



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
02014304	Teoría económica		N.A.
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	34	68	50% - 1:2
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input checked="" type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Derecho			
1.6 Área de Formación			
Formación humanística			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Humanidades			
1.8 Objetivo General			
Desarrollar conocimiento crítico de la teoría económica, sus vertientes y evolución, que permita comprender los problemas económicos y la relación con otras áreas de conocimiento, principalmente la relación entre la economía y la jurisprudencia.			
1.9 Objetivos Especifico			
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar pensamiento crítico sobre los problemas económicos modernos. - Fortalecer la capacidad de argumentación frente a problemas sociales interdisciplinarios que involucren la dimensión económica. - Vislumbrar la evolución de la teoría económica y la relación con su contexto histórico. - Entender los dinámicos vínculos entre la economía y la jurisprudencia. - Comprender la relación entre la teoría económica y el desarrollo 			

2 Justificación (Max 600 palabras).

Para el análisis de los problemas sociales las distintas ciencias y disciplinas han conformado un objeto de estudio, el cual puede ser analizado a través de distintos subsistemas que se solapan para entender el conjunto de la sociedad. Para el análisis del subsistema económico enfocado en el análisis del hombre y de la forma en que este satisface sus necesidades, la economía ha construido teorías que buscan explicar los distintos problemas a los que se enfrenta la sociedad, lo que depende del contexto histórico, de ese modo, la teoría económica se ha modificado para el análisis de sus realidades históricas, desde el capitalismo comercial, capitalismo industrial, capitalismo postindustrial y la moderna economía del conocimiento. Sin embargo, para entender la complejidad de los problemas de la sociedad moderna es necesario entender los vínculos dinámicos existentes entre las distintas disciplinas, los cuales han sido abordados por algunas teorías económicas. El curso de teoría económica es importante porque que permite entender las conexiones entre el subsistema económico y otras disciplinas, principalmente con la jurisprudencia, proporcionando herramientas para el análisis integral a los estudiantes del derecho.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de entender el vocabulario contenido en el área económica y fortalecer la capacidad de comunicación oral y escrita.
- Capacidad de construir argumentos sólidos para la presentación de ideas.
- Capacidad de dar respuesta a problemas sociales por medio del trabajo interdisciplinar.
- Capacidad de leer textos clásicos y contemporáneos escritos en lengua extranjera (inglés) en el campo de la teoría económica.
- Capacidad de seguir, una vez culminado el curso, con el aprendizaje permanente de la economía y la relación con la jurisprudencia.
- Capacidad de interactuar con la sociedad de forma respetuosa, presentando comportamientos dirigidos por principios morales.

3.2 Competencias Específicas

- Capacidad de comprender los fundamentos teóricos de la economía.
- Capacidad de entender la evolución histórica de las teorías económicas.
- Capacidad de interrelacionar las distintas teorías económicas frente a los problemas de la actualidad.
- Capacidad de realizar vínculos entre la economía y la jurisprudencia.
- Comprender el papel que juegan las instituciones económicas en el desarrollo.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				Total
				HADD		HTI		
				T	P	T	P	
1	Teorías económicas seminales	1.1	Marco conceptual de la economía: teoría económica, método científico.	2		4		6
		1.2	Fundamentos de Economía	2		4		6
		1.3	Mercantilismo	3		6		9
		1.4	Fisiócratas	3		6		9
2	Teoría clásica, neoclásica y moderna	2.1	Adam Smith	3		6		9
		2.2	David Ricardo	3		6		9
		2.3	Karl Marx	3		6		9
		2.4	Neoclásicos	2		4		6
		2.5	Keynesianismo	2		4		6
3	Teoría económica institucional	3.1	Institucionalismo original y Nueva economía institucional	4		8		12
		3.2	Las instituciones y el derecho (Coase)	4		8		12
		3.3	Desarrollo e instituciones	3		6		9
Total				34		68	68	102
Créditos Académicos								2

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

El curso de Teoría Económica tiene como núcleo metodológico el desarrollo del pensamiento crítico a través de lecturas propuestas por el docente para cada sesión de clases. Una vez hecha la revisión de lecturas por parte de los estudiantes, se desarrollará la clase a través de un debate de las principales ideas expuestas por la teoría económica, en donde se busque identificar la relación entre la teoría económica y problemas de actualidad, así como la teoría económica y la jurisprudencia. La evaluación del curso se realizará a través de la capacidad de comprensión y argumentación realizada en clase, esta argumentación será realizada de manera oral y escrita.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Primer y segundo seguimiento	Examen ensayo	60
	Argumentación en clase	90
Total		150
Tercer seguimiento	Examen ensayo	80
	Argumentación en clase	120
Total		200

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)

9 Referencias Bibliográficas

Acemoglu, D., & Robinson, J. (2012). <i>POR QUÉ FRACASAN LOS PAÍSES</i> .
Coase, R. H. (1960). The Problem of Social Cost. <i>The Journal of Law and Economics</i> .
Cuevas, H. (2002). <i>Teorías económicas del mercado</i> . Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
Cuevas, H. (2004). <i>Fundamentos de la economía de mercado</i> (Segunda). Bogotá: Universidad Externado de Colombia.
Dobb, M. (2004). <i>Teorías del valor y de la distribución desde Adam Smith: ideología y teoría económica</i> .
Ekelund, R., & Hébert, R. (1992). <i>Historia de la teoría económica y de su método</i> . Madrid: McGraw-Hill Interamericana.
Parada, J. (2003). Economía institucional original y nueva economía institucional: semejanzas y diferencias. <i>Revista de Economía Institucional</i> , 5(8), 92–116.
Roll, E. (1994). <i>Historia de las doctrinas económicas</i> (Tercera). México: Fondo de Cultura Económica.

Director de Programa

Decano Facultad