



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04016318	PROSTODONCIA FIJA	Morfología dental Fundamentos biomateriales Oclusión	N/A
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 Proporción HAD:HTI
2	68	34	2:1
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas
34	34	0	68
Obligatorio	<input checked="" type="checkbox"/>	Optativo	<input type="checkbox"/>
Teórico	<input type="checkbox"/>	Practico	<input type="checkbox"/>
		Libre	<input type="checkbox"/>
		Teórico/Practico	<input checked="" type="checkbox"/>
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Odontología			
1.14 Área de Formación			
Profesional			
1.15 Componente			No aplica
Profesional			<input type="checkbox"/>

2 Justificación del Curso
<p>La cátedra de Prostodoncia Fija (Preclínica) corresponde al conocimiento, al dominio y el manejo de un tipo de prótesis que restaura uno o varios dientes perdidos, que además interactúa constantemente con materiales biocompatibles y lleva en consideración los principios de oclusión ideal.</p> <p>Prostodoncia Fija se constituyen como un curso fundamental del ciclo de profesionalización, para estructuración, diseño e implementación de cualquier tipo de terapéutica protésica fija restaurativa, con vistas al ejercicio clínico del paciente afectado por cualquier patología relacionada con la pérdida de la estructura e integridad del órgano dental. Bajo el soporte de bases científicas actualizadas, no solo para adquirir conocimientos, si no para despertar al estudiante el interés por la investigación. Este curso se desarrolla en 17 semanas académicas, distribuidas en 2 horas teóricas y dos horas prácticas por cada semana hasta culminar el contenido programático de la disciplina.</p> <p>Toda la práctica preclínica de la disciplina se realiza en modelos de simulación y otras tecnologías, para preparar al estudiante a asumir una vivencia clínica con pacientes reales. Además, durante el desarrollo de la cátedra los alumnos deberán conocer los avances en la odontología relacionados a esta subárea, como, por ejemplo, los diversos tipos de materiales y recursos tecnológicos utilizados, que favorecen en el concepto de salud.</p> <p>Finalmente, esta disciplina deberá incentivar al alumno en la responsabilidad social. Reconociendo que todo lo aprendido puede ser considerado como información de salud para la comunidad.</p>

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo
- Capacidad de investigación
- Capacidad de trabajo en equipo
- Conocimientos sobre el área de estudio y la profesión
- Capacidad de comunicación en un segundo idioma
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación
- Habilidades interpersonales
- Habilidad para trabajar en forma autónoma
- Capacidad crítica y autocrítica

3.2 Competencias Específicas

- Capacidad para analizar casos clínicos para tomar decisiones, poder desarrollar un diagnóstico y plantear tratamientos de forma: provisional o definitivo para pacientes adultos; de forma funcional y estética.
- Capacidad para identificar sus habilidades y destrezas al realizar procedimientos. Debe conocer sus limitaciones y saber remitir según la complejidad de casos en prótesis parcial fija a sus pacientes con el fin de lograr un tratamiento adecuado en sus pacientes.
- Capacidad para conocer los principios fundamentales y biomecánicos de rehabilitación dental en prótesis parcial fija aplicados en diferentes biomateriales existentes para lograr la biocompatibilidad y calidad de tratamientos.
- Habilidad para formular y describir a los pacientes las técnicas de los tratamientos de restauraciones dentales incluyendo las diferencias entre las expectativas del paciente y los resultados esperados.
- Habilidad para identificar los principios de biomateriales odontológicos y sus diferentes técnicas de manipulación utilizados en la rehabilitación parcial fija de un paciente, para lograr la estabilización provisional o definitiva del paciente.
- Capacidad para identificar dentro de su contexto familiar y entorno comunitario, situaciones clínicas que precisen de prótesis fija total o parcial y propone tratamientos certeros.
- Aplica conocimientos científicos en la formulación de tratamientos restaurativos integral y toma decisiones para implementar tratamientos ideales.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- Analiza y evalúa las posibles alternativas en la planeación e implementación de prostodoncia fija, acorde con el grado de extensión de la rehabilitación oral, mediante la comprensión de lectura de artículos científicos, libros y tesis.
- Conoce y domina las diferentes opciones restaurativas adhesivas y convencionales, además de saber cuándo deben ser utilizadas en la práctica clínica.
- Conoce los principios fundamentales y biomecánicos de rehabilitación dental en prótesis parcial fija aplicados en diferentes biomateriales existentes para lograr la biocompatibilidad y calidad de tratamientos.
- Aplica las destrezas necesarias para reproducir las estructuras dentales perdidas parcial o totalmente, mediante el buen manejo de materiales de uso odontológicos necesarios para tal fin.
- Demuestra destrezas en el manejo de instrumentos rotatorios de corte de tejidos duros manteniendo principios básicos de biocompatibilidad, biomecánica e la función masticatoria y estética.
- Ejecuta actividades asertivas para proponer planes de tratamientos que solucionen los problemas orales en su familia y/o comunidad en la que se desenvuelve, con prótesis fija total o parcial.
- Analiza de forma crítica, la literatura científica actualizada, resolviendo interrogantes generados para tomar decisiones y/o abordajes más certeros.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

