



Universidad del Magdalena
Vicerrectoría Académica
Formato Microdiseño

1 IDENTIFICACION			
1.1 Código	1.2 Nombre	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
052015	SEMINARIO TALLER APLICADO I	SEMINARIO TALLER APLICADO II	N/A
No. Créditos	HADD	HTI	Proporción HADD:HTI
3	48	96	1:2
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input checked="" type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.5 Unidad Académica Responsable del Curso			
PROGRAMA DE DERECHO			
1.6 Área de Formación			
PROFESIONAL			
1.7 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
INVESTIGACIÓN			
1.8 Objetivos General			
Generar capacidades investigativas en el alumno que le permitan aplicar las técnicas y métodos que se emplean en las investigaciones jurídicas y socio-jurídicas, para el desarrollar una propuesta de investigación.			
1.9 Objetivos Específicos			
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los procedimientos básicos para la redacción de documentos científicos. • Identificar las fuentes de información científica que permitan la selección de documentos científicos. • Analizar las diversas formar y recopilar y clasificar información científica. • Seleccionar temas de investigación acorde con las áreas de derecho y el impacto en su entorno. • Identificar problemas de investigación desde un ámbito jurídico y socio-jurídico que permita posteriormente formular preguntas investigativas. • Determinar objetivos de investigación, teniendo en cuenta su relación con el planteamiento y pregunta de investigación. 			

2 Justificación (Max 600 palabras).

La asignatura de seminario Taller aplicado I se fundamenta en la necesidad de dotar al estudiante específicamente de los conocimientos suficientes para desarrollar competencias investigativas que le permita identificar un tema de investigación, plantear un problema de investigación, formular una pregunta de investigación y determinar un objetivo general en el marco de esa investigación.

El propósito fundamental es contribuir en la formación del espíritu investigativo del estudiante a partir de la comprensión teórica, metodológica, técnica y procedimental de la estructura del pensamiento científico. Dicha comprensión le permitirá al estudiante, asumir posiciones claras frente al contexto desde el ser, el conocer, el hacer, y el convivir, todas ellas encaminadas hacia procesos de indagación responsable frente a las problemáticas institucionales, locales, regionales, nacionales e internacionales, fundamentadas en lo social, ético, cultural, político y científico. Con este propósito, el estudiante podrá liderar la investigación desde el diseño, las estrategias investigativas y formativas características de su disciplina científica hasta la evaluación de impactos.

Los educandos de nuestra alma mater deben estar en capacidad de identificar problemáticas y socio-jurídicas con miras a plantear alternativas de solución utilizando como medio la investigación, apostándole a un rol protagonista e interventor como sujetos activos y líderes de los procesos investigativos que se gestan en nuestra institución.

3 Competencias a Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

Fundamentándose en las nuevas tendencias que se presentan en la investigación jurídica el curso busca que el estudiante.

1. Distingue soluciones jurídicas de las que no lo son.
2. Aplica principios éticos en el desarrollo de investigaciones
3. Relaciona objetivos y problema de investigación en investigaciones jurídicas y socio-jurídicas

3.2 Competencias Específicas

1. Identifica problemas que pueden ser abordados como objetos de investigación jurídica y socio-jurídica.
2. Reconoce aspectos metodológicos que aseguran la coherencia en un proyecto de investigación jurídica y socio-jurídica.
3. Justifica la pertinencia de la investigación jurídica para abordar problemas que le plantean retos al Derecho.
4. Analiza las fuentes de información pertinentes para abordar la solución a un problema de investigación jurídica y socio-jurídica.
5. Conoce y aplica los principios éticos que rigen la investigación jurídica.

4 Contenido y Créditos Académicos

N	Unidades /Capítulos	Temas	Tiempos				
			HADD		HTI		Total
			T	P	T	P	
	¿Cómo elaborar una propuesta de investigación?	Herramientas de búsqueda de información científica: Open Journal (OJS), bases de datos de divulgación científica, portales científicos de indicadores, libros electrónicos.	2	2	4	4	11
		Identificación y selección de información científica		2	2	2	7
		Identificación y manejo de normas de citación (APA)	1	2	1	5	9
		La importancia de la originalidad en la investigación científica: manejo de software de identificación de originalidad	1	2	1	5	9
	¿Que investigar?	¿Qué es una propuesta de investigación?					
		Identificación y selección de tema de investigación	3	6	3	15	27
		Búsqueda de material bibliográfico del tema de investigación					
	Formulación de planteamiento y pregunta de investigación	¿Cómo se formula un planteamiento y pregunta de investigación?					
		Identificación de preguntas de investigación: trabajo practico	3	6	3	15	27
		Tutorías presenciales					
	Formulación de objetivos general y específicos	Que es un objetivo general y específico	3	0	6	0	9
		Como se formulan los objetivos generales y específicos: trabajo practico	0	3	0	6	9
		Tutorías presenciales	0	3	0	6	9

5 Prácticas Académicas (Laboratorios y Salida de Campo)

Temática	Actividad	Tema	Recursos	Tiempo (h)	Semana

6 Metodología (máximo 600 palabras)

Seminario de Investigación I se concibe como un curso en el cual los estudiantes aprender técnicas y métodos de investigación jurídica y socio-jurídica por medio de la práctica, es por esto, que el docente utilizara herramientas pedagógicas para que el alumno aprenda desde su experiencia. El docente se convertirá en un acompañante del proceso. Se utilizará herramientas de multimedia, como bases de datos, software de originalidad (Turnitin), entre otras para apoyar los procesos de aprendizaje.

7 Evaluación (máximo 800 palabras)

Siguiendo los lineamientos institucionales la evaluación se divide en tres seguimientos, a saber:

Primer seguimiento

Rastreo Bibliográfico	100 Puntos
Selección del tema	50 Puntos

Segundo seguimiento.

Taller pregunta de investigación	50 Puntos
Entrega de Planteamiento y pregunta de investigación	100 Puntos

Tercer seguimiento.

Taller Objetivos general y específicos	50 Puntos
Entrega Objetivos general y específicos	100 Puntos
Entrega final trabajo	50 Puntos

-

8 Recursos Educativos

N	Nombre	Justificación	Hora (h)

9 Referencias Bibliográficas

9.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

Borda. M (2015). *El proceso de investigación*. Barranquilla, Colombia : Universidad del Norte.

9.1 Libros y materiales impresos disponibles en la Biblioteca y Centros de Documentación de la Universidad

Hernández Sampieri, R. Fernández Collado, c. Baptista Lucio, P (1991). *Metodología de la Investigación*. Mc Graw Hill, México.

Lara Sáenz, L (1991). *Procesos de investigación jurídica*. Ciudad de México, México: Universidad Autónoma de México.

Witker Velázquez, J (2006). *Técnicas de investigación jurídica*. Ciudad de México, México: Universidad Autónoma de México.

Sandoval, C (2002). *Investigación cualitativa*. Bogotá, Colombia: ARFO Editores

Director de Programa

Decano Facultad