



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04016339	Rotación Hospitalaria	Clínica Semiología III, Clínica Periodoncia II, Clínica Endodoncia II, Clínica Cirugía II, Clínica Rehabilitación Oral II, Odontología Geriátrica.	Ninguno.
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
2	4	1	3:1
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas HAD
2	0	2	4
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>		Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>
Teórico <input checked="" type="checkbox"/>		Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD			
1.14 Área de Formación			
PROFESIONAL			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
ROTACIÓN HOSPITALARIA			

2 Justificación del Curso
<p>En este mundo globalizado donde los profesionales de la odontología cada vez se esfuerzan más por abrir su universo conceptual, la práctica de rotación hospitalaria coloca al estudiante de Odontología de la Universidad del Magdalena en una posición favorable por los conocimientos adquiridos durante la cátedra, ya que de la forma en que está concebida brinda a este, la posibilidad de interactuar con diferentes especialidades de la medicina y aplicar el conocimiento adquirido en su diario desempeño.</p> <p>Esta cátedra permite al estudiante desarrollar la capacidad de interpretar y analizar resultados y consideraciones médicas en los diferentes ámbitos clínicos y áreas que enfrentaran en su futuro como profesionales en el área de la salud. Para ello, esta materia le ofrece conocimientos desde el ámbito científico, investigativo, social y humanitario, para que de forma global el estudiante pueda proponer manejos integrales en relación con otras especialidades médicas para la resolución de problemas en salud.</p>

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en la practica
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Habilidad para trabajar en forma autónoma
- Compromiso ético y con la calidad
- Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente
- Capacidad para actuar en nuevas situaciones
- Capacidad para tomar decisiones

3.2 Competencias Específicas

- Formular diagnósticos y planes de tratamientos teniendo en cuenta los signos, síntomas, las características clínicas, radiológicas, condiciones sistémicas, entre otras, con el fin de lograr el bienestar y la resolución de problemas de salud bucal.
- Aplicar en la práctica los conocimientos en salud y bioseguridad, fundamentados en principios y valores, para lograr una atención más humanizada y con compromiso ético y moral.
- Aplicar los conocimientos científicos en la resolución de problemas y toma de decisiones, para abordajes más certeros

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- Participa de manera asertiva en la resolución de problemas ocasionados por fracturas faciales, priorizando la atención del paciente bajo principios éticos y de calidad que tributen en su bienestar.
- Evalúa casos clínicos evidenciados durante la atención asistencial mediante el uso de herramientas científicas y tecnológicas y el análisis de literatura científica relacionada con cirugía maxilofacial.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Introducción	1	Socialización de microdiseño y metodología. Entrega de bibliografía	Lista de asistencia	Clase magistral	4				4
Bioseguridad	2-3	Asepsia y antisepsia. Materiales de antisepsia, métodos de esterilización . Lavado de manos	Practica lavado de manos Asistencia a clase	Clase magistral Identificación directa sobre materiales de antisepsia	2	2		1	5
Protocolo para ingreso a quirófano	4-6	Áreas de quirófano Personal de quirófano Tiempos de ingreso a intervenciones mayores. La máquina de anestesia	Grupo de exposiciones de temas sugeridos Lista de asistencia	Clase magistral. Mesa redonda sobre temas asignados. Exposiciones grupales.	2	2		1	5

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		Medicamentos para inducción anestésica		Casos clínicos, video alusivos al tema					
Sedación	7	Medicamentos para sedación endovenosa e inhalatoria, moderada y profunda. Sedación consiente en niños.	Lista de asistencia. Participación oral y sustentación verbal en clase	Clase magistral. Casos clínicos de dosificación en niños según peso	2	2		1	5
Emergencias médicas en odontología	8-11	Crisis hipertensivas Hipoglicemia Shock anafiláctico. Convulsiones	Grupos de exposiciones. Control de asistencia.	Clase magistral. Exposiciones grupales. Sustentación de artículos. Realización de infografía	2	2		1	5
Trauma maxilofacial I	12-16	Trauma tercio medio. Trauma tercio superior. Trauma tercio inferior. Manejo del trauma dentolaveolar	Clase magistral. Ponencias sobre socialización de conductas clínicas	Lista de asistencia. Casos clínicos con socialización en clase	2	2	1		5
Manejo de vía aérea	17-18	Abcde del Trauma	Manejo de la vía aérea. Manejo de alteraciones respiratorias. Control de alteraciones circulatorias. alteraciones en el estado de conciencia	Clase magistral	2	2	1		5
Total									34
Créditos Académicos									

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Cirugía Maxilofacial	Rotación Hospitalaria	Manejo de paciente politraumatizado	Para el desarrollo del componente práctico y	Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud	24 horas	6 semanas

