



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
03018701	METODOLOGÍA Y TÉCNICAS DE FORMULACIÓN DE PROYECTOS		
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
Obligatorio <input type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
1.6 Área de Formación			
Formación complementaria			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
1.8 Objetivo General			
<p>Al terminar el curso el estudiante podrá: Conceptualizar el proyecto como una forma de producción aplicable a todos los campos de la actividad humana, a todas las profesiones y a todas las disciplinas. Clasificar los proyectos desde distintos puntos de vista; específicamente diferenciar proyectos económicos de proyectos sociales. Organizar y participar en la realización de los diferentes estudios requeridos como fuente de información para la formulación de los proyectos, y estar en capacidad de interpretar y utilizar los resultados de estos como fuente de información primaria. Realizar la evaluación financiera de proyectos utilizando las herramientas de la ingeniería económica para establecer parámetros de medición de la bondad financiera de los proyectos. Entender los contenidos y el alcance de la evaluación económica y social de los proyectos.</p>			
1.9 Objetivos Específico			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar y diferenciar los niveles de profundización de un proyecto 2. Determinar, analizar y evaluar la información requerida en la investigación de mercados, estudio técnico y su uso posterior en el estudio contable financiero y en la evaluación del proyecto. 3. Seleccionar el tamaño, localización y tecnología de acuerdo con el estudio técnico realizado en el proyecto. 4. Elaborar los estados financieros proyectos y hacer un análisis financiero de los mismos. 5. Determinar la conveniencia o no de invertir en el proyecto 6. Calcular y analizar los indicadores financieros del proyecto. 			

2 Justificación (Max 600 palabras).

En el ejercicio profesional es relevante e indispensable saber por qué, cómo, cuándo y dónde formular un proyecto para la satisfacción de una necesidad. Es importante conocer cómo evaluar un proyecto y establecer su viabilidad técnica, financiera, legal, ambiental, y su factibilidad técnica, financiera, económica y social de un proyecto, que se plantee como satisfactor de una o unas necesidades

El nuevo pensamiento empresarial debe estar orientado a identificar las ventajas que permitan fortalecer estrategias competitivas, puesto que corrientes del pensamiento como el controvertido Neoliberalismo, coinciden en la necesidad de contar con un sector empresarial creativo, innovador, que genere empleo, conquiste mercados, aporte su capacidad técnica, administrativa y financiera en la construcción de infraestructuras productivas a través de mecanismos de planificación acordes con los acelerados cambios de la economía de países en desarrollo como el nuestro. Por tal razón cada vez son más las instituciones y empresas públicas y privadas que involucran la técnica de proyectos como unidad básica de análisis de gestión y como herramienta insustituible en la planeación estratégica. Además, se pretende que el estudiante mediante la elaboración del proyecto comprenda como estos tópicos que cubre la asignatura, están estrechamente relacionados, dado que la formulación de proyectos es un proceso interactivo que debe conducir a la determinación de la factibilidad o no, tanto económica, financiera y técnica a través de decisiones intermedias que se perfeccionan dependiendo del tipo de inversión requerido por el proyecto.

3 Competencias Por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- **Formular un proyecto.** Evaluar la posibilidad de invertir en un negocio o empresa, existente o nuevo, que se vislumbra como atractivo, para lo cual se analizan estudios de pre-inversión que tienen como objetivo prospectar la realización del proyecto, calculando los ingresos y egresos propios de las etapas de inversión y operación, en caso tal de llevarse a cabo.
- **Evaluar un proyecto.** Determinar la viabilidad financiera y conveniencia de realización de un proyecto a partir del análisis de los resultados arrojados por los estudios (de mercados, técnicos, jurídicos, administrativos, financieros)
- **Ejecutar y gestionar un proyecto.** Competencia para hacer y sincronizar acciones y objetivos mediante el uso efectivo de los recursos para cumplir las metas previamente definidas. La gestión comprende la planeación, organización, dirección, monitoreo, control y evaluación en cada fase

3.2 Competencias Específicas

- Conceptualizar el proyecto como una forma de producción aplicable a todos los campos de la actividad humana, a todas las profesiones y a todas las disciplinas.
- Clasificar los proyectos desde distintos puntos de vista; específicamente diferenciar proyectos económicos de proyectos sociales.

