



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
084304	Derecho de Familia y del Menor	N/A	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
3	48	96	1:2
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Derecho			
1.6 Área de Formación			
Profesional			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Derecho Privado			
1.8 Objetivo General			
<p>El Programa tiene por objetivo general el estudio crítico de las principales temáticas del Derecho de Familia y del Derecho de la Infancia y de la Adolescencia, a través de un análisis Constitucional, doctrinario, normativo y jurisprudencial del Derecho nacional, Comparado e Internacional.</p> <p>El Programa se propone situar a sus alumnos, en una posición que les permita desarrollar conciencia, sensibilización especial frente al área de familia como núcleo fundamental de la sociedad; a manejar la conciliación como principal herramienta para intervenir en conflictos familiares, y a preservar los valores, costumbres y el bienestar de esta en general.</p>			
1.9 Objetivos Específicos			
<p>-Generar en el estudiante la convicción de la importancia de la familia y en especial del Derecho del menor dentro de la sociedad y la necesidad de recurrir a los mecanismos alternativos de resolución de conflictos tanto como sea posible.</p> <p>-Conseguir que los estudiantes tengan el conocimiento con respecto a los requisitos y la oportunidad adecuada para interponer los procesos de familia de los que tengan conocimiento ,que les permita identificar la forma de obrar de la manera más productiva y con mejores resultados, sin olvidar que su estandarte es la ética y el buen ejercicio profesional.</p> <p>Fomentar la disciplina de estudio y de permanente actualización del conocimiento en el campo del derecho de familia, pero también en la evolución y transformación de la concepciones sociales y de la familia acorde con la evolución del pensamiento y la cultura.</p> <p>Crear en el estudiante un sentido crítico – científico de las normas jurídicas y los desarrollos doctrinarios, que le permita liderar el desarrollo de los saberes v proponer los cambios que se requieran en estas materias.</p>			

2 Justificación (Max 600 palabras).

Al ser la Familia el núcleo esencial de la Sociedad y la institución primigenia de la misma, corresponde al Estado colombiano brindarle la protección y seguridad necesaria a fin de que los individuos que en ella crecen tengan una vida digna y un sano desarrollo. Es muy importante formar profesionales con criterio, valores y conocimientos fuertes, que puedan evolucionar conceptos al mismo tiempo que lo hace la sociedad, en el convencimiento de que en el área de familia se dan las mayores transformaciones del Derecho Civil y su normatividad debe ajustarse a las nuevas realidades sociales con bastante frecuencia.

El profesional litigante de familia debe ser excepcionalmente ético, sensible y comprometido con la sociedad y con el concepto de familia y justicia. En ésta disciplina debemos desaprender la resolución del conflicto a través del pleito como primera opción; y trabajar desde la conciliación y la concordia, bajo el entendido de que estamos trabajando con sentido social,

El profesional de familia no se involucra sentimentalmente en el conflicto, y no debe tomar retaliaciones personales utilizando su conocimiento e investidura de abogado, Su fin último es la justicia y el bienestar de la familia, dando prioridad de los miembros más vulnerables de ésta.

El conocimiento de la Constitución, de la ley y de los tratados internacionales aplicables, la correcta aplicación de los procedimientos, la sana crítica y la lógica deben ser principios rectores del ejercicio del abogado de familia.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

Investigativa: Afianzamiento del conocimiento por parte del estudiante, mediante la consulta y búsqueda de información complementaria.

-Comunicativa: Mediante el desarrollo de escritos, exposiciones y ensayos el estudiante dará a conocer sus criterios y opiniones respecto de las temáticas desarrolladas.

-Propositiva: El estudiante formulará nuevas estrategias para el desarrollo y aplicación del derecho de familia y de menores.

3.2 Competencias Específicas

-Interpretativa: El alumno se encontrará en capacidad de explicar con sus propias palabras los conceptos e instituciones propias de la asignatura.

-Cognitiva: Conseguir que el estudiante adquiera los contenidos básicos y fundamentales de la asignatura, mediante la respuesta positiva a la evaluación.

4 Contenido y Créditos Académicos

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
No.	Nombre	No.	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	La Familia, sus antecedentes y su desarrollo normativo	1.1	Historia legislativa de la familia	3		6		6
		1.2	La constitucionalización del derecho de familia y de los Derechos de los niños.					
		1.3	Nuevas estructuras familiares a la luz de la Constitución y de la jurisprudencia constitucional					
		1.4	Convenciones y tratados internacionales de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.					
		1.5	Principios rectores de la Infancia y la Adolescencia					
2	Los Alimentos (Para Menores y mayores)	2.1	Concepto, titulares de derecho de alimentos y presupuestos para que surja la obligación alimentaria	3		6		6
		2.2	Modalidades de los alimentos					
		2.3	Procedimientos alimentarios de Alimentos a la luz del CG del Proceso.					
		2.4	Procesos de alimentos: Fijación de cuota, aumento, disminución, oferta, redistribución, exoneración, ejecutivo de alimentos					
3	La Filiación	3.1	Concepto, clases: Matrimonial, extramatrimonial, civil, adoptiva	3		6		6
		3.2	Acciones de estado civil: Investigación e impugnación de la paternidad o maternidad					
		3.3	Formas de reconocimiento					
		3.4	Filiación y genética					
		3.5	La adopción					
		3.6	Patria potestad					
4	El Matrimonio, Nulidad, Divorcio Sociedad Conyugal Unión marital de hecho, Sociedad Patrimonial	4.1	Definición, clases, perfeccionamiento y obligaciones entre los cónyuges	3		6		6
		4.2	Efectos, nulidades					
		4.3	Divorcio y cesación de efectos civiles					

Unidades Temáticas		Temas		Tiempos				
No.	Nombre	No.	Nombre	HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
		4.4	Capitulaciones matrimoniales: Formalización, Efectos					
		4.5	Sociedad conyugal: Surgimiento, configuración, gananciales, bienes propios, renuncia a gananciales	3		6		6
		4.6	Disolución y liquidación de la sociedad conyugal					6
		4.7	Unión marital de hecho y sociedad patrimonial.	3		6		
5	Ley de Infancia y Adolescencia	5.1	Protección del menor, Principios constitucionales, Derechos de la Convención Internacional de los derechos del Niño; Funcionarios competentes para el restablecimiento de los derechos de los N.N. y A.	2		6		6
6	Sistema Nacional de Bienestar familiar y ICBF		Marco Normativo, estructura, fines, actores, ICBF	1				
		5.2	Sistema de Responsabilidad Penal para adolescentes. Generalidades	3		6		6
Total				48		96		144
Créditos Académicos				3				

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Tres seguimientos
Mínimo 5 actividades de evaluación en todo el semestre
Heteroevaluación, coevaluación y autoevaluación

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
	Video beam		
	Diapositivas prezi o power point		
	Película		
	Videos, blog o plataforma		

9 Referencias Bibliográficas

Director de Programa

Decano Facultad