



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION

1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
04016305	Oclusión	Morfología dental, Biomateriales dentales	Operatoria dental
No. Créditos 3	HADD 126	HTI	Proporción HADD:HTI 1:1

Obligatorio: X	Optativo	Libre
Teórico	Practico	Teórico/Practico: X
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso		
Programa de Odontología		
1.6 Área de Formación		
Rehabilitación Oral		
1.7 Componente		No aplica
Teórico - practico		
1.8 Objetivo General		
Integrar y aplicar las unidades conceptuales de morfología dental y materiales dentales con la interacción estática y funcional de los órganos dentarios, las articulaciones temporomandibulares y los músculos masticatorios, para posibilitar el análisis de las alteraciones del sistema cráneo mandibular y la toma de decisiones para diagnosticar y proponer planes de tratamiento, con la finalidad de ofrecer las mejores alternativas terapéuticas.		
1.9 Objetivos Específico		

- Identificar las características anatómicas y fisiológicas normales del sistema cráneo mandibular
- Relacionar cada músculo masticatorio y la función que realiza
- Especificar los puntos de contactos oclusales según la clasificación de Angle
- Aplicar los conceptos de morfología dental con los tipos de contactos funcionales - Relacionar la biomecánica mandibular con las guías excursivas
- Determinar las relaciones oclusales y la función masticatoria normales
- Aplicar las técnicas exploratorias para la palpación de los músculos masticatorios y la articulación temporomandibulares.
- Identificar las alteraciones funcionales del sistema cráneo mandibular y establecer un correcto diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento.

Código: GA-F-003

Página 1 de 15

Versión: 03

Vicerrectoría Académica
Microdiseño

2 Justificación (Max 600 palabras).

El sistema cráneo mandibular ha sido ampliamente estudiado, y se ha evidenciado la aparición de alteraciones a medida que avanza la edad, por patrones de contacto oclusales inusuales, variaciones de las guías excursivas, disfunciones del sistema masticatorio, actividad parafuncional, inestabilidad ortopédica, aumento de las cargas articulares, traumatismos, y otros factores etiológicos y coadyuvantes que han aumentado con el tiempo su prevalencia; constituyéndose en una afección cráneo mandibular que provoca síntomas como dolor, y el cuadro clínico puede avanzar hasta ser incapacitante por mal manejo en la identificación de los trastornos.

El microdiseño de Oclusión está planteado para desarrollar habilidades y competencias conceptuales y procedimentales que posibiliten la identificación de factores etiológicos asociados con los desórdenes cráneo mandibulares y poder registrar toda la información pertinente que contribuya al diagnóstico temprano, eficaz y certero, con el fin de evitar la pérdida de tiempo y orientar al paciente hacia la atención especializada de manera más oportuna.

Se hizo una indagación y análisis de las tendencias de las competencias genéricas y específicas a desarrollar en este curso, tomando como referencia en el marco internacional el Proyecto Tunning en la Unión Europea, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) el Libro Blanco, Título de grado en Odontología, al Programa de Convergencia Europea, The Profile and competences for the European dentist Published in November 2004 by the Association for Dental Education in Europe and the DentEd III Thematic Network Project. The DentEd III Thematic Network Project is funded with support from the European Commission libro del Proyecto Latinoamericano de Convergencia en los Educación Odontológica 2010, Proyecto Tuning- América Latina 2004 - 2007, Reflexiones y perspectivas de la Educación Superior en América Latina, y en el marco nacional la Asociación Colombiana de Facultades de Odontología ACFO, acorde con las

necesidades en el desempeño laboral, el perfil del egresado y el perfil ocupacional del Programa de Odontología de la Universidad del Magdalena,

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

El estudiante al cursar Oclusión desarrollará y afinará sus capacidades para:

- Trabajar y comunicarse en forma efectiva con todo el equipo multidisciplinario.
- Aplicar teorías odontológicas en la práctica.
- Poner en práctica principios de salud y bioseguridad en la prestación del servicio odontológico.
- Utilizar adecuadamente las técnicas de comunicación, y promover el bienestar de los pacientes en el aspecto clínico y comunitario.
- Educar a los pacientes por medio de charlas educativas planeadas
- Planear, ejecutar y evaluar críticamente fuentes de datos que faciliten la acción en salud oral del paciente - Respetar intervenciones de su grupo de apoyo y equipo multidisciplinario en beneficio del paciente.
- Poner en práctica los principios del cuidado en salud oral y uso de los recursos eficientemente.
- Aplicar los conocimientos científicos afianzados en la resolución de problemas y toma de decisiones.

