



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04024102	Psicología general	N/A	N/A
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
2	34	68	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas HAD
34	N/A	N/A	34
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input checked="" type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.13 Unidad Académica responsable del Curso			
Facultad de Ciencias de la Salud – Programa de la Psicología			
1.14 Área de Formación			
Formación Disciplinar			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Construcción del conocimiento psicológico			

2 Justificación del Curso

A través de esta asignatura se reconocerá el desarrollo de la psicología como un proceso continuo de propuestas que atienden al complejo entramado de la realidad humana, definida esta realidad por la Organización Mundial de la Salud como un complejo Bio-psico-social. Se propone también reconocer la incidencia de las ciencias sociales y humanas sobre la comprensión del quehacer del profesional de la psicología.

De igual manera, se busca generar reflexiones alrededor del objeto de estudio de la psicología, así como si es una ciencia o disciplina para ayudar a posicionar al estudiante frente a la realidad actual de la profesión, reconociendo su prospectiva y los retos en torno a las neurociencias y la psicología positiva.

El estudiante de psicología será capaz de identificar como está la profesión actualmente y cuál es su papel frente a los distintos fenómenos sociales de los que hace parte el ser humano.

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- ✚ Capacidad para comunicar de manera oral y escrita los contenidos y fundamentos teóricos de la Psicología General.
- ✚ Capacidad para trabajar en equipo aprendiendo unos de otros, con la finalidad de alcanzar metas comunes.
- ✚ Capacidad para buscar, procesar, analizar y sintetizar la información procedente de fuentes diversas.
- ✚ Capacidad de realizar reflexiones críticas y autocríticas.

3.2 Competencias Específicas

- ✚ Capacidad para comprender la historia de la psicología y su incidencia en la determinación del objeto de estudio y los fundamentos epistemológicos de la psicología como ciencia.
- ✚ Capacidad para Identificar el rol de la psicología en la salud y en las ciencias sociales y humanas desde una perspectiva biopsicosocial.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

RA 1: Explica los aspectos generales que constituyen a la Psicología como campo disciplinar, problematizando el objeto de estudio, su historia, relación con la ciencia y con sus campos de aplicación.

RA 2: Reconoce los fundamentos teóricos de la psicología, su papel en la salud y las ciencias sociales y humanas, así como las discusiones actuales de la profesión

5 Programación del Curso									
Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
1. La psicología su objeto e historia	1	Contextualización del curso Conceptualización de psicología	Certificado del curso de brightspace y exploración de los contenidos de la cátedra en el campus virtual.	Revisión teórico-práctica del bloque 10 para realizar el curso de brightspace	2			4	6
	2-3	Objeto de estudio: mente, cerebro, conducta	Rutina de pensamiento los puntos cardinales para identificar presaberes.	El estudiante Reconoce los principales conceptos vinculados con el objeto de estudio de la psicología.	4			8	12

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	4 -5	Historia de la Psicología	Línea de tiempo	El estudiante diseñará una representación gráfica en la que se evidencie los principales hechos históricos para el surgimiento de la psicología la historia de la psicología y su incidencia en la determinación del objeto de estudio	4			8	12
	6-7	La psicología ¿ciencia o disciplina?	Mentimeter Misión exploratoria Elaboración de guion del video. Elaboración del Video.	Indagación de saberes previos (Herramienta Mentimeter). El estudiante participa en una misión exploratoria: trabajo de campo para indagar con persona del común sobre los siguientes interrogantes: 1. ¿Es la Psicología una ciencia o una disciplina? 2. ¿Qué es la psicología? 3. ¿Qué hacen los psicólogos? En equipo cooperativos los estudiantes realizarán un video con las principales conclusiones de la unidad número uno. (Delimitación del concepto, objeto, historia de la psicología y rol del psicólogo (a))	4			8	12
2. La psicología en la salud y en las ciencias sociales y humanas	8-9	Papel de la psicología en el modelo Biopsicosocial de la salud	Estudio de caso.	En equipo los estudiantes simularan el abordaje de un caso desde el modelo biopsicosocial.	4			8	12
	10 -11	Papel de la psicología en las ciencias sociales y humanas	Control de lectura Cuadro comparativo	El estudiante presentará un escrito corto que evidencie la reflexión crítica, argumentativa y propositiva sobre el papel de la psicología en las ciencias sociales y Humanas. El estudiante organiza, vincula y destaca las ideas y conceptos	4			8	12

