



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
017330	Evaluación de Materiales Educativos Digitales	Diseño de Materiales Educativos Digitales	Producción de Materiales Educativos Digitales
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
3	48	96	1:2
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales Espacios	1.12 Total Horas HAD
32		16	48
Obligatorio <input type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input checked="" type="checkbox"/>	
1.13 Unidad Académica responsable del Curso			
Facultad Ciencias de la Educación			
1.14 Área de Formación			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>

2 Justificación del Curso
<p>La mejora continua en los procesos de enseñanza y aprendizaje requiere de la implementación de acciones encaminadas a la identificación de recursos y materiales educativos digitales, debido al contexto y el entorno tecnológico en el cual se desempeña el docente de la nueva era digital.</p> <p>Los escenarios y entornos personales de aprendizaje digitales favorecen la incorporación de tecnologías y recursos digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Razón por la cual en la estructuración de las diversas unidades didácticas el maestro debe estar en capacidad de incorporar no solo tecnologías, sino también recursos y materiales digitales como mediadores didácticos en la praxis de los docentes.</p> <p>Es por ello que, desde la asignatura en Evaluación de Materiales Educativos Digitales, el docente estará en capacidad de evaluar y seleccionar materiales educativos digitales, aplicando criterios de selección relacionados con los aspectos pedagógicos, técnicos y funcionales.</p>

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

- La capacidad de trabajo en equipo.
- La adaptación al cambio.
- La innovación.
- Las habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

3.2 Competencias Específicas

- Ejercer labores docencia del área de la tecnología e informática en los niveles de la básica primaria, básica secundaria y media y educación no formal.
- Aplicar estrategias y métodos de investigación en el aula que, promuevan las prácticas innovadoras, mediante la evaluación, selección y usos de materiales educativos digitales.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- Comprende los criterios pedagógicos, técnicos y funcionales, para evaluar y seleccionar materiales educativos digitales acorde a las necesidades de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Identifica los repositorios de materiales educativos digitales, para evaluar y seleccionar los materiales educativos digitales que requiere para la ejecución de las secuencias didácticas a implementar.
- Selecciona materiales educativos digitales con criterios de calidad, para el desarrollo de acciones pedagógicas coherentes y pertinentes.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades de Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Fundamentos básicos de los materiales educativos digitales	1	Conceptualización general (Material educativo, material didáctico, material digital, material educativo digital)	Infografía, Material educativo digital	Conversatorio	2	1		6	9
	2	Aspectos generales en la evaluación de materiales educativos digitales Características básicas	Instrumento de evaluación		2	1		6	9
	3	Tipos y propósitos de materiales educativos digitales	Inicial Catalogo		2	1		6	9
Indicadores de calidad de los materiales digitales	4	Aspectos pedagógicos en la evaluación de materiales educativos Digitales	Representaciones graficas	Conversatorio	2	1		6	9
	5	Aspectos pedagógicos en la evaluación de materiales educativos Digitales	Construcción del portafolio	Marchas silenciosas Poster	2	1		6	9

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	6	Aspectos técnicos en la evaluación de materiales educativos Digitales	digital		2	1		6	9
Repositorios educativos	7	Repositorio de materiales educativos digitales	Representaciones graficas		2	1		6	9
	8	Evaluación y caracterización de repositorios educativos digitales	Portafolio digital		2	1		6	9
	9				2	1		6	9
Metodologías e instrumentos para evaluar los recursos educativos digitales	10	Instrumentos para evaluación de la calidad de los materiales educativos digitales	Fichas de evaluación		2	1		6	9
	11	Metodología de evaluación Lori.			2	1		6	9
	12	Metodología de evaluación Ecoba			2	1		6	9
	13	Metodología de evaluación Coda.			2	1		6	9
Calidad de la evaluación de materiales educativos digitales	14	Evaluación, selección y uso de materiales educativos digitales	Catálogo de recursos		2	1		6	9
	15				2	1		6	9
	16	Buenas prácticas en el uso de recursos educativos digitales			2	1		6	9
Total					32	16		96	144
Créditos Académicos									

