



**Vicerrectoría Académica**  
**Dirección Curricular y de Docencia**  
**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

1 IDENTIFICACIÓN DEL CURSO						
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso		1.3 Pre-Requisito		1.4 Co-Requisito	
04016302	Procedimientos Básicos				NA	
1.5 No. Créditos	1.6 HAD		1.7 HT I		1.8 HAD : HTI	
2	HT P	HP P	HTI	HP I	HTP:H TI	HPP:HPI
	68	0	34	0	1:1	1.1
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo		1.11 Horas Espacios Virtuales		1.12 Total Horas HAD	
36	32				68	
Obligatorio		<input type="checkbox"/>	Optativo		<input type="checkbox"/>	Libre
Teórico		<input type="checkbox"/>	Practico		<input type="checkbox"/>	Teórico/Practico
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso						
PROGRAMA DE ODONTOLOGÍA						
1.14 Área de Formación						
Básica						
1.15 Componente					No aplica	
TEORICO PRÁCTICO						
1.16 Objetivos General						
<p>Proporcionar en el estudiante de odontología de PRIMER semestre la adquisición de los conocimientos teórico- práctico, éticas y habilidades vitales que le permitan la realización de las diferentes técnicas básicas y procedimentales indispensables en el profesional de la salud para el cuidado del paciente en situaciones de urgencia de baja complejidad.</p>						
1.17 Objetivos Específico						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica las bases conceptuales, procedimentales, y actitudinales para el cuidado del paciente en situaciones de urgencia de baja complejidad</li> <li>Desarrollar las destrezas y habilidades necesarias para el dominio de las Técnicas básicas y Procedimientos vitales en el cuidado del paciente bajo la normativa de bioseguridad.</li> <li>Motivar al estudiante de odontología a desarrollar los procesos de investigación formativa correlacionando con las situaciones clínicas presentadas.</li> </ul>						

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

### 2 JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Los avances tecnológicos no han podido reemplazar la atención integral al paciente, la familia y la comunidad en forma humanizada, es por ello que el estudiante de la facultad de salud debe adquirir herramientas que le permitan el acercamiento con el paciente.

Teniendo en cuenta que el carácter teórico\_ práctico de la asignatura de procedimientos básicos constituye el contacto inicial del estudiante de odontología con la esencia de la profesión es de vital importancia fomentar el sentido de identidad como agente de salud brindando así la oportunidad de ejecutar cuidados básicos al paciente en situaciones de urgencia de baja complejidad inicialmente en espacios simulados.

Esto lleva a incentivar al estudiante a la adquisición de conceptos, a la comprensión y ejecución de las técnicas y procedimientos básicos desarrollando las capacidades conceptuales, procedimentales y actitudinales que lo hará competente para el cuidado integral del paciente y la satisfacción de las necesidades fundamentales de salud del ser humano, logrando que el futuro profesional en Odontología domine las diferentes técnicas básicas, para que pueda aplicarlas según la necesidad de sus pacientes, en los distintos procedimientos en que será capacitado y de esta manera pueda ayudar a los futuros pacientes, solucionar con propiedad los distintos problemas en los diferentes sistemas y la conducta ética al ejecutarlos según normativa.

La asignatura expone las técnicas básicas más relevantes, los procedimientos esenciales y los tratamientos específicos que el profesional de la salud necesita para la atención y bienestar del paciente en situaciones de salud de baja complejidad.

La adquisición y apropiación de los conceptos durante el desarrollo de la asignatura garantiza un desempeño de calidad del profesional en los espacios clínicos, el desarrollo de sus habilidades y destrezas que serán mejoradas y perfeccionadas en las áreas clínicas y prácticas de formación.

Es una asignatura cuyo contenido se desarrolla en sesiones de clases teóricas de 4 horas, 2 de las cuales son presenciales y 2 prácticas, durante 17 semanas.