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

			<p>presencial de la asignatura de Rotación Hospitalaria, los estudiantes serán divididos en 10 grupos de 6 alumnos cada uno</p> <ul style="list-style-type: none"> - las primeras 6 semanas del grupo 1 al 5 rotaran cada grupo 4 horas semanales por cada uno de los escenarios acreditados. - de la semana 8 a la 13 asisten los estudiantes del grupo 6 al 10, rotaran cada grupo 4 horas semanales por cada uno de los escenarios acreditados. 			
Practica de toma de presión arterial. PAM	Monitoreo de la presión arterial	Asistencia a clase	<p>Visualización de videos alusivos. Instauración de casos clínicos de desarrollo Toma de presión arterial</p>	Video beam.	2	5
Practica de dosis de medicamentos y elección de medicación para sedación	Sedación consiente en odontología	Asistencia a clase. Control de resultados	Ejecución de casos clínicos. Dosificación de medicamentos para sedación en niños	Video beam	2	6
Manejo del trauma dentolaveolar	Trauma dentolaveolar	Asistencia a clase.	Casos clínicos en clase, sustentación oral	Video beam	2	16

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Participa de manera asertiva en la resolución de problemas ocasionados por fracturas faciales, priorizando la atención al paciente bajo principios éticos y de calidad que tributen en su bienestar.	Propone tratamientos médicos y farmacológicos, en el contexto odontológico, relacionados con las necesidades y experiencias de los pacientes, en el escenario de práctica, a partir de la observación de valoraciones pre-quirúrgicas, condiciones médicas,	Sustentación oral Exámenes teóricos Quices sobre casos clínicos	3-7

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	infecciones y traumáticas. Interpretación de imágenes.		
Evalúa casos clínicos evidenciados durante la atención asistencial mediante el uso de herramientas científicas y tecnológicas y el análisis de literatura científica relacionada con cirugía maxilofacial.	Participa de manera asertiva en la resolución de problemas ocasionados por fracturas faciales, priorizando la atención al paciente bajo principios éticos y de calidad que tributen en su bienestar.	Sustentación oral Manejo de pacientes en casos clínicos quices y talleres con sustentación oral y escrita	12-18

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Resultado 1	Formula de forma sobresaliente diagnósticos y planes de tratamientos Tiene en cuenta signos, síntomas, las características clínicas, radiológicas, condiciones sistémicas. Resuelve problemas de salud aplicando conceptos básicos de forma sobresaliente	Formula de forma destacada diagnósticos y planes de tratamientos Tiene en cuenta signos, síntomas, las características clínicas, radiológicas, condiciones sistémicas. Resuelve problemas de salud aplicando conceptos básicos de forma destacada	Formula de forma satisfactorio diagnósticos y planes de tratamientos Tiene en cuenta signos, síntomas, las características clínicas, radiológicas, condiciones sistémicas. Resuelve problemas de salud aplicando conceptos básicos de forma satisfactoria	Formula de forma sobresaliente diagnósticos y planes de tratamientos Tiene en cuenta signos, síntomas, las características clínicas, radiológicas, condiciones sistémicas. Resuelve problemas de salud aplicando conceptos básicos.	No formula diagnósticos y planes de tratamientos Tiene en cuenta signos, síntomas, las características clínicas, radiológicas, condiciones sistémicas. No resuelve problemas de salud aplicando conceptos aprendidos.
Resultado 2	Aplica de forma sobresaliente los conocimientos en traumatología para condiciones clínicas que merecen la toma de decisiones rápidas y certeras. Propone de forma sobresaliente opciones de manejo y consideraciones terapéuticas. Aplica de forma sobresaliente los conocimientos en salud y bioseguridad para resolución de casos clínicos en la práctica.	Aplica de forma destacada los conocimientos en traumatología para condiciones clínicas que merecen la toma de decisiones rápidas y certeras. Propone de forma destacada opciones de manejo y consideraciones terapéuticas. Aplica de forma destacada los conocimientos en salud y bioseguridad para resolución de casos clínicos en la práctica.	Aplica de forma satisfactoria los conocimientos en traumatología para condiciones clínicas que merecen la toma de decisiones rápidas y certeras. Propone de forma satisfactoria opciones de manejo y consideraciones terapéuticas. Aplica de forma satisfactoria los conocimientos en salud y bioseguridad para resolución de casos clínicos en la práctica.	Aplica de forma básica los conocimientos en traumatología para condiciones clínicas que merecen la toma de decisiones rápidas y certeras. Propone de forma básica opciones de manejo y consideraciones terapéuticas. Aplica de forma básica los conocimientos en salud y bioseguridad para resolución de casos clínicos en la práctica.	No aplica los conocimientos en traumatología para condiciones clínicas que merecen la toma de decisiones rápidas y certeras. No propone opciones de manejo y consideraciones terapéuticas No aplica los conocimientos en salud y bioseguridad para resolución de casos clínicos en la práctica.

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
	Aula virtual- Microsoft teams	Computador, Internet, plataforma virtual, redes sociales, correo electrónico	8

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	Textos de consulta, computador e Internet en aula de clases.	Es necesario para el normal desarrollo de las clases	8
	Quizlett – fichas de estudio	Memorización de conceptos	8

10 Referencias Bibliográficas

CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL COMTEMPORANEA, 2da edición Autor, Petterson

CIRUGIA MAXILOFACIAL. 2da edición, Dieman

CIRUGIA ORAL, Gustav Cuker

TRATADO DE CIRUGIA ORAL Y MAXILOFACIAL Y PROTESIS PARA TEJIDOS BLANDOS. Lars Anderson. Tomo I –II. 2014. Editorial: Amolca

ANESTESIOLOGIA, APUNTES PARA EL MEDICO GENERAL. Universidad Javeriana. Frits Gempeler. 2012

Director de Programa

Decano Facultad