



**Universidad del Magdalena**  
**Vicerrectoría Académica**  
**Formato Microdiseño**

<b>1 IDENTIFICACION</b>			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04016321	PROSTODONCIA REMOVIBLE	OCLUSION, MORFOLOGIA DENTAL, PROSTODONCIA FIJA	N/A
Reporte de creditos	HADD	HTI	HADD:HTI
2 créditos	68	34	2:1
<b>Obligatorio</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Optativo</b>	<input type="checkbox"/>
<b>Libre</b>	<input type="checkbox"/>	<b>Teórico</b>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<b>Practico</b>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<b>Teórico/Practico</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>1.5 Unidad Académica Responsable del Curso</b>			
PROGRAMA DE ODONTOLOGIA			
<b>1.6 Área de Formación</b>			
<b>PROFESIONAL</b>			
<b>1.7 Componente</b>			<b>No aplica</b> <input type="checkbox"/>
TEORICO/PRACTICO			
<b>1.8 Objetivo General</b>			
<p>Lograr que el alumno conozca, maneje, domine las técnicas y alternativas en Prosthodontia Removable en conjunto con los biomateriales de uso odontológico necesario para tal fin. Propiciando el desarrollo de competencias interactivas, propositivas, argumentativas, y procedimentales; aplicándolas a distintas situaciones clínicas del paciente parcial y totalmente edéntulo, mediante un aprendizaje teórico-práctico que le permita obtener la salud total de sus pacientes, en términos estéticos y funcionales.</p>			
<b>1.9 Objetivos Específicos</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dominar teóricamente las posibles alternativas en el diseño e implementación de prosthodontia parcial removable y prosthodontia total.</li> <li>2. Desarrollar las destrezas necesarias para que el futuro odontólogo pueda reproducir las estructuras dentales perdidas, en un paciente parcial o totalmente edéntulo, mediante el buen manejo de materiales de uso odontológicos y la confección de aparatología protésica necesarios para tal fin.</li> <li>3. Identificar los diferentes clases de arcos parcialmente edéntulos según la clasificación de Kennedy y su comportamiento biomecánico.</li> <li>4. Reproducir prótesis parcial y totales removibles en modelos figurados.</li> <li>5. conocer y manipular los materiales utilizados en el laboratorio de prótesis total y parcial removable.</li> <li>6. Adquirir destrezas en la búsqueda de información científica de lengua extranjera, propiciando el bilingüismo.</li> </ol>			

## 2 Justificación (Max 600 palabras).

El programa de odontología de la Universidad del Magdalena es considerado una alternativa profesional por medio del cual se logra interactuar con las necesidades en salud oral de la comunidad magdalenense, por tal razón desde la cátedra de Protoprotesis Removible mediante el conocimiento, dominio, manejo de la teoría y la práctica de esta disciplina que constituye un curso básico dentro del ciclo de profesionalización cuyo objetivo es preparar al futuro odontólogo en la estructuración, diseño e implementación de cualquier tipo de terapéutica protésica restaurativa con vista al ejercicio clínico del paciente afectado por cualquier patología que perjudique la estructura e integridad del órgano dental hasta llegar a la pérdida de este. Esta cátedra tiene como propósito ampliar, profundizar y afianzar los conocimientos en el área de la protodoncia removible y total con la finalidad de construir bases científicas, además extender dominios de esta disciplina a los estudiantes del programa de odontología y esta forma ser verdaderamente, una alternativa coherente y que responda las necesidades del contexto social que nos rodea.

## 3 Competencias a Desarrollar

### 3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de abstracción, análisis, y síntesis.
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.
- Capacidad de investigación
- Capacidad de trabajo en equipo
- Resolución de problemas y toma de decisiones
- Trabajo en equipo de carácter interdisciplinario

### 3.2 Competencias Específicas

- Capacidad para analizar casos clínicos, desarrollar un diagnóstico y plantear tratamientos de forma provisional o definitivo para pacientes que presenten ausencias dentales parciales o totales.
- Conocer los principios fundamentales y biomecánicos de rehabilitación oral en prótesis parcial removible y prótesis total.
- Capacidad de describir a los pacientes la técnica de los tratamientos de restauraciones dentales incluyendo las diferencias entre las expectativas del paciente y los resultados esperados.
- Conocer los principios de biomateriales odontológicos y sus diferentes técnicas de manipulación utilizados en la protodoncia parcial removible y total.
- Capacidad en el manejo de instrumentos y equipos existentes en la protodoncia parcial removible y total.
- Conocer los diferentes procesos de laboratorio para realizar una prótesis parcial removible y total según el diseño del caso clínico.