### 3 COMPETENCIAS POR DESARROLLAR

#### 3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
- Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Habilidades para buscar, procesar analizar información procedente de diferentes fuentes
- Capacidad para actuar en diferentes situaciones.
- Capacidad para identificar, plantear y resolver problemas
- Capacidad para tomar decisiones
- Capacidad de trabajo en equipo
- Habilidad para la autodeterminación y cuidado de sí mismo
- Compromiso con la calidad

#### 3.2 Competencias Específicas

- Integrar de forma organizada las distintas informaciones obtenidas al valorar al paciente en sus necesidades básicas, que le permitan aplicar coherentemente los procedimientos básicos necesarios en el cuidado al paciente.
- Establecer los conocimientos teóricos científicos indispensables para ejecutar de manera responsable los procedimientos teniendo en cuenta la aplicación de principios de asepsia, normas de bioseguridad comodidad, privacidad y satisfacción del usuario.
- Aplicar los principios y las normas para el manejo de la historia clínica
- Realizar adecuadamente la administración de los medicamentos por las diferentes vías según las técnicas.
- Ser sensibles a sus propias actuaciones, reconociendo fortaleza y virtudes; así como limitaciones o fracasos, Mediante una adecuada reflexión de estudio, priorizar las necesidades básicas del paciente herido, quemado, fracturado o en una situación de urgencias identificando y aplicando los procedimientos básicos esenciales para su restablecimiento
- Comprender e interpretar de manera correcta los diferentes aspectos de la historia clínica y sus implicaciones éticas legales.
- Formular críticas argumentadas a las diferentes situaciones dada, de una forma objetiva y fundamentada.

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

### 4 RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- Aplica técnicas procedimentales en la toma de los signos vitales y el registro correspondiente en la historia clínica bajo la normativa ética legal.
- Ejecuta acciones en el logro de los objetivos de desarrollo sostenible mediante la promoción del cuidado ambiental, el buen y racionalizado uso de los elementos circundantes como el agua, los desechos y el saneamiento básico aplicando las normas de bioseguridad en los espacios clínicos.
- Utiliza las técnicas educativas y didácticas participativas para promover los estilos de vida saludables en la persona, familia y comunidades.

### 5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HTI			Total Horas
					Aula Clase	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Prácticas de bioseguridad en el Profesional de la salud.		Generalidades, técnicas asépticas, lavado de manos, antiséptico, quirúrgico, colocación de los guantes estériles técnica abierta, retiro de los guantes después de los procedimientos, procesos que mantienen la calidad en los servicios quirúrgicos, desinfección y Descontaminación, niveles de desinfección, clasificación de desinfectante y antisépticos, esterilización, calor seco, calor húmedo, atuendo quirúrgico, procedimientos asépticos, alineación corporal, manejo y disposición de los desechos.	Listado de asistencia talleres y actividades en el laboratorio	Clase magistral con ejemplos de aplicación técnicas bioseguridad	4 Horas	4 Horas	6 Horas	14
Determinación de los signos vitales		Generalidades, Tensión arterial: método no invasivo, Concepto, Procedimiento, Respiración, Concepto, Procedimiento, Temperatura, Concepto, Procedimiento, Pulso, Concepto, Procedimiento, Reflejo pupilar, Concepto, Procedimiento	Listado de asistencia talleres y actividades en el laboratorio	Clase magistral con ejemplos de aplicación técnicas de los signos vitales				
Historia clínica.		Características de la historia clínica, registros clínicos odontológicos, métodos directos de diagnóstico valoración, métodos indirectos de diagnóstico valoración, diagnóstico odontológico, valoración del paciente, recolección de datos, dimensiones el ser humano.	Listado de asistencia talleres y actividades en el laboratorio	Clase magistral con ejemplos de aplicación técnicas registros clínicos odontológicos,	4 Horas	4 Horas	4 Horas	12

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

Administración de Medicamentos	Técnicas parenterales, administración nasal (oxigenoterapia), equipo y procedimiento, manejo de cánulas nasales, humidificador y bala de oxígeno, técnicas parenterales, administración intradérmica, concepto, equipo y procedimiento, administración subcutánea, concepto, equipo y procedimiento, administración intramuscular, concepto, equipo y procedimiento, administración intravenosa, concepto, equipo y procedimiento	Listado de asistencia talleres y actividades en el laboratorio	Clase magistral con ejemplos de aplicación técnicas de aplicación de medicamentos	6 Horas	6 Horas	4 Horas	16
Heridas y quemaduras	Heridas, concepto, clasificación, quemaduras, tipos de lesión por quemaduras, clasificación de las quemaduras, fase de urgencias, fase aguda, fase de rehabilitación, valoración del paciente quemado regla de los nueve, precauciones con el paciente quemado,	Listado de asistencia talleres y actividades en el laboratorio	Clase magistral con ejemplos de aplicación técnicas de manejo de heridas y quemaduras	4 Horas	2 Horas	2 Horas	8
Manejo de Heridas	Métodos no invasivos: vendajes, material para cierre de las heridas, suturas y agujas quirúrgicas, técnicas comunes de sutura, complicaciones de las suturas,	Listado de asistencia talleres y actividades en el laboratorio	Clase magistral con ejemplos de aplicación técnicas de manejo de heridas	4 Horas	4 Horas	4 Horas	12
Traumatismos músculo esquelético	Fracturas: Conceptos, Clasificaciones, Manejo del personal de salud, Contusiones, Esguinces, Distensiones, Luxación, Vendajes	Listado de asistencia talleres y actividades en el laboratorio	Clase magistral con ejemplos de aplicación técnicas de manejo de traumatismos	4 Horas	2 Horas	2 Horas	8
Manejo de las fracturas	Inmovilizaciones con férulas de yeso, Traslado de pacientes.	Listado de asistencia talleres y actividades en el laboratorio	Clase magistral con ejemplos de aplicación técnicas de manejo de fracturas	4 Horas	4Horas	2 Horas	10
Total				36	32	34	102
Créditos Académicos				2			102

