



**Vicerrectoría Académica**  
**Dirección Curricular y de Docencia**  
**Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos**

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
011436	Ética Profesional	Haber aprobado el 80% de los créditos del Plan de Estudios	N/A
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
2	32	64	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales Espacios	1.12 Total Horas HAD
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>		Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>
Teórico <input type="checkbox"/>		Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input checked="" type="checkbox"/>
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
Facultad de Ingeniería – Programa Ingeniería de Sistemas			
1.14 Área de Formación			
Complementaria			
1.15 Componente			No aplica <input checked="" type="checkbox"/>
Económico Administrativo			

## 2 Justificación del Curso

La realidad colombiana se constituye en un constante reto para el ejercicio ciudadano y profesional, que puede percibirse como una amenaza en todos los ámbitos, generándose un desajuste ético y moral que necesita ser abordado desde la academia, con el fin de generar espacios que contribuyan a la reflexión crítica y la práctica de los valores humanos, para que los futuros profesionales adquieran las competencias ciudadanas que le permitan ser agentes de cambio en todos los contextos: tecnológico, social, político, económico, ecológico, etc., en un entorno generalmente muy alejado de la presencia del Estado y por lo tanto vulnerable a los conflictos. Es así como el comportamiento de este profesional debe estar acorde con la coherencia de su conciencia moral: con lo que piensa, dice y hace.

Desde el contexto legal podemos tomar como referente para el estudio teórico y práctico del curso, la Constitución Política, que según lo dispuesto en su artículo 26, señala que las autoridades competentes deben inspeccionar y vigilar el ejercicio de las profesiones, es así como se crea el Consejo Profesional Nacional de Ingeniería – COPNIA, mediante la Ley 94 de 1937, siendo la entidad pública que tiene la función de inspeccionar y vigilar el ejercicio de la ingeniería, de sus profesiones afines y de sus profesiones auxiliares en general, en el territorio nacional; por otro lado,

## Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

en la ley 842 del año 2003, se modifica la reglamentación del ejercicio de la ingeniería, de sus profesiones afines y de sus profesiones auxiliares, se adopta el Código de Ética Profesional y se dictan otras disposiciones. Normas de gran importancia que fundamenta el quehacer profesional y establece criterios de reflexión crítica para ser interiorizados y cumplidos a consciencia.

Así mismo la Ley 115 de 1994 en sus artículos 76 y 78, presenta “los lineamientos curriculares en la Educación Ética y de Valores Humanos”, como área obligatoria y fundamental en el proceso de formación integral de los estudiantes en este caso de la Universidad del Magdalena, esta herramienta pedagógica se convierte en “punto de apoyo y de orientación general frente al postulado de la Ley que nos invita a entender el currículo como un conjunto de criterios, planes de estudio, programas, metodologías y procesos que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local”(Ministerio de Educación 1998).

Por su parte el PEI (proyecto educativo institucional) de la Universidad del Magdalena, orienta su quehacer pedagógico en su Misión Institucional la cual afirma que se deben “Formar ciudadanos éticos y humanistas, líderes y emprendedores, de alta calidad profesional, sentido de pertenencia, responsabilidad social y ambiental, capaces de generar desarrollo, en la Región Caribe y el país...”, propuesta que es pertinente y orienta la ruta a seguir en este curso

### 3 Competencias por Desarrollar

#### 3.1 Competencias Genéricas

Saber

- Explicar los principios, las normas éticas y morales fundamentales que regulan el comportamiento en la actividad individual y profesional del Ingeniero de Sistemas

Hacer

- Con el fin de formar una persona autónoma, sensible y responsable consigo mismo y con el mundo que lo rodea.

#### 3.2 Competencias Específicas

- Conocimiento general básico sobre: Conciencia moral, ética, bioética y moral profesional
- Conocimiento general sobre el Consejo Profesional Nacional de Ingeniería (COPNIA)
- Capacidad para organizar y planificar el tiempo
- Capacidad para trabajar en equipo
- Capacidad creativa
- Compromiso ético
- Compromiso con la calidad
- Capacidad crítica y autocrítica
- Habilidades interpersonales
- Habilidad para trabajar en forma autónoma
- Compromiso con el cuidado y la preservación del medio ambiente
- Responsabilidad social y compromiso ciudadano
- Capacidad de comunicación oral y escrita
- Capacidad investigativa

## 4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- RA-3 Habilidad de comunicarse de manera efectiva con una variedad de audiencias.
- RA-4 Habilidad para reconocer responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería y hacer juicios informados, que deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.