5 Programación del Curso									
Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Inducción a la Prótesis Fija	1	-Inducción -Conceptos de prótesis fija. -Tipos de prótesis fija. -Elementos constituyentes de PF.	Diapositivas de Clase; Videoclasé grabada asincrónicamente	Lectura de documentos sobre la temática	2	0	0	1	3
Principios del preparo de dientes con finalidad protética	2 - 3	-Principios fundamentales y biomecánicos de un preparo. -Tipos de líneas cervicales. -Técnica de tallado para coronas metalocerámica en dientes anteriores y posteriores. -Técnica de tallado para coronas totalmente cerámica en anteriores y posteriores.	Diapositivas de Clase; Videoclasé grabada asincrónicamente	Lectura de documentos sobre la temática	4	0	8	6	18
Restauraciones provisionales	4	-Principios fundamentales de un provisional -Técnica de confección -Materiales para fabricación	Actividad de investigación No. 1	El estudiante de manera grupal realizará un trabajo escrito a partir de dos artículos científicos relacionados con las temáticas vista hasta el momento	2	0	6	4	12
Prótesis fija adhesiva	5 - 6	Restauraciones parciales Inlay, Onlay, overlay, endocrown, carillas técnicas indirecta.	Diapositivas de Clase; Videoclasé grabada asincrónicamente	Lectura de documentos sobre la temática	4	0	4	4	12
Retenedores intraradicales	7	-Principios de preparo de conductos y remoción del material obturador	Diapositivas de Clase; Videoclasé grabada	Lectura de documentos sobre la temática	2	0	8	5	15

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		-Núcleo colado y técnica de elaboración -Postes prefabricados y técnica de elaboración	asincrónicamente						
Actividad de seguimiento No. 1	8	-Principios del preparo de dientes con finalidad protética -Restauración provisionales -Prótesis fija adhesiva -Retenedores intraradicales	Prueba escrita	El estudiante realizará una prueba escrita sobre los conceptos teóricos abordados hasta la fecha	2	0	0	1	3
Restauración metalocerámica	9	-Aleaciones -Mecanismos de unión del metal con la cerámica - Características de la restauración metalocerámicas	Diapositivas de Clase; Videoclase grabada asincrónicamente	Lectura de documentos sobre la temática	2	0	0	1	3
Cerámica odontológica	10	-Composición química de la cerámica -Técnica de confección de las cerámicas -Clasificación según resistencia al ácido -Aplicaciones clínicas específicas de cada una de las cerámicas actuales	Diapositivas de Clase; Videoclase grabada asincrónicamente	Lectura de documentos sobre la temática	2	0	0	1	3
Impresión definitiva y modelo de trabajo	11-12	-Clasificación de los materiales de impresión -Propiedades físicas y químicas de los materiales de impresión -Retracción gingival Hilos retractores -Técnicas de impresión (uno y dos pasos) Scanner – Impresión computarizada -Modelo de trabajo y	Diapositivas de Clase; Videoclase grabada asincrónicamente	Lectura de documentos sobre la temática	4	0	4	4	12

