



Vicerrectoría Académica
Dirección Curricular y de Docencia
Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

1 Identificación del Curso			
1.1 Código	1.2 Nombre del Curso	1.3 Pre-Requisito	1.4 Co-Requisito
03016310	Patología General	-	-
1.5 No. Créditos	1.6 HAD	1.7 HTI	1.8 HAD:HTI
2	51	51	1:1
1.9 Horas presenciales aula clase	1.10 Horas presenciales laboratorio/Salida campo	1.11 Horas Virtuales	1.12 Total Horas HAD
		Espacios	
Obligatorio <input checked="" type="checkbox"/>	Optativo <input type="checkbox"/>	Libre <input type="checkbox"/>	
Teórico <input type="checkbox"/>	Practico <input type="checkbox"/>	Teórico/Practico <input type="checkbox"/>	
1.13 Unidad Académica Responsable del Curso			
1.14 Área de Formación			
Ciencia de la Salud			
1.15 Componente			No aplica <input type="checkbox"/>

2 Justificación del Curso
<p>La enfermedad debe ser estudiada en su concepción más amplia. Si bien hay estudios de enfermedades específicas, es necesario insistir en concebir las enfermedades en un contexto general. Entendiéndose con esto la relevancia de adquirir los conocimientos relativos a los cambios estructurales o básicos comunes, incluso a varias enfermedades (Patología General) y estar capacitado para su aplicación ulterior a las enfermedades específicas (Patología Sistémica). Todas las enfermedades se pueden ubicar dentro de cualquiera de las ramas de la Patología, alteraciones morfofuncionales y estructurales, inflamatorio, inmunológico, hemodinámico y/o neoplásico.</p> <p>La necesidad del conocimiento y dominio de los mecanismos de producción de las enfermedades y lo poco que se sabe, impulsa a la proliferación de investigaciones, en búsqueda de una explicación a todas las alteraciones tanto macroscópicas como microscópicas, a escala orgánica, hística, celular y subcelular. Siendo de gran interés para el clínico, involucrándose en la comprensión y estudio anatomopatológico de la enfermedad que incluirá signos y síntomas, exámenes complementarios, terapéutica y de pronóstico. Finalmente, insistimos en la importancia y necesidad del estudio activo, sobre una entidad patológica, buscando la información para dar respuesta a cada uno de los aspectos señalados, y de acuerdo con lo explicado, lograr diagnósticos funcionales expresados clínicamente</p>

3 Competencias por Desarrollar

3.1 Competencias Genéricas

Cumpliendo con el objetivo Misional del Alma Máter, cuya proyección es la formación integral y de calidad, al finalizar el curso los estudiantes estarán en capacidad de:

- Trabajar en equipo, demostrar valores éticos y reconocer los derechos fundamentales y el cuidado que merece el ser vivo en atención área salud, resaltando el aspecto humanístico de la carrera en formación.
- Comprender e interpretar los fundamentos y eventos observados durante el curso.
- Analizar conceptos, planteamientos, resultados y opiniones relacionados con la asignatura.
- Proponer soluciones a problemáticas planteadas durante el desarrollo de la asignatura.
- Discutir y razonar de manera crítica y activa artículos arbitrados publicados tanto en el idioma inglés como en español.
- Desarrollar habilidades encaminadas hacia el aprendizaje autodirigido y autónomo, razonamiento crítico y trabajo en equipo multidisciplinario.
- Demostrar liderazgo, iniciativa y espíritu emprendedor basándose en la creatividad, la calidad y la adaptación a nuevas situaciones.

3.2 Competencias Específicas

- Capacidad para integrar una visión multidisciplinaria de los procesos y mecanismos de la enfermedad, en los niveles molecular, celular, tisular y el organismo, con el fin de poder explicar la respuesta funcional y morfológica expresada clínicamente a través de síntomas y signos.
- Reconocer y aplicar de forma correcta teorías, paradigmas, conceptos y principios de la Patología estructural y funcional para comprobar de primera mano sus postulados.
- Capacidad de comprender e integrar las bases de la Patología general con las otras disciplinas de tal manera que se adquiera un conocimiento holístico de la Patología oral.
- Reconocer la metodología y logística en el estudio celular y molecular con las características de los principales modelos experimentales, con el fin de dimensionar el avance de la ciencia en lo que respecta a la Patología oral.
- Desarrollar un conocimiento conceptual básico, pero fundamental, sobre los principales mecanismos celulares morfo/funcionales e identificar los elementos genéticos y moleculares que participan en ellos.

4 Resultados de Aprendizaje del Curso

- Identifica los factores predisponentes, etiológicos y patogenia como base de las patologías neoplásicas y no neoplásicas tanto de enfermedades sistémicas como orales.
- Describe la fisiopatología como parte del desarrollo de enfermedades neoplásicas y no neoplásicas, entendiendo a la enfermedad como una afectación integral y sistémica del cuerpo humano.
- Aplica los conceptos de base de patología en el entendimiento y resolución de casos clínicos que comprenden enfermedades neoplásicas y no neoplásicas, que comprometen a la cavidad oral y estructuras anexas con afectación sistémica del cuerpo humano como un todo.

