



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
074306	Lógica Jurídica	Competencias lógico matemáticas	N/A
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
2	32	64	1-2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas HAD
2	N/A	N/A	2
Obligatorio <input type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
Programa de Derecho			
1.14 Área de Formación			
Humanidades			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>
Humanística			

2 Justificación del Curso
<p>La lógica jurídica como rama específica de la lógica general, que es empleada en la aplicación del Derecho mismo, se encarga de preservar que las leyes del pensamiento no sean violadas en el ámbito de la jurisprudencia, lo cual le concede un carácter evidentemente práctico. La cátedra de Lógica Jurídica se presenta como la oportunidad para que el estudiante de Derecho reconozca la utilidad de la lógica, pues la misma está implícita en el ejercicio de su profesión. Es importante que reconozca su presencia en el manejo de conceptos, elaboración de juicios y razonamientos, sobre todo cuando buscamos inferir unas verdades de otras.</p>

3 Competencias por Desarrollar
3.1 Competencias Genéricas
<ul style="list-style-type: none"> Emplea escritos, exposiciones y ensayos para dar a conocer sus criterios y opiniones respecto de las temáticas desarrolladas. Accede, procesa y analiza información pertinente que procede de distintas fuentes y que enriquece el abordaje de las temáticas del curso. Reconoce, mediante las operaciones de abstracción, análisis y síntesis, las cualidades de los argumentos jurídicos.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

3.2 Competencias Específicas

- Argumenta desde una perspectiva jurídica, comprendiendo los distintos puntos de vista y articulándolos a efecto de proponer una solución razonable a problemas sociojurídicos.
- Utiliza términos jurídicos precisos y claros para redactar textos y expresarse oralmente en un lenguaje fluido y técnico.
- Aplica sus conocimientos de manera especialmente eficaz en un área determinada de su profesión.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- El estudiante conocerá las estructuras lógicas del lenguaje del Derecho, y de la norma jurídica en particular.
- El estudiante analizará los principales métodos de argumentación empleados en el Derecho, a fin de comprender los distintos modos de construir argumentos.
- El estudiante comprenderá el aporte de otras disciplinas en la configuración teórica de la Lógica Jurídica contemporánea.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
1	1	¿Qué es la lógica?	Mesa redonda	Exploración de conocimientos previos	2	N/A	0	4	6
1	2	Relación Lógica y Derecho	Participación en clase	Clase magistral	2	N/A	1	3	6
1	3	Formalismo y antiformalismo jurídico	Taller escrito	Desarrollo de cuestionario	2	N/A	0	4	6
1	4	Formalismo y positivismo jurídico	Infografía	Entrega de producto visual	2	2	0	4	6
1	5	Conceptos de la primera unidad	Evaluación escrita	Evaluación	2	N/A	2	2	6
2	6	Introducción a los silogismos	Participación en clase	Clase magistral	2	N/A	1	3	6
2	7	Reglas y modos válidos	Quiz	Aplicación de las reglas y modos válidos	2	N/A	0	4	6
2	8	Silogismo judicial	Taller práctico	Representación formal de una sentencia	2	N/A	1	3	6
2	9	Falacias y Derecho	Participación en clase	Clase magistral	2	N/A	2	2	6
2	10	Falacias y discursos	Elaboración de discursos	Utilización de las falacias	2	N/A	2	2	6
2	11	Conceptos de la segunda unidad	Evaluación escrita	Evaluación	2	N/A	2	2	6
2	12	Lógica Jurídica Contemporánea	Participación en clase	Clase magistral	2	N/A	1	3	6
3	13	Lógica Jurídica Contemporánea	Entrega de síntesis escrita y producto visual	Exposiciones	2	N/A	0	4	6

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

3	14	Lógica Jurídica Contemporánea	Entrega de síntesis escrita y producto visual	Exposiciones	2	N/A	0	4	6
3	15	La Lógica y la formación de los estudiantes de Derecho	Foro	Posición personal frente un interrogante.	2	2	0	4	6
3	16	Conceptos de la tercera unidad	Evaluación escrita	Evaluación	2	N/A	2	2	6
Total					32	4	14	50	96
Créditos Académicos					2				

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana
N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
El estudiante conocerá las estructuras lógicas del lenguaje del Derecho, y de la norma jurídica en particular.	Resolución de interrogantes en grupos de trabajo	Taller escrito	3
El estudiante conocerá las estructuras lógicas del lenguaje del Derecho, y de la norma jurídica en particular.	Representación gráfica de los temas relevantes de la lectura	Infografía	4
El estudiante conocerá las estructuras lógicas del lenguaje del Derecho, y de la norma jurídica en particular.	Evaluación con preguntas lcfes, tipo I.	Evaluación escrita	5
El estudiante analizará los principales métodos de argumentación empleados en el Derecho, a fin de comprender los distintos modos de construir argumentos.	Resolución de ejercicios empleando las reglas y los modos válidos del silogismo	Quiz	7
El estudiante analizará los principales métodos de argumentación empleados en el Derecho, a fin de comprender los distintos modos de construir argumentos.	Revisión de sentencias utilizando estructuras silogísticas	Taller aplicado	8
El estudiante analizará los principales métodos de argumentación empleados en el Derecho, a fin de comprender los distintos modos de construir argumentos.	Abordaje de un tema jurídico de actualidad utilizando las distintas falacias asignadas	Discurso oral	10
El estudiante analizará los principales métodos de argumentación empleados en el	Evaluación con preguntas lcfes, tipo I.	Evaluación escrita	11