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		troqueles							
Revestimiento y colado	13	-Funciones del revestimiento -Composición química -Tipos de revestimientos -Protocolo laboratorial de revestimiento -Sistema CAD CAM para base metálica	Diapositivas de Clase; Videoclasa se grabada asincrónicamente	Lectura de documentos sobre la temática	2	0	4	3	9
Infraestructura y cofia	14	- Infraestructuras para PPF metalocerámica - Infraestructuras para PPF totalmente cerámica -Prueba de Adaptación marginal -Ajuste ideal -Tipos de desajuste marginal y correcciones -Registro y remontaje -Glaseado	Actividad de investigación No. 2	El estudiante de manera grupal realizará un trabajo escrito a partir de dos artículos científicos relacionados con las temáticas vista hasta el momento	2	0	0	1	3
Cementos y cementación	15	-Propiedades clínicas aceptables -Cementos convencionales : Fosfato de zinc e ionómero de vidrio -Cementos resinosos (fotoactivación, activación química, dual, autoadhesivos) - Incompatibilidad entre sistemas adhesivos y cementos resinosos -Prueba de colores pasta Try-in -Tratamiento de la superficie dentaria -Tratamiento de la superficie cerámica y	Diapositivas de Clase; Videoclasa se grabada asincrónicamente	Lectura de documentos sobre la temática	2	0	0	1	3

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		<p>metálica</p> <p>-Técnicas de cementación en prótesis fija</p> <p>-Fallas en la cementación</p> <p>-Controles en el tratamiento de la prótesis fija</p>							
Actividad de retroalimentación	16	<p>-Principios del preparo de dientes con finalidad protética</p> <p>-Restauración provisionales</p> <p>-Prótesis fija adhesiva</p> <p>-Retenedores intraradiculares</p> <p>-Restauración metalocerámica</p> <p>-Cerámica odontológica</p> <p>-Impresión definitiva y modelo de trabajo</p> <p>-Revestimiento y colado Infraestructura y cofia</p> <p>-Cementos y cementación</p>	Taller	Todos los estudiantes oralmente responderán a preguntas de casos clínicos visualizados en fotos, relacionados con las temáticas de la disciplina.	2	0	0	1	3
Actividad de seguimiento No. 2	17	<p>-Restauración metalocerámica</p> <p>-Cerámica odontológica</p> <p>-Impresión definitiva y modelo de trabajo</p> <p>-Revestimiento y colado Infraestructura y cofia</p> <p>-Cementos y cementación</p>	Prueba escrita	El estudiante realizará una prueba escrita sobre los conceptos teóricos abordados hasta la fecha	2	0	0	1	3
					34	0	34	34	102
Créditos Académicos					2				

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Principios de tallado dental en coronas metal-cerámica	<p>-Preparos dientes anteriores metalocerámica</p> <p>-Preparos dientes anteriores</p>	Talleres prácticos (preclínica)	A través de una aula demostrativa por parte del profesor, los estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Pieza de mano de alta • Kit fresas de rehabilitación diatech (redonda n.2, 	8	1 - 4

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	<p>totalmente cerámica</p> <p>-Preparo dientes posteriores totalmente cerámica</p> <p>-Preparos dientes posteriores metalocerámica</p>		<p>deberán mostrar destreza manual en los diferentes preparos para restauraciones fijas.</p>	<p>truncocónica punta redonda liviana y truncocónica punta redonda pesada, llama)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelo de ivorina con los dientes nuevos montados en articulador semiajustable • Papel de articular • Pinza para papel de articular • Taza de caucho • Toalla Micropunta 		
Provisionales	<p>-Provisionales técnica bloque o mano alzada para corona individual</p> <p>-Provisionales técnica de matriz de silicona para corona individual y prótesis fija</p>	Talleres prácticos (preclínica)	<p>A través de una aula demostrativa por parte del profesor, los estudiantes deberán mostrar destreza manual en las diferentes técnicas de provisionales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Porción de silicona de condensación • Bisturi con hoja n 15 • Tijeras punta aguda • Mmodelo de ivorina montados en articulador semiajustable • Papel de articular • Pinza para papel de articular • Monómero • Gotero • Acrílico para provisional • 2 vasos dappen de vidrio • Espátula 7ª • Pincel pelo de marta n.2 • Pieza de mano de alta • Micromotor y Punta recta • Kit fresas de rehabilitacion DIATECH (redonda n.2, truncocónica punta redonda liviana y truncocónica punta redonda pesada, llama) • Puntas de silicona color: 	6	5 - 7

