemplos de aplicación	6	4	6	14	30

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Sistema Endocrino Hormonas y antagonistas hormonales		endocrino. Hormonas hipofisarias: hormona del crecimiento, prolactina, oxitocina. Fármacos tiroideos y antitiroideos Esteroides de la corteza suprarrenal y sus análogos sintéticos Estrógenos y progestinas - Anticoncepción	sustentación de casos clínicos.						
Sistema Endocrino Hormonas y antagonistas hormonales	16	Andrógenos y antagonistas. Páncreas endocrino y farmacoterapia de la diabetes mellitus e hipoglucemia. Taller: manejo de la diabetes mellitus revisión de guías. Seminario Fármacos que afectan la homeostasis de los minerales y el recambio óseo	Listado de asistencia actividades en aula virtual, Seminarios, desarrollo de Talleres, cuestionarios y sustentación de casos clínicos.	Clase magistral con ejemplos de aplicación Taller: manejo de la diabetes mellitus revisión de guías. Seminario Fármacos que afectan la homeostasis de los minerales y el recambio óseo.	6	4	6	14	30
Quimioterapia de enfermedades neoplásicas Farmacología Especial	17	Principios generales de la quimioterapia antineoplásica Seminario Fármacos citotóxicos Tratamientos dirigidos: inhibidores de la tirosina cinasa, anticuerpos monoclonales y citosinas Seminario Productos naturales y quimioterapia antineoplásica: hormonas y agentes similares. Seminario Farmacología ocular Seminario Farmacología dermatológica Taller Cálculo de Dosis	Listado de asistencia actividades en aula virtual, Seminarios, desarrollo de Talleres, cuestionarios y sustentación de casos clínicos.	Clase magistral con ejemplos de aplicación Seminario Fármacos Antineoplásicos Seminarios Farmacología Ocular y Dermatológica.	6	4	6	14	30
Toxicología Introducción	18	Introducción a la Toxicología manejo general de pacientes intoxicados Antídotos - Antidototerapia Toxidromes, principales casos clínicos.	Listado de asistencia actividades en aula virtual, autoevaluación Final	Clase magistral con ejemplos de aplicación Taller Manejo general del paciente Intoxicado Autoevaluación Final	6	4	6	14	30
Total					108	72	108	252	540
Créditos Académicos					6				