## 4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				Total
				HADD		HTI		
				T	P	T	P	
1	PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE	1.1	INTRODUCCION A LA PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE, GENERALIDADES CONCEPTO, INDICACIONES.	2				2
		1.3	CLASIFICACION DE KENNEDY Y SU APLICACIÓN CLINICA -CLASIFICACION DE KENNEDY Y SU APLICACIÓN CLINICA REGLAS DE APLEGATE	2		2		4
2	PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE	2.1	PRINCIPIOS BIOMECÁNICOS DE PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE	2				2
		2.2	PALANCAS, FUERZAS FACTORES QUE INFLUYEN EN LA MAGNITUD DE LAS FUERZAS APLICADAS A LOS DIENTES PILARES.	2		2		4
3	PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE	3.1	COMPONENTES DE PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE: CONECTORES MAYORES	2				2
		3.2	COMPONENTES DE PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE: CONECTORES MENORES	1		1		2
		3.3	COMPONENTES DE PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE:LECHOS Y APOYOS	1		1		2
4	PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE	4.1	COMPONENTES DE PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE: RETENEDORES DIRECTOS	2				2
		4.2	COMPONENTES DE PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE: RETENEDORES INDIRECTOS	1		1		2
		4.3	COMPONENTES DE PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE BASES PROTESICAS	1		1		2
5	PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE	5.1	PRIMER EXAMEN PARCIAL	2		1		3
		5.2	PARALELÓMETRO PARTES DEL PARALELOMETRO ANÁLISIS DE MODELOS PARCIALMENTE EDÉNTULOS	2		1		3
6	PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE	6.1	DISEÑO DE PRÓTESIS PARCIAL REMOVIBLE	2		1		3
		6.2	CONCEPTOS Y PRINCIPIOS DISEÑO EN MAXILAR SUPERIOR E INFERIOR: CLASE I, II, III Y IV DE KENNEDY.	2		1		3
7	PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE	7.1	ESTUDIO CLINICO, DIAGNOSTICO Y PLAN DE TRATAMIENTO DEL PACIENTE PARCIALMENTE EDENTULO.	4		2		6
8	PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE	8.1	PROCESOS DE LABORATORIO: CUBETA INDIVIDUAL PARA PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE TECNICAS DE CONFECCION DE CUBETA INDIVIDUAL	2		1		3
		8.2	PROCESOS DE LABORATORIO: IMPRESIÓN DEFINITIVA EN PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE	2		1		3

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
			TECNICAS DE IMPRESIÓN, MATERIALES DE IMPRESIÓN. CONFECCION DE MODELO MAESTRO.					
9	PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE	9.1	PROCESOS DE LABORATORIO: PLATO BASE - COFECCION DE RODETES - REGISTROS EN PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE	2				2
		9.2	SELECCIÓN DE DIENTES ACRILICOS TIPOS DE DIENTES ACRILICOS ENFILADO DENTARIO	1		1		2
		9.3	CONFECCION DE ESTRUCTURA METALICA DE LA PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE ACRILADO - PULIDO - AJUSTE DE OCLUSION	1		1		2
10	PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE	10.1	ANATOMIA DEL PACIENTE TOTALMENTE EDENTULO HISTORIA CLINICA – ANAMNESIS – ANALISIS EXTRA E INTRAORAL	1				1
		10.2	IDENTIFICACION DE ESTRUCTURAS ANATOMICAS DEL PACIENTE TOTALMENTE EDENTULO MUSCULATURA DEL PACIENTE EDENTULO TOTAL	2		1		3
		10.3	SEGUNDO SEGUIMIENTO	1		1		2
11	PROTESIS TOTAL PROTESIS TOTAL	11.1	BIOMECANICA DE LA PROTESIS TOTAL LIMITE POSTERIOR DE LA PROTESIS TOTAL	2		1		3
		11.2	ZONAS DE SOPORTE PRIMARIO Y SECUNDARIO ZONAS DE ALIVIO	2		1		3
12	PROTESIS TOTAL	12.1	PROCESOS DE LABORATORIO: CONFECCIÓN DE CUBETA INDIVIDUAL SELLADO PERIFERICO - IMPRESIÓN DEFINITIVA – TECNICAS DE IMPRESION - MATERIALES DE IMPRESIÓN MODELO MAESTRO	4		2		6
13	PROTESIS TOTAL	13.1	PROCESOS DE LABORATORIO: CONFECCION DE PLATO BASE.	2		1		3
		13.2	RODETES DEL PACIENTE TOTALMENTE EDENTULO - REGISTROS EN PACIENTES TOTALMENTE EDENTULOS	2		1		3
14	PROTESIS TOTAL	14.1	ORIENTACION DE RODETES -REGISTROS BICONDILOMAXILAR MONTAJE EN ARTICULADOR	2		1		3
		14.2	DIMENSION VERTICAL , CONCEPTO Y TECNICAS PARA OBTENER LA DIMENSION VERTICAL	2		1		3
15	PROTESIS TOTAL	15.1	SELECCIÓN DE DIENTES DE ACRÍLICO - ENFILADO DENTARIO EN PROTESIS TOTAL, FESTONEADO.	4		2		6
16	PROTESIS TOTAL	16.1	ESQUEMAS DE OCLUSION EN PROTESIS TOTAL	2		1		3
		16.2	PROCESOS DE LABORATORIO: ACRILADO Y PULIDO ADAPTACION	2		1		3