## 5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Ética Y Moral Profesional		Introducción al curso Ejercicio práctico (Conducta de entrada) Conceptualización general de: conciencia moral– progreso moral			2		2	2	6
		Moral, ética, ética profesional Axiología moral del profesional. Aspectos positivos y negativos del desempeño profesional			2		4		6
		Vocación, profesión, secreto profesional – honorarios Responsabilidad y solidaridad profesional			2		4		6
		Conciencia moral “un viaje al centro de mí mismo” taller vivencial práctico- proyecto de aula			2		2	2	6
		Examen escrito I			2		4		6
Desarrollo Humano Y Social		Manejo efectivo del tiempo y calidad de vida			2		2	2	6
		Inteligencia emocional: conceptualización e importancia. ¿Cómo usar la inteligencia emocional, desarrollando habilidades para avanzar individual y profesionalmente?..			2		2	2	6

### Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		Liderazgo e inteligencia emocional			2		4		6
		Como controlar el estrés, mejorar la salud física mental, para lograr la armonía interior taller práctico vivencial. proyección película alusiva al tema			2		3	1	6
		Examen escrito II			2		4		6
Bioética Y Normatividad		Origen historia y conceptualización sobre la Bioética Valores y principios que la orientan Dilemas bioéticos.			2		4		6
		Ecología y desarrollo sostenible Globalización y perspectivas ambientales			2		4		6
		Derechos humanos y medioambiente			2		4		6
		EL COPNIA – Ley 842 de 2003 Código de Ética del Ingeniero. control y vigilancia del ejercicio de la ingeniería, sus profesiones afines y auxiliares			2		2	2	6
		Código de Ética del Ingeniero Control y vigilancia del ejercicio de la ingeniería, sus profesiones afines y auxiliares			2		4		6
		EXAMEN FINAL			2		4		6
<b>Total</b>					32		64		96
<b>Créditos Académicos</b>					2				

### 6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

## 7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
RA-3 Habilidad de comunicarse de manera efectiva con una variedad de audiencias.			
RA-4 Habilidad para reconocer responsabilidades éticas y profesionales en situaciones de ingeniería y hacer juicios informados, que deben considerar el impacto de las soluciones de ingeniería en contextos globales, económicos, ambientales y sociales.			

## 8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
<b>Fundamentos Cualitativos</b>					
Resultado 1					
Resultado 2					
Resultado 3					
Resultado 4					

## 9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Video Beam y computador	Presentación de diapositivas como complemento de clases magistrales y de participación, para proyectar películas y/ o videos: para realizar f	
2	Guías de trabajo	Como soporte pedagógico conceptual de los temas a desarrollar como: talleres, guía para exposiciones o trabajos de investigación, etc.	
3	Salón para actividades lúdicas	Con el fin de realizar actividades como: Sesiones de terapia anti-estrés; actividades lúdicas para aprender a trabajar en equipo, reafirmar el liderazgo y la autonomía, etc.	

## 10 Referencias Bibliográficas

- |  |
|--|
| [1] Atehortúa, Bustamante y Valencia. Sistema de Gestión Integral: Una sola gestión, un solo equipo. Editorial Universidad de Antioquia. 2008. |
| [2] Bradberry, T y Greaves, J. Las Claves de la Inteligencia Emocional. 2007   |
| [3] Broncano, Fernando. Entre Ingenieros y Ciudadanos. Filosofía de la técnica para días de democracia(2006). España. Editorial Limpergraf     |
| [4] Goleman, Daniel. El Cerebro y la Inteligencia Emocional: Nuevos descubrimientos. Ediciones B.2012  |
| [5] Goleman, Daniel. Inteligencia Ecológica. Ediciones B.2009.   |
| [6] Goleman, Daniel. Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional. Ediciones B.2013  |
| [7] Cortina, Adela. Ética Civil. Madrid. 2006  |
| [8] González, Álvarez, Luis. Ética.. Bogotá. Editorial el Búho. 2000   |
| [9] Cooper y Sawaf. La inteligencia emocional aplicada al liderazgo y a las organizaciones.  |
| [10] Menéndez, Aquiles. Ética Profesional. 2003.   |
| [11] Savater, Fernando. Ética de Urgencia. Editorial Planeta Colombia S.A.2012.  |
| [12] Weiss, Brian. Eliminar el Estrés. Ediciones B. 2004   |
| [13] <a href="http://www.copnia.gov.co">www.copnia.gov.co</a>  |
| [14] <a href="http://www.acm.org">www.acm.org</a> Association for computing machinery.   |
| [15] <a href="http://www.acm.org/about/code-of-ethics">http://www.acm.org/about/code-of-ethics</a>   |
| [16] <a href="http://www.bioeticaweb.com">www.bioeticaweb.com</a>  |

**Director de Programa**

**Decano Facultad**