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)				
TEMÁTICA	ACTIVIDAD	TEMA	RECURSOS	TIEMPO (H)
Prácticas de bioseguridad en el profesional de la salud.	Laboratorio	Lavado de manos antiséptico y quirúrgico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Jabón quirúrgico</li> <li>Toallas desechables</li> </ul>	4 horas
Prácticas de bioseguridad en el profesional de la salud.	Laboratorio	Postura y retiro de guantes técnica abierta, colocación y retiro de la indumentaria Cirujano, manejo de los elementos de protección personal (colocación y retiro)	2 pares de guantes estériles	4 horas
Determinación de los signos vitales	Laboratorio	Laboratorio: signos vitales, Presión arterial Pulso, Respiración Reflejo pupilar Temperatura	Tensiómetro, fonendoscopio, reloj con segundero, equipo de órganos.	6 horas
Administración de medicamentos	Laboratorio	Laboratorio Administración de medicamentos Carga en viales y ampollas <ul style="list-style-type: none"> <li>Im</li> <li>Iv</li> </ul>	Jeringas de diferentes calibres 1 vial 1 ampolla Algodón Alcohol	6 horas
Heridas Sutura y técnicas	Laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Laboratorio de sutura.</li> </ul>	Traer una porción de cerdo (donde se evidencie hasta la capa muscular, Una sutura preferiblemente aguja grande 2_0 catgut Una porta agujas, tijeras y pinza de disección (revisar el estándar del laboratorio) Guantes de manejo personal. (el lab. los proporciona). Plástico	4h
Trastornos musculoesquelético	Laboratorio	Laboratorio de Vendajes y Férula de yeso	Vendas de yeso Vendas elástica	2h
Taller		Historia clínica Heridas y quemaduras		2h

Mecanismos de evaluación del aprendizaje			
Resultado de aprendizaje	Mediación de evaluación	Mecanismos, criterios y/o rúbricas	Semana de evaluación
<p>Aplica técnicas procedimentales en la toma de los signos vitales y el registro correspondiente en la historia clínica bajo la normativa ética legal.</p> <p>Ejecuta acciones en el logro de los objetivos de desarrollo sostenible mediante la promoción del cuidado ambiental, el buen y racionalizado uso de los elementos circundantes como el agua, los desechos y el saneamiento básico aplicando las normas de bioseguridad en los espacios clínicos.</p> <p>Utiliza las técnicas educativas y didácticas participativas para promover los estilos de vida saludables en la persona, familia y comunidades.</p>	<p>Talleres y trabajos en grupo</p> <p>-Talleres y trabajos en grupo Talleres y trabajos en grupo evidenciando destreza para manejar situaciones de urgencia de baja complejidad.</p> <p>-Guías de estudio</p> <p>-Guías de lectura</p> <p>-Desarrollo de laboratorios.</p>	Informes,	3, 4 y 5
		Sustentaciones Confección de material educativo	6, 7, 8, 9 y 10
		Evaluación de conocimientos y desempeño	11, 12, 13, 14, 15 16 y 17