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Derecho, a fin de comprender los distintos modos de construir argumentos.			
El estudiante comprenderá el aporte de otras disciplinas en la configuración teórica de la Lógica Jurídica contemporánea.	Los estudiantes presentarán los distintos ejes temáticos de la lógica jurídica contemporánea	Exposición	13 y 14
El estudiante comprenderá el aporte de otras disciplinas en la configuración teórica de la Lógica Jurídica contemporánea.	El estudiante evaluará su dominio del tema y claridad en la presentación de este.	Autoevaluación de la exposición	13 y 14
El estudiante comprenderá el aporte de otras disciplinas en la configuración teórica de la Lógica Jurídica contemporánea.	El estudiante evaluará el dominio del tema y claridad en la presentación de este por parte de sus compañeros.	Coevaluación de la exposición	13 y 14
El estudiante comprenderá el aporte de otras disciplinas en la configuración teórica de la Lógica Jurídica contemporánea.	Sustentar una posición personal frente a un tema, comentando además en las respuestas de otros compañeros de manera respetuosa	Foro	15
El estudiante comprenderá el aporte de otras disciplinas en la configuración teórica de la Lógica Jurídica contemporánea.	Evaluación con preguntas lcfes, tipo I.	Evaluación escrita	16

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Resultado 1	El estudiante ha completado la totalidad los trabajos asignados y demuestra un dominio de la temática de la unidad	El estudiante ha completado a totalidad de los trabajos a pesar de no asistir a la totalidad de las clases	El estudiante ha realizado la mayoría de los trabajos asignados, sin embargo debe ser más constante para manejar con solvencia las temáticas de la unidad	El estudiante ha realizado algunos de los trabajos, sin embargo su poca participación en general es un obstáculo para el manejo solvente de las temáticas de la unidad	El estudiante no ha participado de las actividades asignadas por lo que su manejo de las temáticas de la unidad no es el esperado
Resultado 2	El estudiante ha completado la totalidad los trabajos asignados y demuestra un dominio de la temática de la unidad	El estudiante ha completado a totalidad de los trabajos a pesar de no asistir a la totalidad de las clases	El estudiante ha realizado la mayoría de los trabajos asignados, sin embargo debe ser más constante para manejar con solvencia las temáticas de la unidad	El estudiante ha realizado algunos de los trabajos, sin embargo su poca participación en general es un obstáculo para el manejo solvente de las temáticas de la unidad	El estudiante no ha participado de las actividades asignadas por lo que su manejo de las temáticas de la unidad no es el esperado
Resultado 3	El estudiante ha completado la totalidad los trabajos asignados y demuestra un dominio de la temática de la unidad	El estudiante ha completado a totalidad de los trabajos a pesar de no asistir a la totalidad de las clases	El estudiante ha realizado la mayoría de los trabajos asignados, sin embargo debe ser más constante para manejar con solvencia las temáticas de la unidad	El estudiante ha realizado algunos de los trabajos, sin embargo su poca participación en general es un obstáculo para el manejo solvente de las temáticas de la unidad	El estudiante no ha participado de las actividades asignadas por lo que su manejo de las temáticas de la unidad no es el esperado

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Teams	Plataforma para comunicación con los estudiantes y cargue de trabajos.	Se empleará durante todo el semestre para todos los contenidos.

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

2	Brightspace	Plataforma para compartir información de la clase.	Se empleará durante todo el semestre para todos los contenidos.
---	-------------	--	---

10 Referencias Bibliográficas

Atienza, Manuel. Introducción al Derecho. Fontamara: Mexico D.F. 2003
Barros, Nelson. La lógica del silogismo jurídico. Librería del Profesional: Bogotá 1994
Barros Nelson. Argumentos forenses. Ciencia y Derecho: Bogotá 2005
García M. Eduardo. Introducción a la Lógica Jurídica. Fondo de cultura económica: México 1951
Kalinowski, G. Introducción a la Lógica Jurídica. Eudeba: Buenos Aires, 1973.
Klug Ulrich. Lógica Jurídica y la nueva retórica, Temis: Bogotá 2004.
Perez Gustavo. Lógica para estudiantes de Derecho. Doctrina y Ley: Bogotá 2003

Director de Programa

Decano Facultad