Referidas a actitudes, valores y normas

- Planificación de su proyecto de vida mediante la adquisición de conocimientos y habilidades como el inicio de una formación continuada en su vida profesional
- Organización de su puesto de trabajo en el laboratorio clínico y hacer sus trabajos en dúo en la preclínica con las normas de bioseguridad, de una manera ergonómica, colaborando con sus compañeros como un equipo de trabajo

Código: GA-F-003.
Versión: 03

Página 2 de 15

3.2 Competencias Específicas

Referidas a conocimientos: El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de componentes del sistema cráneo mandibular las siguientes competencias conceptuales:

- Caracterización de las particularidades anatómicas óseas, articulares y musculares del sistema craneomandibular para comprender la función masticatoria
- Identificación de los componentes de las ATMs y su comportamiento en condiciones normales - Tipificación de los componentes histológicos de las superficies articulares de las ATMs

Referidas a habilidades y destrezas: El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de componentes del sistema cráneo mandibular las siguientes habilidades y destrezas

- Valoración de la función biomecánica normal de la ATM
- Correlación de la función de los músculos masticatorios y los movimientos mandibulares - Descripción de desarrollo embriológicos de la ATM

Referidas a conocimientos: El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de alineación y oclusión dental las siguientes competencias conceptuales:

- Identificación de los factores y fuerzas que determinan la posición de los dientes en una alineación Tridimensional, teniendo en cuenta la relación inter e intra-arcada.
- Tipificación de los tipos de contactos oclusales en sentido vestíbulo lingual/palatino y mesio-distal - Caracterización de la morfología funcional de los órganos dentarios anteriores y posteriores - Identificación de los planos oclusales

Referidas a habilidades y destrezas: El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de alineación y oclusión dental las siguientes habilidades y destrezas

- Asociación de la morfología dental y las áreas funcionales durante la máxima intercuspidad y las excursiones mandibulares
- Correlación de las curvas de compensación de acuerdo a la alineación dentaria
- Determinación del acople de dientes anteriores por medio de las guías excursivas, las sobre mordidas horizontal y vertical.

Referidas a conocimientos: El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de la mecánica del movimiento mandibular las siguientes competencias conceptuales

- Identificación de los tipos de movimientos que pueden realizar los cóndilos mandibulares
- Tipificación de la mecánica del movimiento mandibular
- Caracterización de los contactos dentarios durante la masticación

Referidas a habilidades y destrezas El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de la mecánica del movimiento mandibular las siguientes habilidades y destrezas

- Descripción de los movimientos mandibulares funcionales y sus límites en los planos de referencia
- Asociación de los movimientos mandibulares con los planos de referencia
- Esquematación de los efectos posturales y como repercuten en los movimientos funcionales
- Correlación de los contactos oclusales durante los movimientos mandibulares funcionales - Asociación de la alineación dentaria anterior, la guía anterior y la fonética

Referidas a conocimientos: El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de determinantes de la morfología oclusal las siguientes competencias conceptuales

- Identificación de los determinantes de la Dimensión vertical
- Tipificación de cada uno de los factores que afectan a la guía anterior

Referidas a habilidades y destrezas El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de determinantes de la morfología oclusal las siguientes habilidades y destrezas

- Interrelación de la altura de las cúspides con la guía condílea, la guía anterior, los planos de oclusión, la curva de spee y el movimiento de traslación condílea lateral - Determinación del espacio libre inter oclusal

Referidas a conocimientos: El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de relación céntrica las siguientes competencias conceptuales

Código: GA
de 15
Versión: 03

- Identificación de la posición del complejo cóndilo disco en la cavidad articular
- Tipificación de cada uno de los cambios adaptativos de las ATMs
- Caracterización de los arcos de cierre: esquelético, habitual y voluntario
- Identificación de los contactos prematuros a partir de relación céntrica
- Identificación de lesiones intracapsulares durante la aplicación de la prueba de carga

Referidas a habilidades y destrezas El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de relación céntrica las siguientes habilidades y destrezas

