



**Vicerrectoría Académica**  
**Dirección Curricular y de Docencia**

1 Identificación del Curso			
<b>1.1 Código</b>	<b>1.2 Nombre del Curso</b>	<b>1.3 Pre-Requisito</b>	<b>1.4 Co-Requisito</b>
04016327	Clínica Semiología III		N/A
<b>1.5 No. Créditos</b>	<b>1.6 HAD</b>	<b>1.7 HTI</b>	<b>1.8 HAD:HTI</b>
1	3	0	1:0
<b>1.9 Horas presenciales aula clase</b>	<b>1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo</b>	<b>1.11 Horas Espacios-Virtuales</b>	<b>1.12 Total Horas HAD</b>
<b>Obligatorio</b> <input checked="" type="checkbox"/>		<b>Optativo</b> <input type="checkbox"/>	
<b>Teórico</b> <input type="checkbox"/>		<b>Practico</b> <input checked="" type="checkbox"/>	
		<b>Libre</b> <input type="checkbox"/>	
		<b>Teórico/Practico</b> <input type="checkbox"/>	
<b>1.13 Unidad Académica Responsable del Curso</b>			
PROGRAMA DE ODONTOLOGIA			
<b>1.14 Área de Formación</b>			
PROFESIONAL			
<b>1.15 Componente</b>			<b>No aplica</b> <input type="checkbox"/>

2 Justificación del Curso
<p>La semiología es el estudio de los signos y síntomas. Una vez iniciado el examen semiológico se desprende la secuencia en que se direccionan los diagnósticos y el respectivo plan de tratamiento. La cátedra de semiología en la clínica de séptimo semestre es básica y fundamental para el estudiante que inicia su proceso de formación práctica, al tener su primer contacto con el paciente; es aquí donde hace un reconocimiento general del estado físico, clínico, psicológico y social de tal forma que se atiende su queja principal y se proponen planes de manejo a otras afecciones del paciente. La cátedra está diseñada para brindar al estudiante de odontología las herramientas necesarias para realizar un análisis de la problemática del paciente, visualizando a este como un ser biopsicosocial que desde el punto de vista de salud oral le permita tomar decisiones para realizar un buen diagnóstico.</p> <p>El programa de odontología de la Universidad del Magdalena, desde su Misión y Visión apunta a la formación de profesionales que participen activamente en la solución de los problemas orales de población de la región caribe y el país, por esta razón se ha implementado la asignatura de Clínica Semiología III, considerada fundamental para que el estudiante de odontología adquiera un conocimiento integral: investigue, conozca y se comprometa con la problemática de su comunidad, con pertinencia social y ética, desarrollando día a día conocimientos, aptitudes, habilidades y destrezas en el manejo y tratamiento quirúrgico de los pacientes donde se aplican conceptos de semiología, formas para valorar el paciente, conocimiento de la anatomía, manejo del instrumental, las diversas técnicas y procedimientos, como preparación al ejercicio profesional para la atención de pacientes sanos o no por patologías locales o sistémicas que alteran el aparato estomatognático.</p> <p>En esta cátedra se mantendrá el dialogo abierto y permanente, la participación y respeto a la diferencia con el fin de contribuir a una formación integral profesional, humanista, autónoma, ética y enriquecida en valores.</p>

3 Competencias por Desarrollar
<b>3.1 Competencias Genéricas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.</li> <li>• Capacidad de organizar y planificar el tiempo.</li> <li>• Conocimiento sobre el área de estudio y la profesión.</li> <li>• Responsabilidad social y compromiso ciudadano</li> <li>• Capacidad de comunicación oral y escrita.</li> <li>• Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación.</li> <li>• Capacidad de aprender y actualizarse permanentemente.</li> <li>• Habilidades para buscar, procesar y analizar información procedente de fuentes diversas.</li> </ul>

- Capacidad para actuar en nuevas situaciones.
- Capacidad para tomar decisiones
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Habilidades interpersonales.
- Capacidad de motivar y conducir hacia metas comunes.
- Compromiso para la preservación del medio ambiente.
- Compromiso con su medio socio-cultural.
- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad.
- Habilidad para trabajar en contextos internacionales.
- Habilidad para trabajar de forma autónoma.
- Capacidad para formular y gestionar proyectos.
- Compromiso ético.
- Compromiso con la calidad.
- Habilidad para la autodeterminación y cuidado de sí mismo.