- Organizar y participar en la realización de los diferentes estudios requeridos como fuente de información para la formulación de los proyectos, y estar en capacidad de interpretar y utilizar los resultados de estos como fuente de información primaria.
- Realizar la evaluación financiera de proyectos utilizando las herramientas de la ingeniería económica para establecer parámetros de medición de la bondad financiera de los proyectos.
- Entender los contenidos y el alcance de la evaluación económica y social de los proyectos.
- Manejar la herramienta de la Metodología General Ajustada del Departamento Nacional de Planeación de Colombia.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				Total
				HADD		HTI		
				T	P	T	P	
1	Formulación y Ciclo de Desarrollo en Proyectos de Inversión Públicos y Privados	1.1	INTRODUCCIÓN ¿Cuál es la importancia de la formulación y estructuración de proyectos en el ciclo de la inversión?	2	1	3	2	8
		1.2	IDENTIFICACIÓN. ¿Cómo identificar el problema y las posibles alternativas de solución?	2	1	3	2	8
		1.3	PREPARACIÓN. ¿Qué estudios se deben realizar para poder evaluar la viabilidad de cada alternativa de solución identificada?	2	1	3	2	8
		1.4	EVALUACIÓN. ¿Cómo decidir cuál alternativa representa la mayor conveniencia para invertir los recursos?	2	1	3	2	8
2	Metodologías para Formulación de Proyectos	2.1	Marco Lógico (Metodología General Ajustada, BPIN Banco de Proyectos de Inversión)	2	1	3	2	8
		2.2	Planificación Estratégicas Situacional (PES)	2	1	3	2	8
		2.3	Planificación de Proyectos Orientada a Objetivos (Metodología ZOOPI)	2	1	3	2	8
		2.4	Métodos Ágiles para Formulación de Proyectos (Método CANVAS, Método DEL PEZ)	2	1	3	2	8
Total				16	8	24	16	64
Créditos Académicos								

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Trabajo Grupal Generación de ideas para Formulación de Proyectos	Trabajo en Grupo	Análisis de la Situación.	Documentos de consulta entregados por el profesor	4	
¿Cuáles son las alternativas para intervenir el problema y lograr los	Trabajo en Grupo	Planificación de Proyectos Orientada	Documentos de consulta entregados por el profesor	4	

objetivos esperados?		a Objetivos (Metodología ZOOP)			
Ejercicios de Aplicación del Método CANVAS y el Método DEL PEZ	Trabajo en Grupo	Diseño del Proyecto	Documentos de consulta entregados por el profesor	4	

6 Metodología (máximo 600 palabras)

La metodología planteada para esta asignatura está en función de las condiciones en que se desarrollará la misma y también acorde a los objetivos planteados en el programa, dadas estas circunstancias se propone la siguiente metodología

MÉTODO DE CLASE TEÓRICA: El profesor hace una exposición no solamente descriptiva sino también crítica de los temas de la asignatura.

MÉTODO DE CLASE PRÁCTICA: Se considera un método necesario y complementario del anterior, especialmente en disciplinas como ésta, donde la experiencia y el análisis de la vida real son fundamentales. Otro método es el **método del caso**: se escogió en especial este método porque el profesor desarrolla a lo largo de la asignatura un ejemplo de un proyecto en ejecución, para que el alumno tenga una guía para la elaboración del proyecto empresarial, que es requisito para la aprobación de la asignatura.

De otra parte, el docente establecerá en común acuerdo con los alumnos las tutorías y asesorías personalizadas con los grupos de trabajo, de esta forma el alumno tendrá la oportunidad de:

- *Aclarar las dudas que surgen a lo largo de la asignatura.*
- *Tener un mayor contacto entre el profesor para revisar y análisis la elaboración del proyecto.*

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

1. Desde el inicio del semestre los estudiantes deben conformar grupos de máximo dos (2) personas, para la elaboración de un proyecto de inversión.
2. El trabajo realizado tendrá un porcentaje del 70% de la nota definitiva, que es única ya que la asignatura se asemeja a la modalidad de laboratorio, donde el alumno desarrollará un trabajo en forma progresiva y continua que incluye un trabajo de campo con la investigación de mercados.
3. El 30% restante corresponde a los talleres y evaluaciones de los temas vistos en clase.
4. La fecha de entrega de cada uno de los temas que integra el proyecto se acordará con los estudiantes.
5. Al final del semestre el estudiante debe hacer una sustentación del proyecto, donde se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:
 - ✓ *Dominio del tema*
 - ✓ *Ayudas logísticas*
 - ✓ *Presentación personal entre otros.*

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)

N	Nombre	Justificación	Hora (h)

9 Referencias Bibliográficas

Manual para la Estimación y el Seguimiento del Costo de un Programa de Infraestructura. Banco Interamericano de Desarrollo, varios autores
Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)
Manual metodológico de evaluación multicriterio para programas y proyectos. Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES)
Guía Metodológica para la Formulación de Indicadores. Departamento Nacional de Planeación.
Manual de Procedimientos del Banco de Programas y Proyectos de Inversión Nacional, BPIN. Departamento Nacional de Planeación.
Formulación y Evaluación de Proyecto de Inversión Aspectos Teóricos y Prácticos Edmundo Pimentel
Formulación y Evaluación de Proyectos. Marcial Córdoba Padilla. ECOE Ediciones.
EL MODELO DEL PEZ: HERRAMIENTA DE APOYO EN FORMULACIÓN DE PROYECTOS. Dr. Ramiro Martínez Cruz. Consultor-Investigador en Proyectos de Inversión. Texcoco, Estado de México, México.

Director de Programa

Decano Facultad