- Esquematización de la acción coordinada de la actividad de los músculos elevadores y su relación con el complejo cóndilo disco y la eminencia articular
- Correlación de la actividad muscular de pterigoideos laterales haces inferiores y los contactos oclusales inusuales deflectivos en relación céntrica
- Descripción de la oclusión en relación céntrica, en habitual y funcional
- Afianzamiento de las técnicas para la obtención de relación céntrica
- Afianzamiento de las técnicas para la toma de los registros inter oclusales
- Valoración del montaje de los modelos en el articulador semiajustable en relación céntrica - Afianzamiento de las técnicas para la verificación de la relación céntrica
- Aplicación de las pruebas de carga

Referidas a conocimientos: El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de articuladores las siguientes competencias conceptuales

- Identificación de los tipos de articuladores
- Identificación de los componentes del arco facial

Referidas a habilidades y destrezas El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de articuladores las siguientes habilidades y destrezas

- Descripción de la función de cada uno de los componentes de los articuladores
- Esquematización de la aplicabilidad del montaje de los modelos en el articulador
- Afianzamiento de las técnicas para la utilización del arco facial
- Afianzamiento de las técnicas para el montaje de los modelos en el articulador

Referidas a conocimientos: El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de valoración de los modelos de estudio las siguientes competencias conceptuales - Identificación de los signos de trauma oclusal

- Tipificación de los parámetros a tener en cuenta para realizar el análisis de modelos de estudio montados en el articulador semiajustable

Referidas a habilidades y destrezas El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de valoración de los modelos de estudio las siguientes habilidades y destrezas

- Valoración estática de modelos de estudio de cada arco dentario
- Valoración estática de modelos de estudio montados en el articulador semiajustable
- Valoración dinámica de modelos de estudio montados en el articulador semiajustable en posición habitual y en relación céntrica

Referidas a conocimientos: El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de dolor las siguientes competencias conceptuales

- Identificación de los factores etiológicos que propician dolor
- Tipificación de las características del dolor
- Identificación de los signos y síntomas de: neuralgia del facial, glossofaríngeo, del trigémino, Cefaleas, Síndrome de dolor crónico

Referidas a habilidades y destrezas El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de dolor las siguientes habilidades y destrezas

- Descripción de la histofisiología muscular
- Esquematización de la Modulación del dolor
- Afianzamiento de las formas de aplicar las escalas de medición del dolor

Referidas a conocimientos: El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de factores etiológicos de los desórdenes cráneo mandibulares las siguientes competencias conceptuales

- Identificación de los factores etiológicos predisponentes, desencadenantes, perpetuantes de los desórdenes cráneo mandibulares.
- Caracterización de las Alteraciones locales y sistémicas de los desórdenes cráneo mandibulares
- Tipificación de los tipos de palancas que se pueden presentar debido a los desórdenes cráneo mandibulares
- Identificación de los signos y síntomas de las actividades parafuncionales

Referidas a habilidades y destrezas El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de factores etiológicos de los desórdenes cráneo mandibulares las siguientes habilidades y destrezas - Esquematización de los factores etiológicos de los desórdenes cráneo mandibulares

- Afianzamiento de las técnicas para valorar la severidad de las facetas de desgaste ocasionada por las actividades parafuncionales

Referidas a conocimientos: El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de historia clínica las siguientes competencias conceptuales

- Identificación el estado de normalidad y patológico de las estructuras valoradas

Referidas a habilidades y destrezas El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de historia clínica las siguientes habilidades y destrezas

- Descripción de los hallazgos clínicos encontrados en los pacientes
- Afianzamiento de las técnicas exploratorias de palpación, Percusión, Auscultación, test de carga
- Aplicación de técnicas exploratorias para la medición de los rangos de movimiento, dirección de movimientos.

Referidas a conocimientos: El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de diagnóstico de los desórdenes cráneo mandibulares las siguientes competencias conceptuales

- Identificación de los diferentes tipos de alteraciones o trastornos de los músculos de la masticación y de la articulación temporomandibular.
- Caracterización de los signos y síntomas de los distintos desórdenes cráneo mandibulares
- Tipificación de la disfunción de las estructuras valoradas

Referidas a habilidades y destrezas El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de diagnóstico de los desórdenes cráneo mandibulares las siguientes habilidades y destrezas

- Descripción de los signos y síntomas de los distintos desórdenes cráneo mandibulares - Asociación de los signos y síntomas con los desórdenes cráneo mandibulares

