



**Universidad del Magdalena**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Formato Microdiseño**

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
01016302	Procesos Psicológicos Básicos: Percepción, atención, memoria, aprendizaje, motivación y Emoción.	N/A	N/A
<b>No. Créditos</b>	<b>HADD</b>	<b>HTI</b>	<b>Proporción HADD:HTI</b>
4	39	81	120
<b>Obligatorio</b> <input checked="" type="checkbox"/>	<b>Optativo</b> <input type="checkbox"/>	<b>Libre</b> <input type="checkbox"/>	
<b>Teórico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Practico</b> <input type="checkbox"/>	<b>Teórico/Practico</b> <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>1.5 Unidad Académica Responsable del Curso</b>			
Facultad de Ciencias de la Salud			
<b>1.6 Área de Formación</b>			
Psicología de las Organizaciones y del Trabajo			
<b>1.7 Componente</b>			<b>No aplica</b> <input type="checkbox"/>
Profesional			
<b>1.8 Objetivo General</b>			
Brindar herramienta a los estudiantes que les permita comprender los diferentes procesos psicologicos asociados al comportamiento humano.			
<b>1.9 Objetivos Específico</b>			
Identificar los diferentes procesos psicológicos.			
Reconocer como actuan los procesos psicológicos en el individuo.			
Comprender como actuan los procesos psicológicos en el comportamiento del individuo.			

## 2 Justificación (Max 600 palabras).

Es cada vez mas importante comprender la relación hombre y trabajo pues las dinámicas sociales se van desarrollando a través de esta interacción. Esto tiene un impacto en aspectos económicos – productivos, familiares, sociales, etc.

Por tal razón, se hace necesario formar profesionales que logren hacer ese vínculo entre seres humanos y organizaciones, logrando hacer cohesión entre el trabajo de las personas que conforman las diferentes compañías y los procesos que se dan al interior de las mismas, a través de la implementación de herramientas diagnósticas y planes de intervención enfocados a direccionar los objetivos individuales de los empleados con los objetivos organizacionales.

## 3 Competencias a Desarrollar

### 3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de abstracción, análisis y síntesis
- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- Capacidad de Comunicación Oral y Escrita
- Compromiso etico

### 3.2 Competencias Específicas

- Desarrolla competencias propias del área, como informes coherentes con la implementación de herramientas psicológicas.
- Reconocer los diferentes procesos psicológicos en las actividades organizacionales.
- Desarrollar actividades propias de la organización, entendiendo los procesos psicológicos básicos.

## 4 Contenido y Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
No.	Nombre	No.	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Percepción y Atención.	1.1	Atención. Localización de objetos. Reconocimiento de objetos. Abstracción. Constancias	6	0	12	3	18

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
No.	Nombre	No.	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
			perceptivas. Percepción y atención en el cerebro. Desarrollo perceptivo.					
2	Temas generales en el estudio de la motivación.	2.1	¿Qué causa la conducta? Acerca de fuerzas internas y eventos externos	2	1	4	2	9
		2.2	Expresiones de la motivación	2	1	4	2	4
		2.3	Funciones de los motivos	2	1	4	2	6
		2.4	Perspectivas históricas y contemporáneas de la motivación	2	1	4	2	3
		2.5	El concepto de necesidades básicas	2	1	4	2	3
3	Aprendizaje y Condicionamiento	3.1	Definición de aprendizaje. Condicionamiento clásico. Condicionamiento instrumental.	2	1	4	2	6
		3.2	Aprendizaje complejo.	2	1	4	2	6
4	Memoria	4.1	Memoria sensorial. Memoria a corto-plazo. Memoria de trabajo. Memoria a largo-plazo.	2	1	4	2	6
		4.2	Memoria y olvido	2	1	4	2	6
<b>Total</b>				<b>28</b>	<b>11</b>	<b>56</b>	<b>25</b>	<b>120</b>
<b>Créditos Académicos</b>				<b>4</b>				

## 5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)
Percepciones y Memoria	Ejercicio de evaluación de percepciones y memoria	Percepciones y Memoria	Lista de objetos	4

## 6 Metodología (máximo 600 palabras)

Clases presenciales teórico prácticas de tipo participativo donde se busca hacer lecturas críticas, debates, discusiones, etc que propicien compartir conocimiento y apropiación del mismo

## 7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Para la evaluación se realizarán trabajos en clases mediante casos que posibiliten al estudiante establecer según la norma y las condiciones de las organizaciones cuál o cuáles serían las mejores opciones.

Se debe iniciar un primer bosquejo de la idea de intervención organizacional que realizarán en los semestres siguientes como requisito de grado.

## 8 Recursos Educativos

No.	Nombre	Justificación
1	Bibliografía recomendada, Talleres fotocopiados, marcador, carteleros, equipos y ayudas audiovisuales	Se busca que los estudiantes cuenten con diferentes fuentes bibliográficas, dándole la oportunidad de comparar la información de diferentes autores y hacer un análisis crítico de las mismas.
2	El aula de clase y Biblioteca	Espacios de trabajo cómodos que permitan un mejor desarrollo de las actividades
3	Video Beam	Utilizar elementos de proyección de diapositivas que permitan facilitar el entendimiento de los temas.

## 9 Referencias Bibliográficas


--

--

**Director de Programa**

**Decano Facultad**