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

				gris, beige, verde delgadas		
				<ul style="list-style-type: none"> • Pimpollos para acrílico de tungsteno • Lija de papel • Vaselina • Tasa de caucho Toalla		
Restauraciones inlay / onlay	<p>-Preparo en dientes posteriores cavidad inlay</p> <p>-Preparo en dientes posteriores cavidad onlay</p>	Talleres prácticos (preclínica)	A través de una aula demostrativa por parte del profesor, los estudiantes deberán mostrar destreza manual en los diferentes preparos para restauraciones parciales	<ul style="list-style-type: none"> • Pieza de mano de alta • Kit fresas de rehabilitación diatech (redonda n.2, troncocónica punta redonda liviana y troncocónica punta redonda pesada, llama) • Modelo de ivorina con los dientes nuevos montados en articulador semiajustable • Papel de articular • Pinza para papel de articular • Taza de caucho • Toalla • Micropunta 	2	8
Principios de tallado dental en carillas	-Preparo dientes anteriores para restauración en carilla	Talleres prácticos (preclínica)	A través de una aula demostrativa por parte del profesor, los estudiantes deberán mostrar destreza manual en los diferentes preparos para restauraciones en carrillas indirectas	<ul style="list-style-type: none"> • Pieza de mano de alta • Kit fresas de rehabilitación diatech (redonda n.2, troncocónica punta redonda liviana y troncocónica punta redonda pesada, llama) • Modelo de ivorina con los dientes nuevos montados en articulador semiajustable • Papel de articular • Pinza para papel de articular • Taza de caucho 	2	9

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

				<ul style="list-style-type: none"> • Toalla Micropunta 		
Retenedores intrarradiculares	<p>-Patrón de núcleo</p> <p>-Poste de fibra de vidrio</p> <p>-Poste de fibra anatómico</p>	Talleres prácticos (preclínica)	A través de una aula demostrativa por parte del profesor, los estudiantes deberán mostrar destreza manual en los diferentes preparos para confección de un retenedor intraradicular	<ul style="list-style-type: none"> • Dentímetro • Limas primera serie • fresa pesso n 1-2 • Pieza de alta • 2 radiografías periapicales • 2 vasos dappen de vidrio • Monómero • Duracryl • Pincel pelo de marta n.2 • FP3 • Tijeras delgadas • Pin plástico para patrón de núcleo (4) • Vaselina • Kit fresas de rehabilitación DIATECH (redonda n.2, troncocónica punta redonda liviana y troncocónica punta redonda pesada, llama) • Resina • 2 Postes de fibra de vidrio • Gotero • Taza de caucho Toalla 	8	10 - 13
Impresión definitiva modelos troquel	<p>-Técnica de impresión definitiva con silicona de condensación</p> <p>-Técnica de impresión definitiva con silicona de adición</p> <p>-Seccionamiento de troquel</p> <p>-Despeje de línea terminal</p>	Talleres prácticos (preclínica)	A través de una aula demostrativa por parte del profesor, los estudiantes deberán mostrar destreza manual en las diferentes técnicas de impresión y elaboración de modelos troquelados	<ul style="list-style-type: none"> • vaselina • Toalla • Taza de caucho • Porción (1) silicona de adición • Separador de silicona • cubeta individual superior con perforaciones • Modelos de ivorina montador en articulador semiajustable • Pistola para silicona • Espátula para yeso • Yeso tipo IV (1 	4	14 – 15

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

				libra) por 4 estudiantes • Yeso tipo III (1 libra) por 4 estudiantes • formaleta • 2 Pin para troquel • Ceguera • Bisturí • Hoja de bisturí n 15 Lápiz rojo punta fina		
Cofia / estructura colada	-Cofia metálica -Calibración de cofia -Adaptación de cofia colada en el modelo -Adaptación de núcleo colado en muñón	Talleres prácticos (preclínica)	A través de una aula demostrativa por parte del profesor, los estudiantes deberán mostrar destreza manual en para identificar errores y adaptación en las infraestructuras	• Modelos de trabajo en yeso tipo IV • Troqueles despejados • Lápiz rojo • Vaselina • Pincel pelo de marta n.2 • FP3 • Cera roja • Calibrador de cera • Mechero • alcohol • Encendedor • pkt • Monómero • Duracryl • 2 vasos dappen de vidrio • Pieza de alta • Kit fresas de rehabilitacion diatech (redonda n.2, troncocónica punta redonda liviana y troncocónica punta redonda pesada, llama) • Toalla Taza de caucho	4	17
Total de horas					34	17