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje			
Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Identifica, evalúa y compara los diferentes grupos de medicamentos que actúan en: el sistema nervioso autónomo, sistema nervioso central y periférico, para manejo del dolor y la inflamación e Inmunomodulación, en el sistema cardiovascular y renal, sistema respiratorio, sistema digestivo, sistema endocrino, para la quimioterapia antimicrobiana, antiviral, antimicótica, antiparasitaria, sistema hematopoyético, quimioterapia oncológica, sistema genitourinario, sistema musculo esquelético, oftalmología, dermatología y los medicamentos para el manejo de las principales intoxicaciones.	<p>Trabajo manejo de la depresión por médicos de atención primaria.</p> <p>Autoevaluación Farmacología Básica.</p> <p>Solución casos clínicos sistema nervioso autónomo.</p> <p>Autoevaluación Sistema Nervioso Autónomo.</p> <p>Autoevaluación Sistema Nervioso Central y Analgésicos.</p> <p>Autoevaluación Farmacología Cardiovascular.</p> <p>Autoevaluación: Quimioterápicos, Gastrointestinal y Endocrino</p>	<p>Trabajos</p> <p>Talleres</p> <p>Seminarios</p> <p>Mesas Redondas</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Solución casos clínicos.</p>	<p>03</p> <p>04</p> <p>05</p> <p>06</p> <p>10</p> <p>12</p> <p>18</p>
Conoce, explica y clasifica los diferentes medicamentos para el manejo de diferentes patologías, su vía de administración, absorción, distribución, biotransformación y excreción, su mecanismo de acción, indicaciones, contraindicaciones y los principales efectos adversos.	<p>Taller Manejo de la Depresión Mayor, trastorno bipolar, ansiedad y manía.</p> <p>SEMINARIO 1 FARMACOS PARA EL TRATAMIENTO DE LA EPILEPSIA.</p> <p>SEMINARIO 2: TRATAMIENTO DE LA ENFERMEDAD DE ALZHEIMER Y LA ENFERMEDAD DE PARKINSON.</p> <p>SEMINARIO 3 MANEJO FARMACOLOGICO DEL ASMA BRONQUIAL Y EPOC</p> <p>SEMINARIO 4: FARMACOS CON ACCION EN LA SANGRE Y ORGANOS HEMATOPOYETICOS FACTORES DEL CRECIMIENTO, MINERALES Y VITAMINAS.</p> <p>SEMINARIO 5: INMUNOSUPRESORES E INMUNOESTIMULANTES.</p> <p>SEMINARIO 6 QUIMIOTERAPIA DE PARASITOSIS TRATAMIENTO DE INFECCIONES POR PROTOZOARIOS Y DE HELMINTIASIS.</p> <p>SEMINARIO 7 TRATAMIENTO DEL PALUDISMO REVISION DE GUIAS DE MANEJO EN COLOMBIA.</p> <p>SEMINARIO 8 FARMACOS UTILIZADOS EN EL TRATAMIENTO DE LA TUBERCULOSIS, MICOBACTERIUM AVIUM Y LA LEPRO.</p> <p>SEMINARIO 9 FARMACOS ANTIRETROVIRALES MANEJO DEL SIDA.</p> <p>SEMINARIO 10: FARMACOS QUE AFECTAN LA CALCIFICACION Y EL RECAMBIO OSEO: MANEJO DE LA OSTEOPOROSIS.</p> <p>SEMINARIO 11: FARMACOLOGIA OCULAR.</p> <p>SEMINARIO 12: FARMACOLOGIA DERMATOLÓGICA.</p> <p>SEMINARIO 13: TRATAMIENTO DE LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES NEOPLASICAS PRINCIPIOS GENERALES DE LA QUIMIOTERAPIA ANTINEOPLÁSICA 1.</p> <p>SEMINARIO 14: TRATAMIENTO DE LAS PRINCIPALES ENFERMEDADES NEOPLASICAS PRINCIPIOS GENERALES DE LA QUIMIOTERAPIA ANTINEOPLÁSICA 2.</p>	<p>Trabajos</p> <p>Talleres</p> <p>Seminarios</p> <p>Mesas Redondas</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Solución casos clínicos.</p>	<p>06</p> <p>07</p> <p>08</p> <p>11</p> <p>13</p> <p>14</p> <p>15</p> <p>16</p> <p>17</p>
Explica los principales efectos tanto terapéuticos como adversos que el uso de los medicamentos puede generar en una persona con determinadas patologías para concluir la mejor opción terapéutica según el caso, basado en guías de manejo establecidas a nivel nacional o internacional por entidades acreditadas.	<p>Trabajo Investigación en Grupo Presentaciones Farmacéuticas.</p> <p>Taller Farmacocinética clínica aplicación de parámetros farmacocinéticos en la práctica médica.</p> <p>Revisión Guías de Manejo, Taller Práctico en Grupo con sustentación Oral.</p>	<p>Trabajos</p> <p>Talleres</p> <p>Seminarios</p> <p>Mesas Redondas</p> <p>Autoevaluación</p> <p>Solución casos clínicos.</p>	<p>01</p> <p>02</p> <p>10</p>
	<p>Taller Cálculo de Dosis.</p> <p>Taller Farmacocinética en situaciones</p>		<p>02</p> <p>03</p>

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

<p>Formula de manera correcta, racional, coherente, eficiente, eficaz, clara, completa, la opción terapéutica de elección para el manejo de una determinada patología, proponiendo además alternativas terapéuticas fundamentadas en las condiciones específicas e individuales de un paciente, así como los riesgos de interacciones potenciales que se generan por alteraciones genéticas, ambientales o de cualquier otra índole.</p>	<p>especiales.</p> <p>Taller en Grupo MANEJO DEL DOLOR POR MEDICOS DE ATENCION PRIMARIA Casos Clínicos.</p> <p>Taller Manejo de las Principales y frecuentes Infecciones Bacterianas.</p> <p>Taller: MANEJO DE LA DIABETES MELLITUS REVISION DE GUIAS</p> <p>TALLER: MANEJO GENERAL DE PACIENTES INTOXICADOS ANTIDOTOTERAPIA</p>	<p>Trabajos Talleres Seminarios Mesas Redondas Autoevaluación Solución casos clínicos.</p>	<p>08 09 14 15 16 17</p>
<p>Participa en la solución de problemas de salud, a través de acciones de promoción de la salud, prevención, diagnóstico, tratamiento racional y rehabilitación de la enfermedad, con valores éticos y compromiso social.</p>	<p>Mesa redonda: tema uso de fármacos en psiquiatría por médicos de atención primaria.</p> <p>Trabajo Investigación en Grupo casos clínicos vasopresina</p>	<p>Trabajos Talleres Seminarios Mesas Redondas Autoevaluación Solución casos clínicos.</p>	<p>07 09</p>

