



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION

1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
056208	Seminario –taller aplicado II	Seminario –taller aplicado I	
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
2	32	66	1:2
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input checked="" type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
PROGRAMA DE ENFERMERIA			
1.6 Área de Formación			
AREA DE INVESTIGACION			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
1.8 Objetivo General			
Desarrollar en los estudiantes actitudes y habilidades para la comprensión y realización de investigaciones de tipo epidemiológico que orienten la toma de decisiones en la practica profesional.			
1.9 Objetivos Específico			
Aproximarse a los conceptos básicos de la epidemiología Identificar los diseños de estudios epidemiológicos, sus características, objetivos y problemas que abordan Conocer, identificar e interpretar los datos epidemiológicos de las investigaciones realizadas Promover la lectura crítica de la evidencia científica. Fomentar el análisis, cálculo y diseño de indicadores en salud.			

2 Justificación (Max 600 palabras).

La epidemiología, tanto de la perspectiva de la investigación, como del uso del dato en la práctica profesional para toma de decisiones, se constituye en una herramienta fundamental de los profesionales de la enfermería. Actualmente, en el marco de la pandemia, el reconocimiento de datos claves para definir el actuar que proteja la salud y ayude a reducir la mortalidad en poblaciones concretas y en contextos específicos.

Este contenido específico del curso se considera pertinente para que los estudiantes generen habilidades propias de investigación en salud, que les permiten identificar las posibles causas y/o determinantes del proceso salud-enfermedad para definir acciones de promoción de la salud, prevención de la enfermedad, atención y rehabilitación.

Este curso se justifica como parte del proceso de investigación formativa para avanzar en el desarrollo de competencias a los futuros profesionales para comprender mejor del proceso salud-enfermedad de forma contextualizada, así como, trabajar de forma interdisciplinaria, en la búsqueda de soluciones reales y concertadas a problemas de salud.

A medida que un estudiante conoce y comprende la epidemiología puede argumentar desde la evidencia aportada por esta y definir acciones, pero a la vez, esta comprensión le permite identificar temas a investigar para proponer soluciones a las diferentes poblaciones y en los distintos niveles de atención.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

Desde el SABER

Identificar e interpretar los datos e información epidemiológica
Describir las características y alcance de los diseños epidemiológicos
Desarrollar razonamiento cuantitativo

Desde el SABER HACER

Argumentar decisiones con base en el dato epidemiológico
Comunicar efectivamente información epidemiológica de manera oral y escrita
Relacionar los temas del área disciplinar con los diseños epidemiológicos proponiendo posibles preguntas de investigación

Desde el SER

Mostar compromiso ético
Exhibir capacidad para resolver de forma pacífica los conflictos

3.2 Competencias Específicas

- Lee, comprende e interpreta los conceptos básicos de epidemiología: prevalencia, incidencia, medidas de riesgo de investigaciones publicadas.
- Identifica los diseños epidemiológicos clásicos y los relaciona con diferentes problemas de salud susceptibles de ser investigados enmarcados en los determinantes sociales de la salud.
- Interpreta indicadores básicos de salud: mortalidad, morbilidad, natalidad, letalidad, entre otros
- Aplica la evidencia epidemiológica para establecer los determinantes sociales de la salud en

<p>contextos y frente a situaciones concretas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formula indicadores de salud a partir de un objetivo específico - Critica estudios epidemiológicos analizando el objetivo propuesto, el tipo de evento, los instrumentos, el diseño aplicado, las medidas utilizadas y los resultados obtenidos.