**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

-Casos Clínicos  
-Seminarios

**Valoración de los Resultados de Aprendizaje**

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
<p>Fundamentos Cualitativos</p> <p>1</p>	<p>Evalúa, crea o innova evidenciado a través de la capacidad para juzgar, contrastar, convencer, estandarizar, justificar, diagnosticar, decidir, hipotetizar, enjuiciar, criticar y fundamentar acciones las técnicas procedimentales en la toma de los signos vitales y el registro correspondiente en la historia clínica bajo la normativa ético legal.</p>	<p>Analiza y elige a través de agrupar, diferenciar, deducir, esquematizar, solucionar, interpretar, predecir, inferir debatir, derivar, integrar, categorizar, recetar, resumir, reescribir acciones planificadas y coordinadas para aplicar técnicas procedimentales en la toma de los signos vitales y el registro correspondiente en la historia clínica bajo la normativa ético legal.</p>	<p>Aplica e interpreta evidenciando a través de calcular, clasificar, computar, demostrar, diseñar, programar, resolver, ejemplarizar, organizar y aplicar técnicas procedimentales en la toma de los signos vitales y el registro correspondiente en la historia clínica bajo la normativa ético legal</p>	<p>Identifica y comprende acciones que demuestran apropiación básica evidenciado a través de asociar, clasificar, comparar, construir, reformular, operar, demostrar, opinar, inferir y direccionar en las técnicas procedimentales en la toma de los signos vitales y el registro correspondiente en la historia clínica bajo la normativa ético legal</p>	<p>Refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos de la disciplina y/o evidencia incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas en las técnicas procedimentales en la toma de los signos vitales y el registro correspondiente en la historia clínica bajo la normativa ético legal</p>
<p>2</p>	<p>Se apropia de la mejor evidencia científica para brindar en su vida profesional ejecutando acciones en el logro de los Objetivos de desarrollo sostenible mediante la promoción del cuidado ambiental el buen y racionalizado uso de los elementos circundantes como el agua, los desechos y el saneamiento básico aplicando las normas de bioseguridad en los espacios clínicos.</p>	<p>Analiza y elige a través de agrupar, diferenciar, deducir, esquematizar, solucionar, interpretar, predecir, inferir debatir, derivar, integrar, categorizar, recetar, resumir, reescribir acciones planificadas y coordinadas para Ejecuta acciones en el logro de los objetivos de desarrollo sostenible mediante la promoción del cuidado ambiental, el buen y racionalizado uso de los elementos circundantes como el agua, los desechos y el saneamiento básico aplicando las normas de bioseguridad en los espacios clínicos.</p>	<p>Aplica e interpreta evidenciando a través de calcular, clasificar, computar, demostrar, diseñar, programar, resolver, ejemplarizar, organizar y predecir acciones planificadas y ejecuta acciones en el logro de los objetivos de desarrollo sostenible mediante la promoción del cuidado ambiental, el buen y racionalizado uso de los elementos circundantes como el agua, los desechos y el saneamiento básico aplicando las normas de bioseguridad en los espacios clínicos.</p>	<p>Identifica y comprende acciones que demuestran apropiación básica evidenciado a través de asociar, clasificar, comparar y ejecutar acciones en el logro de los objetivos de desarrollo sostenible mediante la promoción del cuidado ambiental, el buen y racionalizado uso de los elementos circundantes como el agua, los desechos y el saneamiento básico aplicando las normas de bioseguridad en los espacios clínicos.</p>	<p>Refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos de la disciplina y/o evidencia ejecutando acciones en el logro de los objetivos demostrando incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas para el desarrollo del curso</p>

### Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

3	Se apropia de la mejor evidencia científica para brindar en su vida profesional ejecutando acciones en el logro de los objetivos Implementa las técnicas y procedimientos esenciales para la resolución de problemas en situaciones de urgencia de baja complejidad presentados en escenarios simulados	Analiza y elige a través de agrupar, diferenciar, deducir, esquematizar, solucionar, interpretar, predecir, inferir, debatir, derivar, integrar, categorizar, recetar, resumir, reescribir acciones planificadas y coordinadas para la resolución de problemas en situaciones de urgencia de baja complejidad presentados en escenarios simulados	Aplica e interpreta evidenciando a través de calcular, clasificar, computar, demostrar, diseñar, programar, resolver, ejemplarizar, organizar y predecir acciones planificadas y ejecuta acciones en el logro de los objetivos para la resolución de Problemas en Situaciones de urgencia de baja complejidad presentados en escenarios simulados	Identifica y comprende acciones que demuestran apropiación básica videnciado a través de asociar, clasificar, comparar, construir, reformular, y ejecutar acciones en el logro de los objetivos de desarrollo para la resolución de problemas en situaciones de urgencia de baja complejidad presentados en escenarios simulados	Refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos de la disciplina y/o evidencia ejecutando acciones en el logro de los objetivos para la resolución de problemas en situaciones de urgencia de baja complejidad presentados en escenarios simulados
---	--	---	---	--	--