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

				centrales a través de cuadros comparativos.					
3. Discusiones actuales de la psicología.	12-13	La psicología y las neurociencias	<p>Diseño de guía preparatoria para el Seminario</p> <p>Ejecución del seminario.</p> <p>Evaluación entre pares con rúbrica.</p>	<p>En equipos cooperativos los estudiantes diseñarán una guía preparatoria para abordar la temática asignada de la unidad discusiones actuales de la psicología.</p> <p>Los estudiantes evaluarán el desempeño de sus compañeros en la ejecución de los seminarios, mediante una rúbrica evaluativa.</p>	4			8	12
	14-15	La psicología positiva	<p>Guía preparatoria con la Metodología de Seminario</p> <p>Ejecución del seminario.</p> <p>Evaluación entre pares.</p>	<p>En equipos cooperativos los estudiantes diseñarán una guía preparatoria para abordar la temática asignada de la unidad discusiones actuales de la psicología.</p> <p>Los estudiantes evaluarán el desempeño de sus compañeros en la ejecución de los seminarios, mediante una rúbrica evaluativa.</p>	4			8	12
	16-17	Prospectiva de la psicología	<p>Guía preparatoria con la Metodología de Seminario</p> <p>Ejecución del seminario.</p> <p>Evaluación entre pares.</p>	<p>En equipos cooperativos los estudiantes diseñarán una guía preparatoria para abordar la temática asignada de la unidad discusiones actuales de la psicología.</p> <p>Los estudiantes evaluarán el desempeño de sus compañeros en la ejecución de los seminarios, mediante una rúbrica</p>	4			8	12

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

				evaluativa.				
Total					34			68
Créditos Académicos								102

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación		Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación		
Explica los aspectos generales que constituyen a la Psicología como campo disciplinar, problematizando el objeto de estudio, su historia, relación con la ciencia y con sus campos de aplicación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Curso brightspace 2. Vocabulario básico 3. Línea de tiempo 4. Rutina de pensamiento 5. Control de lectura 6. Socializaciones argumentadas 7. Mentimeter 8. Trabajo de campo 9. Videos 10. Conversatorio 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Criterios orientadores para evaluar la participación en curso. 	Semana 1		
			<ol style="list-style-type: none"> 2. Criterios para evaluar rutina de pensamiento. 	Semana 2 -3		
Reconoce los fundamentos teóricos de la psicología, su papel en la salud y las ciencias sociales y humanas, así como las discusiones actuales de la profesión	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cuadros comparativos. 2. Estudio de Caso 3. Guía preparatoria 4. Sustentaciones 5. Evaluación entre pares 6. Control de lectura 		<ol style="list-style-type: none"> 3. Criterios orientadores para evaluar diseño de vocabulario básico. 	Semana 3		
			<ol style="list-style-type: none"> 4. Rúbrica para evaluar línea de tiempo 	Semana 4		
			<ol style="list-style-type: none"> 5. Rúbrica para evaluar control de lectura. 	Semana 5		
			<ol style="list-style-type: none"> 6. Rúbrica para evaluar Socializaciones argumentadas. 	Semana 5		
			<ol style="list-style-type: none"> 7. Criterios básicos participación en mentimeter. 	Semana 6		
			<ol style="list-style-type: none"> 7. Rúbrica para evaluar trabajo de campo. 	Semana 7		
			<ol style="list-style-type: none"> 9. Criterios orientadores para evaluar videos. 	Semana 7		
			<ol style="list-style-type: none"> 10. Criterios orientadores para evaluar participación en conversatorio 	Semana 7		
			<ol style="list-style-type: none"> 1. Rúbrica para evaluar cuadros comparativos 	Semana 8		
			<ol style="list-style-type: none"> 2. Criterios para evaluar estudio de caso. 	Semana 9		
			<ol style="list-style-type: none"> 3. Rúbrica para evaluar guía preparatoria 	Semana 10 y 11		
			<ol style="list-style-type: none"> 4. Criterios para evaluar control de 	Semana 12		
				Semana 13, 14 y 15		

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		lectura.	
		5. Rúbrica para evaluar sustentaciones	Semana 16- 17
		6. Rúbrica para evaluar evaluación entre pares.	