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultados de aprendizaje	mediación de Evaluación	Mecanismos, criterios y/o Rúbrica	Semana de Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> Analiza y evalúa las posibles alternativas en la planeación e implementación de prostodoncia fija, acorde con el grado de extensión de la rehabilitación oral, 	-Prueba escrita 1	-El estudiante resuelve las preguntas y situaciones clínicas planteados en el examen con la debida	-Semana 8 y 17

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

<p>mediante la comprensión de lectura de artículos científicos, libros y tesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce y domina las diferentes opciones restaurativas adhesivas y convencionales, además de saber cuándo deben ser utilizadas en la práctica clínica. • Conoce los principios fundamentales y biomecánicos de rehabilitación dental en prótesis parcial fija aplicados en diferentes biomateriales existentes para lograr la biocompatibilidad y calidad de tratamientos. 	<p>-Taller Oral</p>	<p>justificación y base científica</p> <p>- El estudiante participa del debate exponiendo su punto de vista de manera argumentada</p>	<p>-Semana 16</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica las destrezas necesarias para reproducir las estructuras dentales perdidas parcial o totalmente, mediante el buen manejo de materiales de uso odontológicos necesarios para tal fin. • Demuestra destrezas en el manejo de instrumentos rotatorios de corte de tejidos duros manteniendo principios básicos de biocompatibilidad, biomecánica e la función masticatoria y estética 	<p>Preclínica</p>	<p>-El estudiante asiste y cumple con la entrega oportuna de las diferentes actividades prácticas y posee destrezas manuales</p>	<p>Semana 1 -17</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ejecuta actividades asertivas para proponer planes de tratamientos que solucionen los problemas orales en su familia y/o comunidad en la que se desenvuelve, con prótesis fija total o parcial. 	<p>Actividad de extensión</p>	<p>El estudiante identifica las problemáticas de salud oral en su entorno familiar y/o comunitario y propone acertadamente tratamientos protésicos. El estudiante cumple con la entrega oportuna de la actividad en grupo</p>	<p>Semana 17</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza de forma crítica, la literatura científica actualizada, resolviendo interrogantes generados para tomar decisiones y/o abordajes más certeros. 	<p>Actividad de investigación</p>	<p>-El estudiante cumple con la entrega oportuna de la actividad resolviendo las inquietudes allí planteadas en consonancia con los aspectos teóricos estudiado</p>	<p>Semana 4 y 14</p>