5 Programación del Curso

Unidad Temática	Semana	Contenido de Aprendizaje	Evidencias	Actividades Aprendizaje	HAD		HTI		Total Horas
					Aula Clase	Espacio Virtual	Trabajo dirigido	Trabajo Independiente	
Introducción a la asignatura	1	Bienvenida. Socialización de parcelador de la asignatura. Socialización del proceso de		Clase magistral	2	0			

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		evaluación. Socialización de Rubricas. Introducción a la asignatura.							
Adaptación celular y lesión celular.	2	Respuestas celulares al estrés y los estímulos nocivos: adaptación. Perspectiva general de la lesión y muerte celulares. Causas de lesión celular. Alteraciones morfológicas de la lesión celular. Lesión reversible e irreversible.		Clase magistral.	2	0			
Muerte celular.	3	Necrosis celulares: lesión isquémica e hipóxica, lesión por isquemia y reperfusión, lesión química. Apoptosis: Cambios morfológicos y bioquímicos en la apoptosis, mecanismos de la apoptosis. Correlaciones clínico patológicas: la apoptosis en la salud y la enfermedad. Necroptosis, autofagia.		Clase magistral.	2	0			
	4	Primer cuestionario	cuestionario			0			
Inflamación aguda.	5	Perspectiva general de la inflamación: definiciones y características generales. Causas. Reconocimiento de microbios y células dañadas. Inflamación aguda. Fagocitosis. Terminación de la respuesta inflamatoria aguda y eliminación del agente causal. Patrones morfológicos de		Clase magistral Entrega de guía #1 (adaptación , lesión celular y muerte celular)	2	0			

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		la inflamación aguda. Evolución de la inflamación aguda. Efectos sistémicos de la inflamación aguda.							
Inflamación crónica y reparación	6	Inflamación Crónica. Patrones. Inflamación granulomatosa. Reparación.		Clase magistral	2	0			
Sistema inmune.	7	Características generales de las enfermedades autoinmunitarias . Linfocitos T y B.		Clase magistral Entrega de guía #2 (inflamación aguda, crónica y reparación)	2	0			
	8	Segundo cuestionario	Segundo cuestionario		2	0			
Trastornos hemodinámicos	9	Trastornos hemodinámicos, enfermedad tromboembólica y shock: Edemas y derrames, Hiperemia y congestión, hemostasia, trastornos hemorrágicos. Trombosis, embolia, infarto y shock.		Clase magistral	2	0			
Neoplasia	10	Neoplasias. Nomenclatura. Características de las neoplasias benignas y malignas. Rasgos celulares y moleculares característicos del cáncer: protooncogenes, oncogenes y oncoproteínas. Genes supresores de tumores.		Clase magistral	2	0			
	11	Tercer cuestionario		Clase magistral Entrega de guía #3 (trastornos hemodinámicos y neoplasias)	2	0			
	12	Presentación de caso clínico			2	0			
	13	Presentación de caso clínico			2	0			

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

	14	Presentación de caso clínico			2	0			
	15	Presentación de caso clínico			2	0			
	16	Presentación de caso clínico			2	0			
	17	Socialización de notas.			2	0			
Total									
Créditos Académicos									

6 Prácticas de campo (Laboratorios y Salida de Campo)

Unidad Temática	Fundamentación Teórica	Evidencias	Actividades Aprendizaje	Recursos	Tiempo (h)	Semana

7 Mecanismos de Evaluación del Aprendizaje

Resultado de Aprendizaje	Mediación de Evaluación	Mecanismos, Criterios y/o Rúbricas	Semana de Evaluación

8 Valoración de los Resultados de Aprendizaje

Valoración	Sobresaliente	Destacado	Satisfactorio	Básico	No Cumplimiento
Fundamentos Cualitativos					
Resultado 1					
Resultado 2					
Resultado 3					
Resultado 4					

9 Recursos Educativos y Herramientas TIC

N	Nombre	Justificación	Contenido de Aprendizaje
	Plataforma Brightspace	Herramienta educativa útil en la organización del programa de clases, vinculación para clases u otras actividades virtuales. Organización de	

Formato para la Elaboración de Microdiseños de Cursos

		<p>cuestionario y calificaciones. Disponibilidad de datos académicos como listado de los estudiantes y rubricas.</p>	
	<p>TICs. Bloque 10. Teams Microsoft y otras plataformas de utilidad para establecer conexión virtual sincrónica con el estudiante.</p>	<p>Presentación de clases magistrales virtuales sincrónicas para el docente y estudiante</p>	
	<p>TICs. Bloque 10. Teams Microsoft y otras plataformas de utilidad para establecer conexión virtual asincrónica con el estudiante</p>	<p>Asignación de tareas. Comunicación por chat o llamadas por telefonía teams. Establecer calendario de clases y tareas asignadas. Asesorías asincrónicas. Descargue de archivos u otras publicaciones.</p>	
	<p>Otros medios de soporte asincrónicos como correo electrónico. Whatsaap</p>	<p>Asesorías asincrónicas.</p>	
	<p>Utilización de plataformas alternas para la elaboración de clases. Tales como Power point. Screen Cast. BIGVU.</p>	<p>Elaboración de material didáctico</p>	

10 Referencias Bibliográficas

Compendio de **Robbins** y Cotran. **Patología** estructural y funcional... **Edición**, 9. Editorial, Elsevier España. Fecha publicación, 2017.

Robbins: Patología Estructural y Funcional (7ta edición). V. Kumar; R.S. Cotran; Stanley Robbins 2010

Robbins: Patología Estructural y Funcional (7ta edición). V. Kumar; R.S. Cotran; Stanley Robbins 2009

Stevens, A.; Lowe, J. y Young, B.: Wheater Histopatología Básica. Elsevier/Churchill-Riviniptstone. 4º ed, 2003.

Ortuño Pacheco, G.; Pastor Quirante, F.A.; Martínez Díaz, F.J. y Blasco Muñoz, P.D.: **Lecciones de Anatomía Patológica General para Estudiantes de Medicina y Odontología**. DIEGO MARÍN Librero-Editor. Primera edición. Murcia. 2001.

Director de Programa

Decano Facultad