Referidas a conocimientos: El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de tratamiento de los desórdenes cráneo mandibulares las siguientes competencias conceptuales

- Identificación de los planes de tratamiento de acuerdo a los desórdenes cráneo mandibulares
- Caracterización de los contactos oclusales que ocasionan disturbios cráneo mandibulares
- Identificación del grado de complejidad del caso clínico y remitirlo de acuerdo al desórdenes cráneo mandibulares

Referidas a habilidades y destrezas El estudiante desarrollará con la unidad conceptual de tratamiento de los desórdenes cráneo mandibulares las siguientes habilidades y destrezas

- Esquematización de los planes de tratamiento de los distintos desórdenes cráneo mandibulares
- Asociación de los diagnósticos de los desórdenes cráneo mandibulares con la terapéutica a instaurar
- Afianzamiento de las técnicas operatorias para confeccionar los diferentes tipos de placas oclusales
- Afianzamiento de las técnicas operatorias para realizar el tallado selectivo

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades Temáticas	N	Temas	Tiempos				
				HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
1	Anatomía y neuroanatomía funcional del sistema masticatorio, fisiología del sistema masticatorio	1.1	Componentes estructurales del sistema masticatorio	3	3	1	1	8
		1.2	Componentes esqueléticos					
		1.3	ATM, histología de superficies articulares					
		1.4	Ligamentos , músculos .					
		1.5	Inervación , irrigación .					
		1.7	Unidad motora y función neuromuscular	3	3	1	1	8
		1.8	Principales funciones del sistema masticatorio					
		1.9	Tipos de dolor , modulación del dolor					
2	Alineación y oclusión de los dientes	2.1	Factores y fuerzas que determinan la posición de los dientes	3	3	1	1	8
		2.2	Alineación dental intraarcada e interarcada	3	3	1	1	8
		2.3	Relaciones oclusales de dientes anteriores y posteriores .					
		2.4	Relaciones oclusales frecuentes de dientes anteriores. Contactos oclusales durante el movimiento mandibular					
3	Mecánica del movimiento mandibular	3.1	Determinantes de la posición del disco articular					
		3.2	Movimientos mandibulares : rotación, traslación					
		3.3	Diagrama de Posselt .					
4		4.1	Historia de la oclusión	3	3	1	1	8

	Criterios de oclusion funcional optima	4.2	Concepto de relacion centrica a lo largo de la historia y concepto actual					
		4.3	Metodos para llevar a relacion centrica					
5	Determinantes de la morfologia oclusal	5.1	Factores de control anterior y posterior	3	3	1	1	8
		5.2	Determinantes verticales de la morfologia oclusal					
		5.3	Determinantes horizontales de la morfologia oclusal					
6	Articuladores y placas oclusales	6.1	Usos y partes del articulador	3	3	1	1	8
		6.2	Tipos de articulador					
		6.3	Tipos de placas oclusales, descripcion, indicaciones y objetivo terapetico . Tecnica de placa estabilizadora					
7	Historia clinica e imagenologia	7.1	Anamnesis para los trastornos temporomandibulares	3	3	1	1	8
		7.2	Exploracion clinica y dentaria	3	3	1	1	8
		7.3	Tecnicas radiograficas y ayudas diagnosticas.	3	3	1	1	8
8	Diagnostico y tratamiento de trastornos temporomandibulares	8.1	Trastornos de musculos masticatorios	3	3	1	1	8
		8.2	Trastornos de articulacion temporomandibular	3	3	1	1	8

N	Unidades Temáticas	N	Temas	Tiempos				
				HAD		HTI		Total
				T	P	T	P	
		8.3	Trastornos inflamatorios de la ATM e hipomovilidad mandibular cronica.	3	3	1	1	8
Total				39	39	13	13	104
Créditos Académicos				3				

5. Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana
Introducción a la oclusión	Practica manejo de ceras.	Técnica de goteo	Tabla milimetrada Toalla pequeña Ceras : azul, verde, amarilla y roja (llevar donde depositarlas) Instrumental PKT Completo Mechero Mecha Encendedor Individual Campo de mesa Gorro y visor Tapaboca	3 horas	1
Encerado	Encerado diente premolar superior	Morfología oclusal y puntos de cotactos interoclusales	Toalla pequeña Articulador, platinas, yeso mounting stone 3 papeletas, taza de caucho, espatula de yeso, modelina (roja) ceras	3 horas	2