N	Unidades /Capítulos	N	Temas	Tiempos				
				HADD		HTI		Total
				T	P	T	P	
17	PROTESIS TOTAL	17.1	EXAMEN FINAL -TERCER SEGUIMIENTO	4		2		6
<b>Total</b>				<b>68</b>		<b>34</b>		<b>102</b>

## 5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividades	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Introduccion Clasificacion de kennedy	Se realizara Video instructivo de clasificación de Kennedy y reglas de Applegate. Clasificación de Kennedy sobre modelos figurados.	Clasificacion de kennedy y reglas de applegate	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratorio</li> <li>○ Videos</li> <li>○ Manual de dibujos con diferentes arcadas dentarias parcialmente edéntulos entregada previamente por el docente.</li> <li>○ Lápiz negro</li> <li>○ sacapuntas</li> <li>○ Borrador</li> <li>○ Marcadores de colores</li> <li>○ Modelos simulados de arcadas parcialmente edéntulas con las clasificaciones de Kennedy I,II,III,IV.</li> </ul>	4	1 y 2
Paralelometro	Se realizará practica para el Análisis de modelos parcialmente edentulos en paralelometro donde se identificara la biomecanica de dicho caso y se establecera el diseño final para ese arco parcialmente edéntulos. Se conocerán las partes del paralelometro y su funciones.	Análisis de modelo parcialmente edentulo en paralelometro.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Laboratorio</li> <li>○ Paralelómetro</li> <li>○ Modelos simulados de arcadas parcialmente edéntulas con las clasificaciones de Kennedy I,II,III,IV.</li> </ul>	2	3

Componentes de Prótesis parcial Removible	Se realizara practica sobre la identificación y diseño en cera de los componentes de PPR en modelos de yesos de pacientes parcialmente edentulos.	Componentes de PPR: Lechos y apoyo Conector mayor Conector menor Retenedores Directos e Indirectos Bases protesicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manual de dibujos</li> <li>○ Modelos simulados de arcadas parcialmente edéntulas con las clasificaciones de Kennedy I, II, III, IV.</li> <li>○ Ceras calibradas para diseño de ppr</li> <li>○ Alcohol</li> <li>○ Mechero</li> <li>○ Encendedor</li> <li>○ Hule</li> <li>○ Instrumental pkt</li> <li>○ Elementos de protección personal</li> </ul>	6	4,5 y 6
Procesos de Laboratorio prótesis removible y prótesis total	Se realizara demostración de la técnica de confección de cubeta individual en acrilico de autocurado y fabricación de plato base para PPR y PT	Cubetas individuales Placa bases	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se describen materiales en el anexo</li> </ul>	4	7 y 8
Prótesis total: Sellado periferico Impresión definitiva	Se realizara demostración del Sellado Periférico en cubeta individual para la impresión definitiva de paciente edéntulos total.	Sellado periférico e Impresión definitiva	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se describen materiales en el anexo</li> </ul>	2	9
Prótesis total Placabases	Se realizara demostración de la confección de placa base y rodetes para paciente totalmente edentulo sobre modelos de yeso. Se realizara Montaje de modelos edéntulos totales en el articulador-orientacion de rodetes .	Procesos de laboratorio placa bases	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se describen materiales en el anexo</li> </ul>	4	10 y 11
Paciente totalmente edéntulo enfilado dental	Se realizara demostración de Enfilado dental sobre modelos totalmente edentulos superior e inferior previamente montados en el articulador.	Procesos de laboratorio enfilado dental	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Se describen materiales en el anexo</li> </ul>	6	12,13y14

## 6 Metodología (máximo 600 palabras)

Para el desarrollo de esta cátedra teórico-práctico se hará bajo interacción entre docente y alumnos, clases magistrales y seminarios de temas anteriormente señalados. Se implementará método conductista y constructivista.

- Clases teóricas- magistrales: se presentará un marco referencial de los temas básicos. Los estudiantes deben preparar con anterioridad los contenidos de estos para la elaboración de preguntas y lograr así una mejor dinámica del aprendizaje.