### 3.2 Competencias Específicas

- Diligenciar las historias clínicas completas y precisas del aspecto médico, dental, funcional y estético, con una completa anamnesis, para obtener un registro legal del estado general y específico.
- Formular diagnósticos y planes de tratamientos teniendo en cuenta los signos, síntomas, las características clínicas, radiológicas, condiciones sistémicas, entre otras, con el fin de lograr el bienestar y la resolución de problemas de salud bucal.

## 4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- Elabora historias clínicas de manera sistemática a partir del análisis de las alteraciones estructurales y funcionales de los componentes del sistema estomatognático.
- Planifica tratamientos odontológicos y farmacológicos, relacionados con las necesidades y expectativas de los pacientes.
- Aplica técnicas de comunicación asertivas para promover el bienestar de los pacientes en el aspecto clínico y comunitario y favorecer la adherencia a los programas de atención que requiera.
- Planifica acciones individuales y/o colectivas de acuerdo con las tendencias globales científicas y tecnológicas, teniendo en cuenta las necesidades identificadas.
- Evalúa casos clínicos evidenciados durante la atención asistencial mediante el uso de herramientas científicas y tecnológicas.

## 5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Fase de inducción	1	Normas de bioseguridad Diligenciamiento de RIPS CIE-11/CUPS Proceso de ingreso del paciente Proceso de seguridad del paciente Formato de seguimiento de actividades académicas	Lista de asistencia Registro anecdótico fotográfico Diligenciamiento o historia clínica Consentimiento informado Microdiseño Generalidades de la práctica Rubrica de evaluación Formato de seguimiento de	Diligenciamiento de los RIPS Reporte de eventos adversos					

			actividades académicas						
Fase valoración y diagnóstico	2 - 16	Anamnesis Examen físico Signos vitales Examen estomatológico Imágenes diagnósticas Exámenes paraclínicos Diagnósticos presuntivos y definitivos Manejo interdisciplinario Planteamiento de terapéuticas según caso clínico abordado.	Lista de asistencia Imágenes Diagnósticas Formato de seguimiento de actividades Diligenciamiento de rúbricas Formato RIPS CIE-11/CUPS	Anamnesis Examen físico Toma de signos vitales Aplicación de maniobras semiotécnicas para el examen estomatológico inspección, palpación, percusión auscultación.  Valoración de exámenes radiográficos e imágenes complementarias y paraclínicos					
Fase de auditoría y cierre de historias clínicas	1 – 20	Revisión y seguimientos de historias clínicas Seguimientos de atenciones de pacientes y eventos adversos Verificación de diligenciamiento de RIPS	Lista de asistencia Evolución de historia clínica Evolución de formatos de reporte de eventos adversos. Evolución de formatos RIPS	Diligenciamiento de cierre de historia clínica Diligenciamiento de formato de eventos adversos. Diligenciamiento del formato RIPS					
<b>Total</b>									
<b>Créditos Académicos</b>									

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)							
Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana	
Fase de inducción	Cronograma de inducción con temas afines al desarrollo de la práctica formativa (socialización de microdiseño, plan de prácticas, generalidades de la práctica, socialización del reglamento de práctica, anexo técnico, guías de manejo, plataforma estratégica, procesos asistenciales y criterios de evaluación. - Decreto 780 de	Lista de asistencia Registro anecdótico fotográfico Diligenciamiento historia clínica Consentimiento informado Microdiseño Generalidades de la práctica Rubrica de evaluación	Diligenciamiento de los RIPS  Reporte de eventos adversos	Servicio Docente Asistencia Clínica Odontológica Universidad del Magdalena			