Funcional			azul, verde, amarilla y roja, cera pegajosa. (llevar donde depositarlas) Instrumental PKT Completo. Mechero Mecha Encendedor Polvo mexicana Pincel aplicador Cepillo pequeño para remocion de excesos de polvo Campo de mesa Gorro Visor tapaboca		
-----------	--	--	---	--	--

Código: GA -F-003

Aprobado: 05/08/2019

Página 7 de 15

Versión 3

Vicerrectoría Académica

Microdiseño

Encerado funcional	Encerado diente molar superior	Morfología oclusal y puntos de contactos interoclusales	Materiales e insumos de la practica de encerado funcional.	3	3
Encerado funcional	Encerado diente premolar inferior	Morfología oclusal y puntos de contactos interoclusales	Materiales e insumos de la practica de encerado funcional.	3	4
Encerado funcional	Encerado diente molar inferior	Morfologia oclusal y puntos de contacto	Materiales e insumos de la practica de encerado funcional	3	5
			de todas las tallas (Yeso tipo III		
PRIMER EXAMEN PRACTICO	-	-	-	3 horas	6
ARTICULADORES Y MONTAJE DE MODELOS	Registro bicondilo y montaje de	Generalidades Identificación de partes del articulador	Modelos de paciente formaleteados Articulador Semiajustable	3 horas	8 y 9

	<p>modelo superior, registro interoclusal y montaje de modelo inferior</p>	<p>Toma de registro Bicondilo e interoclusal y</p> <p>Montaje de modelos</p>	<p>1 Juego de modelos de yeso de su compañero de trabajo, cortados, pulidos .</p> <p style="text-align: center;">↓</p>		
--	--	--	--	--	--

1 juego de Platinas para montar en Articulador
Yeso Mounting Stone (5 papeletas mínimo)
½ lb de yeso tipo 2
1 Juego de laminillas para relación céntrica o espaciadores de mcHarrie
Algodones
Medidores de agua para yeso
2 cera beauty pink
2 Cera aluwax
1 godiva roja
Cera pegajosa
Tijeras
1 juego de Básico Estéril
Reverbero
Taza de caucho
Mechero
Alcohol suficiente
Mecha
Espátula 7ª
Espátula lecron
Espátula de yeso
Guantes
Tapabocas
Gorro
Visor
Campo de mesa
Hule platico
Encendedor
Lápiz
Toallas Scott o Servilletas

Para modelos acrilicos se requiere:

Acrilico y monomero (transparente)
Clicks
Cubetas metalicas esteriles
Alginato
Taza de caucho

			Espatula de alginato Vaso dapens de vidrio mediano, o frasco de vidrio. Espatula 7A Guantes Tapaboca		
--	--	--	--	--	--

			Visor Campo de mesa		
SEGUNDO EXAMEN PRACTICO	-	-	-	3	10
CRITERIOS DE OCLUSION FUNCIONAL OPTIMA	Desprogramador anterior y tecnicas de relacion centrica	RELACION CENTRICA	Articulador y juego de modelos acrilico transparente montados en el articulador del compañero de trabajo, acrilico de autocurado transparente veracril, jet. (polimero y monomero), 2 vasos dapens, gotero (envase sin tapa), tijera punta recta, papel articular, pinza porta papel, vaselina, taza de caucho, reverbero electrico, instrumental basico esteril , pimpollo, espatula para acrilicos, espatula 7 ^a , mandil con felpa , lija de agua 200-400, toallas de papel absorbente o servilletas, hule plastico, piedra pomez, pieza de baja con punta recta , guantes, tapaboca, visor, gorro.	3	11 y 12

PLACA OCLUSAL	Tecnica de placa estabilizadora, puntos de contactos posteriores, anteriores y trayectos.	Placa estabilizadora	Articulador, Dos pares de modelo de un compañero (1 par montados en articulador), 2 placas de acetato de 0.8mm , mandril con felpa y discos de carburo, acrilico de autocurado transparente (polimero y monomero) 2 vasos dapens, gotero (no envase), tijera punta recta , papel articular, pinza porta papel articular, vaselina, pimpollos para acrilicos, piedra pomez, espatula para acrilicos, espatula 7ª, lija de agua 200-400, taza de caucho, reverbero electrico, pieza de baja velocidad con punta recta , toallas absorventes o servilletas, tapaboca, guantes , hule plastico o campo de mesa , visor , gorro, instrumental basico esteril.	3	13,15,16
TERCER EXAMEN PRACTICO Y SOCIALIZACION DE NOTAS .	-	-	-	3	17