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
RA 1 Explica los aspectos generales que constituyen a la Psicología como campo disciplinar, problematizando el objeto de estudio, su historia, relación con la ciencia y con sus campos de aplicación.	El estudiante fundamenta diferentes hitos desde referentes como autores, recorrido histórico, objeto de estudio y desarrollo de la psicología como campo disciplinar y de aplicación.	El estudiante comprende los aspectos teóricos de la psicología, la delimitación de su objeto de estudio, recorrido histórico, y los aspectos centrales de sus campos de aplicación.	El estudiante organiza e interpreta información relacionada con los aspectos teóricos de la psicología, la delimitación de su objeto de estudio, recorrido histórico, y los aspectos centrales de sus campos de aplicación.	El estudiante identifica los aspectos teóricos de la psicología, la delimitación de su objeto de estudio, recorrido histórico, y los aspectos centrales de sus campos de aplicación.	El estudiante evidencia dificultades para la comprensión de los aspectos teóricos de la psicología, la delimitación de su objeto de estudio, recorrido histórico, y los aspectos centrales de sus campos de aplicación.
RA 2 Reconoce los fundamentos teóricos de la psicología, su papel en la salud y las ciencias sociales y humanas, así como las discusiones actuales de la profesión	El estudiante discrimina los diferentes referentes teóricos de la psicología, diferenciando su aporte en la salud y en la ciencias sociales y humanas.	El estudiante describe los diferentes referentes teóricos de la psicología, diferenciando su papel en la salud y en la ciencias sociales y humanas.	El estudiante organiza los diferentes referentes teóricos de la psicología, diferenciando su papel en la salud y en la ciencias sociales y humanas.	El estudiante identifica los diferentes referentes teóricos de la psicología, diferenciando su papel en la salud y en la ciencias sociales y humanas.	El estudiante evidencia dificultades para discriminar los diferentes referentes teóricos de la psicología, y su papel en la salud y en la ciencias sociales y humanas.
N	Nombre	Justificación		Contenido de Aprendizaje	
1	Microsoft Teams, Brighspace, Bloque 10 e internet	Para las sesiones remotas y trabajos asincrónicos en el Campus Virtual		Ver ítem 5 – Programación del curso	
2	Libros, artículos de revistas y experiencias significativas documentadas de las temáticas Centrales	Elaborar y compartir colaborativamente objetos de aprendizaje en ambientes presenciales e híbridos. La lectura de los diferentes textos servirá para propiciar discusiones en el salón sobre las temáticas vistas.		Ver ítem 5 – Programación del curso	

9 Referencias Bibliográficas

Ardila, R. (2012). Psicología Latinoamericana: ¿de dónde venimos y hacia dónde vamos? *Universidad Nacional de Colombia*.

Colmenares, E. R. G., Londoño, D. M. M., & Vanegas, J. H. (2016). Aportes desde la psicología al estudio de la relación mente-cerebro. *Tesis Psicológica*, 11(2), 90-110.

Coon, D. (2001) Fundamentos de la psicología. Thonson Editores.

Davidoff, L. (1989). Introducción a la Psicología. México: McGraw Hill.

Gómez, M., Chamorro, G., Obispo, K., Parra, Y., Paba, C. & Rodríguez, U. (2013). Representación social del psicólogo en el área de la salud: Un estudio cualitativo en la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad del Magdalena. *Psicología desde el Caribe*, 30(1), 91-122.

Lupano Perugini, M. L., & Castro Solano, A. (2010). Psicología positiva: análisis desde su surgimiento. *Ciencias psicológicas*, 4(1), 43-56.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Morris, C. (2011). *Introducción a la Psicología*. México: Pearson

Papalia, D., (1998) *Psicología*. México D.F.: McGraw Hill.

Santrock, J., Francke, M., y González, H. (2004) *Introducción a la psicología*. México D.F. McGraw Hill.

Buskist, W. & Davis, S. (2008). *21st Century Psychology: A reference handbook*. USA: Sage Publications, Inc.

Director de Programa

Decano Facultad