DOMINIOS	REESULTADO GENERAL DE APRENDIZAJE	RESULTADO ESPECIFICO DE APRENDIZAJE
PROMOCIÓN DE LA SALUD Y EL CUIDADO DEL ENTORNO AMBIENTAL	Establece acciones para proteger la salud de la población mediante el análisis de las condiciones e identificación del riesgo en salud según el contexto socio económico y socio cultural, en el marco de las políticas públicas y los objetivos de desarrollo sostenible.	Reconoce y analiza los determinantes sociales de salud, del contexto local, nacional e internacional incorporando los riesgos. Propone ideas de investigación de corte epidemiológico. Identifica y evalúa el riesgo y los factores protectores de los estilos de vida y de los entornos
CUIDADO PARA EL MANTENIMIENTO DE LA SALUD	Proporciona cuidado utilizando la comunicación del riesgo basado en la evidencia existente sobre el tema que corresponda	Aplica el conocimiento científico y epidemiológico actualizado que le permita identificar y establecer acciones pertinentes del cuidado de enfermería Reconoce y analiza críticamente el proceso salud-enfermedad y sus determinantes en la población para tomar las mejores decisiones a partir de la evidencia epidemiológica, con el objetivo de mantener su salud, y minimizar la enfermedad y/o maximizar la recuperación.
PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD	Identifica posibles condiciones de riesgo en poblaciones concretas susceptibles de ser estudiados para proponer soluciones que minimicen la probabilidad de enfermar.	Identifica, analiza e interpreta los factores de riesgo para las comunidades en el curso de vida, y define propuestas en el marco de los objetivos de desarrollo sostenibles (embarazo en adolescentes, enfermedades transmisibles, salud mental, nutrición, obesidad, enfermedades no transmisibles entre otras) Establece desde la evidencia epidemiológica medidas preventivas útiles, seguras y eficaces según situaciones que se puedan presentar en el proceso de cuidado
GESTIÓN Y GERENCIA DEL	Orienta la gestión del cuidado a partir de datos y evidencia basada	Identifica e interpreta indicadores básicos de salud pública

CUIDADO DE ENFERMERÍA	en indicadores de salud	Formula indicadores de proceso y resultados en salud que orientan su práctica.
-----------------------	-------------------------	--

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				Total
				HADD		HTI		
				T	P	T	P	
1	INTRODUCCIÓN PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y SUS DETERMINANTES	1.1	Presentación del curso Conocimientos precedentes y prueba de ingreso al curso. Sondeo de intereses	2	0	4	0	6
2	CONCEPTOS BÁSICOS DE LA EPIDEMIOLOGÍA	2.1	Aspectos fundamentales para comprender la relación epidemiológica (persona-riesgo-protección-etc.)	1	0	2	0	3
		2.2	Conceptos epidemia-pandemia-brote-endemia Conceptos de Razón, Proporción y Tasa	1	0	2	0	3
		2.3	Modelo de los determinantes sociales de la salud	1	0	2	0	3
		2.4	Medidas de frecuencia y asociación en la epidemiología (OR; RP; RR:RTI; P; IA) Factor de riesgo Factor protector	1	0	2	0	3
3	PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DESDE LOS DISEÑOS OBSERVACIONALES DE LA EPIDEMIOLOGÍA: ¿CUÁNDO USARLOS? ALCANCES Y LIMITACIONES	3.1	ECOLOGICOS: Descripción y diseño Utilidad, aplicación y ética	2	0	4	0	6
		3.2	TRANSVERSALES : Descripción, diseño y sesgos Medidas epidemiológicas (P, RP y OR)Retroalimentación	2	0	4	0	6
		3.3	CASOS Y CONTROLES: Descripción, diseño y sesgos, Medidas epidemiológicas (OR), Utilidad , Aplicación y Ética	2	0	4	0	6
		3.4	COHORTES: Descripción, diseño y sesgos, Medidas epidemiológicas (IA, TI, RR)	2	0	4	0	6
4	PROMOCIÓN, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DESDE LOS ESTUDIOS NO OBSERVACIONALES DE LA EPIDEMIOLOGÍA. ¿CUÁNDO USARLOS? ALCANCES Y LIMITACIONES	4.1	ENSAYOS CLINICOS Descripción, diseño y sesgos, Medidas epidemiológicas (RAR y NNT, NNH)	4	0	4	0	6
5	VALORACIÓN DE PRUEBAS DIAGNÓSTICAS PARA LA PRÁCTICA DE LA SALUD PÚBLICA Y EL ÁREA ASISTENCIAL.	5.1	Validez de las pruebas diagnósticas	4	0	8	0	12
		5.2	Seguridad de las pruebas	2	0	4	0	6
6	INDICADORES DE SALUD: EXISTENTES, PROPUESTAS,	6.1	Indicadores mundiales de salud	2	0	4	0	6
		6.2	Datos del INS y su uso en el cálculo de indicadores.	2	0	4	0	6

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
	UTILIDAD EN LA TOMA DE DECISIONES	6.3	Análisis de los indicadores de la pandemia desde el enfoque de los Determinantes sociales de la Salud	4	0	8	0	12
Total				32	0	66	0	98
Créditos Académicos				2				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

Las sesiones se mantendrán durante el primer semestre de 2021 de forma virtual. Por lo tanto la cátedra contará con diferentes estrategias de trabajo durante los encuentros sincrónicos y momentos de trabajo autónomo de forma asincrónica.