6 Metodología (máximo 600 palabras)

Oclusión tiene un carácter teórico-práctico, se ha diseñado para que los estudiantes participen en las actividades propuestas, con dinamismo, adquiriendo y afinando las competencias relacionadas con cada unidad, con base al análisis y manejo de situaciones reales con un adecuado equilibrio entre el componente teórico y práctico; todo esto con la guía, ayuda, orientación y supervisión permanente docente, sin la sustitución en la tarea del aprendizaje.

Los encuentros didácticos teóricos se plantean desarrollar de la siguiente manera:

- Con la participación de todos los actores del proceso de enseñanza aprendizaje, por medio de la exploración de conocimientos previos, ejercicios libres de preguntas – respuestas.
- La docente detectará debilidades y estimulará el pensamiento creativo y crítico, y fomentará la preparación en dichas áreas, favoreciendo espacios para la discusión académica, utilizando ayudas didácticas como diapositivas, pizarrón y marcadores borrables, para el desarrollo y exposición de las ideas.
- Seminarios con asesoría, monitoreo y remodelación permanente de los propios procedimientos cognitivos permitiendo la retroalimentación constante del proceso de enseñanza aprendizaje, de acuerdo con el contexto educativo, teniendo en cuenta el esquema axiológico de los alumnos y permitiendo su auto registro,
- Sustentaciones orales, exposiciones-diálogo para intercambio de información y trabajos grupales para consolidar el aprendizaje

La compilación del trabajo para la presentación de seminarios, mesas clínicas, sustentaciones orales, entre otras, debe hacerse de manera clara, objetiva. El estudiante estará en capacidad de obtener información pertinente a través de las referencias bibliográficas con las que cuenta en la biblioteca de la Universidad, Internet, tutorías y acompañamiento de sus tutores, debe construir su trabajo con el programa de PowerPoint, incluyendo diapositivas en forma de textos, acompañadas de esquemas o diagramas.

Las actividades de preclínica se plantean desarrollar así:

- De acuerdo a la oferta de los horarios de la preclínica de Oclusión, los estudiantes eligen el horario, siendo cada grupo con un número no mayor de 25 .

TIPOS DE EVALUACIÓN	ASPECTOS QUE PERMITE EVALUAR
Pruebas de Conocimiento	2 exámenes parciales y 1 examen final
	Socializaciones en clase.
Trabajo en grupo	Seminarios
	Talleres
	Trabajo de lúdicas o manualidades
	Conversatorios
	Videos
Habilidades desarrolladas	Destrezas y habilidades en la preclínica
Sustentaciones orales.	Participación activa en clase
	Conversatorios
	Mesa redonda

Durante el desarrollo de las actividades académicas se realizarán las siguientes evaluaciones:

Las pruebas serán de tres tipos:

Tipo I: Evaluaciones cortas, Exámenes parciales y Final.

Tipo II: Resúmenes, Ensayos e Informes.

Tipo III: Exposiciones, Talleres (Resolución Tratamiento y Casos prácticos) y Emisión de Conceptos.

Las calificaciones serán a final de semestre de la siguiente forma:

NC: No cumple

B: Básico

A: Aceptable

D: Destacado

S: Sobresaliente

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación
1	Humano	

2	Didáctico	video beam, videos VH, DVD, televisor, computador, guías de laboratorio, equipos, instrumental, articulador semiajustable, biomateriales y diapositivas, etc.
3	Físicos	aula de clase, laboratorio de preclínica
4	Bibliográficos	Textos de colección general, textos especializados, revistas específicas en el área, páginas de internet, guías de laboratorio.
5	Presentación personal	Uniforme de odontología con logo de la universidad, Zapatos del uniforme de odontología de la universidad, Gorro, Bata blanca, Mascara facial, Gafas transparentes o visor.

9 Referencias Bibliográficas

a. Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

- Okeson Jeffrey P. (2013). Tratamiento de oclusión y afecciones temporomandibulares. Edición: 7.

Revision de articulos cientificos

Rosalía Bustillo

Angela Romero

Director de Programa

Decano Facultad

Versión: 03