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Comprende los criterios pedagógicos, técnicos y funcionales, para evaluar y seleccionar materiales educativos digitales acorde a las necesidades de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	Infografía (30 puntos) Presentación material educativo digital (30 puntos) Evaluación del material educativo digital (40 puntos) Exposición (20 puntos) Diseño estructura portafolio digital (30 puntos) 150 puntos	Portafolio digital Rubrica de evaluación	Semana 1, 2 y 3

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

Identifica los repositorios de materiales educativos digitales, para evaluar y seleccionar los materiales educativos digitales que requiere para la ejecución de las secuencias didácticas a implementar.	Infografía (20 puntos) Catálogo de repositorios tecnologías inclusivas y diversas (50 puntos) Instrumento de evaluación (30 puntos) Seguimiento al portafolio digital (50 puntos) 150 puntos	Portafolio digital Rubrica de evaluación	Semana 9
Selecciona materiales educativos digitales con criterios de calidad, para el desarrollo de acciones pedagógicas coherentes y pertinentes.	Catálogo de materiales educativos digitales (80 puntos) Sustentación final (50 puntos) Seguimiento al portafolio digital (70 puntos) 200 puntos	Portafolio digital Rubrica de evaluación	Semana 14, 15 y 16

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Comprende los criterios pedagógicos, técnicos y funcionales, para evaluar y seleccionar materiales educativos digitales acorde a las necesidades de los procesos de enseñanza y aprendizaje.	90% a 100%	80% a 89,9%	70% a 79.9%	60% a 69,9%	0% a 59,9%
Identifica los repositorios de materiales educativos digitales, para evaluar y seleccionar los materiales educativos digitales que requiere para la ejecución de las secuencias didácticas a implementar.	90% a 100%	80% a 89,9%	70% a 79.9%	60% a 69,9%	0% a 59,9%
Selecciona materiales educativos digitales con criterios de calidad, para el desarrollo de acciones pedagógicas coherentes y pertinentes.	90% a 100%	80% a 89,9%	70% a 79.9%	60% a 69,9%	0% a 59,9%

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
1	Plataforma Brightpace	Desarrollo de actividades de trabajo independiente	Material de cada unidad y actividades
2	Portafolio digital (Blogger)	Uso del portafolio digital como instrumento de evaluación formativa	Evidencias del proceso de aprendizaje
3	Teams	Uso de recurso de comunicación con los estudiantes	Asesorías a las actividades independientes

10 Referencias Bibliográficas

Cepeda Romero, Olga Gallardo Fernández, Isabel María Rodríguez Rodríguez, Jesús 2017 La evaluación de los materiales didácticos digitales Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa 16 2 79 9

España, M. d. (s.f.). *Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)*.
Obtenido de <https://intef.es/recursos-educativos/educacion-digital-de-calidad/une-71362/criterio2-calidad-de-los-contenidos>

Fernández-Pampillón Cesteros, Ana María (2017) UNE 71362: calidad de los materiales educativos digitales. Revista AENOR (329). ISSN 2255-2111

Molano Puentes, F. U., Alarcón-Aldana, A. C., & Callejas-Cuervo, M. (2018). Guía para el análisis de calidad de objetos virtuales de aprendizaje para educación básica y media en Colombia. *Praxis & Saber*, 9(21), 47-73.

Nacional, M. d. (s.f.). Capsulas educativas . Obtenido de Colombia Aprende:
<https://contenidosparaaprender.colombiaaprende.edu.co>

Rodríguez, S. I. A. (2019). Instrumento para evaluar Recursos Educativos Digitales, LORI-AD.

<https://observatorio.tec.mx/redutrends>

Director de Programa

Decano Facultad