Se contará con guías de lectura que les permitirán comenzar a comprender los conceptos y diseños epidemiológicos. Las guías orientarán el trabajo autónomo.

Infografías epidemiológicas que funcionarán como fichas nemotécnicas para comprender mejor el método científico que orienta cada diseño epidemiológico y las medidas. Las cuáles serán utilizadas durante las sesiones sincrónicas.

Aprendizaje basado en proyectos: se harán retos de lectura crítica de artículos donde los estudiantes buscarán el dato, interpretarán la evidencia, establecerán utilidad de la misma e identificarán errores. Y el reto de explicar a otros los hallazgos e las investigaciones epidemiológicas.

Talleres grupales durante las sesiones sincrónicas para identificar, comprender y formular indicadores de salud y analizar los indicadores de la pandemia para la toma de decisiones.

Curso online de la OPS, con el fin de que los estudiantes conozcan y desarrollen capacidades de autogestión de sus conocimientos a través del acceso a cursos gratuitos ofrecidos por entidades como la OPS.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Pruebas de conocimientos a través de Quizizz o Teams para identificar el nivel de claridad de conceptos básicos que le permitan reconocer y analizar los determinantes sociales de salud, del contexto local, nacional e internacional incorporando los riesgos, así como identificar y evaluar el riesgo y los factores protectores de los estilos de vida y de los entornos

Talleres a través de retos y juegos individuales y grupales que le permitan aplicar el conocimiento científico y epidemiológico actualizado para identificar y establecer acciones pertinentes del cuidado de enfermería, proponer ideas de investigación de corte epidemiológico, analizar críticamente los estudios y la evidencia epidemiológica, así como, identificar, interpretar y formular indicadores básicos de salud que orienten su práctica

Exposiciones donde presente los resultados del proyecto a través de analizar críticamente el proceso salud-enfermedad, los riesgos y factores protectores y sus determinantes en la población para tomar las mejores decisiones a partir de la evidencia epidemiológica, con el objetivo de mantener su salud, y minimizar la enfermedad y/o maximizar la recuperación, en el marco de los ODS y dentro de la pandemia.

Curso on line del Campus Virtual OPS con un resultado de cumplimiento: Deberán enviar el diploma de cumplimiento a satisfacción para la valoración al final del curso. Esta actividad es totalmente asincrónica: <https://www.campusvirtualsp.org/es/cursos/auto-aprendizaje> Podrán hacer el curso que les interese, pero para este semestre el recomendado es: Epidemiología Ambiental Básico - 2da edición - 2020

Se valorará su desempeño en rúbricas que permitirán identificar el nivel, según lo establecido en el acuerdo académico 06 de 2020, como: destacado, aceptable, no cumplimiento.

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
	Computadora	Sesiones virtuales	Para todas las sesiones sincrónicas y asincrónicas
	Acceso a plataformas		
	Internet		
	Correo electrónico		

9 Referencias Bibliográficas

HENQUIN Ruth. Epidemiología y estadísticas para principiantes. Ed. Corpus libros médicos y científicos. 2013. Disponible abierto y completo en: <https://es.slideshare.net/02678923/ruth-henquin-epidemiologia-y-estadistica-para-principiantes2013>

Cardona-Arias JA. Determinantes y Determinación Social de la Salud como confluencia de la salud pública, la epidemiología y la clínica. Arch Med (Manizales) 2016; 16(1):183-1

Acceso a bases de datos para leer artículos científicos ya que el curso se basa en la lectura de estos artículos

OMS/OPS. DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD EN LA REGIÓN DE LAS AMÉRICAS. https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?post_type=post_t_es&p=310&lang=es

Instituto Nacional de Salud (www.ins.gov.co) para analizar situación pandemia e indicadores de salud: http://portalsivigila.ins.gov.co/Paginas/Vigilancia-Rutinaria.aspx
Valenzuela MT. Indicadores de Salud: Características, Uso y Ejemplos. AÑO 7 NÚMERO 17 JULIO / SEPTIEMBRE 2005 Ciencia & Trabajo. https://www.academia.edu/download/61545328/Indicadores_servicios_de_salud20191217-47649-13mp2kt.pdf

Director de Programa

Decano Facultad