8 Valoración de los resultados de aprendizaje					
Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos cualitativos					
Prueba escrita	Resuelve acertadamente al menos el 90% de las preguntas o problemas planteados dentro del tiempo estipulado.	Resuelve acertadamente entre el 80-89% de las preguntas o problemas planteados dentro del tiempo estipulado.	Resuelve acertadamente entre el 70-79% de las preguntas o problemas planteados o 2 min máximo de retraso.	Resuelve acertadamente entre el 60-69% de las preguntas o problemas planteados o 4 min máximo de retraso.	Resuelve acertadamente menos del 60% de las preguntas o problemas planteados o más de 4 min después del tiempo estipulado.
Actividad de investigación	Todo el grupo resuelve acertadamente al menos el 90% de las preguntas, sin errores de ortografía y de redacción, entregó oportunamente la actividad en el tiempo estipulado	Todo el grupo resuelve acertadamente al menos el 80 - 89% de las preguntas, con algunos errores de ortografía y de redacción. Entregó oportunamente la actividad en el tiempo estipulado	Todo el grupo resuelve acertadamente al menos el 70 - 79% de las preguntas, con algunos errores de ortografía y de redacción o no entregó oportunamente la actividad en el tiempo estipulado (1 día de atraso)	Entregó individualmente la actividad. Todo el grupo resuelve acertadamente al menos el 60 - 69% de las preguntas o poseen varios errores de ortografía y de redacción o no entregó oportunamente la actividad en el tiempo estipulado (más de dos días)	No entregó la actividad o el grupo resolvió acertadamente menos del 60% de las preguntas o se observó errores de redacción o ortográficos o no citó referencias científicas.
Taller oral	Resuelve acertadamente las preguntas o casos clínicos, posee dominio del tema	Resuelve acertadamente las preguntas o casos clínicos, aunque en ocasiones duda de sus conocimientos	Resuelve las pregunta o casos clínicos, pero necesita de sus anotaciones	Resuelve las preguntas o casos clínicos, pero se apoya de sus compañeros	No asistió a la actividad
Actividad de extensión	Todo el grupo resuelve acertadamente al menos el 90% de las preguntas, sin errores de ortografía y de redacción, entregó oportunamente la actividad en el tiempo estipulado	Todo el grupo resuelve acertadamente al menos el 80 - 89% de las preguntas, con algunos errores de ortografía y de redacción. Entregó oportunamente la actividad en el tiempo estipulado	Todo el grupo resuelve acertadamente al menos el 70 - 79% de las preguntas, con algunos errores de ortografía y de redacción o no entregó oportunamente la actividad en el tiempo estipulado (1 día de atraso)	Entregó individualmente la actividad. Todo el grupo resuelve acertadamente al menos el 60 - 69% de las preguntas o poseen varios errores de ortografía y de redacción o no entregó oportunamente la actividad en el tiempo estipulado (más de dos días)	No entregó la actividad o el grupo resolvió acertadamente menos del 60% de las preguntas o se observó errores de redacción o ortográficos o no citó referencias científicas.
Preclínicas	Asiste puntual la preclínica, posee todos los materiales requeridos para la práctica y se evidencia destreza de al menos el 90% de	Asiste puntual la preclínica, posee todos los materiales requeridos para la práctica y se evidencia destreza entre el 80-89% de en	Asiste al menos entre el 80-90% de las practicas o se evidencia destreza entre el 80-89% de en sus habilidades manuales o presta algunos	Asiste al menos entre el 60-69% de las practicas o se evidencia destreza entre el 60-69% de en sus habilidades manuales o en algunas prácticas no lleva materiales	No asistió a la practica o asistió con irregularidad o posee menos del 59% de habilidades manuales o generalmente presta materiales

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	en sus habilidades manuales.	sus habilidades manuales.	materiales a sus compañeros	o presta algunos instrumentales a sus compañeros.	a sus compañeros
--	------------------------------	---------------------------	-----------------------------	---	------------------

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Humanístico		Todas las temáticas del curso
2	Tecnológicos	Video beam, televisor, computador. Estas herramientas que complementan y/o facilitan el proceso de enseñanza, pues con ellas pueden ser presentados, casos clínicos, diapositivas, imágenes y/o videos clínicos, que posibilitan la visualización y mejor comprensión de los contenidos teóricos y prácticos.	Todas las temáticas del curso
	Campus virtual unimagdalena	Herramienta web donde se consignan documentos, casos clínicos, artículos, videos que auxilian en el proceso de aprendizaje del estudiante	Todas las temáticas del curso
3	Biblioteca	Base de datos, libros físicos y digitales facilitan en la obtención de conocimientos teóricos y llevan al estudiante adquirir otros conceptos fuera de las clases.	Todas las temáticas del curso
4	Bases de datos de revistas científicas	Base de datos como pubmed o Google scholar entre otras. Permiten ampliar conocimientos teóricos y actualización de avances científicos.	Todas las temáticas del curso
	MS Teams	Herramienta de Office que permitirá realizar reuniones sincrónicas remotas, ideal para las horas de asesorías	Temáticas que requieran asesorías.

10 Referencias Bibliográficas

1. Guzman, H.J. Biomateriales odontológicos de uso clínico. 5 edición, Ecoe. 2013
2. Noechi, C. Odontología restauradora, salud y estética. 2 edición, Panamericana. 2008
3. Dixon, C.H. Materiales dentales: Aplicaciones clínicas. 2 edición. Manual Moderno. 2012
4. Rosentiel, S.F. Prótesis fija contemporánea. 4 edición. Elsevier. 2009
5. Anusavice, K.J. Phillips' La ciencia de los Materiales Dentales. 11 edición. Elsevier, 2004
6. Revisión de artículos científicos actualizados

--

Director de Programa

--

Decano Facultad