- Seminarios: con objetivo de profundizar y promover la curiosidad científica en el estudiante permitiendo reforzar los contenidos programados. De la misma forma crear una interacción entre los estudiantes y el docente a través, de correos, video llamadas, chats.
- Revisión de artículos científicos: se asignarán a los estudiantes diferentes temas relacionados con los contenidos para que descubran y desarrollen su potencial investigativo y le den aplicabilidad futura al igual que fortalezca la capacidad de análisis y de síntesis.
- Laboratorios: laboratorios prácticos para que los alumnos conozcan, manipulen materiales, elementos, instrumentos, equipos, procedimientos para la confección de elementos que conlleven a una prótesis parcial removible y prótesis total.

## 7 Evaluación (máximo 800 palabras)

La evaluación será entendida como el proceso de verificación en el avance de la adquisición y aplicación de los conocimientos propios de las asignaturas por parte de los estudiantes. lo anterior será distribuido en: **PRIMER SEGUIMIENTO, SEGUNDO SEGUIMIENTO Y TERCER SEGUIMIENTO.**

se expresa a través de un concepto cualitativo que puede ser: **NO CUMPLIMIENTO, BASICO, SATISFACTORIO, DESTACADO, SOBRESALIENTE** complementado con una caracterización de tipo descriptivo que detalla aspectos destacables en el proceso de aprendizaje del estudiante por su incidencia positiva o negativa con relación a su crecimiento personal, académico y a los resultados de aprendizaje.

Se considera la siguiente conceptualización en relación a los tres (3) niveles de desempeño, teniendo como referencia tanto el nivel de profundización en el conocimiento como el uso que se da al mismo:

### NO CUMPLIMIENTO

El estudiante refleja dificultades en la comprensión de fundamentos básicos de la disciplina y/o evidencia incumplimiento reiterado en los procesos y actividades planeadas para desarrollar en el curso.

**BASICO:** El estudiante identifica y comprende acciones que demuestran apropiacion basica evidenciado a traves de: asociar, clasificar, comparar, construir, reformular, operar, demostrar, dramatizar, opinar, inferir y reescribir.

**SATISFACTORIO:** El estudiante aplica e interpreta evidenciado a traves de: calcular, clasificar, computar, demostrar, diseñar, programar, resolver, ejemplarizar, organizar y predecir.

**DESTACADO:** El estudiante analiza y sintetiza a traves de agrupar, diferenciar, deducir, esquematizar, solucionar, interpretar, predecir, inferir, debatir, derivar, integrar, categorizar, recetar, resumir y reescribir.

**SOBRESALIENTE:** El estudiante puede evaluar, crear o innovar evidenciado a traves de la capacidad para: juzgar, contrastar, convencer, estandarizar, justificar, diagnosticar, decidir, hipotetizar, enjuiciar, criticar y fundamentar.

## 8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)
1	HUMANO	Estudiantes, docentes.	102
2	DIDACTICO	Computador, videos, app virtual, guías de laboratorio, diapositivas, etc.	68
3	RECURSOS TICs	Plataformas digitales: Microsoft Teams, zoom, Forms, correos electrónicos.	0
4	BIBLIOGRAFICOS	libros Journals virtuales Páginas de internet Guías de laboratorio virtual Bases de datos de la biblioteca	102
5	PRESENTACION PERSONAL	Uniforme de laboratorio, bata blanca, zapatos, gorro, elementos de protección personal.	0

## 9 Referencias Bibliográficas

<b>GUZMAN, H. J. Biomateriales Odontológicos de uso Clínico. Bogotá– Ecoe Editores, 1.999</b>
Diseño de prótesis Parcial removible. David Loza Fernández. H. Rodney Valverde Montalva. Ripano. 2006
<b>Prostodoncia total de Boucher. Decima edición. Zarb – Bolander - Hickey - Carlsson. McGraw Hill.1996</b>
FRANK KAISER, PPR EN EL LABORATORIO. Editorial MAIO, Manual de prótesis Total. Universidad Nacional de Colombia. Facultad de odontología. Santafé de Bogotá. Junio 1992. Prótesis parcial removible. Mc Cracken. Edicion 11. Alan B. Carr. Glen P. Mc Givney. David T Brown
<b>ROSENTHIEL, S.F., Et al. Prótesis Fija – Procedimientos Clínicos y de Laboratorio. Ed. Salvat, 1992.</b>
<b>PHILLIPS, Ralph W. La Ciencia de los Materiales Dentales de Skinner. Editorial Interamericana, México, 1.993.</b>
SCHUNKE Stefan. Fundamentos Clínicos y Prácticos Sobre el Colado con Metales Nobles. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica – D’Vinni – Colombia, 2-000
TRATAMIENTO PREVENTIVO CON PROTESIS PARCIAL. Editorial LEXUS,2004

ROSALIA BUSTILLO

ANGELA ROMERO

**Director de Programa**

**Decano Facultad**