	2016, Parte 7, Título 1, Capítulo 1.	Formato de seguimiento de actividades académicas				
Fase valoración y diagnóstico	Aspectos éticos y jurídicos de la historia clínica Anexos de la historia clínica. Consentimiento informado, sistema de referencia y contrarreferencia, recetario, incapacidades, certificado odontológico.	Lista de asistencia Exámenes radiográficos e imágenes Diagnósticas Formato de seguimiento de actividades  Diligenciamiento de rúbricas	Anamnesis Examen físico  Toma de signos vitales  Aplicación de maniobras semiotécnicas para el examen estomatológico inspección, palpación, percusión auscultación.  Valoración de exámenes radiográficos e imágenes Complementarios y paraclínicos	Servicio Docente Asistencia Clínica Odontológica Universidad del Magdalena  Instrumental básico  Radiografías imágenes Complementarios y paraclínicos		
Fase de auditoría y cierre de historias clínicas	Marco legal - Resolución No. 1995 de 1999. - Resolución No. 839 de 2017	Lista de asistencia  Evolución de historia clínica  Evolución de formatos de reporte de eventos adversos.  Evolución de formatos RIPS	Diligenciamiento de cierre de historia clínica  Diligenciamiento de formato de eventos adversos.  Diligenciamiento del formato RIPS	Radiografías  Historias clínicas		

## 7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación
Elabora historias clínicas de manera sistemática a partir del análisis de las alteraciones estructurales y funcionales de los componentes del sistema estomatognático.	Diligenciamiento de la historia clínica 3 historias clínicas semiología	Historia clínica Habilidades semiológicas Conocimientos clínicos Relación estudiantes paciente	
Planifica tratamientos odontológicos y farmacológicos, relacionados con las necesidades y expectativas de los pacientes	Los planes de tratamiento de 3 historias clínicas semiología	Habilidades técnicas para manejar y dar solución al caso clínico Elaboración de consentimiento informado	
Planifica tratamientos odontológicos y farmacológicos, relacionados con las necesidades y expectativas de los pacientes	Los planes de tratamiento de 3 historias clínicas semiología	Habilidades técnicas para manejar y dar solución al caso clínico Elaboración de consentimiento informado	

## 8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
------------	---------------	-----------	---------------	--------	-----------------

Fundamentos Cualitativos					
<b>1. Habilidades semiológicas.</b>	Evidencia conocimiento y dominio completo de los temas evaluados habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado ejecutando historias clínicas de calidad.	Conoce la mayoría de los elementos evaluados sin dominio conceptual completo de algunos de habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado.	Conoce algunos de los elementos evaluados sin dominio conceptual de habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado	Tiene nociones pero no logra evidenciar conocimiento suficiente de los elementos evaluados. Interpreta de forma errónea la mayoría de las habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado	Desconoce los conceptos básicos evaluados evidenciados en la interpretación errónea de habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado
<b>2. Conocimientos clínicos.</b>	Evidencia conocimiento y dominio completo de los temas evaluados habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado ejecutando historias clínicas de calidad.	Conoce la mayoría de los elementos evaluados sin dominio conceptual completo de algunos de habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado.	Conoce algunos de los elementos evaluados sin dominio conceptual de habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado	Tiene nociones pero no logra evidenciar conocimiento suficiente de los elementos evaluados. Interpreta de forma errónea la mayoría de las habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado	Desconoce los conceptos básicos evaluados evidenciados en la interpretación errónea de habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado
<b>3. Habilidades técnicas para manejar y dar solución al caso clínico.</b>	Evidencia conocimiento y dominio completo de los temas evaluados habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado ejecutando historias clínicas de calidad.	Conoce la mayoría de los elementos evaluados sin dominio conceptual completo de algunos de habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado.	Conoce algunos de los elementos evaluados sin dominio conceptual de habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado	Tiene nociones pero no logra evidenciar conocimiento suficiente de los elementos evaluados. Interpreta de forma errónea la mayoría de las habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado	Desconoce los conceptos básicos evaluados evidenciados en la interpretación errónea de habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado
<b>4. Relación estudiante - paciente</b>	Evidencia conocimiento y dominio completo de los temas evaluados	Conoce la mayoría de los elementos evaluados sin dominio	Conoce algunos de los elementos evaluados sin dominio conceptual de	Tiene nociones pero no logra evidenciar conocimiento suficiente de los elementos	Desconoce los conceptos básicos evaluados evidenciados en la interpretación

	habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado ejecutando historias clínicas de calidad.	conceptual completo de algunos de habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado.	habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado	evaluados. Interpreta de forma errónea la mayoría de las habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado	errónea de habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado
<b>5. Elaboración de consentimiento informado</b>	Evidencia conocimiento y dominio completo de los temas evaluados habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado ejecutando historias clínicas de calidad.	Conoce la mayoría de los elementos evaluados sin dominio conceptual completo de algunos de habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado.	Conoce algunos de los elementos evaluados sin dominio conceptual de habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado	Tiene nociones, pero no logra evidenciar conocimiento suficiente de los elementos evaluados. Interpreta de forma errónea la mayoría de las habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado	Desconoce los conceptos básicos evaluados evidenciados en la interpretación errónea de habilidades semiológicas, conocimientos clínicos, habilidades técnicas pasa manejar y dar solución al caso clínico, relación estudiante – paciente y elaboración de consentimiento informado

<b>9 Recursos Educativos y Herramientas TIC</b>			
<b>N</b>	<b>Nombre</b>	<b>Justificación</b>	<b>Contenido de Aprendizaje</b>
1	Auditorio, salones, plataformas virtuales	Formación del talento humano	Procedimiento de inducción y reinducción
2	Clínicas de la Universidad con sus unidades odontológicas, equipos de uso odontológicos, insumos y equipos de Rayos X.	Formación del talento humano en salud	Fase valoración y diagnóstico Fase de técnicas procedimentales Fase de auditoría y cierre de historias clínicas
3	Talento humano (docentes, personal auxiliar, instrumentadoras quirúrgicas, estudiantes, pacientes)	Formación del talento humano en salud	Fase valoración y diagnóstico Fase de técnicas procedimentales Fase de auditoría y cierre de historias clínicas
4	Libros, revistas e información en línea disponible en la Biblioteca de la Universidad	Mantener actualizada la información que está disponible para adecuada formación profesional	Fase valoración y diagnóstico Fase de técnicas procedimentales Fase de auditoría y cierre de historias clínicas
5	Historia clínica, registros específicos, formatos de seguimiento académico, rúbricas, enlaces de agendamiento, procedimientos documentados (COGUI)	Formación del talento humano en salud	Fase valoración y diagnóstico Fase de técnicas procedimentales Fase de auditoría y cierre de historias clínicas

<b>10 Referencias Bibliográficas</b>	
- Cediél Ángel, Ricardo. Semiología médica ed. Celsius 2002 5ª ed.	

- Giglio, semiología en la práctica de la odontología ed. McGraw-Hill interamericana 2000.
- Haring, radiología dental principios y técnicas ed. McGraw-Hill 2002 2ª edición.
- Harrison, principios de medicina interna ed. McGraw-Hill 2012 18ª edición.
- Lynch, medicina bucal de burket: diagnóstico y tratamiento McGraw Hill 1996 ed. interamericana 9ª edición.
- Riojas garza , prácticas de anatomía dental manual moderno 2011 2ª edición
- Ash, Anatomía fisiología y oclusión dentales de wheeler. McGraw-Hill interamericana 1994 7ª edición

ad