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración Fundamentos Cualitativos	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Resultado 1	Demuestra comprensión y es capaz de efectuar una correlación con los temas previamente estudiados. Puede aplicar la información en la resolución de problemas simulados.	Demuestra comprensión y es capaz de efectuar una correlación con la mayoría de los temas previamente estudiados. Puede aplicar la información en la resolución de la mayoría problemas simulados.	Demuestra comprensión y es capaz de efectuar una correlación con algunos de los temas previamente estudiados. Puede aplicar la información en la resolución de la mayoría problemas simulados.	Demuestra comprensión y es capaz de efectuar una correlación con pocos de los temas previamente estudiados. Puede aplicar la información en la resolución de algunos problemas simulados.	No se evidencia correlación de contenidos y/o no es capaz de articular dichos contenidos en la resolución de problemas
Resultado 2	Denota un proceso de razonamiento crítico ante las actividades planteadas. Evidencia un pensamiento eficiente y auto dirigido. Retroalimenta y reflexiona, Brinda respuestas contextualizadas y demuestra destreza en la resolución de problemas mediante un pensamiento creativo	Denota un proceso de razonamiento ante las actividades planteadas. Evidencia un pensamiento eficiente. Brinda respuestas adecuadas y demuestra alguna destreza en la resolución de problemas mediante un pensamiento crítico.	Denota un proceso de cumplimiento ante las actividades planteadas. Evidencia un pensamiento lógico. Brinda respuestas para la resolución de problemas mediante un pensamiento lógico.	Se denota dificultad en la aplicación de la información en escenarios complejos, Efectúa escasos aportes reflexivos, generalmente se limita a citar, Evidencia algunas dificultades en la contextualización de la información tratando de acercarse a la resolución del problema	No se evidencia correlación de contenidos y/o no es capaz de articular dichos contenidos en la resolución de problemas.
Resultado 3	Demuestra excelente recepción y respuesta a las actividades propuestas. Manifiesta alta empatía y realiza aportes en las plataformas en un ambiente virtual de armonía y respeto.	Demuestra adecuada recepción y respuesta a las actividades propuestas. Manifiesta empatía y realiza algunos aportes en las plataformas en un ambiente virtual de armonía y respeto.	Demuestra aceptable recepción y respuesta a las actividades propuestas. Manifiesta empatía y realiza pocos aportes en las plataformas en un ambiente virtual de armonía y respeto.	Generalmente se muestra receptivo y participativo en la consecución de las diferentes actividades propuestas, Sus intervenciones y/o participaciones generalmente son adecuados y respetuosos con los compañeros de equipo	Denota poco interés, hay escasa o nula participación, No observa las formas adecuadas de relación en el ambiente virtual, no cumple con las actividades individuales y grupales totalmente.,
Resultado 4	deduce y teoriza sobre medicamentos nuevos teniendo en cuenta el mecanismo de acción indicación, presentación y contraindicación, Rediseña, origina e innova la formulación de medicamentos en poblaciones especiales, Valora y critica los medicamentos incluidos en el plan de beneficios de salud.	Clasifica, deduce y asocia cada grupo de medicamentos según los mecanismos de acción, indicación, presentación, contraindicación, interacción y efectos adversos, concluye, genera y realiza formulación de medicamentos en poblaciones especiales, Evalúa los medicamentos incluidos en el plan de beneficios de salud.	Cumple con los parámetros de una receta médica, Ordena cada grupo de medicamentos según los mecanismos de acción, indicación, presentación, Precisa y ejemplifica cada grupo de medicamentos según los mecanismos de acción, Propone formulación de medicamentos en poblaciones especiales, Opina sobre los medicamentos incluidos para una determinada patología.	Identifica y denomina cada grupo de medicamentos según los mecanismos de acción, presentación, Define cada grupo de medicamentos según su indicación. Cumple con los parámetros de una receta médica y Calcula lo necesario para una receta médica.	No Identifica la mayoría de medicamentos según los mecanismos de acción no Denomina cada grupo de medicamentos según su presentación e indicación, No Cumple con los parámetros de una receta médica, no menciona sobre los medicamentos incluidos para una determinada patología.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC			
N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje

10 Referencias Bibliográficas
Katzung Bertram, Farmacología Básica y Clínica, Editorial McGraw-Hill Interamericana 15ª. EDICION 2021
Goodman y Gilman. HARDMAN, Las Bases Farmacológicas de la terapéutica. Editorial Mc Graw- Hill. México. 13ª. EDICION 2018.
Goodman y Gilman. HARDMAN, Manual de farmacología y terapéutica. Editorial Mc Graw- Hill. México. 2ª. EDICION 2014.
Isaza, Fuentes y Marulanda, Fundamentos de Farmacología en Terapéutica. Editorial Médica Celsus 7ª. Edición 2019
González, Lopera y Arango, Manual de Terapéutica 2021, 19ª EDICIÓN, Corporación para investigaciones Biológicas, Medellín 2021.
Lorenzo Pedro, Velásquez Farmacología Básica y Clínica, editorial médica Panamericana, 18ª edición, 2018,
Rang y Dale, Farmacología, Editorial Elsevier, 9a Edición 2020
Rang y Dale; Flashcards de Farmacología, Editorial Elsevier, 2ª. Edición 2021.

Director de Programa

Decano Facultad