N	Nombre	Justificación
1	Plataforma TEAMS	Plataforma institucional que facilita la comunicación remota a través de programación de videoconferencias, así como también compartir material de apoyo académico y asignación de tareas
3	Computador Portátil	Se considera como una herramienta que puede ayudarnos a acceder a una gran cantidad de Material Didáctico fortaleciendo el proceso enseñanza – aprendizaje.
4	Video Beam	Dispositivo útil en proyección de imágenes, presentaciones y videos preparados por el docente y/o estudiantes durante las sesiones académicas presenciales.
5	Laboratorios de simulación	Escenarios y recursos que permiten situar al estudiante dentro de un contexto clínico previo a iniciar sus prácticas en las diferentes instituciones de salud. Además, ponen en práctica lo visto en clase realizando los procedimientos con los simuladores y entre ellos mismos
6	Formatos clínicos, guías de estudio, guías de laboratorio	Herramientas que sirven de pauta para desarrollar los contenidos de cada unidad temática, además se socializan los formatos que va a diligenciar en el área hospitalaria
7	Insumos médico quirúrgicos	El estudiante logra familiarizarse previamente con los materiales con los cuales va a desarrollar sus prácticas clínicas y elementos con que desarrolla cada procedimiento básico

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

### 7 Referencias Bibliográficas

#### 7.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

Brunner y Suddarth. Suzanne Csmelter. Brenda G. Bare. Enfermería. Año 2. 002. Médico-Quirúrgica. Novena edición. Ediciones Mc Graw-Hill. Interamericana.  
Agujera y Cols. Guía de administración de medicación en Enfermería. Almería: Servicio de Publicaciones de la Universidad América, 2001.  
Alpasch C. Cuidados intensivos en el adulto. México Interamericana McGraw-Hill, 1993. Atkinson j, Fortunato N. Técnicas de Quirófano. Madrid. Hicourt Brace. 1998.  
Brotón C. Factores de riesgo de la enfermedad cardiovascular. Barcelona Doyma 1991.  
Carpinito L. Diagnóstico de Enfermería. Madrid. Interamericana McGraw Hill, 1995  
Casado C y cols Procedimientos de Enfermería América: Artes graficas Gutenberg 1993. Dubin D. Lindner D. Electrocardiografía práctica. Madrid: Interamericana. 1999.  
Esteve J. Mitjans J. Técnicas clínicas. Madrid: Mac Graw Hill Inamericana 2000. Ferce San Martín Enfermería Médico-Quirúrgica Necesidad de Nutrición y eliminación Barcelona : Salvat, 1993.  
Harrison C. Principios de Medicina Interna 18ª ed. Madrid: McGraw-Hill, 1991.  
Jonson M. Maas M, Morread S, Clasificación de resultados de Enfermería (CRE) (Nursing Outcomes Tucker, Susan. Normas de Cuidado del paciente: 2000 Clasificación (NOC) 2ª Ed. Madrid: Harcourt-Mosby, 2001.  
Gordon, Marjory. Manual Diagnósticos de Enfermería. McGraw Hill.  
Jonson, Marion et al Diagnosticos Enfermeros, Resultados e intervenciones: Interrelaciones Nanda, NOC y NIC Madrid: Harcourt Brace-Mosby, 2002.  
Beare P, Myers J. Enfermería Médico-Quirúrgica 3ª ed. Madrid Hacourt brace. 1999.  
Bruner LS, Ssudarth DS. Enfermería Médico -Quirúrgica 6ª ED. México. Interamericana 1994. Universidad Nacional De Colombia. Cuidado y práctica de enfermería. UNAL 2000  
Kozier Bárbara. Fundamentos de enfermería: Conceptos, proceso y práctica. Mc Graw Hill, 2004

#### 7.2 Documentos y Sitios Web de acceso abierto a través de Internet

<http://nlm.nih.gov/medlineplus/spanish>  
<http://www.cdc.gov/spanish>  
<http://www.evidenciaencuidados.es>  
<http://www.juntadeandalucia.es/salud>  
<http://www.msssi.gob.es>  
<http://wwwwww.san.gva.es>  
<http://www2.bibliosalud.com>

#### 7.3 Otros Libros, Materiales y Documentos Digitales

Rosa Lía Bustillo Verbel

Ángela Verónica Romero Cárdenas

**Director de Programa**

**Decano Facultad**